



- 中亞聯合大學系統
- 學術單位
- 行政單位
- 附屬機構
- 衍生企業

中亞聯合大學系統

1 + 1 大於 10

亞洲大學與中國醫藥大學自 2006 年開始，為促進兩校教研品質之提升，強化兩校競爭優勢，結合兩校異質性強、互補性高之系所性質，以「聯盟模式」進行教學研究與行政資源共享的平台建置。並於 2012 年 7 月起結盟為「中亞聯大」，促進兩校資源共享、互惠互利，合作事項包含(一)合聘師資、(二)校務行政網路化、(三)課程規劃、(四)推廣教育、(五)合作研究、(六)圖儀設備、(七)兩校師生友誼賽等。中醫大、亞大在董事長蔡長海博士致力推動兩校資源共享及合作下，兩校在國際及國內大學排名及評價上均有顯著進步與成長，因此於 2017 年 2 月~4 月間兩校分別通過校務會議向教育部提出「中亞聯合大學系統」(簡稱：中亞聯大)的申請，並迅速獲得教育部的認同，於同年 12 月獲得鈞部核准通過。此為國內私立大學、同一位董事長的兩所大學結合成為系統學校的首例。使「中亞聯大」學生成為最大的贏家，享有跨校學程、輔系、雙主修的交換生待遇，分享兩校教學特色資源。此外兩校在行政、

圖書、教學研究、跨領域學習資源共享及合作，達到一加一大於十的綜效。

中亞聯大獲得教育部通過至今邁進第四年，亞洲大學蔡進發校長自 2020 年 2 月起擔任聯大第二任校長由(第一任校長由中醫大校長擔任，2017/12~2020/01)，在兩任校長努力推動下以大學系統之架構，更有效整合兩校及附設醫院的資源，深化軟硬體資整合，設計跨校輔系與跨校雙主修之制度，提供學生多元學習機會，協助學生自主學習之規劃能力，尤其為培養學生具備跨領



▲中亞聯合大學系統兩任校長



▲中亞聯合大學系統合作機制



▲ 109 學年度創辦人演講

域多元能力，進而設立虛擬學院以橋接兩校特色課程，以學生為主體，整合具前瞻新知跨域式「專業教育」、「高階人才培育」與「菁英人才培育」等學程，孕育具專業能力、人文素養及國際視野之高階人才。

蔡進發校長自 2020 年 2 月起擔任系統大學校長，致力於融合兩校特色強化發展重點特色教育發展重點，強化兩校教學能量，提供學生一個優良精緻且個人化之學習環境。實施兩校四校區的「線上視訊教學課程」合作機制，推動與落實「跨校跨域學程」、「創新教學」、與「輔系、雙主修」，以有效協助學生養成自主學習能力並提高學生就業競爭優勢。藉由以虛擬學院架接實體學院之課程，協同通識與專業課程開設互認學分，並進行授課師資合作與交流。尤其在中亞聯大系統內建立兩校「交換生」機

制、「跨校藝文課程」、「開放式課程平台」、「人工智慧高階人才培育」，將兩校教學資源的能效極大化。此外，並於 2021 年 3 月 19 日舉辦「2021 中亞聯大數位學習研討會」，除國內外數位學習的頂尖學者進行學術研討外，更邀請到賴清德副總統出席演說，而使中亞聯大系統的能見度與合作提升到新的里程碑。在研究合作、國際交流及大學社會責任的推動更是不遺餘力，除持續推動雙方的研究合作平台計畫外，更致力於雙方研究中心的合作，如：亞大「精準健康研究中心」和中醫大附醫「大數據研究中心」合作的「中亞聯大強腎鏈研究」獲得科技部四年期計畫將建立全球第一個聚焦腎臟醫療之區塊鏈智能平台；又如中亞聯大多維列印研究的合作以共同材料開發為基礎，包含共同發展 Bio-inks，共同建立類器官技術並發展 4D 生物列印基材，連續五年獲得多項的



▲ 2021 年 02 月 05 日中亞聯大執行委員會會議合照

國家新創獎，研究成果豐碩。在國際交流方面推動合作經營印尼泗水「台灣教育中心」，增加學校國際能見度，培養具國際觀的人才。在大學社會責任持續辦理永續發展暨大學社會責任實踐論壇，如「109 年中亞聯合大學系統大學社會責任實踐計畫共學交流暨成果分享會」與「2021 中亞聯大教學實踐研究與創新線上研

討會」，協助台灣人工智慧學校成立和運作中部分校。

藉由中亞聯合大學系統校長的經營與推動下，兩校團隊對於提升教育品質與追求學術卓越不遺餘力，俾能達成中亞聯大培育具專業能力、人文素養及國際視野之高階人才之目標。



▲教育部委託亞洲大學負責「印尼泗水台灣教育中心」，2020 年以跨國線上教育展向印尼招生。



▲中亞聯大 3D 列印中心研發之「生物製造之癌症晶片應用於患者特異性用藥預測平台」，榮獲第 17 屆國家新創獎，蔡進發校長率團隊受獎



▲亞大舉辦人工智慧與精準醫療論壇，亞大校長蔡進發（前排左三）主持，亞大創辦人蔡長海（前排右三）蒞臨指導，中醫大校長洪明奇（前排左二）、芝加哥大學中村祐輔教授（前排右二）擔任講者



▲台灣人工智慧學校、科技生態發展公益基金會執行長廖弘源博士頒感謝獎牌給「中亞聯大」，由亞大校長蔡進發（右）代表接受

China Asia Associated University – 1+1 is Greater than 10

Since 2006, Asia University and China Medical University have collaborated in "alliance mode" to promote the teaching and research quality of the two schools while strengthening the competitive advantages through combining the departments that have rich diversity and high complementarity in characteristics, to build a platform for teaching, research, and administrative resource sharing. In July 2012, the alliance was formed as the China Asia Associated University (abbreviated as CAAU) in order to bring out more resource sharing and mutual benefit between the two schools. The collaborative projects include (1) joint faculty recruitment, (2) network administration of school affairs, (3) curriculum planning, (4) Promotion of education, (5) Cooperative research, (6) Diagramming equipment, (7) Friendly matches and competitions between teachers and students of the two schools, etc.

Dr. Tsai Chang-Hai dedicated his efforts to advance resource sharing and cooperation between the two universities; Asia University and China Medical University have made significant progress and growth in international and domestic university rankings and evaluations; therefore, the two schools submitted applications to the Ministry of Education for the "China Asia Associated University System" through the school affairs meeting, and quickly obtained the approval of the Ministry of Education; and also received the approval by the supervised department in the same year in December. CAAU becomes the first case that two universities run by the same president and joint to form a systematic school. Which makes the students in the two

universities become the biggest winners, who have the privilege to take intermural courses, minor or double majors as exchange students and share the unique teaching resources of the two schools. Moreover, the two universities share and cooperate in administration, library resources, teaching research, and cross-field learning resources, achieving a synergy as expressed in the saying, "one plus one is greater than ten".

It has been four years since China Asia Associated University received the approval from the supervisor department, the President of Asia University Dr. Jeffrey J. P. Tsai has served as the second President since February, 2020 (the first President was the President of China Medical University, 12/2017~01/2020), thanks to the efforts of the two Presidents to promote the structure of the school system, more effectively integrate the resources of the two schools and affiliated hospitals, intensify the integration of software and hardware, and design a intermural minor degree and double major system to provide students with multiple learning opportunities, allowing students to plan for independent learning. The system sets up virtual colleges to bridge the featured courses of the two schools in particular to foster students with diversified abilities across fields. Moreover, the system sets the students as the main roles to integrate cross-domain prospectives and new modes of knowledge such as "professional education" and "high-level talents development" and "elite cultivation", to cultivate advanced talents with professional abilities, humanities and international perspectives.

President Dr. Jeffrey J. P. Tsai served as the President of the university system since 2020, aims to integrate the characteristics of the two schools to strengthen the development of the key featured education, enhance the teaching power to provide students a delicate and personalized learning environment. The plan is to implement the "online teaching curriculum" cooperation mechanism between the two schools and four campuses to promote and make "cross-school and cross-domain learning program", "innovative teaching", and "minor, double majors" in practice, to effectively help the students to develop independent learning ability as well as to increase their competitive advantage in employment.

These goals will be reached through the connection between virtual and physical courses of the colleges, together with general and professional courses to establish mutual recognition of credits, and the collaboration and interaction between teaching faculty. In addition, the school is holding CAAU Digital Learning Seminar 2021 on March 19, 2021 which will be conducted by not only the top scholars both domestic and overseas but also by inviting Vice President of Taiwan, William Lai Ching-te, to deliver a speech, which will bring CAAU to a new milestone of its visibility and cooperate ability.

No effort is spared in the promotion of research cooperation, international exchanges and university social responsibility, in addition to continuing to advance the research cooperation platform project of the two parties. The university is also committed to the cooperation between the research centers, such as the CAAU Kidney Strengthening Chain Research, which is a joint work between the Center for Precision Medicine Research of the Asia University and the Big Data Center of China Medical University Hospital

that received a four-year project of the Ministry of Science and Technology to establish the first blockchain smart platform of focus-kidney healthcare. Moreover, as the cooperation of multi-dimensional printing research of CAAU is based on the development of common materials, including the joint development of Bio-inks, the joint establishment of organoid technology and the development of 4D bioprinting substrates, and has won many national innovative awards for five consecutive years for fruitful research results. In terms of international exchanges, it promotes the cooperative operation of the Indonesia Taiwan Education Center in Surabaya to increase the school's international visibility and foster talents with an international outlook. Regarding the USR, the school continually organizes sustainable development and USR implementation forums, such as the CAAU Systematic University USR Implementation Plans, Learning and Learning Outcomes Presentation 2020 and CAAU Online Seminar of Teaching Practice Research and Innovation 2021.

With the operation and promotion of the President of CAAU System, both schools spare no efforts in increasing teaching quality and pursuing academic excellence, in which that CAAU is able to achieve the goal to develop advanced talents with professional capabilities, llhumanities and international perspectives.

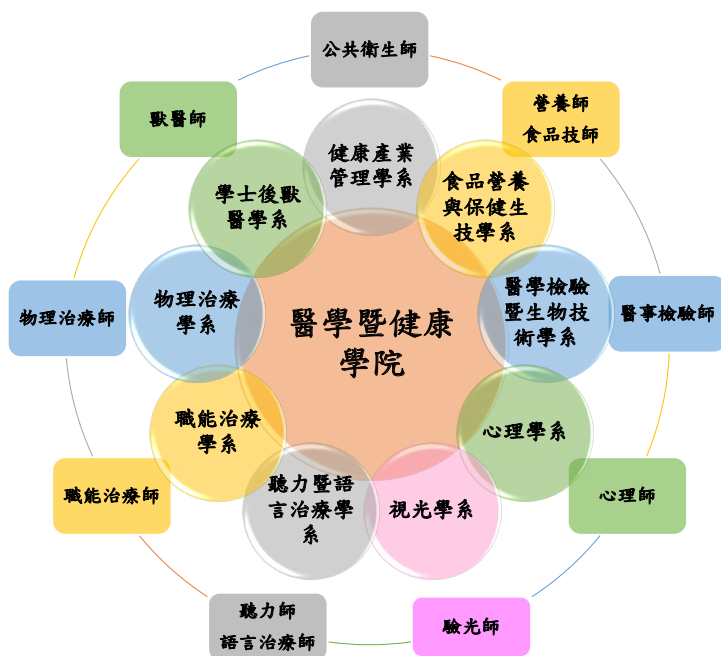
醫學暨健康學院

醫健發展新趨勢，共創健康好品質

沿革與學制

健康學院成立於 2005 年，於 2014 年更名為醫學暨健康學院，教學體系包括健康產業管理學系、食品營養與保健生技學系、醫學檢驗暨生物技術學系、心理學系，2015 年增設視光學系，2016 年增設聽力暨語言治療學系、職能治療學系、學士後獸醫學系，2019 年增設物理治療學系。

本院課程涵蓋醫務管理師、健康管理師、公共衛生師、營養師、食品技師、醫事檢驗師、臨床心理師、諮商心理師、驗光師、聽力師、語言治療師、職能治療師、物理治療師、獸醫師等考照相關課程及特色學程如下：醫療機構管理學程、長期照護管理學程、保健化妝品與醫美產業學程、食品營養學程、智慧醫檢學程、精準生物醫學學程、臨床醫檢學程、助人學程、



▲院系培育國家各領域專技人員優秀人才

系名	博士班	碩士班	碩專班	大學日間部	進修學士班
健康產業管理學系	●	●	●	●	
食品營養與保健生技學系		●	●	●	●
醫學檢驗暨生物技術學系		●		●	
心理學系		●		●	
視光學系				●	
聽力暨語言治療學系				●	
職能治療學系				●	
學士後獸醫學系				●	
物理治療學系				●	

工商應用學程、成癮防治學程、視光醫學保健學程、視光照護管理學程、長期照護職能治療學程、兒童職能治療學程、長期照護管理學程、復健科技創新學程、中獸醫學程、動物醫院經營管理學程、跨領域-健康照護與保健生技學程、跨領域-成癮防治學程、創新發明課程等。

宗旨與使命

本院培養全面的醫學與健康之專業人才，設有食藥用菇類研究中心、網路成癮防治中心、食品安全檢測中心、眼視光中心、智慧輔具與復健科技研發中心…等特色研究中心及附屬醫院，打造學術研發、實務實習、產學合作之一條龍環境，協助社會營造全面的健康生活，並提昇高齡生活品質。

推動亮點與期許

因應醫療的快速發展與人工智慧時代的來臨，本院積極培育與醫學暨健康學院各系專業相關之智慧復能人才，全面盤整院內各院、系、研究中心的師資、課程、研究、產學、設計發明、專利事務所及醫院臨床…等資源，建構人工智慧復能教育平台，培育學生具有智慧復能能力，期能於健康復能等產業發揮所才。



▲中亞聯大網路成癮防治中心舉行 2019 幸福不迷網 e 世代青少年成長營成果發表記者會



College of Medical and Health Science

Following New Medical and Health Trends; Creating Nice Life Quality Together

Areas of Study

The College of Health was first established in 2005, and later renamed the College of Medical and Health Sciences in 2013. The College offers undergraduate, MA (including in-service masters program) and Ph.D. degrees. The areas of study include health care administration, health and long-term care policies and health insurance principles (Department of Health Administration); food science, nutrition and health biotechnology (Department of Food Nutrition and Health Biotechnology); medical examination and biotechnology (Department of Medical Laboratory Science and Biotechnology); clinical, and occupational and industrial/organizational psychology (Department of Psychology); Optometry (Department of Optometry); audiology and speech-language pathology (Department of Audiology and Speech-Language Pathology); occupational therapy (Department of Occupational Therapy); post-baccalaureate veterinary medicine (Department of Post-Baccalaureate Veterinary Medicine); physical therapy (Department of Physical Therapy). We also provide interdisciplinary programs and inter-university programs.

Our Educational Goal

To cultivate professionals in medicine and health care.

Our College's Core Competence

When students graduate from our college, they will be equipped with the following abilities:

1. Problem-solving
2. Innovation
3. Communication
4. Lifelong learning
5. Health Maintenance and Care
6. Cross-cultural, cross-professional collaboration, and appreciation of various aesthetics

Research Centers

1. Edible and Medicinal Mushroom Research Center
2. Internet Addiction Prevention and Treatment Center
3. Food Safety and Inspection Center
4. Intelligent Assistive Technology and Rehabilitation Innovation Center

Features and Strengths

Implementing the idea of "Health for all", which has been promoted by World Health Organization (WHO), this college cultivates all-round medical and health professionals. Prospective featured research centers and affiliated hospitals will build an all-in-one environment for academic research, development, practical internship and industry cooperation to create a comprehensive healthy environment and promote quality of life for elderly.

資訊電機學院

創新科技、智慧應用、產學接軌，邁向世界五百大

宗旨與使命

因應人工智慧時代，落實「跨域多元、智慧應用」及「適性揚才、學用合一」之辦學理念，本院以融合資訊通訊技術、強化知識應用創新以培養新世代資訊人才。

本校資電學院之系所架構與師資陣容完整，研究動能充沛，充分掌握人工智慧、雲端技術、巨量資料、行動通訊、電腦網路、物聯網、資訊安全、半導體、智慧健康、積層製造、資訊傳播、視訊媒體、虛擬實境、數位學習以及多媒體應用等資訊技術及產業之發展趨勢，期冀開創資訊科技新藍海，提升資訊化社會之生活品質。



▲學院發展特色

學院概況

資訊電機學院包含資訊工程學系、生物資訊與醫學工程學系、行動商務與多媒體應用學系、光電與通訊學系及資訊傳播學系，其中資訊工程學系與光電與通訊學系，自 2020 年 8 月起整併為資訊工程學系，各系均設有碩士班，另資訊工程學系及生物資訊與醫學工程學系設有博士班，資訊電機學院另設有人工智慧博士學位學程。專任教師計有教授 30 位、副教授 28 位、助理教授 16 位、講師 3 位，學生人數共

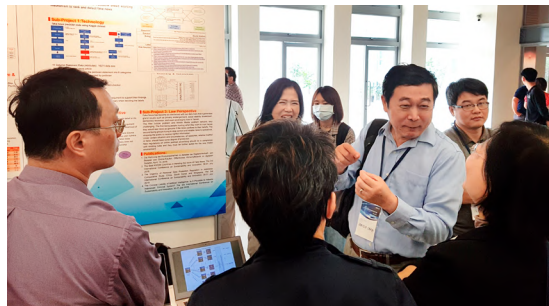
計 1,485 人，其中大學部人數 1,338 人、碩士班暨碩專班人數 121 人、博士班人數 26 人。

自 2014 年度資電學院所屬系所，全數通過中華工程教育學會 IEET 認證，各學系之教學品質、師資陣容、規章制度、設備與教研環境獲得肯定，畢業生學歷受國際認可。

學系(程)	學制	博士班	碩士班	碩專班	學士班
資訊與工程學系		●	●	●	●
生物資訊與醫學工程學系		●	●	●	●
行動商務與多媒體應用學系			●		●
資訊傳播學系			●		●
人工智慧博士學位學程		●			

一、資訊工程學系

本系在研究資訊科學與資訊工程的理論基礎，以及探討基於電腦與網路系統的設計下，開發相關應用程式。包含人工智慧、大數據、區塊鏈技術與應用、智慧物聯網、機器人、半導體智慧終端、雲端運算、資訊安全、3D 多媒體設計、遊戲設計、行動 APP 等系統的整合應用與開發工程。



▲亞大 AI 跨領域研究團隊，參加科技部聯合成果展，榮獲最佳展示獎，資工系講座教授薛榮銀向觀展來賓解說團隊研發成果

二、生物資訊與醫學工程學系

以生醫資訊為基礎，結合生醫電子以及生醫材

料等領域，培育醫學資訊、醫學工程、醫療器材整合服務導向之人才。研究特色為「生醫資訊與精準醫療」、「全方位生醫材料」及「3D 列印應用於個人化醫材設計」三個方向。



▲資工系、生醫系同學，參加「2019 自行車產業數位轉型 AI 應用競賽」，包辦冠亞軍



▲生醫系同學赴新加坡南洋理工大學暑期實習



▲同學們組裝 3D 列印機台與機台實作

三、行動商務與多媒體應用學系

秉持「實用資訊、媒體應用、社會關懷」之理念，隨著各種資訊技術的進步，如雲端運算、大數據分析、人工智慧等日新月異、網路環境效能不斷提升，以及各種行動智慧載具持續演進，培育具備行動商務系統操作管理與多媒體應用能力之專業人才。依據相關課程內容、研究與產學能量進行相關評估，智慧商務將為本

系未來發展重點方向，最足著墨之處為智慧商務應用中的 IT 架構部分，其中智慧資安技術更是本系研究與開發的核心。



▲商應系師生共同執行 USR 計畫，對於縮短偏鄉中小學 AI 素養落差有極大之幫助



▲商應系曾憲雄講座教授、潘信宏助理教授，帶領本校資工系學生楊宗瑜、商應系學生簡鈺衛、劉博昇，參加 2019 中技社 AI 創意競賽，榮獲佳作

四、資訊傳播學系

本系因應當前資訊與傳播科技、大數據、人工智慧之發展趨勢，培育學生於新媒體環境中，對傳播新管道，與相關技術能力的提升，同時對傳統媒體的傳播內容增加學術性與專業性的訓練。更結合來自平面、廣播、電視媒體及中部影視基地之業界師資協同教學，推動實習、7+1 學制、五年一貫學制讓學習與就業無縫接軌，並依專業分為智慧傳播應用與新媒體傳播內容。



▲資傳系張建人老師於攝影棚授課情形



▲資傳系同學組成「LIQUID 製作團隊」參加 2020 中科智慧創新創業競賽，榮獲第二名

特色研究中心

為整合教學、研究、推廣、建教及產學之需要，提昇本院教師研究能量，因應未來發展趨勢，資訊電機學院除支援精準醫療研究中心、3D 列印研究中心、AI 人工智慧等校級研究中心，另設有半導體元件模擬實驗室及語意生醫計算研究中心 2 個特色研究中心。

一、半導體元件模擬實驗室

本實驗室設立宗旨是推動雙語國際產研專班，是為台灣半導體及奈米製造產業未來發展，而本研究中心秉持「超越摩爾定律」的精神，提供對於產品技術培育所需求之人才及創意的訓練，讓產業面對之困難問題轉為產品機會。本實驗室致力於智慧型高壓及功率元件與邏輯元件之集成技術發展，同時發展奈米壓印技術並開發矽奈米生醫傳感器，提供生醫研究。本中心發展重心如下：

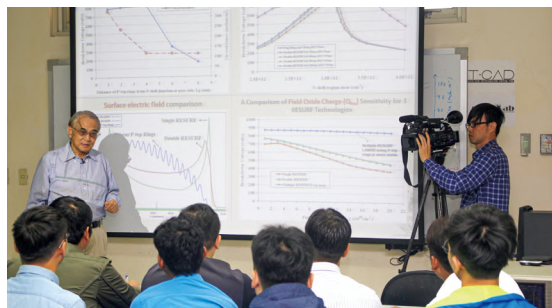
- 建立 "Asia Quantum Initiative (AQI)"，因應量子在微觀世界極度重要，本中心希望學生



▲亞大半導體產研專班國際學生與許健教授（後排左二）在半導體元件模擬實驗室前合影

了解現實世界與微觀世界的不同，進而發展具有創新能力的人才。

- 開創 Compound Semiconductor 的研究，培訓學生具備半導體元件模擬的技術及元件物理理論的基礎。
- 半導體國際專班可將國際人才引進台灣，也可以與台灣學子共學，使台灣學子加強外語能力與開創國際觀。



▲許健教授為國際生授課情形

二、語意生醫計算研究中心

運用語意計算，連接人類可計算的內容，分析探討生物醫學問題。

語意計算是基於內容的、以類自然語言驅動的計算。語意計算連接人類意念以及可計算的內容，按照使用者的意念得到、利用和處理已經存在的內容（亦即做使用者想要的）。本中心致力於運用語意計算技術，分析生醫資料及探討生物醫學相關問題，現正積極發展語意的研究內容有：

- 語意生醫影像處理
- 語意製藥研發



▲語意生醫計算研究中心研究團隊合影，第一排左起中國醫藥大學附設醫院精準醫學中心副院長張建國、亞洲大學蔡進發校長（前排左二）、美國加州大學許承瑜教授（前排右一）

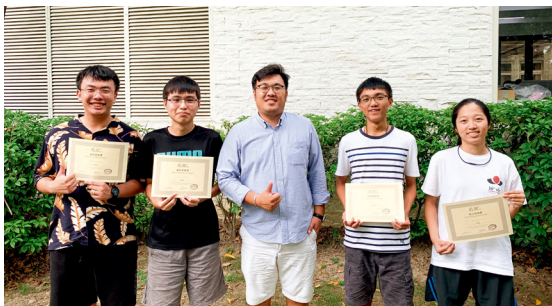
- 語意系統生物學
- 語意服務引擎
- 語意搜尋引擎

師生獲獎



▲研究團隊成員定期召開例行討論會議

本院為培育師生創新創意及加強實作經驗，且積極鼓勵教師帶領學生參與國內外競賽並獲佳績。近五年，獲科技部大專生計畫 104 件，居資訊領域全國之冠；學院師生參與國內外競賽獎項超過 100 件以上，可見學生具備扎實的就業力與競爭力。



▲生醫系王昭能老師（中）帶領亞大智慧精準醫療研究中心團隊，參加台灣青年黑客松創作大賽，榮獲最佳技術獎



▲資傳系同學組隊參加「2019 新竹 x 梅竹黑客松大賽」，勇奪 KKBOX 組第一名

創新扎實院系特色，強化院系競爭優勢		
2019 工研院AIDEA專題競賽-臺灣海洋廢棄物預測	第一名(黃工)	
2019 新竹x梅竹黑客松大賽-路電KKBOX組	第一名(黃傳)	
2019 華發科智在家鄉數位社會創新競賽	優等獎(生醫)	
2019 中華郵政大數據競賽	優等(商應)	
2019 中技社AI創意競賽	佳作(商應)	
2019 工研院AIDEA平台「設備維護預測」,「牧場乳量預測」競賽	第三名(黃工)第三名(黃工)	
2019 教育部 AI CUP 生醫論文自動分析正式賽	前標(黃工)	
2019 全國智慧製造大數據分析競賽	決賽(黃工)	
2019 科技節「科技大樓台與AI對話」Fun Cup比賽-	第二名(黃工)	
2019 第六屆金鼎獎兩岸影視影視影視大賽	創新獎(黃傳)	
2019 資傳系 自行車產業AI競賽	第一名(黃工)第二名(生醫)	
2020 資傳系 5G通訊創新應用競賽	決賽(黃工)	
2020 EGOA全球華人教育創新設計大賽	佳作(商應)	
2020 國際3D列印應用技術大賽	第一名(生醫)佳作(生醫)	
2020 第十屆大專生網路應用技術競賽	創新獎(黃傳)	
2020 中技社AI創意競賽 亞洲大學團體	第二名(生醫)黃傳	
2020 中華醫藥大專生創新發明競賽	佳作獎(黃傳)最佳數位應用獎(黃傳)	
2020 華發科智在家鄉數位社會創新競賽	最佳潛力獎(黃工) 20/418	
2020 第六屆台灣青年黑客松	最佳技術獎(生醫)	
2020「Shoot」劇賽-少年有影某,微電影比賽	金獎,銀獎(黃傳)	
2020 工研院AIDEA平台競賽「COVID-19預測」,「農場乳量預測」,「海洋廢棄物」	第二名、第三名、佳作(黃工)	
2020經濟部工務局「2020全國創新應用競賽」	第一名(生醫)	
2020 教育部「全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」數位永續組-資訊應用組	佳作(黃傳)佳作(黃傳)	

▲資電學院學生 2019-2020 獲獎榮譽

國際學術與研究

本院與 IEEE(Institute of Electrical and Electronics Engineers) 國際學會共同合作，每年舉辦資訊專業領域國際頂尖研討會，邀請了世界各國知名專家學者蒞臨亞洲大學，大幅提升本校及本院學術研究能量，並常年與國外知名大學進行學術及研究合作。於英國泰晤士報高等教育特刊「2021 世界大學學科排行」之電腦科學領域排名 531 名，為全台大學第 10 名，私校第 1 名。將在 3D 列印、5G 智慧、精準醫療等持續強化「電腦科學」研究能量。

■ 2018-2020 資訊電機學院舉辦之國際研討會

日期	會議簡稱	會議全名
2020-11-09-11	IEEE IRC 2020	2020 年 IEEE 國際機器人計算研討會
2019-11-18-21	IEEE DataCom 2019	第五屆 IEEE 大數據智能與計算國際研討會
2019-11-18-21	IEEE SC2 2019	第九屆 IEEE 雲端與服務計算國際研討會
2019-11-18-21	IEEE SOCA 2019	第十二屆 IEEE 服務計算與應用國際研討會
2019-11-18-21	IOV 2019	第六屆車聯網國際學術研討會
2019-10-17-19	MobiSec 2019	第四屆行動網路安全國際研討會
2018-12-10-12	IEEE AIVR 2018	2018 年 IEEE 國際人工智慧與虛擬實境研討會
2018-12-10-12	IEEE ISM 2018	2018 年 IEEE 國際多媒體研討會
2018-11-30-12-02	TAAI 2018	第二十三屆人工智慧技術與應用研討會
2018-10-29-31	IEEE BIBE 2018	2018 年第十八屆 IEEE 國際生物資訊暨生物工程研討會



▲主辦 2019 IEEE 研討會，由亞洲大學校長蔡進發（前排右五）主持



▲資電學院舉辦人工智慧暑期課程，師生合影



▲國際實習學生操作智慧工廠、模擬工業 4.0 自動化生產等情境



▲資電學院舉辦人工智慧暑期課程，來自印度、印尼等國際學員與亞大校長蔡進發（前排中）等位師長合影

The College of Information and Electrical Engineering

**Innovative Technologies, Smart Applications,
Bridging Industry and Academia;
Marching to Top 500 Worldwide University**

About the College

The College of Information and Electrical Engineering, formerly the College of Computer Science, was established in 2001 and was renamed in 2015.

Our Mission

Integrating and innovating information and communication technology to strengthen and nurture high quality IT professionals.

In the coming era, the College of Information and Electrical Engineering emphasizes the integration of management of computer science and technology, and the reinforcement of innovative knowledge systems as our educational goal. Our college aims to achieve an integration of science and technology with a fusion of various hw/sw resources. We will nurture the future leaders of this e-century to master the developing trends of Internet, information communication, digital media communication, and medical information processing.

Areas of Study

Our college offers programs in the following areas:

Artificial intelligence (AI), Big Data Analytics, Cloud Computing, Smart Health, Bioinformatics, Biomaterials, E-learning, Information Security, Multimedia Systems and Applications, Semiconductor, Computer and Communication network, Virtual Reality, Additive Manufacturing, and New Media Technology.

Our Educational Goals

Reach the Sustainable Excellence facing the challenges in a fast-changing world. Cultivate students to become global citizens with knowledge, expertise, humanism, moral and good attitudes, as well as the ability to promote the values of health, caring, innovation, and excellence.

Our College's Literacy: (1) Creative Integration, (2) Team-work, (3) Professional Ethics.

Our College's Features

- Adaptive learning & innovative teaching
- Trend compliant high quality curriculum
- Humanities Awareness Education
- ICT enriched E-Learning classrooms
- Integration of theoretical and experimental education
- Professional certification special courses and programs

Research Strengths

All programs in our College are IEET accredited.

Major Funded Projects by the Ministry of Science and Technology:

- The Strong Kidney Initiative: a Multicenter-Randomized Trial to Validate the Effectiveness of a Clinical Kidney Intelligence Platform Based on Big Data, Artificial Intelligence, and Blockchain Technology
- Development of Big Data Lake and System Architecture for Artificial Intelligence-Based Institutional Research

- Precision Medicine Research for Cancer Treatments Based on Biomedical Big Data Analysis
- Manufacturing Techniques and Property Evaluations of Multifunctional Nano-Fiber Dressings
- Computer-Aided Image Examination Report and Diagnosis for Lung Cancer Patients by Use of Machine Learning and Deep Learning
- Social Network Platform Development and Integrated Research of 3D Printing Rehabilitation Medical Splint Applications for Poverty Population
- Research on the Integration of LTE-Direct and Contingency Cellular Network for Large Scale Natural Disaster Response
- Detection and Early Warning of Depressive Disorder
- The Design and Development of Intelligent Scenario-Based Board Game Design Assisted System - a Case Study of Network Security Literacy Training
- Developing App for Collecting Screen/Face Data and Extracting Addiction Information by Using Artificial Intelligence Model
- The Development of AI Technology for Personalized Technology Addiction Prediction
- Upgrading Products for Better Profits by Skyline and Top-K Approaches
- The Study of a Secure Financial Surveillance Blockchain System
- Threat, Challenge, and Turning Point of AI for News Communication
- Internet Literacy Lecture- Opportunities and Challenges in the Era of Artificial Intelligence

管理學院

國際領航，創新思維

沿革與學制

管理學院於 2005 年 8 月正式成立。設有經營管理學系、國際企業學系、休閒與遊憩管理學系、會計與資訊學系、財務金融學系及財經法律學系六系。經教育部核准，國際企業學系於 2016 年 8 月併入經營管理學系。經營管理學系、休閒與遊憩管理學系、財務金融學系設有碩士班及碩士在職專班，會計與資訊學系及財經法律學系設有碩士班。2009 年 8 月成立經營管理學系「企業經濟與策略」博士班。2016 年 8 月開始招收「創新與創業管理碩士學位學程」（2020 年 8 月起停招）、EMBA 高階經理碩士在職學位學程、新興產業策略與發展博士學位學程（2020 年 8 月起停招）。經營管理學系於 2016 年 8 月奉教育部准通過，設立智慧健康先進管理技術博士班學位學程。管院各系全面提供四種英語 Program：四年制大學學位（前兩年實施全院併班共同課程，後兩年回歸雙聯學位 program）、（2+2）大學雙聯學位、（3+1+1）（大學 + 碩士）雙聯學位、（3+1+1+2）（大學 + 碩士 + 博士）三聯學位。

宗旨與使命

本院秉持本校「健康」、「關懷」、「創新」、「卓越」四大教育理念，目標為培育學生成為具管理專業知識、團隊合作、溝通與問題解決、國際觀、倫理觀的管理人才，並且兼具人文與美學素養成為卓越超群的管理學院。本院自 2007 年成為國際商管促進協會（AACSB）的會員，經過 AACSB 種子教師與全體人員多年的努力，已於 2017 年 2 月榮獲 AACSB 國際商管認證，並持續精進管院的特色。本院朝向卓越管理學

系名	博士班	碩士班	碩專班	大學日間部	進修學士班
經營管理學系	●	●	●	●	●
智慧健康先進管理技術博士班學位學程	●				
休閒與遊憩管理學系		●	●	●	
會計與資訊學系		●		●	
財務金融學系		●	●	●	
財經法律學系		●		●	
管理學院進修學士學位學程					●
EMBA 高階經理碩士在職學位學程			●		

院的目標前進。鼓勵師生追求創新、提升教學研究與服務。在瞬息萬變的環境中培養倫理觀、專業能力並能自主學習。預計 2022 年獲得 AACSB 第二次國際商管認證。

特色與亮點

本院以人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 為特色發展之核心，形塑 AMC 亞洲大學管理學院 (Asia Management College, AMC) 之品牌形象，與產業密切鏈結，發展國際化，落實大學社會責任 (University Social Responsibility, USR)，確保 AMC 永續經營與發展，專注在創新、教學、研究、服務品質四部分。在創新方面，強調創新、創業精神的管理課程，三大跨領域學程、全英語課程與國際雙聯學位、創新產學新模式，並成立創客中心、「專案導向教學」(Problem-Based Learning, PBL) 教室、創新教學研討室、以及公共開放交流空間。在教

學方面，實施 AOL(教學成效品質保證)、創新教學社群、微學程+第三學期、移地教學、海內外企業參訪、國內外實習、業師協同教學、諾貝爾大師論壇等。在研究方面，成立研究團隊並鼓勵發表在一流的國際期刊，或是與國際學者共同研究與發表。在服務方面，成立「企業領袖秘書」，與本院的 EMBA 高階經理的領袖面配對學習與見習，以培養學生的服務學習的精神。在產學新模式方面，本院積極投入產學合作，進行公司內訓、企業診斷等，以期成為企業的好夥伴。

另外，管院積極投入政府的產學計畫，協助推動大數據與地方產業的發展、國軍人才的培訓、海外僑生的暑期營隊等。經管系海外企業實習-國貿小尖兵，榮獲經濟部國貿局補助，補助金額全台大專院校之最，實習成果競賽所獲得獎項居全國之冠。大專生科技部件數，榮獲全國榜首。休憩系規劃的「餐旅事業管理」與「旅遊事業管理」二個專業學程外，並聘請米其林三星主廚江振誠專任講座教授，每學期開設餐廳管理相關課程；更有全國首創咖啡達人創業課程，致力於觀光、旅遊、餐旅與休閒等服務產業經營管理理論與實務之融合。會資系透過完整的智慧稽核學程及配備最新稽核軟體的會計資訊實驗室，培育同學智慧時代所需的

會計與資訊稽核能力。課程獲得英國及澳洲會計師公會認證，學生日後考英國會計師 16 門科目僅需報考 8 科，澳洲會計師考試免考基礎 6 科，僅需考進階課程 6 科，同時美國管理會計師協會也每年提供免費入會與考照名額。財金系於 IDEAS 財務經濟領域排名，在 2018 年和 2019 年分別排名為臺灣第 3 名和世界第 16 名，2020 年 IDEAS 財務經濟領域為世界第 16 名，全臺第 1 名。在科技部大專生研究計畫之申請，亦獲得卓越的佳績。依據 2017 年至 2020 年獲得科技部大專生研究計畫補助的件數統計，財金系所獲得補助的總件數為全國財金系之冠。財法系師資優良，聘有施茂林、邱太三等部長級師資；為保障學生就業發展，每學期開設國考證照輔導班加強學生專業能力訓練，歷屆已有楊祖穗、趙仕傑、薛筱諭等多位學生通過律師高考，並提供優渥的獎學金激勵學生就學無慮專心向學，吸引啟英高中、師大附中、台中一中等績優學生報考就讀。財法系亦與中國醫大合作發展醫療法律跨領域學程，供學生多元學習；此外，建立法治教育與法律諮詢支援平台，成立「企業法律風險諮詢中心」，提供工商企業界法律諮詢、法律扶助及訴訟輔導等服務，口碑頗受好評。



College of Management

International Navigation & Creative Thinking

願景與期許

在政府推動產業數位轉型及建構台灣具國際影響力優勢政策下，本院能以新興 AI 數位科技與管理，培育企業具商業模式創新、大數據行銷及國際行銷人才，結合創新與循環經濟研究中心、金融科技區塊鏈研究中心、大數據研究中心、人工智慧研究中心推動產學合作與研發技轉。發展「智慧永續資源管理與循環經濟動態決策支援系統」暨 VR 動態實驗室，建立「智慧永續管理暨工業 4.0 (Nexus) 產學研發平台」，各系舉辦專業研討會，籌組產業聯盟，加速 PPTP，發展管理學院+創新與循環經濟研究中心團隊智慧永續資源管理與循環經濟動態決策支援系統。



▲管理學院舉辦智慧永續管理暨工業 4.0(Nexus) 產學研發平台研討會，與會業界專家、亞大師生合影

Established in 2005, the College of Management is composed of six departments and graduate institutes in areas of Business Administration, International Business, Leisure and Recreation Management, Accounting and Information Systems, Finance, and Financial and Economic Law. Approved by the Ministry of Education, the Department of International Business was merged into the Department of Management in the 105 academic year. The college of Management offers undergraduate programs, master programs,

EMBA programs, EMBA Business Leader Program, and Ph.D. programs. Currently, 78 full-time faculty members serve at our college, including professionals in academic fields and experts in industry, government, and research. The number of students is 2,967, including more than 100 foreign students.

Upholding Asia University's motto of "Health, caring, innovation, and excellence," our college strives for excellence by realizing our core values in service of our college's educational goals: "Professional skills," "Communication skills," "Analysis and problem-solving skills," "Ethics," and "Global perspective." We have been a member of the Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) since 2007. After years of diligence, we were accredited by AACSB in February 2017, and are about to pass the Continuous Improvement Review (maintenance accreditation) at the end of 2022.

The College of Management is committed to internationalization. For English teaching, we not only sent a number of teachers to the University of Queensland to study the CLIL (Content and Language Integrated Learning) teaching approach, but have also organized an English Teaching Community to continuously promote and sharpen English teaching skills. For dual degree programs, we have cooperated with the Business and Hotel Management School in Switzerland and the Institute of Finance and Economics in Mongolia for several years. Every year, a great number of students go to Switzerland, Spain, Finland, Great Britain, France, the United States, Japan, China, Korea, Mongolia,

Singapore, Thailand, Malaysia, Vietnam, India, Indonesia, the Philippines, Mexico, and Romania for international student exchange programs, international volunteers, and international internships.

Our College's Mission Statement

We hope in the near future, the College of Management will be recognized as one of the preeminent private business schools in Taiwan. Our primary goal is to encourage faculty and students to innovate and excel in teaching, research, and service. Our students will be capable of responding to a changing global market in an ethical, professional and sustainable manner.

Our college has abundant research energy. In 2020, our faculty members published more than 90 papers in international journals, were granted over NTD 17 million for research projects by Ministry of Science and Technology, and also

supervised MOST student research projects which receive more than NTD 1.5 million funding. For industry-academia cooperation, since the August of 2020 we have already executed 65 projects with a total revenue of more than NTD 42 million.

To broaden our teachers and students' horizons, we have not only hosted Nobel Laureate Forums which invited 15 Nobel laureates in Economics to give lectures, but also established HIWIN Distinguished CEO Lectures in which outstanding entrepreneurs shared their successful entrepreneurship and management skills with our students and faculty members.

人文社會學院

社會實踐－國際移動－跨域人才

人文社會學院由外國語文學系（含碩士班）、幼兒教育學系（含碩士班）及社會工作學系（含碩士班及進修學士班）三個學系組成，計有學生 1,295 人，專任教師 33 人，兼任教師 33 人。

學系(程)	學制	博士	碩士	在職專班	學士	進修學士班
外國語文			●		●	
社會工作			●		●	●
幼兒教育			●		●	

學院發展特色

一、人文創新

利用教育科技、大數據、人工智慧，翻轉教學及革新課程，進行跨域人才培育與學術研究；透過人文涵養與生活美學，培育 21 世紀 4Cs (Communication, Collaboration, Critical Thinking & Creativity) 人才。

本院教師透過教育科技不斷創新教學，近 5 年獲得本校「創新教材獎」計 21 人次、「教具競賽獎」計 9 人次、「創新教學法」計 5 人次、「教學傑出獎」計 3 人次、「教學優良獎」計 5 人次、「優良導師獎」（含典範班級導師）計 11 人次。本院結合「亞洲大學現代美術館」教學／實習場域，推動人文及美學教育，培養 21 世紀 4Cs 人才。



▲幼教系教具設計以全息投影技術呈現潘朵拉盒子內的秘密

二、社會實踐

培養弱勢關懷服務能力，結合社區治理與地方創生，活絡社區與產業加值，實踐大學社會責任。

本院教師長期與中彰投各縣市進行產學合作，承接社區服務工作，發展社會關懷，進行學術分享交流，加強本校與中部地區夥伴關係；本院善用業師講座專題，強化實務教學與實習，與產業密切結合。

為落實社會服務本院社工系學生須至社福機構任志工至少 120 小時，幼教系學生須在幼兒園或親子館擔任志工至少 80 小時（師資生至少 40 小時在幼兒園見習），外文系積極推動校海外 7+1、3+1 及彈性實習。全院近 5 年累計約 1,300 位學生投入國內志工服務；全院海外志工服務計有 281 人次，服務至少 7 個國家地區，社工系柬埔寨國際志工隊榮獲青年海外和平工作團隊競賽第二名，接受陳建仁副總統頒獎表揚。



▲社工系 2019 年柬埔寨國際志工隊參加青年海外和平工作團隊競賽決賽榮獲第二名

三、國際移動

鼓勵學生四年出國一次，赴海外研習／交換實習／志工等體驗學習，藉由教育部「學海系列」和「新南向築夢」計畫，提升學生國際移動力；遴選具研究潛力老師，赴世界名校進行標竿學習。

本院師生參與教育部「學海飛颺」、「學海惜

珠」、「學海築夢」及「新南向築夢」等計畫，進行短期研習、學期交換、雙聯學位以及校（海）外品牌企業實習，落實本校「318」國際化目標。近 5 年學生海外實習 / 研修 / 交換生計有 297 人、招收外籍學生 42 人。



▲ 2019 年外文系黃妙心、鄧喻文及社工系麥亭安赴國立新加坡大學參加暑期研習

四、產業鏈結

結合學院高產官學合作能量、實務教學、多元實習機制、專業證照與微型創業等優勢，提升學生就業力。

本院積極與產業良性互動，將產學能量化為各系實務教學能力，並將產學與實習機制結合，提升師生各項專業能力。社工系長期與衛生福利部合作辦理「建置國民健康調查作業與實地訪查管理中心」，幼教系長期與台中市政府合作辦理「臺中市親子館暨托育資源中心」（大里區與南屯區親子館），外文系長期與新加坡樟宜機場合作，選派學生前往實習。近 5 年本院教師獲科技部補助「一般型科技部計畫」23 件及「科技部大專生專題計畫」51 件。近 5 年本院產學案共計 188 件，總計金額高達 4 億 9,394 萬元，居全校之冠。



▲ 幼教系 2019 年南屯親子館慶祝父親節活動



▲ 外文系 2018 年新加坡樟宜國際機場地勤實習

畢業生傑出表現

外文系畢業生就業率高、出路多元，部分校友從事動畫師及機師，部分校友積極創業；社工系畢業生社工就業率中部大專院校第二，出路包含公私部門社會工作與非營利組織單位，對各縣市社工業務影響力極高；幼教系畢業生在專業職場就業率高，每年約 10 人錄取公立幼兒園教師，升學亦有亮麗表現，錄取台師大、清華、政大等國立名校碩士班。



▲ 幼教系校友蘇容琳榮獲 2016 年第 24 屆幼鐸獎全國優良幼教師，於總統府晉見表揚



▲ 社工系校友陳延道（勵馨基金會南投分事務所主任）開創南投女兒館

College of Humanities and Social Sciences

Social Realization, Global Mobility, Interdisciplinary Talents

The College of Humanities and Social Sciences is currently composed of three departments: the Department of Foreign Languages and Literature (with an MA program), the Department of Early Childhood Education (with a new MA program) and the Department of Social Work (with an MA program). The College has 1,295 students, 33 full-time faculty members and 33 part-timers, including several teachers of other nationalities.

Our College has strived to concentrate on the following features and strengths, endeavoring to create a prestigious and internationally recognized college.

Innovative Teaching

We encourage our faculty members to make good use of technology, such as flipped classroom, AI, AR & VR, to re-invent education. Each faculty member in the College is required to select one innovative teaching method such as the "flipped classroom" to create a highly interactive learning environment, ensuring students are well motivated for learning. We also introduce CLIL (Content Language Integrated Learning) teaching approach by organizing CLIL workshops to empower our teachers so that they will be able to deliver their professional knowledge in English.

Social Practice & USR

Students in our college actively take part in both domestic and overseas volunteer work to foster the spirit of humanities and caring. In this manner we aim to cultivate warm-hearted, compassionate, innovative, and dynamic professionals who are able to exercise their knowledge and expertise to satisfy the needs in the age of social mobility. Our faculty members are also encouraged to render a variety of professional services, deeming social responsibility as part of their academic career.

Global Mobility

We encourage our students to develop this competence to better live in a global society. To help them acquire this competence, we designed a flexible 3+1 or 7+1 practicum/ internship both local and overseas to ensure they have acquired sufficient workplace knowledge and skills for the global market. We also encourage our students to join AU's "Study Abroad Program," hoping to develop their global perspective and cross-cultural awareness.

Industry-Academia Cooperation

We have achieved steady performance in industry-academia cooperation, with an annual project revenue of more than NTD 90 million, ranked 1st in Asia University, which is a rare achievement indeed for a humanities college. We will continue promoting the cooperation in question, hoping in this manner to better prepare our students for their future career and to bridge the gap between employability and academic studies.

Outstanding Alumni

The graduates of our College have high employability rate, reaching an average of 85%. While some continue to pursue higher degrees in prestigious universities, both domestic and overseas, the majority either get employed in social work, early childhood education, service-related sectors, or choose to start their own business. Their excellent performance either in the academic field or in the job market clearly reflects the quality education they have received at our college and we take pride in their achievement in their different pathways.

► Graduation Performance-
The Pirates of Penzance
2019/12

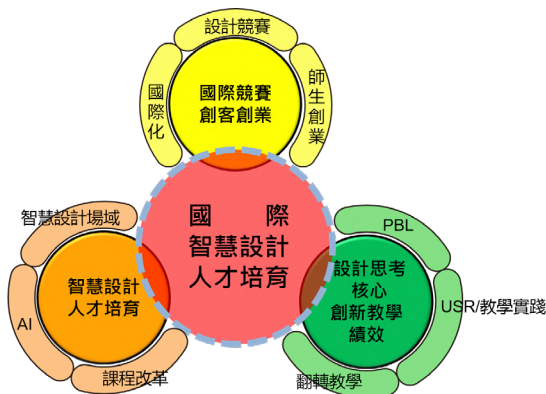


創意設計學院

創意結合科技，引領設計未來

學院現況與發展

亞洲大學創意設計學院自創立以來，著眼於專業人才培育，孕育無數設計學子，設有數位媒體、視覺傳達、創意商品、時尚與室內設計等學系，是全國唯一一個具有完整設計專業之設計學院，近年來率先發展人工智慧在設計上的運用，開創設計與科技結合之先河。更進入國際百大排名之列，為具有國際視野之全方位學院。



系名	博士班	碩士班	碩專班	大學日間部	進修學士班
數位媒體設計學系	●	●		●	
視覺傳達設計學系		●		●	
創意商品設計學系		●		●	●
時尚設計學系				●	
室內設計學系				●	

一、數位媒體設計學系

結合數位科技與設計美學，以動畫設計、遊戲製作與互動媒體為課程主軸，厚植學生實務設計製作能力，並強調跨界融合與前瞻創新，奠定學生未來進入相關產業界或持續深造之重要

基礎；教學師資多元化、實務化、國際化，並禮聘來自 Pixar、Blue Sky Studio、西基動畫、向上遊戲、網銀國際等國內外知名企業之業界名師授課或舉辦工作營；課程結合產業實習、專題研究和國際競賽，定期開設證照培訓班與勞委會就業學程，使學生能成為數位休閒娛樂產業最迫切需要的跨領域人才。大學部、碩士班到博士班一應俱全，不論就業升學都能一路暢通。



▲ SRW 國際工作坊



▲ 藝將動畫特效公司實習



▲ 亞洲大學數媒系《格子好短》4位學生領獎參加第一屆「校園鑫馬獎」微電影比賽，獲最佳動畫片、最佳配樂兩項大獎

二、視覺傳達設計學系

本系培育富有多元思考、藝術創意、人文素養、科技創新、設計專業知識與國際同步的全方位設計人才。教師團隊具有執行國家級計畫之能量與資源，學生具備國際設計競賽之獲獎能量與實力，學系持續辦理國際交流與設計工作坊。學系課程與產業緊密接軌，同時導入 AI 技術及 USR 之概念，使學生習得符合市場需求的技能，並能應用人工智慧領域之知識來衍生作品，並對週遭人事物進行人文關懷，除了能創作出好的設計，也能創作出智慧的設計及友善的設計。



▲視傳系學生歷年參加紅點設計競賽屢獲佳績



▲視傳系學生參加教育部主辦藝術與設計類國際競賽

三、創意商品設計學系

秉持「以使用者為中心」的設計洞察與脈絡發想，亞洲大學創意商品設計學系從生活中各項商品開發為基礎，發展出貼近使用者需求並提升商品現況的設計專案，創造商品附加價值及產業競爭力。商品系成立至今，連年在國際發明競賽和國際設計大賽中締造佳績，並配合本校能量，打造創新特色，開發人文藝術產品、醫療輔具設計、人工智慧科技商品等特色主題，引領學生探索符合時代趨勢及產業所需的研究領域。



▲商品系引導學生以社會趨勢和 AI 科技為題進行產學研發和概念發想，奪下多項設計大獎



▲商品系多位系友創業有成，在海內外開設多間設計公司，經常返校分享與指導，嘉惠學弟妹。

商品系重視設計思考的創新流程與應用，鼓勵學生積極參加設計競賽和產學合作，累積大量的實作經驗，在概念發想和實務接軌上皆有所成，畢業生不但在設計產業中具有競爭優勢，也有許多在海內外創業成功的典範，都展現了本系永不停歇的設計能量。

四、時尚設計學系

以「人物 空間 互動：跨領域時尚設計應用整合」為本系特色，兼顧專業理論與實務技能之教學，透過做中學、學中做及專題創作等方式，培育整合性創新時尚設計與品牌行銷人才。

鼓勵學生參與各種競賽、積極爭取產學合作機會，加強學生實務經驗養成，提升自我能量，進而學用合一，無縫接軌就業；指導學生提出科技不等各類研究計畫，帶領學生將實務與研發結合，培養全方位的設計人才。

強調理論結合實務的課程教學，邀請經驗豐富的國內外專家進行協同教學及講座。此外亦設有許多與業界合作的活動及課程，如舉辦職場

講座、就業輔導、工作坊等，以幫助學生即早瞭解自我未來方向，協助學生與產業媒合。暑期企業實習也是培養實務經驗的重點之一，合作的企業包括：吳季剛品牌、歐都納股份有限公司、FILA、紡拓會等。



▲時尚系姜亦芳同學作品「繭居」



▲時尚系受邀參加「2019 第十六屆海峽兩岸青年時尚創意節」並獲得「商業價值獎」

五、室內設計學系

成立於 2014 年，以培養專業室內設計人才為教育的目標，學系設有住宅空間、商業空間、及智慧空間三大組別，並設有「7+1 強化實習」



▲室內設計系學生美國建築大師獎獲獎作品

制度，與業界緊密結合，培養學生學用合一的專業能力。此外積極結合學校人工智慧與醫療產業發展，研究特色為智慧輔助設計與銀髮友善空間兩大方向。

國際競賽 / 發明表現亮眼

本院設有發明中心，有完整之國際競賽輔導機制，從概念發想、設計落實、參賽資料指導到補助參賽經費，為協助學生站上國際舞台，2019 年在教育部「鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」中，獲得亮眼成績，共計學生 17 人次、17 件作品、43 件共同創作獲獎，連續六年高教體系第一名。發明競賽方面，近十年更參加瑞士、法國、比利時、馬來西亞、韓國發明競賽，累計獲得 407 面獎牌，金牌高達 117 面。此外學院不僅著重專業人才之培育，更鼓勵學生求學期間參加創業競賽，培養創業思維，為將來就業奠定基礎。配合本校 5000 萬微型創業基金，本院主動媒合學生與教師，輔導學生創意發想與計畫撰寫，並由學院辦理初步評審，並推薦至校級創業競賽。得獎作品將再推薦參加教育部之創業計畫與爭取創業相關補助，過去在校生成創業計有小寶文創、ROSSEN 手作皮件、全手工木吉他工作坊、陶瓷工作坊等。

放眼全球國際接軌

創意設計學院除了培養學生專業的設計能力外，更注重學生國際觀的養成，學院自 2013 年承接「教育部鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」辦理設計相關展覽外，更邀請國內外知名設計師，前來辦理演講與工作坊，提升學生的國際視野。2020 年度更配合政府新南向政策，申請學海飛颺計畫總計 10 件，學生共計 14 人前往日本、捷克、英國等國家進行海外實習與雙聯學位等。

College of Creative Design



▲ 2020 設計戰國策頒獎活動

Since its establishment, the College of Creative Design has focused on the cultivation of professional talents and has nurtured countless design students. It includes departments of digital media design, visual communication design, creative products design, fashion design and interior design. It is the only design college with complete design majors and the first one to have developed application of artificial intelligence in design. The college has pioneered the combination of design and technology. In recent years, it has entered the top 100 international rankings and is a versatile college with an international perspective.

Outstanding Performances in International Competitions/Inventions

College of Creative Design has the Creative Design & Invention Center which carries out complete guidance for international competitions. The protocol includes concept development, design implementation, competition information

guidance and participation subsidies, supporting students to participate on the international stage. There were brilliant results in the 2019 Ministry of Education Project for Encouraging Students to Participate in Art and Design International Competitions. With 17 winners and 10 awarded works, the center achieved first place in the higher education system for six consecutive years. In the past ten years, students have attended invention competitions in Switzerland, France, Belgium, Malaysia as well as South Korea and won 407 medals, including 117 golds.

Micro-Entrepreneur Funds, Realizing Design Dreams

The College of Creative Design not only emphasizes the cultivation of professional talents, but also encourages students to participate in entrepreneurial competitions and cultivate entrepreneurial thinking to lay the foundation for their careers. In conjunction with 50 million NT micro-entrepreneur funds of Asia University, the college actively matches students to teachers and

assists students in creating ideas as well as writing projects. The college conducts preliminary reviews and recommends them to university-wide entrepreneurial competitions. Award-winning works will be proposed for participation in entrepreneurial projects of the Ministry of Education for grant funding. In the past, students' entrepreneurship includes Bao Shop, Rossen Leather Crafting Studio, Handmade Acoustic Guitar Workshops, Ceramic Workshop, etc.

The College of Creative Design also has a program centered on design thinking. The program is synchronized with Stanford University. It follows the five steps of the design thinking process to train students to transform ideas into works. Further, the Creative Design & Innovation Center provides guidance to launch the works onto the world stage.

護理學院

AI 導入全齡照護・翻轉教育創生地方

沿革與緣起

有鑑於國內護理人才的迫切需求，亞洲大學獲教育部同意於 2014 年 8 月開始招收第一屆護理學系學生 45 名；2015 年 8 月擴大招收 100 名學生，並配合政府政策推動「偏鄉護理菁英計畫」招收公費生，2016 年 8 月亞大附醫開始營運，挹注護理學系實務學習資源，此外，為培養護理學生第二專長，2016 年全國首創採「國際護理」、「臨床照護」及「高齡長期照護」三特色系組招生。爾後在全系教職員生的努力下，於 2018 年通過系所評鑑實地訪評，辦學品質獲高等教育評鑑中心認可，並獲教育部同意設立護理研究所，2019 年 8 月招收第一屆護理學系碩士班學生 15 名。於此同時，亦提出設立學士後護理學系之申請，再獲教育部同意於 2020 年 8 月招收第一屆學士後護理學系學生 45 名。依據亞洲大學 105-109 年度校務發展計畫，護理學系為本校發展重點之一，在學校支持與鼓勵下，順利獲教育部同意設立護理學院，於 2020 年 2 月 1 日正式成立護理學院，並於 2021 年 1 月再獲教育部同意設立護理學系碩士在職專班台東分部，招收 30 名學生。

系名	碩士班	碩專班	大學日間部
護理學系	●	●	●
學士後護理學系			●



▲亞大護理學系參訪 The Detrick Medical History Museum，並於 Case Western Reserve University 前合影

學制

護理學院有護理學系四年制大學日間部，每年招收 150 名學生；護理學系碩士班每年招收 15 名、碩士在職專班台東分部每年招收 30 名；學士後護理學系三年制日間部，每年招收 45 名。

宗旨

培育具護理科學知能、跨域溝通合作力、健康創生力與國際移動力之卓越護理與長期照護專業人才。

使命

護理學院以院為核心，與本校優秀之專業師資群及產業跨領域合作，以亞洲大學在地社區暨長期照護單位、亞洲大學附屬醫院為實踐場域，引導學生從在地需求出發，結合「智慧科技」與「護理專業」之跨領域合作，透過人文關懷解決民眾健康問題，達成聯合國永續發展目標「確保各年齡層的人健康生活並促進其福祉」，同時培養學生對真實問題的理解、回應與採取實踐行動能力。

推動

護理學院推動智慧照護人才培育計畫，以「智慧護理教育」、「智慧醫療照護」、「智慧長期照護」為學院發展三大主軸，透過「智慧科技」，發展「創新教學」，達到「精準教育」目標，並與校內大數據研究中心、精準健康研究中心、人工智慧研究中心及中亞聯大醫療體系合作，培養學生邏輯思考與問題解決力、跨域學習力、社區實踐力、關懷創新力、數位溝通合作力及自主學習力。

亮點

- (1) 護理學院獲教育部補助大學社會責任實踐 (USR) 計畫，3 年共獲 1,050 萬。
- (2) 護理學院與資電學院跨域合作，獲聯發科第 3 屆「智在家鄉」數位社會創新競賽「最佳潛力獎」。
- (3) 護理學系第一屆畢業生護理師國考通過率達 95.2%，畢業滿一年之就業率達 95%；第三屆畢業生護理師國考通過率達 96%。
- (4) 護理學系 2017-2019 年度註冊率介於 96-99% 為全台大學護理之冠。
- (5) 護理學系連續三年 (2018-2020 年) 獲科技部大專生計畫件數，為全台護理之冠。
- (6) 護理學系鄭欣閏同學在學期間獲國防部錄取護理官，全台唯一。
- (7) 護理學系蕭人慈、張琇淳同學錄取國立陽明大學臨床護理研究所；張名儀同學錄取國立成功大學護理研究所；周亭伶、李曉昀同學錄取台北醫學大學護理系碩士班；劉保鑫、賴紹琪同學錄取長庚大學護理學系碩士班；賴宜芸、張桂華、巫芷欣同學錄取亞洲大學護理學系碩士班。
- (8) 「2020 年考科藍實證醫學資料庫微電影競賽」，護理學系二年級張祖兄、黃鈺珊、

賴慈旻同學榮獲金牌獎；三年級學生林益儂、姚詠翔同學獲佳作。

- (9) 為全台第三所高教大學、中南部唯一高教大學設立學士後護理學系。

期許

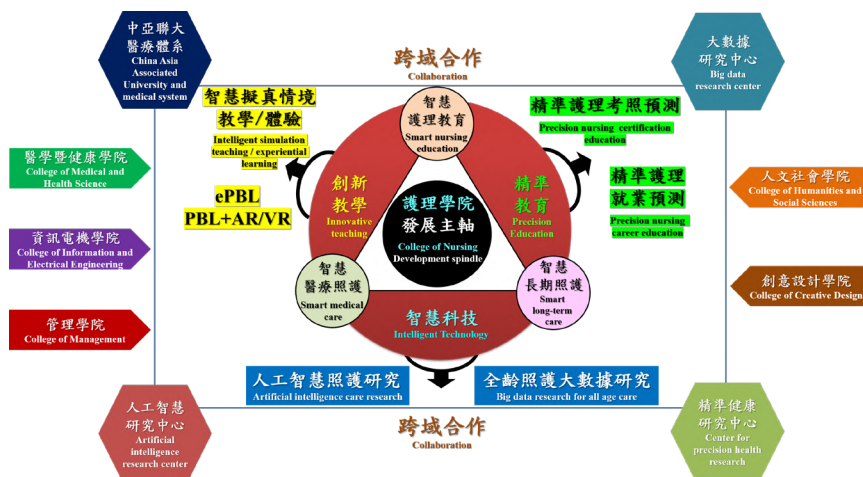
成為引領教學創新、研究前瞻及健康創生之國內、外頂尖護理學府。



▲護理學院全體老師合影



▲護理學系師長為二年級受冠生加冠、授章



▲護理學院發展的三大主軸

College of Nursing

A Brief History

To meet the increased demand for nursing manpower, the Department of Nursing was established in 2014 as a 4-year undergraduate nursing program, and recruited 45 students under the supervision of the Ministry of Education. In 2015, the Department of Nursing recruited 100 students and 3 government sponsored students in compliance with the policy to promote the Rural Area Nursing Elites Project. Asia University Hospital opened on August 1, 2016, providing nursing students varied internship opportunities. In the same year, the Department of Nursing built up three featured programs in International Nursing, Clinical Care, and Long-Term for the Elderly to cultivate students' second expertise.

In 2018, the Department of Nursing passed the evaluation by the Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan. Besides, the Ministry of Education approved the establishment of a master program. In 2019, the nursing MA program recruited 15 students. At the same time, the Department of Nursing applied for the establishment of a post-baccalaureate program in nursing. The College of Nursing was founded on February 1, 2020 and recruited 45 post-baccalaureate students in 2020.



▲護理學系師生至社區關懷據點執行大學社會責任實踐計畫

Mission

The College of Nursing will cooperate with elite faculty and industry professionals to serve in the long-term care organizations of local communities and in the clinical setting of Asia University Hospital. The college's faculty will guide students to engage with the local demand and provide humane care combined with smart technology as well as nursing expertise to deal with the health concerns of the people. The college aims to fulfill the sustainable development goals of the United Nations – to ensure healthy lives and promote well-being for all, at all ages.

Highlights

1. Over 95% of the first nursing graduates passed the National Examination for Nurses and the first year employment rate was 95%.
2. The registration rates for the Department of Nursing from 2017 to 2019 were between 96% and 99%.
3. The only post-baccalaureate program in nursing among the universities in Central and Southern Taiwan.
4. The numbers of College Student Research Projects sponsored by the Ministry of Science and Technology were the highest in nursing for three consecutive years.



▲學士後護理學系老師與第一屆學生大合照

國際學院

海內存知己，天涯若比鄰

沿革

一、成立國際學術交流中心

國際學術交流中心於 2004 年成立，於 2015 年併入國際學院，主要辦理國際學術交流之相關業務，與國外大學簽訂學術交流協議，並負責雙聯學制、交換學生、暑期研修等業務。

國際學術交流中心積極促進學術合作、締結國際姐妹校、招收優質國際生、推動雙聯學制、薦送本地生出國及吸引外籍生來台交換等業務，於 2010 年榮獲教育部「獎勵大學校院推動國際化補助計畫」。

二、成立國際學院

為服務與照顧人數急遽增加的國際生，本校於 2010 年 9 月設立「國際學院」，積極規劃亞太國際化近中長程計畫，推動並落實國際化各種策略與行動方案，執行亞大「318 國際化計畫」—3 種語言、8 大途徑、4 年出國 1 次之國際移動力計畫；鼓勵師生申請教育部學海系列計畫，以外部經費配合校內資源，落實國際移動力倍增成效；協調整合全英語授課碩（博）士班，協助處理與國際生相關之事務，並加強本地生與國際生的交流，創造國際化校園氛圍，提高國際知名度與世界大學排名。國際學院近年受教育部委託，承辦印尼泗水 (Surabaya) 台灣教育中心業務，積極促進台印雙方學術交流，並協助國內各大學招收印尼生。

主要成果

亞洲大學自創校伊始，即以發展成「國際一流綜合型大學」為目標。為實踐此一創校理念，

並因應高等教育國際化之世界潮流，本學院積極推動國際化工作，主要成果如下。

一、學生國際移動績效卓著

Cheers 雜誌報導

- 2021 年本校外國交換生人數 2149 人，全國第一。
- 本校學生赴海外交換學習人數 499 人位居全國第一。
- 2020 年本校外國交換生人數 1056 人，全國第一。
- 本校學生赴海外交換學習人數 576 人位居全國第三。

表 1 外國交換生人數 TOP20 (107 學年度學士班)			表 2 台灣學生赴海外交換人數 TOP20 (107 學年度學士班)		
排名	校名	人數	排名	校名	人數
1	亞洲大學	1,056	1	台灣大學	738
2	台灣大學	688	2	淡江大學	634
3	交通大學	251	3	亞洲大學	576
4	輔仁大學	226	4	中國文化大學	376
5	長庚大學	212	5	輔仁大學	376
6	東海大學	209	6	靜宜大學	369
7	成功大學	204	7	東吳大學	308
8	中國文化大學	175	8	高雄餐旅大學	287
9	淡江大學	173	9	文藻外語大學	253
10	南華大學	173	10	成功大學	236
11	長榮大學	164	11	屏東科技大學	232
12	東海大學	143	12	台灣師範大學	231
13	中正大學	141	13	台北醫學大學	228
14	東吳大學	140	14	台北護理健康大學	213
15	中山大學	139	15	逢甲大學	183
16	台北科技大學	135	16	銘傳大學	154
17	清華大學	126	17	台灣科技大學	149
18	成功大學	123	18	交通大學	146
19	銘傳大學	119	19	台北科技大學	133
20	屏東科技大學	111	20	長庚大學	133
20	中興科技大學	111			

▲根據 Cheers 雜誌報導：2018-19 年，亞大外國交換生學士班排名第一、赴海外交換人數第三

表 1 外國交換生人數 TOP20 (108 學年度學士班)			表 2 台灣學生赴海外交換人數 Top20 (108 學年度學士班)		
排名	校名	人數	排名	校名	人數
1	亞洲大學	2,149	1	亞洲大學	499
2	台灣大學	917	2	台灣大學	490
3	長庚大學	233	3	靜宜大學	284
4	長榮大學	221	4	中國文化大學	275
5	靜宜大學	183	5	長庚大學	229
6	中國科技大學	170	6	輔仁大學	220
7	交通大學	161	7	東吳大學	206
8	台灣師範大學	161	8	台北科技大學	195
9	中山大學	159	9	文藻外語大學	189
10	台北科技大學	155	10	成功大學	175
11	東海大學	143	11	淡江大學	172
12	實踐大學	130	12	台灣師範大學	172
13	文藻外語大學	128	13	交通大學	146
14	輔仁大學	121	14	實踐大學	144
15	台北護理健康大學	120	15	銘傳大學	143
16	清華大學	111	16	逢甲大學	133
17	銘傳大學	101	17	逢甲大學	109
18	中國文化大學	97	18	中原大學	105
19	中央大學	94	19	中山大學	101
20	東海大學	94	20	台北護理健康大學	97

▲根據 Cheers 雜誌報導：2020-21 年，亞大外國交換生學士班排名第一、赴海外交換人數第一

年度	人數	前往國家
2020	442	美國、加拿大、英國、法國、德國、芬蘭、挪威、捷克、西班牙、義大利、羅馬尼亞、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、印尼、泰國、印度、菲律賓、越南、緬甸、柬埔寨、尼泊爾等 25 國
2019	339	美國、英國、法國、德國、芬蘭、挪威、捷克、西班牙、義大利、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、印尼、泰國、印度、菲律賓、越南、柬埔寨、尼泊爾等 22 國
2018	259	美國、英國、法國、德國、義大利、芬蘭、西班牙、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、印尼、泰國、印度、尼泊爾等 17 國
2017	101	美國、英國、德國、瑞士、西班牙、芬蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞等 10 國
2016	97	美國、英國、德國、瑞士、芬蘭、西班牙、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞等 11 國
2015	32	英國、西班牙、芬蘭、韓國、新加坡、馬來西亞等 6 國
2014	17	法國、芬蘭、西班牙、馬來西亞等 4 國
2013	8	日本、馬來西亞等 2 國

二、教育部學海系列計畫金額全國第一

1. 教育部學海系列出國人數遞增，從 2013 年 8 人增加到 2020 年 442 人。
2. 2020「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」&「新南向學海築夢」計畫獲補助金額 19,243,369 元（可薦送 442 位學生出國），全國第一。

三、新南向國家交流計畫獲高額補助

1. 本校申請教育部 2020 年「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」，獲得 7,609,000 元補助，補助項目種類與金額再創新高。
2. 積極推行六項活動：
 - 研發菁英人才專班（AI、半導體人才培育專班）
 - 夏日學校
 - 拓點行銷（印度、新加坡）
 - 特定領域見實習
 - 東南亞語文課程
 - 學術交流活動

四、夏日學校參加人數創新高

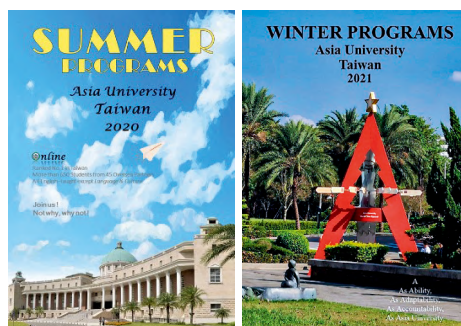
1. 提供海外姊妹校學生於暑期來校研習，達成本校 "from summer program to graduate program" 招收外籍生目標。
2. 2020 年因 COVID-19 疫情影響，改為線上授課，共計開設 7 個學程的課程。
3. 計有新加坡國立大學、澳洲西雪梨大學、韓

國亞洲大學、日本藥科大學、馬來亞大學、印尼萬隆理工、泗水理工、Airlangga 大學、印度 SRM、MITS 大學、泰國清邁大學等 52 所姊妹校，共計 927 位學生報名參加本校 2020 暑期課程。

4. 夏日學校人數為全台第一。

	Programs	Students
1	Artificial Intelligence (AI)	122
2	Web Design	94
3	Innovation & Entrepreneurship	247
4	FinTech	121
5	Taiwan Economy and Culture	116
6	Community Care Practice in Taiwan	143
7	Language & Culture	84
	Total	927

▲ 2020 暑期課程共計有 927 位學生報名



▲ 本校國際學院 2020 夏日學校、2021 冬季學校招生封面

五、推動虛擬交換生 (Virtual Exchange)

1. 2020 年本校首先與印尼 ITB, ITS, UNAIR、

UNJ、UMY 和印度 MITS、馬來西亞新紀元等 10 所大學合作，聯合推動虛擬交換生計畫

2. 本校醫健院、資電院、管院、人社院及創設院參與交換計畫，提供 38 門全英語線上課程
3. 創新交換生模式，實體交換與虛擬交換並存，服務不同學生的需求。

虛擬交換	2020 Fall	2021 Spring
參與國家數	3	6
參與姊妹校數	10	31
參與學生人數	531	1152



▲本校國際學院虛擬交換 2020 秋季班、2021 春季班學期課程手冊

六、台教中心首創線上教育展

1. 分別於 2020/6/20 及 2020/11/21 辦理印尼臺灣高等線上教育展，本校負責的印尼泗水台教中心，假臺中長榮桂冠酒店 B2F 桂冠廳舉行線上教育展，突破疫情困境，吸引近萬名印尼學生同時觀看。
2. 本次線上教育展共有交通大學、政治大學、

臺灣師範大學、中山大學等國內數十所大學參加，招生宣傳效果甚佳。

3. 首開風氣，引領風潮。國際化創新作法獲教育部肯定，並要求其他教育中心仿效亞大，辦理線上教育展。

七、Inbound 雙聯學位人數全台第一

1. Inbound 雙聯學位生人數規模達 112 人。
2. 共有蒙古、印尼、越南等國的三所姊妹校參與。
3. 財務金融學系雙聯學士 (2+2)，會計與資訊學系 (2+2)。

八、全英語授課學程全台第一

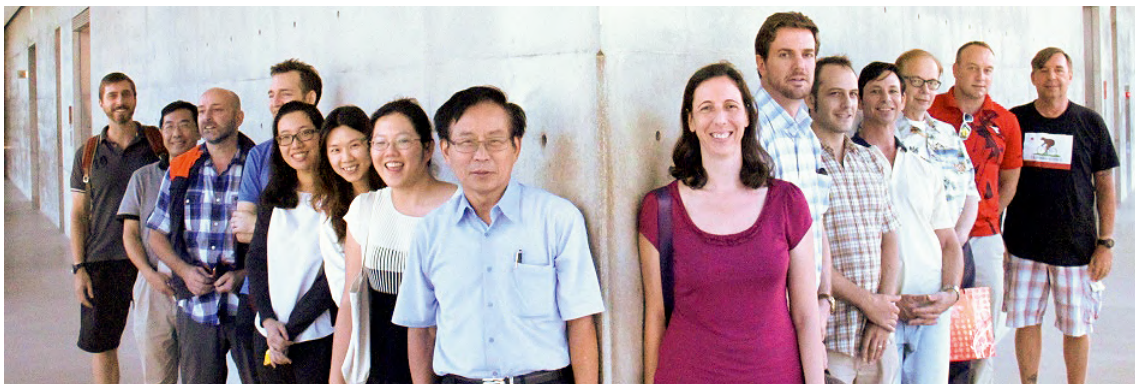
1. 高達 33 個學位課程刊登於教育部 Study in Taiwan 網頁。
2. 學程數全國第一。
3. 開設 EMI 教師營，培訓印尼姊妹校教師英語授課能力。

九、國際人才培育一條龍

1. 與國內高中（高雄女中、道明中學、台中二中、文華高中、華盛頓中學、成功高中）等校策略聯盟推動 3+2+2 雙聯學位。
2. 與國外名校（加拿大維多利亞大學、加拿大西安大略理工大學、美國北伊利諾大學、法國 Montpellier Business School、法國巴黎第十三大學）鏈結，打通高中 > 亞大 > 海外名校的學習通道。



▲第五屆國際嘉年華蔡進發校長（中）與各國學生合影紀念



▲語文教學研究發展中心全體老師合影

十、辦理國際文化節及美食嘉年華

1. 國院每年固定辦理一次國際美食嘉年華及文化節慶。
2. 擴大大地生與國際生相互交流，提升跨文化知能，豐富國際化校園環境。

語文教學研究發展中心

語文教學研究發展中心（語發中心）於 2012 年 8 月 1 日成立，2018 年因組織變革改隸屬國際學院。語發中心負責全校語文教學研究目標和策略之訂定與規劃、相關行動方案之執行，特別是全校通識英語文課程教學與管理、各學院專業英語文 (ESP: English for Specific Purposes) 課程之規劃與教學，以及學生語文畢業門檻和英語證照相關事宜。

語發中心亦負責全校第二外語課程（印尼語、越南語、泰語、韓語及印度語）之規劃與教學，英檢證照密集班之開課與教學品保，以及全英

語授課教師知能培訓與教學品保，確保本校全英語授課學程國際競爭力。

一、國際語文走廊

亞洲大學國際語文走廊位於人文管理大樓 M 棟二樓，目標是確保學生具備多種語言能力，足以面對全球化的挑戰。本院設有外語討論小組，主題性語言和文化探索活動，並設有印尼在台灣成立的第一個印尼研究中心 (Center for Indonesian Studies)。並提供英文輕鬆聊 (EZ Talk) 時段和主題式 (Topic Talk) 課程。

二、印尼研究中心 (Center for Indonesian Studies)

本校印尼泗水姊妹校 Airlangga 大學 (UNAIR) 在本校成立「印尼研究中心」，優先在亞大培訓在台 13 所大學留學的印尼碩、博士生，成為印尼文種子老師，再培育台灣學生印尼語文，擴大南向政策的語文、學術、文化與職場的研究與交流。



▲語發中心每年舉辦十週英語文先修營，從零哩路培育學生國際移動力



▲語發中心致力於英語課程改革，提供學生多元學習語境



▲蔡進發校長（右四）、國際學院暨人社院院長陳英輝在國際語文走廊，與國際學生合影



▲在亞大校長蔡進發（右三）、教育部國際及兩岸教育司司長畢祖安（左二）、印尼 Airlangga 大學國際長 Prof. Ni Nyoman（左三）等人見證下，印尼 Airlangga 大學在亞大設立「印尼研究中心」

這是印尼在台灣所設立的第一個研究中心 (Center for Indonesian Studies)，由亞大校長蔡進發主持開幕，邀請教育部國際暨兩岸教育司司長畢祖安、外交部中辦處長宋子正、印尼駐台經貿代表處副處長 Mr. Siswadi、台中市國際 NGO 中心執行長董思齊、Airlangga 大學國際長 Prof. Ni Nyoman Tri Puspaningsih、人文學院院長 Prof. Diah Ariani Arimbi 等代表與會。

三、英文證照輔導班



▲亞大語發中心辦理英文證照班加強學生語文能力

華語文中心

為配合本校國際化發展及招收境外生需求，亞大於 2010 年 9 月成立華語文中心，目的在推動並落實華語文教學和華人文化，提供亞大境外生一個優質且良好的華語文課程與學習環境。2019 年 9 月通過教育部核定，榮獲可招收境外華語生來台學習華語文之正規華語文學習機構。

本中心依據歐洲共同參考架構指標 (CEFR)，設計華語文課程，提供亞大境外生分級課程教學，境外生必須參加華語文能力檢測，依據能力選擇合適之華語文課程；本中心亦推動年度夏日學校，於暑假期間辦理華語文與文化學習體驗活動，透過學習互動與交流，提升境外生學習華語文的興趣，推廣台灣在地文化之美。

本中心且舉辦豐富多元的文化體驗活動，包含春節、端午節、中秋節、書法、茶道、生態文化、



▲印尼 Airlangga 大學在亞大設立「印尼研究中心」，亞大校長蔡進發（前排左五）、Airlangga 大學國際長 Prof. Ni Nyoman（前排右五）、與會師生合影

原住民文化體驗等，並透過各項華語文趣味競賽、歌唱、桌遊等，鼓勵境外生將所學華語文體現於生活中，增加學習樂趣與成效。

本中心致力培養境外生華語文能力，積極透過國外姐妹校引進生源，吸引更多外籍人士到亞大學習華語文。未來預計深耕海外華語文教學市場，開設華語文師資培訓班，將華語文教育推廣至全球。



▲蔡進發校長（後排中）、人社院院長陳英輝等主管人員一起為「國際語文走廊」揭幕，參與師生於國際語文走廊合影



▲夜間英檢加強班上課情形



International College

Asia University (AU) aims to raise its profile as a prestigious international university. In response to recent trends in the globalization of higher education, AU started recruiting international students in 2004. As of January 2020, AU has admitted more than 1000 international students from 34 countries such as Indonesia, Mongolia, India, Malaysia, Vietnam, Thailand, Turkey, Chile, Mexico, The Philippines, Colombia, Saint Vincent, Japan, Korea, Uganda, Burkina Faso, Malawi, Slovakia, Romania, France, Germany, Hungary, the UK, the USA, Canada, Finland, and Zimbabwe. In order to better serve and care for its growing number of international students, AU established the International College in August, 2010, planned out its internationalization strategy and action plans, and coordinated all of its English-taught Master's (and Doctorate) courses and undergraduate dual degree programs. This college aims to provide a friendly living and learning environment and to better coordinate and integrate on-campus teaching and research resources for our international students. Moreover, to promote the interaction between domestic and international students, the university also establishes the Language Corridor as a platform for all students to meet and make friends through language exchange. We also hold all kinds of cultural festivals and activities for international students, and administrate the host family system for them to spend the weekend with local Taiwanese families. AU aspires to become a truly international university and the International College is playing a crucial role in this regard.

International College provides immigration counseling and other supportive programs for international students. In collaboration with its partner universities, International College endeavors to advance student and faculty exchange. We offer students a variety of options to study abroad, ranging from short-term to

semester-long programs. Qualified students are also encouraged to participate in double degree programs that offer in cooperation with partner universities. We are keen to encourage as many students as possible to broaden their global perspectives and to prepare them to take their places in the international marketplace.

Affiliated to International College, Center for the Development of Language Teaching and Research, founded on August 1st, 2012, has launched a massive reform project in English language teaching and now offers a wide range of English courses, including language proficiency test preparation courses and Intensive English Programs (IEP). The Center boasts for its full-time quality language teachers from the United Kingdom, the United States and Canada, whose diversified geographic and cultural backgrounds help establish a multicultural learning environment for our students. Our mission is to enhance both teaching and learning through situated, digitalized and differentiated methods, based on students' diverse capabilities. Our goal is to nurture the students' ability to learn, to express themselves in English, to communicate cross-culturally, to boost international mobility and to obtain an English proficiency certificate with which they can enhance competitiveness in the job market.

Major Achievements up to the Year of 2020:

1. There are more than 400 sister universities from 34 countries around the world.
2. The number of inbound exchange students exceeds 1000, ranked No.1 in Taiwan.
3. We have received MOE Subsidy of over NT\$30 million for overseas internship and study.
4. There are 927 international students coming over to attend this year's on-line Summer Programs despite the devastation of Covid-19.
5. We design an innovative program of Virtual Exchange by offering 53 English-taught courses to our partner universities.
6. We run as a pioneer an on-line Education Fair, which had attracted over 1000 Indonesian students to attend "Study in Taiwan" exhibition.
7. We offer 33 English-taught programs, which outnumber all other universities in Taiwan.
8. We have the largest double-degree programs in Taiwan by collaborating with our partners in Mongolia, Indonesia and Vietnam. The total number of dual-degree students exceeds 112.
9. We established a one-stop-for-all program which connects local high school students with our sister universities in Australia, France, America and Canada. Students will be able to gain a dual-degree diploma from both Asia university and our overseas partner universities.
10. We hold international culture festivals annually and present AU as an international university with academic excellence and cultural diversity.



人工智慧學院

跨域運用 AI 技能，獲取 AI 新能量

「人工智慧學院」係為推動人工智慧教育以及協助規劃智慧校園所成立。協助各院規劃與推動人工智慧基礎課程教學、進階與專題研究課程，使學生具備使用及運用人工智慧工具之能力。相關課程包含資訊與科技、程式設計與 AI 應用、人工智慧概論、雲端運算、AI 演算法、資料探勘、大數據分析等、專家系統、機器學習、深度學習、類神經網路、影像辨識、語音辨識、生物資訊、人機互動等。

AI 體驗坊

AI 體驗坊中設置「AI 簡報區」、「智慧家居」、「智慧機器人」、「智慧交通」、「智慧工廠」、「智慧醫療」六大區域，由校內跨域共同組成的師生研究團隊進行建設與維護，並融入多元、跨領域等相關教學課程與實務教學體驗，以及提供多媒體影片、教學使用手冊、文宣、海報等不同教學內容。

AI 練功坊

現已配置智慧燈控系統及智慧觸控螢幕，主要以提供多功能討論、遠距視訊會議及小型展演之場域。

AI 競賽

AI 學院協同各院老師參與校外相關 AI 競賽，現場實作類型的科技部的「科技大擂台與 AI 對話」(Fun Cup)、AI CUP 競賽、資策會自行車產業數位轉型 AI 應用競賽；AI 專題類型的教育部 EGDA 全球華人教育遊戲設計大賽、中華郵政大數據競賽、中技社 AI 創意競賽、工研院 Aldea 人工智慧競賽、聯發科技智在家鄉等 27 件校外 AI 競賽活動。除此之外，為培養本校學生在人工智慧技能的競爭力，辦理人工智慧的競賽，訓練並提升學生具備分析與解決問題的技巧，希望能透過競賽，培養學生應用工具解決 AI 問題的經驗與能力，並導入人工智慧技術與觀念至各系所的教學與研究，期望將來投入職場時，能學以致用人工智慧技能。2018 年至 2020 年間共舉辦 3 次「智慧多媒體文創競賽」吸引 70 多組校內外學生參加。

AI 白皮書及 AI 執行計畫書

2019 年擬定 AI 白皮書的構想與發展策略，召集四次會議，邀請各院及相關單位參加，大家集思廣益，最後共同編撰 AI 白皮書，奠定 AI 大學發展藍圖。2020 年進一步規劃 AI 執行計畫書，落實 AI 的確切執行，朝向 AI 大學的目標逐步邁進。



▲ 2019 年 5 月 15 日微軟 MPP 證照開幕式

Artificial Intelligence College



▲ 2019 年王昭能老師帶領學生參加聯發科技舉辦「智在家鄉」社會創新競賽獲得優等獎，獎金二十萬元



▲ 2019 年曾憲雄副校長帶領潘信宏老師及學生加中技社舉辦「2019 年中技社 AI 創意競賽」獲得佳作，獎金 5 萬



▲ 2020 年間林映辰同學參加 AI 競賽，獲工研院、教育部臺灣 COVID-19 確診數預測賽第二名等 6 個獎項



▲ 亞大舉辦人工智慧與精準醫療論壇，蔡進發校長（前排中）聘請東京大學宮野悟教授（前排右）等來賓、亞大師生合影

The Artificial Intelligence College is established to promote AI education and build a smart campus. The college supports all the other colleges to plan and offer AI fundamental courses, AI advanced programs and AI related research projects, allowing students to equip themselves with the ability to utilize AI tools. We offer related courses including Information and Technology, AI Programming, AI Application, Introduction to AI, Cloud Computing, AI Algorithm, Data Mining, Big Data Analytics, Expert System, Machine Learning, Deep Learning, Artificial Neural Network, Image Recognition, Speech Recognition, Bioinformatics and Human-Computer Interaction, etc.

AI Experience Room

The AI Experience Room is currently divided into six areas, including AI Briefing, Smart Home, Smart Robot, Smart Transportation, Smart Factory and Smart Medicine. The room is developed and maintained by an interdisciplinary research team of faculty and students at AU. It provides cross-disciplinary courses as well as practical experience. The service content includes various multimedia videos, learning manuals, flyers and posters.

AI Hands-on Room

The smart lighting control system and smart touchscreens have already been installed in the AI Hands-on Room, which is a multifunctional space mainly for discussions, video conferences and exhibitions.

通識教育中心

從心出發的通識教育中心



▲ 2015 年書法大師揮毫，本校蕭世瓊書法博士（左 1）、校長（中）與 6 位書法家合影

自亞洲大學創校以來，本中心歷經黃玉臺副教授、程健教教授、吳瑞泉副教授、方國輝教授、翁俊雄教授、林益昇教授、王國雄教授共十四年的筆路藍縷，迄今黃淑貞教授繼承前輩成果，在全體教職人員群策群力下，致力推動亞洲大學健康、關懷、創新、卓越的創校精神。在黃主任「教給學生帶得走的能力」核心理念下，規劃與時俱進的課程，舉辦豐富多元的活動，營造合宜的學習氛圍，潛移默化學生氣質，期使每一位學生成為具宏觀視野、專業與人文素養兼備、並關懷社會之整全的人。

與時俱進不斷創新的課程

本校通識課程，自創校以來不斷與時俱進、滾動調整，2006 年起本校獲教育部獎勵教學卓越計畫，本中心負責精進通識教育課程，推動「愛



▲ 2015 年吳晟大師「百師入學」演講

與美」的教育，舉辦各項音樂會、徵文及導覽活動，提升全校師生的通識素養；2009 年建構通識教育理論與設置專責教學群；2012 年起先後推動必修語文（中文、英文）教育的課程改革，中文類獲教育部「全校性閱讀與寫作革新計劃」補助，導入生命教育與多元創新課程，成效卓著；2014 年增加英語通識課程授課，使學生更具國際視野。

2015 年重新規劃課程分為「必修語言課程」（包含國文類、英文類）、「核心通識課程」（包含健康保健類、歷史與文化類、法律與生活類、藝術創意類、資訊科技類）、「通識博雅課程」（包含人文類、社會類、自然類、生活應用類），拓展各學院的人文課程，提高學生之通識素養。2018 年起規劃在博雅課程下規劃「微學分」，鼓勵學生參加正式課程外的「書苑日」活動。



▲ 2018 年亞大校園草地音樂會，劉玄詠指揮（中）國立臺灣交響樂團青年交響樂團現場演奏，師生席地而坐歡喜聆聽



▲ 2016 年人文亞大「聽說一把胡」胡琴重奏音樂會，會後中心主任（中）與演奏家合影

除了知性課程規劃，還有「體育」、「全民國防教育」、「服務與學習」、「通識涵養教育」四類課程，培養學生健康體魄、強化國防意識、關懷社會人群，營造多元創新的教學環境，增進學生涵養與開闊胸襟。

營造人文藝術校園

亞洲大學位於霧峰林家所在的地區，日治時代以降就是人文薈萃之地，本校繼承這個文化傳統，視人文教育為重要的課程內涵，藉此培育學生健全的人格。本校自創校以來即強調專業、人文、藝術多方併重，每年皆舉辦各式藝文活動，以饗全校師生。2016年起本中心重整資源，擘劃了全新的「人文亞大」系列活動，邀請各界專家、名人或社會傑出人士前來演講；拓展師生視野、增益內在涵養。2018年起統整通識中心、學務處及美術館資源，擴大設立「亞美學院」，將人文藝術推展到各個層面。以下簡述幾項重大的系列活動與設施：

一、文茜講堂—愉悅學校系列講座

2015年在多方的媒合下，資訊傳播學系聘請了資深傳播人陳文茜教授，來校開設愉悅學校系列講座，本中心榮幸率先主辦，學生反應熱烈，校外人士亦爭相參與，次年改資訊傳播學系接續辦理。

二、音樂與文學的碰撞

亞洲大學雖處郊區，但阿罩霧自古文風鼎盛，光復後更有國立臺灣交響樂團進駐，實有文化



▲ 2019年舉辦「音樂素描」音樂會，會後音樂家（左3）與本校音樂老師吳莉婕（右3）及學生司儀合影

城之底蘊。在如此機緣下，本校多次與國立臺灣交響樂團合作蒞校演出，邀請霧峰民眾與師生共襄盛舉。

在2019年邁入第15屆的亞大文學獎，則是本校學生的文學擅場。文學獎徵稿項目除了固定的散文、現代詩、小說之外，近幾屆也隨著國文類教學目標的轉變，自2013至2016年增加了「話我故鄉」、「家族小史」題徵文、2018年順應AI時代潮流增設了「科幻小說獎」，2019年（第15屆）起，更以「分院分系教學」的精神，鼓勵學生依學院之不同性質投稿不同獎項，亦增設「歷與美」文史報導文學獎以及「醫護人文」短篇小說獎，讓各系所同學將自身經驗與感受做出更深刻的發揮。

2016年本中心在校方支持下，於平日人流量極高的行政大樓教室外小廣場設置「人文光廊」，將每年文學獎得獎作品摘錄製成掛簾，除作為表揚之外，更成為同學下課時圍觀討論的話題，見賢思齊激發寫作動力者也不在少數！文學的因子就這麼沉靜而熱情地一棒一棒傳遞下去！



▲ 2015年陳文茜教授（左）「愉悅學校」演講，會後與蔡進發校長（右）舉行現場座談合影



▲ 2020年第14屆亞大文學獎得獎同學在人文光廊頒獎合影



▲ 2020 年聽語系藍同學參加第 14 屆亞太文學獎，妙筆生花一人獲三項大獎，由通識中心黃淑貞主任（左）頒贈獎狀



▲ 2018 年國文課創意圖文競賽的學生優秀作品集錦



▲ 2015 年人文光廊開幕，由蔡進發校長（右 4）帶領本中心主任（中）、副校長（左 4）、總務長（右 3）、學務長（右 2）、人文學院院長（左 3）、圖書館館長（左 2）、體育室主任（右 1）及國文教師（左 1）共同合影

三、文藝大師系列活動

2015 年隆重邀請到了國內外文藝大師，余秋雨疾倡的君子之道、鄭愁予達達馬蹄的鄉愁與國民記憶、杜忠誥書法的氣勢磅礴、邱文傑在凡塵中營造的不凡建築、吳興國的孜孜不倦的傳奇舞台、王文祥穿透千年的文化敦厚、黃富源恪守本分的職場倫理，佐伴春光，一場場藝文的濃郁芬芳，無一不帶給滿場學生知性與感性的震撼。



▲ 2015 年鄭愁予先生（中）蒞校演講，會後與蔡進發校長（左 2）、中心主任（右 3）及國文教師合影



▲ 2017 年當代傳奇劇場蒞本校演出

除講座之外，另邀集杜忠誥、李毅摩、陳欽忠、蕭世瓊、黃宗義、林隆達等當代書法大師，偕同書法立委黃國書，在本校蔡進發校長帶領下，共同揮毫「藝在亞大·美不勝收」，成為當年一大盛事。

當然除了 2016 年的「文藝大師系列活動」外，每學年本中心都精心邀請各界專家、學者或社會知名人士蒞校演講，每年近上百場的活動提供學生參與學習，擴展書本之外的目光與展望。

四、情境教室

情境教室為本中心潛在課程的一部分，透過情境的實際體驗，在生活中感受具體或抽象的學習氣氛，包含與人文藝術相關的境教場域 21 處（圖書館、人文光廊、雕塑等）、三品教育相關場域 13 處（晨昏定省中心、誠實商店、住宿書苑等）、美術館 1 處、體育館 1 處、湖泊 2 處（蓮花池、太極湖）以及亞大醫院 1 處。情境教室除了人文薰陶、潛移默化的作用外，同時也是亞洲大學的特色景點，都將伴隨著誦課之聲成為學子們最寶貴的回憶。

五、生命文史采風之旅

通識教育一大特色，即強調「學問在生活中」，因此，走出教室方能學到書本中所無法感受的社會文化氛圍。本中心在此前提下，舉辦校外采風活動，帶領學生進行實地踏查，當書本上的照片真實呈現在眼前，那種來自鄉土的衝擊，更勝於專題演講或是影片介紹。



▲ 2018 年生命教育之旅前往鹿港進行文史采風



▲ 2016 年曾志朗院士「大學之路」精彩演講

生命涵養

一、百師入學

本中心於 2016 年起與臺中市政府文化局合作，陸續舉辦一系列「百師入學」講座：國民作家吳晟抒懷「野餐詩歌」、金獎導演王小棣現身「講故事」、知名作家廖輝英暢談「愛，生命與書」、金曲歌王荒山亮感受「荒山亮的音樂世界」、當代書法家蕭世揮灑「創意書法」、文史專家黃慶聲帶動「文化保存」、作家許榮哲傳達「說話藝術」等等，講題雖然不同，但皆強調生命體驗，無論失敗成功、富裕貧困，常自反思、心懷利他，則能讓人生道路站得更穩更清晰。

通識教育不僅重視知能，並且期許學子真心面對自己的生命質量，逐漸擴散能量，將自己與他人、人與社會、人與自然的生命串聯，培養利他共榮的胸襟。

二、幸福之路

「幸福之路」是教育部「議題導向跨領域敘事力培育計畫」下，由本校通識中心、社工系、光通系和經管系跨領域教師團隊所共同執行的系列課程，自 104 年起至今，秉持「利他精神」結合跨領域學科，融入影像敘事力，進而改變教學內容與方法，展示多元表達能力。

課程除邀請專家學者，如前教育部曾志朗部長、十大傑出青年沈芯菱小姐、兩性作家張蒙恩先生、愛心志工周明光先生、理財專家陳文賓先生、生命作家黃淑文老師…等等，專家學者或社會賢達蒞臨演講外，更積極鼓勵學生思索自己的社會責任，並帶領學生前往鄉里實際服務，利用所學發現問題並提出改善方案，讓書本的文字知識轉化為實際行動，讓自己與他人的生命交會，迸出利己利人的幸福火花！

三、文學饗宴與嘉年華系列講座

本中心期冀學生擺脫為了考試而閱讀的心態，重新認識文學的底蘊，善養自我內涵，自 2012 年起先後舉辦「文學饗宴」與「文學嘉年華」系列講座，至今超過 40 場大型演講，不僅邀請作家學者談論文學，更邀請生命鬥士、環保志工、文史專家、社會觀察家、導演、音樂家、哲學家，如：口足畫家林有辰、鄉土作家康原、護樹貴婦張美惠、紀錄片導演李惠仁等等，分別從不同面向針對社會與人生的不同層面，作出深刻且精闢的演說，學生充分感受講者的熱情，圍繞講者提問畫面更是常見。

這些講座雖然只有短短 2 小時，但所埋下的善種子卻可能影響學生一輩子。

四、歷與美系列講座

在此大學歷史課逐漸停開的時代，本校卻認為

鑑往知來的能力是學生所必備的，歷史與文化的力量才是無形卻持續的，因此，本校歷史課的任務不再僅限於歷史事件的學習，更強調史感與史識的反思與應用。

2018 年起規劃辦理「歷與美系列講座」，邀請霧峰在地文史工作者、歷史文化旅行者、歷史科普作家等，分別從鄉土人文、千年大歷史、歌謠與文化、電視劇中的歷史等面向，以專題的方式、通俗的內涵，讓學生拋開課本的囹圄，體會歷史的美妙之處。

多元創新

一、教育部全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫

本校相當重視語文教育，自 2011 年起即執行教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」，致力於革除過往國文教學的「三板」（黑板、地板、天花板）教學，導入翻轉教學、桌遊教學、合作學習、PBL 教學等多元創新教學法，活化課堂氣氛、增進學習興趣。從傳統國學知識的背誦，轉變為自我生命的觀照，使國文課產生脫胎換骨的大改革，課堂中增加了更多的討論與互動，不再只是單調的聽講或寫作，在課程設計上強調生命教育與生活學習的單元：「自我探索與人生哲學」、「陶冶心志與藝術涵養」、「家庭親情與倫理道德」、「友情愛情與婚姻關係」、「社會關懷與公理正義」、「性別文化與族群融合」、「尊重自然與環保省思」和「醫護人文與生命風景」等八大單元，從個人到社會到自然界的全面思索人與宇宙生命的關係及真諦。計畫雖已告一段落，但此創新的



▲ 2017 年舉辦第八屆東亞漢學國際學術研討會，蔡進發校長（中）與全體學者合影

國文課程、開創的思考教學，已在亞大校園持續，並在師生心中蔓延。

二、三品書院—書苑日

做個擁有品德、品質、品味三品兼備的大學生，是本校辦學宗旨，因此從 2006 年即創設了三品書院，並於 2013 年起開辦「住宿書苑日」活動，於晚上課餘時間邀請各行各業的專業達人，以小型課程模式帶領學生認識業界的真實樣貌及新知，諸如各式手工技藝、武術、心靈諮商、各國美食等等，讓學生接觸體驗不同產業或技藝，以探索開發自身的各種潛能。

書苑日活動課程，每學期開辦 20 至 42 堂，已然成為亞大學生的課後熱門活動，網路預先報名往往瞬間滿額，並且成為本校特殊亮點，甚至有家長因此鼓勵孩子選讀亞大。書苑日活動在 2018 年正式納入微學分課程，未來仍將持續開發不同領域，使得三品書院成為亞大 8 學院 29 學系之外的第 9 學院。



▲ 2017 年舉辦「文學與生命教育學術研討會」

未來期許：可帶走的盛宴

本校的通識教育是「可帶走的盛宴」，悉心傾入人文精神調理了 20 年，仍有許多與時俱進的精華需要投入，隨著 AI 時代的來臨，分院分系特色教學觀的趨勢，以及深耕教育的落實，本中心更將秉持「提升人文素養，激發生命熱情」的精神，整合專業課程與通識的核心價值，使學生成為具有專業能力之外，富含人文素養、藝術審美、關懷利他及創新能力的整全人才，讓亞大學子都能將這場「可帶走的盛宴」帶在身邊，細細品味。

Center for General Education

Since the establishment of Asia University, our center has gone through 14 challenging years of pioneering work with Associate Prof. Yu-tai Huang, Prof. Chien-chiao Cheng Associate Prof. Rui-Quan Wu, Prof. George K. Fang, Prof. Juhn-Hsiong Wong, Prof. Yi-sheng Lin, and Prof. Kuo-Hsiung Wang. To date, Prof. Shu-Chen Huang has built on the legacy of her predecessors. With the concerted efforts of all faculty and staff, we are committed to promoting the founding spirits of Asia University— health, caring, innovation, and excellence. Under Director Huang's core principle of "teaching students transferrable skills," we plan courses that keep pace with the times, organize a wide array of diverse general education activities, and create a beautiful artistic campus to subtly cultivate our students so that every student will become an all-rounded person with a broad vision, who is professionally and artistically accomplished, making contributions and caring for the well-being of the community.

Advancing with the Times: Innovative Courses

Since the establishment of the university, our general education curriculum has been constantly advancing with the times by making rolling adjustments. Since 2006, the university has been awarded by the Teaching Excellence Program of the Ministry of Education. The center is responsible for improving general education courses and promoting the education of "love and aesthetics." Related activities such as concerts, calls for papers, and guided tours were organized to implement general education in student's daily-life education so as to improve the general education literacy of our teachers and students. In 2009, we established general education theory and set up a dedicated teaching group; these were evaluated by the Academic Affairs Office in 2011. We are committed to the implementation and development of general education. Since 2012,

we have successively promoted the curriculum reform of compulsory language (Chinese and English) education. With respect to Chinese language, we participated in the Ministry of Education's "School-wide Reading and Writing Innovation Program" and introduced life education and diverse-innovation courses with remarkable results. In 2014, the liberal education courses conducted in English were offered to bring students a more international perspective.

In 2015, the courses were further divided into "compulsory language courses" (including Chinese and English), "core general education courses" (including health care, history & culture, law & life, art & creativity, and information technology), "liberal education courses" (including humanities, social sciences, natural sciences, and life applications), so that students in each college may gain exposure to courses in different fields, expand their horizons and open their minds. In 2018, "micro-credits" were planned for liberal education courses. Students are encouraged to participate in the informal course "Book Garden" outside the formal curriculum.

In addition to the intellectual curriculum planning, there are four types of courses: "Physical Education", "National Defense Education", "Service and Learning", and "Liberal Studies Education" to cultivate students' physical health, strengthen their awareness on national defense, and care for the community. By enhancing students' self-cultivation and broad-mindedness, they will not only become exceptional talents after graduation but also achieve self-actualization and further contribute significantly to society.

Humanities and Artistic Campus

Asia University is located in Wufeng District, where the Lin family was. Since the Japanese occupation era, it has been a place where humanities gather. Humanities education is an

important part of university education, passing on human experience, wisdom, and civilization. Only through the nurturing of cultural literacy can an all-rounded personality be cultivated. Since the establishment of our university, we have emphasized the equal importance of professionalism, humanities, and arts. Every year, various arts and cultural activities are organized for all of our teachers and students. Since 2016, the center has reorganized its resources and planned a new series of "Humanities at Asia University" activities, inviting experts, celebrities, or socially distinguished persons from different fields to give lectures so as to broaden the faculty and students' horizons and enhance their self-cultivation. In 2018, the resources of the Center for General Education, the Academic Affairs Office, and the Museum of Modern Art were consolidated and expanded into the "College of Asia-Aesthetics," spreading humanities and arts to all corners of the campus. The followings are several major activity series and facilities:

1. Sisy Chen Lectures-Joyful School Lecture Series
2. The Interaction of Music and Literature
3. Literary Master Series Activities
4. Situational Classroom
5. A Tour of Life Culture and History

Diversity and Innovation

1. The Ministry of Education's school-wide reading & writing curriculum promotion and innovation plan

Our university attaches great importance to language education and introduces diverse, innovative teaching methods such as flipped classrooms, board games, cooperative learning, PBL teaching, etc. to enhance the classroom atmosphere and raise learning interest. Besides, the recitation of Chinese classics has been transformed into the reflection on one's own life, making a major reform in language education.

2. Three-virtue Academy/ Residential Day

For college students to possess the three values of morality, quality, and taste is the goal of our

university. Therefore, the Three-value Academy was established in 2006, and the "Residential Day" activity has been held since 2013. In the evenings, professional experts from various industries are invited to lead students in small classes to learn the reality and new knowledge about the industry, such as arts & crafts, martial arts, spiritual counseling, international cuisine, etc. We let students experience different industries or skills so as to explore and develop their various potentials.

Future Prospects: A Feast to Take Away

The general education of our university is "a feast of life-long skills to take away." After pouring in 20 years of humanistic spirit, there are still many essences to be added in to keep up with the times. With the advent of the AI era, the characteristic teaching trend of divisions into colleges and departments, and in-depth education, our center will uphold the spirit of "promoting humanistic cultivation and inspiring passion for life." We integrate the core values of professional courses and general education to enable students to become all-rounded talents with not only professional abilities but also cultivation in the humanities, artistic aesthetics, caring & altruism, and creativity. Let Asia University students bring along this "feast to take away" and savor it.

教務處

創於阡陌沐化四方 堅持理想昂揚向前

宗旨與沿革

教務處自創校以來，為達成教育目標，提升學生學習成效，確保學生畢業時習得必備的基本素養與核心能力，根據學校辦學理念、系所特色及職場發展趨勢，擘定教務行政機制，在少子化的時勢下，建構更優質的教學服務與學習環境，提升教師教學品質及學生學習成效。

「學用合一」是學生永續就業之必要條件之一，興趣是學生學習熱忱的動力來源，透過鼓勵學生競取專業證照和提供創業知能並進行企業實務學習，增進專業力發展，照顧學生「自第一哩路到最後一哩路」以強化且加值畢業生之職場競爭力。

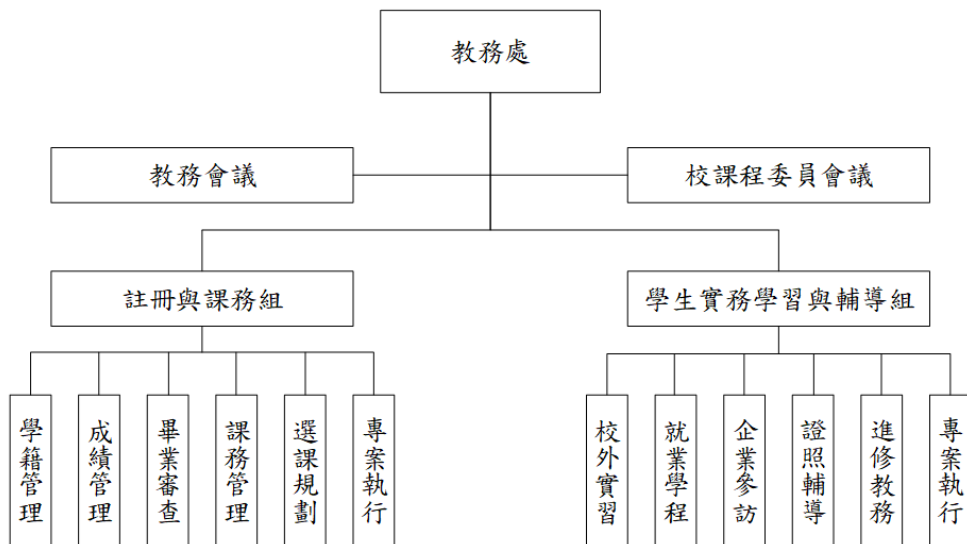
全體成員兢兢業業，齊心協力除精進各項教務工作外，推動跨域學習、學生實務學習，並協同資訊發展處、教學發展中心，共同推動數位遠距教學、創新教學等，精進本校教師教學和學生學習之成效。

使命

教務處為綜理全校教務工作之單位，辦理日間課務、註冊及學生課業輔導等事宜。註冊與課務是以建構完備的法規及標準作業流程的資訊化與系統化，俾利各系所教師教學專業發展、e化教學、各系所課程及跨域課程開設作業、學生選課作業、教學評鑑之實施、學籍及成績管理、轉系及跨域學程申請作業及畢業審查等；實務學習與輔導事項包括進修學士班教務工作、學生實務學習、勞動部就業學程計畫、企業參訪、企業導師、輔導學生競取國考/專業證照等。

組織

本處團隊組織設置教務長1人，綜理教務工作，副教務長1人及執行秘書1人下設註冊與課務、學生實務學習與輔導2組，註冊與課務組設置組長1人，綜理註冊與課務相關工作，下設6位組員，共計7人及學生實務學習與輔導組設



▲教務處組織架構圖

置組長 1 人，綜理實務學習與輔導工作，下設 3 位組員，共計 4 人，本處全體共計 14 人。

推動

一、註冊與課務組

為培養切合社會需要之通才與專業並重之人才，創校以來不斷充實教學內涵與學習環境，主要推動之項目如下：

(一) 課程精進

- (1) 檢視課程地圖，確立領域專長，以協助學生了解各學系教育目標、素養能力以及課程規劃，作為選課及生涯規劃之參考。
- (2) 深化課程內涵，鼓勵教師在課堂中加入實務操作（如專題發表、習題演練、成果展演等）、安排學生至產業實習，透過做中學的學習模式，讓學生統合運用獲得知識及技能。

(二) 跨域人才培育

- (1) 專長學程化，增進學生跨域學習素養，跳脫學系傳統的課程內容架構，創造更多元的跨域學習機會，以提升學生未來競爭力，及面對環境變遷的良好適應及生存能力。
- (2) 跨域學習課程（包含跨領域課程、他系專長課程、輔系課程、雙主修課程、中亞聯大跨校跨領域課程及輔系課程、雙主修課程），提供學生多元學習管道。

(三) 學生學習

- (1) 曼陀師選課輔導：每位學生有專屬教師輔導選課，讓學生依興趣及生涯規劃適性選課，以利跨域學習及生涯發展。
- (2) 學生學習關懷：分為期初、期中及期末等學習關懷制度，協助各學系、導師及家長瞭解學業成績落後

學生之學習情形，積極提供即時之輔導與關心，以提升學生學習成效。

二、實習與輔導組

為幫助學生規劃自我之職涯發展連結學校課程與職場需求，提前建立良好基礎，以達無縫接軌、銜接職場，主要推動之項目如下：

(一) 優質專業證照輔導

補助大三、大四各系開設優質專業證照輔導班，亦有開設 MOS 國際檢定及課程，學生可於課後參加考取專業證照之輔導課程，並於考取證照後可至學生資訊系統申請補助部份報名費。

(二) 辦理各系學生校（海）外實習合約簽訂及保險

學校應與校外實習合作機構簽訂實習合約書，各學系需上簽申請該合約書用印，並會辦本組協助檢視，學生開始實習前務必完成簽約及保險事宜。

(三) 實施企業導師制度及辦理講座

各系於每年辦理企業導師講座，提前引領學生了解產業趨勢及職場實務。

(四) 辦理勞動部勞動力發展署企業參訪活動

本組每年度申請勞動部勞動力發展署的「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，讓各系申請辦理企業參訪活動，促使學生了解職場實務。

(五) 辦理勞動部勞動力發展署就業學程計畫

擔任行政管理（總窗口），協助各學系資料審查申請、申請簽約用印、計畫變更/發文、結案彙整、實地評鑑（含校內自評）、申請說明會與分享會。

(六) 設有進修學士班教務窗口

註冊相關：於本組領取進修學士班學生證學生證（初發、補發、照片）。

課務相關：於本組領取期中期末答案卷、進修學士班跨領域申請。協助處理

及回覆進修學士班教務相關問題並設有進修學士班班級櫃、網站以利訊息傳達。

期許

一、註冊與課務組

隨著整體教育體制的變遷，註冊與課務工作未來除持續進行本校教務行政革新，並擘畫教務相關事宜，將更進一步推動中亞聯大線上視訊教學課程、兩校交換生、開放式課程平台、跨校「醫療法律」跨領域學程、跨校選課藝文課程等教學合作相關機制。亦期許本組同仁以全校師生需求面為主軸，以支援師生的教學與研究為服務目的，建立合理、和諧的行政管理制度，提供全體師生一個多元化與優質化的教學與學習環境，並透過推展提升整體教學品質教務工作，服務的理念落實於各項業務推展，使本組成為兼具服務品質與專業機能之單位。

二、實習與輔導組

因應 5G 與智能時代來臨，學生實務學習與輔導組未來將持續優化業務流程及資訊化，且擬強化證照輔導班參與人員以擴大至各系同學、中醫大學生、主要生源之高中職生及校外人士均可報名或體驗。學生實務學習推廣到每系都能安排學生前往企業實務學習，增加職場競爭力及順利與職場接軌。回顧雙十且放眼未來無

限雙十，學生實務學習與輔導組將持續照顧學生每哩路、強化本識學能，以開創成就未來無限職場榮耀時刻。



▲實習說明會 Internship Orientation



▲就業說明會 Employment Orientation



▲曼陀師說明會 Mentors Orientation



▲跨域學習週 Interdisciplinary Learning Week

Office of Academic Affairs

Purpose & History

The school plans the educational administration mechanism based on its educational philosophy, department characteristics and career development trends. The goal is to establish a better teaching service and learning environment so as to enhance teachers' teaching quality and the students' learning outcomes in the time of lower birth rate.

"Matching knowledge and skills" is one of the must have qualification for students' sustainable employment. Having interests is the source of passion for learning. We encourage students to compete for professional licenses by providing entrepreneurial knowledge and business practices to boost up professional development, and look after students "from the first mile to the last mile" to strengthen and to enhance their career competitiveness after graduation.

Mission

The Academic Affairs Office is a unit that manages the school's educational affairs comprehensively, handling matters such as day and evening school affairs, registration and student tutoring. Practical learning and counseling matters include academic work for bachelor program of continuing education, practical learning for students, and employment program of the Ministry of Labor, company visits, corporate mentors, and student counseling for national exams/professional licenses.

Organization

The team members of the office include Dean of Academic Affairs who comprehensively manages educational affairs, Associate Dean of Academic Affairs, and an executive secretary. Two sections are set in the office, which are Registration and Curriculum as well as Practical Learning and

Guidance. There is a leader and 6 staff members in Registration and Curriculum Section to handle general registration and curriculum affairs, while Practical Learning and Guidance Section has a leader and 3 staff members to handle general matters in the related field, making a total of 14 members in this office.

Promotion:

- Registration and Curriculum section

To foster qualified talents with general and professional skills to meet the need of our society, the school has been pursuing the enrichment of the teaching content and learning environment. Since its establishment, the main projects promoted are as follows:

I. Refining Curriculum

1. To review course maps as a reference for course selection and career planning.
2. Enhancing course contents, allowing students to obtain knowledge and skills through integrated practices.

II. Cross-domain talent development

1. To turn specialties into programs to upgrade students' cross-domain learning literacy.
2. Offering Cross-domain courses to provide diverse learning paths.

III. Student Learning

1. Mentors' counseling for course selection.
2. Caring for Student Learning

- Practical Learning and Guidance Section

To help students plan their career development that connects school classes and career needs, and to build solid foundation in advance for seamless integration with the workplace, the main projects promoted are as follows:

I. Guidance on High-quality professional

license:

Providing subsidies for every department to set up high-quality professional license-tutoring classes for juniors and seniors as well as MOS international certification and courses. After obtaining the license, students can apply for a subsidy for part of the registration fee via the student information system.

II. Off-campus or overseas internship agreements and insurance for all students:

Reviewing the internship agreements the school signs with other organizations and ensuring students finish all contract and insurance signing before any internship.

III. Enterprise mentor system and lectures:

Each department holds enterprise mentor lectures annually, to guide students to know the industrial trends and occupational practices in advance.

IV. Company visit events of the Workforce Development Agency of the Ministry of Labor:

Applying for the "Government-University Collaborative Employment Service Subsidy Project" of the Workforce Development Agency of the Ministry of Labor every year, allowing departments to arrange company visitation for students to experience workplace practices.

V. Employment Program of the Workforce Development Agency of the Ministry of Labor:

To assist departments with their applications agreement signing, amendments/official correspondences, final report compiling, on-site evaluation (including school self-evaluation), and orientation as well as sharing sessions.

VI. A contact person for continuing education affairs.

Expectation

• Registration and Curriculum Section

In accordance with the change of the overall education system, the Registration and Curriculum Section will continue to reform the school's academic affairs administration and further promote online courses, student exchange, and open courseware, interdisciplinary program of medical law as well as art and literature courses of China Asia Associated University.

• Practical Learning and Guidance Section

The Practical Learning and Guidance Section will continue to optimize the procedures and digitalization of the affairs in the future. Besides, it will strengthen the license courses and increase the number of participants by recruiting students from all departments, China Medical Hospital University, vocational high schools, and communities. To promote practical learning, students from all departments are offered opportunities for enterprise internship to enhance competitiveness and smooth integration with the workplace.

學生事務處

建立「以學生為中心」的服務創新團隊

前言

亞洲大學之學生事務工作，自創校以來即以「建構核心價值與特色校園文化、營造溫馨友善之校園環境、促進學生適性揚才與自我實現、培養良好品格的社會公民、提昇學務與輔導工作品質與績效」為發展願景，迄今歷任 8 任學務長，薪火相傳，帶領學務工作同仁以「跑百米的步伐競逐馬拉松比賽」的精神，兢兢業業，以成為一個「積極、主動、負責任、講榮譽、求感動、有效率、能創新的學務團隊」為自我期許。近十年來學務工作的推動，則以「志工大學昂首前行、熱血社團活力亞洲、優質輔導關懷 JIT、住宿書院涵泳三品、學務行政優化與 e 化」為工作目標，積極推動各項具體創新計畫，已見初步成效，並帶動校園發展欣欣向榮的生氣。

組織

學生事務處組織幾經重組，現階段分設六個單位：

- 一．軍訓室：以「創造友善校園，守護亞大師生安全」為使命，協助維護校園安全與學生生活輔導。
- 二．生活輔導組：協助學生適應大學生活，並培養學生健康的生活習慣。透過助學貸款、弱勢助學、學雜費減免、獎助學金申請等，幫助經濟弱勢學生安心就學。舉行文化探尋相關活動，幫助文化弱勢的原民生與僑生成長。另外，急難救助、學生平安保險、遺失物招領、兵役、法治教育、學生請假、獎懲 / 操行等業務，都與學生生活、學習密切有關。
- 三．課外活動與服務學習組：自 2018 年度由課外活動輔導組與服務學習組合併，為長期發展學生課外活動與建置服務學習發展的學習基地。本校約有一百個六大屬性社團，主要在於發展適性揚才之課後活動精神，並於 2010 年度起，成立志工大學，以教學融入服務發展志工大學特色，展現學生於專業課程外的熱情與活力。
- 四．健康中心：自 2018 年度由諮商輔導組與衛生保健組合併，負責四大業務，包含「諮商輔導」、「衛生保健」、「資源教室」與「導師業務」，協助學生達成人生與學業目標及提昇個人成長與幸福感，適切提供疾病預防及健康促進之護理照顧，提供本校特殊教育學生「友善之教育環境」，及協助班級導師提昇輔導效能。
- 五．書院與住宿服務組：自 2006 年度成立至今，原名宿舍服務組，2018 年度因應組織變革而改名，以關懷學生校內外住宿安全為宗旨。2014 年度引入西方住宿學院的概念，結合校內資源與住宿設施，推動「書苑日」系列活動，藉以豐富大學生的學習、生活，並培養其自主學習的能力；結合住宿書院的理念與通識教育的延伸，深化本校既有「三品書院」之運作。宿舍開始以「跨系共住」、「微型社區」的概念規劃住宿書院，鼓勵對公民參與和責任承擔觀念的接觸與學習，朝永續關懷、營造優質學生生活環境而努力。
- 六．生涯發展與就業輔導組：前身為學務處就業輔導組，於 2007 年度升格為一級單位，改名為學習暨生涯發展中心，2018 年度因應組織變革改隸學務處並更改單位名稱。職涯發展與就業輔導工作的推動，首重學生職涯興趣之探索與定錨，發展各系課程

地圖及職涯地圖，並連結學校課程與職場需求；透過職涯導師的建立，協助輔導學生職涯規劃；辦理相關職涯講座、履歷健診、職涯諮詢輔導等活動，練就學生就業的能力學習與提昇職能，以達校園與職場無縫接軌。

目標：適性揚才 利己利他

- 一. 精進社團廣度與深度、強化學生自治功能、推行三品教育、辦理創意活動，建構核心價值與特色校園文化。
 - 二. 確保安全校園生活、心理與行為問題之三級預防、疾病之三級預防與健康環境之維護、強化導師功能、多元宿舍輔導措施、實施新生定向輔導、進行生涯輔導及職業輔導、落實性別平等教育等，營造友善校園並促進學生自我實現。
 - 三. 推動服務學習、落實人權與法治教育、建立學生多元參與管道、體驗多元文化開拓國際視野，培養具良好品德的社會公民。
 - 四. 充實學務與輔導工作人員之專業知能、建立標竿學習模式、建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標、全面 e 化學務工作，提昇學務與輔導工作品質與績效。
- 2015 年度榮獲教育部品德教育特色學校殊榮。
 - 2015 年度獲教育部大專校院「健康促進學校計畫」績優學校。
 - 2016-2020 年度學生社團表現卓越，年年獲得「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」獎項榮耀。
 - 2016、2017、2020 年「體育性」黑泡泡熱舞社榮獲優等與甲等、「自治綜合性」幼教系學會榮獲甲等。
 - 2018、2019 年「學術學藝性」咖啡研究社榮獲甲等與佳作。
 - 2018 年「體育性」國際標準舞社榮獲佳作；2019 年「服務性」健康服務社榮獲佳作。
 - 2020-2022 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫附錄二 - 提高高教公共性 - 透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃」。
 - 2020-2021 年度大專校院推動健康促進學校實施計畫。
 - 2017-2019 年度獲教育部補助辦理「大專校院特色主題計畫」。
 - 2012、2020 年度獲教育部補助自殺防治守門人培訓計畫。
 - 2017-2019 年度獲「教育部補助大專校院原住民族學生資源中心計畫」。
 - 2016-2017 年度獲教育部補助推動性別主流化實施計畫。
 - 2016-2019 年度與元大基金會合辦「元大幸福日」活動。
 - 2016-2020 年度獲教育部補助「健康上網，幸福學習」試辦學校計畫。
 - 2015-2016 年度獲教育部補助弱勢學生學習輔導計畫（起飛計畫）。
 - 2015-2018 年度與 2020 年度獲教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫。
 - 2015 年度臺中市政府「2015 臺灣燈會一般

辛苦有成 捷報頻傳

- 2018 年度獲教育部青年發展署「大專校院職涯輔導成果評選」績優職輔學校組銀等獎。
- 2017 年度獲邀加入兩岸三地高校書院聯盟。
- 2017 年度教育部交通安全評鑑，榮獲優等學校成績。
- 2016 年度獲原住民族委員會大專校院原住民族學生資源中心業務執行計畫補助，並於 2016 年 10 月 24 日成立原住民族學生資源中心。

機關團體導覽解說志工培訓值勤計畫」。

- 2014 年度承辦南投縣政府「2014 台灣燈會禮賓導覽暨接待志工培訓計畫」。
- 2011-2020 年度獲勞動部勞動力發展署中彰投分署補助「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」系列活動。
- 2011 年度獲教育部補助辦理「校園宣導活動～性別平等教育『給愛一個休止符』實施計畫」。

展望：溫馨守護 永續關懷

- 一. 軍訓室：持續辦理全民國防教育，提升學生國防認知與國家認同。落實校園防災，防範於未然，加強學生災害防救常識。深耕學生安全教育，增進學生自我防護觀念，減少安全意外事件發生。協助生活輔導相關工作，配合導師與諮商輔導機制，使學生獲得全方位之照顧。精進行政效能與提升服務品質，落實各項上級交辦之工作與任務。
- 二. 生活輔導組：秉持「濟弱扶傾」基本價值，持續關懷經濟弱勢與文化弱勢之學生，輔以弱勢助學方案，使學生安心就學。除此之外，傳播正確價值意識，型塑友善校園文化。透過實施法治教育、生命教育，以及人權教育等活動，傳遞學生現代社會與生活的重要價值觀。
- 三. 課外活動與服務學習組：充實社團 E 化暨優化內涵，透過活動輔導，培養學生成為

斜槓青年，並提昇學生領導知能，強化學生民主自治思維，厚植社會軟實力，落實全人教育理念。發展志工大學 2.0，養成學生具備熱忱之服務精神、管理自我以完成交付任務能力，並激發勤奮負責之品行，以奠定成就自我及日後服務社會之根基。

- 四. 健康中心：秉持「幸福與健康 伴你同行」的理念，持續提升學生「身」、「心」健康。期待透過營造尊重、接納多元生命之友善校園、提供疾病預防及健康促進之護理照顧及給予全方位的心理健康服務，藉此讓全校學生擁有強健體魄及提昇個人成長與幸福感。
- 五. 書院與住宿服務組：持續提升住宿學生自治功能與社區公民意識，保障宿舍生活品質與安全；積極推動書苑日活動，強化書院運作功能與機制，有效維護學生之學習環境，培養學生正當休閒娛樂及發展多元才藝；強化學生賃居安全知能，提供校外租賃之協助與輔導，邀集警、消、營建等單位由校安人員配合訪視校外賃居學生，確保校外住宿之安全。
- 六. 生涯發展與就業服務組：積極參加政府部門辦理之職涯輔導人員研習活動與交流，提升職涯輔導知能，並辦理校內職涯輔導人員增能研習，增進本校職涯輔導品質；除參加研習活動與交流外，亦積極爭取各相關政府部門資源的投入，並依據學生之特質與需求，規劃與提供適性職涯發展輔導活動，發揮最大職涯輔導功能。



▲亞大本校原青社成員在 13th QS-APPLE 開幕式獻舞



▲龍騰虎躍二校校際社團交流競賽活動

Office of Student Affairs

Building a "Student-Centered" Innovative Service Team

Foreword

Since the founding of Asia University, the vision of the development of student affairs work has been to "build core values and a characteristic campus culture, create a warm and friendly campus environment, nurture students' natural talents to achieve self-actualization, cultivate good citizenship, and enhance the quality as well as performance of student affairs or counseling services". The current Dean of Student Affairs and the Deans in the past 8 terms have passed on the good work, leading our staff in the office to work seriously and aspire to be a "positive, proactive, responsible, honorable, motivating, efficient, and innovative team". In the past 10 years, the goals of our student affairs work are "building up Volunteer University, establishing passionate and vigorous clubs, providing high-quality counselling and care, practicing three virtues in residence halls, and optimizing as well as digitizing students affairs administration". We have been actively promoting various specific innovation projects, bringing initial achievements and driving vigorous campus development.

Nurture in accordance with students' aptitudes to benefit oneself and others (Goal)

- To build core values and a characteristic campus culture, we improve the breadth and depth of clubs, strengthen students' autonomy, promote three-virtues education, and organize creative activities.
- We create a friendly campus and promote students' self-realization by taking actions such as ensuring campus safety, tertiary prevention of psychological and behavioral problems, tertiary prevention of diseases and maintenance of a healthy environment, strengthening counselors' functions, taking diverse dormitory counseling

measures, conducting orientation counseling for freshmen, providing life and career counseling, and implementing gender equality.

- To cultivate good citizenship, we promote service learning, implement human rights and legal education, build diverse channels for students' participations, and broaden their global vision through multi-cultural experiences.
- To enhance the quality and performance of our student affairs and counseling work, we enrich the professional knowledge and skills of our academic and counseling staff, build a benchmark-learning model, establish an academic and counseling performance evaluation system with indicators, completely digitize student affairs work, etc.

Warm Guardian and Lasting Care (Vision)

The Office of Student Affairs upholds the basic value of "helping the disadvantaged" and continues to care for economically and culturally disadvantaged students, helping them with disadvantaged student assistance programs so that students can study with peace of mind. We adhere to the concept of "Be happy and healthy, we are there for you." to improve students' physical and mental health. We also focus on students' safety education, and promote the concept of self-protection to reduce accidents.

In fostering clubs, we train students to become multi-talented slash youths through activity guidance. We enhance students' leadership skills, strengthen their democratic and autonomous thinking as well as social soft power, and realizing all-round education.

Through the development of Volunteer University 2.0, students are cultivated to have an enthusiastic service spirit, self-management ability to complete tasks, and develop a diligent and

responsible character, which lay the foundation for self-achievement and community service in the future.

With respect to on-campus dormitories, we enhance resident students' self-governance and community citizenship to ensure the quality and safety of dormitory life. Moreover, we actively promote Residence Day to strengthen residence halls' functions and system, effectively maintain students' learning environment, and help them participate in proper leisure activities and develop multi-talents. We enhance the quality of our career counseling, and plan or provide appropriate career development counseling based on students' strengths and needs to maximize the function of career counseling.



▲ 2019 年第五屆大一新生創意合唱比賽 - 新聲響起



▲ 健辦理健康齊步走，一起照護自己身心靈



▲ The AI robots event was held on Residence Day to let students experience what AI is and keep up with the pace of the AI era.



▲ At night, the Campus Patrol Team patrols dangerous spots on campus.



▲ 2017 Employment Expo on Campus

總務處

亞洲大學榮登「世界綠能大學」排行 節能減碳，綠色安全，得獎連連

環安室：實踐永續安全友善的綠色大學

亞洲大學 2010 年起加入世界綠色大學之列，即秉持「世界綠色大學塔樂禮宣言目標」邁進，實踐永續安全友善的綠色大學。

2011 年獲環保署事業廢棄物清理優良獎、資源減量回收再利用績效優等獎、通過 ISO 14001 環境管理系統驗證；2013 年再通過 ISO 50001 能資源管理系統驗證，成為全國認證基金會 (TAF) 認證通過的第一所教育服務機構。2014 年再獲經濟部能源局節能評比傑出獎，是全台大學院校第一名。

2013 年參與「世界綠能大學排行評比」榮獲第 41 名，為全台大專校院第 2 名。

榮登「世界綠化大學排行」全台第 2，得獎連連

在推動校園資源回收工作，成效卓著，2014、2015、2016 年分獲台中市政府「大專院校辦理資源回收節能減碳暨環境教育」評比第二名、

第三名、優等獎。2019 年榮獲教育部「107 學年度大專校院校園環境管理現況調查」評比為特優獎，展現亞大關心環境、愛護生態、珍惜資源的保證及成果，為邁向永續經營安全友善的綠色大學持續努力。

亞大持續執行能資源管理績效卓著，如建置綠能雲端資訊機房、隨課表供電、熱泵改善、冷氣節能網路控制、太陽光電發電、改善熱泵等系統，以及中央空調冰水主機卸載卡、圖書館書庫感應照明、太陽能光電屋、獨立空調節電控制系統，傳統燈具更換為 LED 節能燈具。

亞大在實驗室廢氣、廢水、毒化物及廢棄物污染防治方面，自 2006 年 6 月至 2021 年 4 月已累計 178 個月 378 萬小時無災害工時記錄。2017 年通過實驗室 OHSAS 18001 職業安全衛生管理系統認證，2020 年再通過 ISO 45001 改版認證。2019 年榮獲行政院環境保護署「校園毒化災防制安全宣導微電影」第一名。

事務組：採購環保、節能商品，5 年受台中市政府表揚



▲亞洲大學管理大樓綠意盎然，就是一棟會呼吸的大樓



▲亞大設置太陽能發電系統使用綠電，將四棟大樓樓頂採用台灣製造較環保的薄膜模組發電，善盡大學社會責任

鼓勵綠色消費，以推動「綠色採購」最為重要。優先購買對環境衝擊較少的產品，帶動綠色消費風氣。優先採購具有各類環保標章、節能標章的電腦主機及螢幕、冷氣、節能燈具等產品，亞大被評為綠色採購績優企業，從 2016 年起連續 5 年接受臺中市政府表揚。

公共事務中心：隨時擦亮亞大金 字招牌

公共事務中心隸總務處，為亞洲大學紀錄 心路歷程，為亞大寫歷史！

公共事務中心為校內外聯繫宣傳平台，提供師生成就或獲獎、辦學績優、溫馨感人等新聞議題，供各新聞媒體報導，或召開記者會，加強與各大報、電視台、廣播電台、通訊社等媒體往來，並在捷運、高鐵站廣告，爭取曝光機會；定期出版文宣刊物，加強對校內外宣傳；並彙集校內新聞，編輯成電子報、校刊廣為寄發宣傳。

另外為加強網路行銷，除了及時將校園新聞 PO 上校內首頁新聞網，並持續連結奇摩網站、中央通訊社，將本校新聞在網路上即時呈現，再透過 FB、IG、LINE、Google 等新媒體、自媒體、多媒體宣傳，透過新聞報導、廣告宣傳、文宣品及網路等方式，將本校辦學特色、師生卓越表現及重大學術研發成果，讓社會大眾、學生家長週知，形塑本校辦學績優形象。

保管組：行政流程資訊化、教具 E 化

保管組加強行政流程資訊化，文具用品線上申請已臻完善，資產管理系統繼財產移轉、財產增加皆改為線上簽核流程。教職員生信件與包裹查詢、收領系統，結合教務處的學生系統及人事室教職員系統，直接寄發 E-mail 通知，也以簡訊通知收件人，以提高服務品質。

教具及設備檢修全面 e 化，教室設置資訊講桌，教師不需借用筆電，簡化教學設備操作流程，方便管理，教學、點名、互動等豐富課堂教學。教室設備使用 QR-code 線上報修，讓學習空間價值及效率提升。

出納組：提供便利多元化服務

出納組配合科技改善服務品質，例如購置自動繳費機，提供全天候的服務繳費，增加接受悠遊卡及 LINE PAY 等支付工具。提升學雜費繳納便利，提供便利超商及線上信用卡繳納管道。付款作業方面，建置帳款查詢系統及寄發 e-mail 撥款通知，以利往來廠商及教職員生方便查詢撥款明細。



▲亞大師生、環安室成員一起參加 105 年台中市政府毒化物災害演練。



▲總務處在行政大樓設置可使用悠遊卡及 Line Pay 支付自動繳費機。

Office of General Affairs

Asia University as a Green University

The goal of the Office of General Affairs is to make AU a sustainable, safe and friendly green university. In 2013, AU was ranked the 41st among green universities in the world and 2nd in Taiwan. It was also certified by Taiwan Accreditation Foundation (TAF) as the first educational institute promoting the idea of green university. In the same year, it was accredited by ISO 50001 Energy Management System for its quality assurance and won the Excellence Award from the Bureau of Energy, Ministry of Economic Affairs.

Since 2014, AU has promoted resource recycling projects, winning awards for three consecutive years due to its efforts in energy conservation, carbon reduction and environmental education. In 2019, it received the Distinction Award for Campus Environmental Management from the Ministry of Education. Besides, for five consecutive years, AU has been recognized and commended by Taichung City Government for its outstanding performance in green procurement.

AU passed the ISO 14001 accreditation for Environment Management in 2011 and OHSAS 18001 accreditation for Vocational Safety and

Sanitation Management in 2017. In 2019, AU won the first place in the microfilm contest of toxic chemical substance hazard prevention on campus, organized by Environmental Protection Administration, Executive Yuan.

AU has been praised as a university of garden and art, which promotes the green idea of energy conservation, carbon reduction and environmental education. It has been widely recognized for its great achievements in sustainability, environmental protection and resource recycling.



▲經濟部能源局派出宣傳影片製作單位，到亞洲大學拍攝節能省碳實效，亞洲大學參與節能省碳的教職員喊出：「節能不分你我，共享減碳成果，讓我們響應全民節電行動！」



▲總務處所有同仁發揮戰力，服務全校教職員生。

研究發展處

AI+ 加值 前瞻特色 全域視野 永續發展 邁入世界一流大學

沿革

本校於 2001 年成立「研究發展中心」，歷經擘畫開創及基礎建設時期，為能更加完善推動本校學術研究發展及國內外學術合作交流等業務需求，於 2003 年改制為「研究發展處」。

本處現有研發長、副研發長、組長及助理三人，下設學術發展組及實驗動物中心。學術發展組之主要任務為提供教師完善的研究環境、協助並推動國、內外學術交流以及跨校、跨院系所整合性研究發展相關事宜。確保本校動物實驗之品質，於 2017 年增設實驗動物中心，以建置良好的實驗動物飼育環境及動物實驗場域，進而提升本校研究競爭力。

宗旨、使命

本處設立目的在於推動本校學術發展之全面性及國際性，業務包含協調規劃校院系間跨領域學術研究、校際間締盟拓展研究合作機會、辦理公民營機構之專題研究計畫、蒐集教師專長資料提供學術交流諮詢服務等任務。在國際學術方面，本處致力於提升本校在 THE 與 QS 等世界排名的競爭力，期許能擴展本校國際能見度，進入世界百大之行列。

為了實踐成為國際一流綜合型大學的願景，本處重點工作如下：

- 一、研擬各式獎勵辦法鼓勵教師發表研究成果。
- 二、洞悉全球發展趨勢，應用本校優勢條件，積極推動與國內外其他大學院校合作之機會。
- 三、積極協助教師爭取科技部、教育部等部會之專案研究計畫。
- 四、加強深化與中國醫藥大學及亞大附醫之策略

聯盟合作交流，協助計畫媒合以及舉行學術討論會議。

- 五、積極延攬國外傑出學者及培育優秀年輕學者，以建立本校優質研究團隊。
- 六、整合學校研究能量，提升本校世界大學排名名次。
- 七、提升國際學術品質，舉辦或協辦國際學術活動及研討會。
- 八、推廣國際學術交流，辦理師生出席國際研討會、教師短期出國訪問事宜。
- 九、設置實驗動物照護及使用委員會與生物安全委員會負責本校研究計畫審查，監督在研究及教育之人道動物使用及生物實驗安全性。
- 一〇、執行研究與倫理審查委員會 (IRB) 送審查之業務，保障人體研究受試者之權利與福祉並確保研究品質。

- 2020 年共獲得 177 件科技部專題研究計畫 (含 114 件大專生專題研究計畫)，大專生專題研究計畫案件數佔全國排名第 5 名、私立大學排名第 3 名。
- 2020 年教學實踐研究計畫共計申請 63 件計畫案，核定共通過 31 件，獲核定補助額度總計新臺幣 763 萬 6,000 元，名列全國大專院校第 4 名。
- 與中國醫大、中醫大附醫及亞大附醫保持密



▲與亞大附醫醫師洽談跨校院研究合作計畫。

切學術合作，持續推動校院平台合作計畫。

期許

本處將持續整合校內資源，強化本校研究計畫及論文之質量及數量，並順應研究趨勢，集中研發能量於推動跨領域整合型研究。同時透過與國、內外研究機構及學校之合作及學術交流活動，拓展本校學術合作之交流空間，增強本校研究能量、提高國際競爭力，使本校達成成為世界百大之目標，亦為國家培育出高強研究人才盡一份力。

結語

本校創校 20 週年，在國內、國際上皆獲致亮眼成績，未來本處將傾力建構本校優質的研究環境，除鞏固現有資源亦將持續拓展國際視野，並努力配合本校發展目標。相信在創辦人蔡長海博士、校長蔡進發博士的卓越領導下，將會再接再厲繼續創造更好佳績。



▲亞洲大學、中國醫藥大學與英國高等教育評鑑機構 Quacquarelli Symonds (QS) 2017 年聯合舉辦「第 13 屆 QS-APPLE 亞太地區專業教育領導人會議」。



▲亞洲大學長官至韓國出席英國泰晤士報主辦的 2019 年創新暨影響力高峰會。

Research and Development Office

Research and Development (R&D) Office, Asia University (AU) was established in 2003. The office includes the Dean, the Associate Dean, the Deputy Director, 4 Executive Secretaries and 3 staff members. In addition, the Laboratory Animal Center was added in 2017 to build a good breeding and experimental environment for laboratory animals, which enhances the research competitiveness of AU.

Mission

The mission of the office is to promote the comprehensiveness and international focus of academic development at AU. The tasks include coordinating and planning cross-disciplinary academic research between AU and other national or international institutes. The other duties involve forming alliances to expand and intensify research cooperation opportunities, handling special research projects for organizations, collecting information about teachers' expertise and providing academic exchange consulting services. The office is also responsible for AU's international academic performance, which is reflected in the world rankings such as THE and QS.

In order for AU to become an excellent world-class university, the key tasks of the office are as follows:



▲邀請英國 John Alan Hunt 教授於 2018 年至亞大演講。

- Developing various strategies to encourage the faculty to publish research results
- Observing global development trends, applying the advantages of AU and promoting opportunities to cooperate with other universities
- Assisting the faculty in applying for research projects from the Ministry of Science and Technology, the Ministry of Education and other ministries
- Integrating the research sources of AU and improving the ranking of the university in the world
- Improving the quality of AU's international academic performance, organizing or co-organizing international academic activities and seminars
- Setting up a laboratory animal care and use committee and a biosafety committee to ensure humane animal use and biological laboratory safety in research and education

Prospect

The Office will continue to integrate the resources of AU, strengthening the quality and quantity of AU's research projects as well as papers, and improving international competitiveness so that AU can achieve the goal of becoming one of the top 100 universities in the world. We believe that under the outstanding leadership of the founder, Dr. Chang-Hai Tsai and the president, Dr. Jeffrey J.P. Tsai, we will complete our mission and contribute to the progression of AU.



▲ 2018 年 Muhammadiyah University of Yogyakarta 大學 7 位學者專家來訪亞大洽談國際學術研究合作計畫。

資訊發展處

凝聚資訊力量建構創新服務再攀高峰

沿革

創校時即成立本處，原稱「資訊中心」，2005年起改為「資訊發展處」，負責校務資訊系統之整體規劃、協調，與網路環境之建立、維運，以促進自動化行政作業、支援資訊化教學及支持校園資訊使用者為目標，持續提供創新的資訊服務。

大事紀要

2001 年

- 組織定名為「資訊中心」，專責全校所有資訊相關業務，下設系統維運組、行政及網路組、校務系統組。

2005 年

- 組織由資訊中心提升為「資訊發展處」，協助本校打造精實且具高效能的行政組織，以提升新世代校園先進的資訊服務。

2006 年

- 完成本校網路連線 TANet 與 TWAREN，提供本校外線更高頻寬之雙網服務。
- 「遠距教學與數位教材中心」併入資訊發展處。

2007 年

- 選課系統設備擴充，購置 Sun Fire F6800 主機。
- 導入集中式無線網路管理系統並於校園全面建置無線基地台。
- 啟動亞洲大學「全面資訊化」策略，擘劃校園資訊的發展藍圖，奠定未來本校資訊化服務根基。

2008 年

- 全面導入電子公文系統。

- 建置本校校園網路管理平台，提供人性化的自動機制。
- 與中國醫藥大學策略聯盟合作，導入校務資訊系統服務。

2009 年

- 通過教育體系「教育體系資通安全暨個人資料管理規範」ISMS 驗證。
- 建立校園電子表單流程服務。

2010 年

- 建置雲端計算中心，為全國首創私有教學雲，引領國內大專院校建置私有雲的風潮。
- 建置資訊單一入口服務。

2011 年

- 推動辦公室全面自動化。
- 全校校園光纖骨幹網路提昇為 10G 雙迴路配置。

2012 年

- 整合各項雲端服務於單一入口並命名為「亞太任意雲」，並提供校園授權軟體隨選即用、個人虛擬主機、服務自動派送及資訊協作平台等多項服務。

2013 年

- 「綠能雲端計算中心」正式啟用。
- 建立校務雲端辦公室 OiC 平台。
- 中部首建以 2G 頻寬，雙迴路連結台灣學術網路。

2014 年

- 第一代亞洲大學 APP 上線，提供更多元化的校務服務。

2015 年

- 導入伺服器資料軌跡記錄管理系統，提升資料庫安全管理層次。

2016 年

- 導入本校網站應用程式防火牆 (WAF)。

2017 年

- 第二代「亞大校園行動 APP」上線，完成線上行動簽核的里程碑。

2018 年

- 「遠距教學與數位教材中心」併入「教學支援組」，更名為「教學支援與遠距教學組」。

2019 年

- 本校取得「教育體系資通安全暨個人資料管理規範 (PIMS)」驗證。
- 全台首建以 3G 頻寬，雙迴路連結台灣學術網路。

2020 年

- 推動微軟 Teams 服務，提升線上同步教學質與量，使本校教學活動不受疫情影響，而達到學習不中斷的目的。
- 建置校園 5G 網路，協助智慧校園的建構。

宗旨

資訊發展處以強化資訊基礎建設形塑、創造智慧校園環境為發展重點，分別以安全性 (Safety)、行動化 (Mobility)、可用性 (Availability)、可靠度 (Reliability) 以及科技 (Technology) 等五個面向作為資訊發展核心。未來將導入 5G 行動通訊服務，強化雲端高速運算能量，結合創新應用服務，提供亞洲大學全面發展以人工智慧為基石的 SMART 校園。

一. 使命：打造優質教學研究環境，提供智慧創新服務平台

(一) 校園資訊服務基礎建設

本校所有資訊服務以綠能雲端計算中心奠定強大資訊基礎架構，校園雙迴路 10G 光纖網路配置，以世界級網路技術領導品牌 Cisco 為主要網路核心，配置高可靠度之超高速交換器，提供校園穩定且高速之網路服務。全校區並提供高品質的無線網路環境，擴大學習場域之限制，建構符合各種資訊系統需求之高可用性雲端服



▲ 資訊服務架構圖

務系統，提升教學多樣性，學習無所不在的多元化學習環境。打造符合整體教學、研究及服務需求的資訊化平台，成就本校智慧資訊化的未來發展。

（二）全方位雲端資訊服務

本校雲端服務系統已配置多樣性雲端服務平台，可支援各類資訊服務需求之運算能量，目前已全面支援包含行政服務、教學研究等各類資料運算及儲存需要，配合校務資訊發展，透過整合式雲端服務系統及資源整合架構，以即時效能監控與配置機制，提供高效運算能量與穩定之雲端服務。

（三）校務資訊系統服務

現行校務資訊系統以行政優化及行動服務為發展主軸，提供友善化使用者介面，以提升校務行政業務自動化增進整體行政效能。多年來逐步將各項行政作業從紙本傳遞到電子流程簽核，又因行動裝置的普及而進行資訊系統行動化，讓全校教職員生能透過行動裝置就能觀課、申請、簽核、查詢多項作業，大幅提升服務效率。

（四）教學支援

本校自 2014 年度起以 Moodle 平台作為全校統合之教學平台，並以使用者為導向，利用校內雲端資源，整合其他學習資源，逐步擴充教學平台，促進師生教學效益。同時，推動教師投入製作優質數位內容與遠距教學，累積教學資源以擴大服務範疇，實踐教學內容數位化，數位內容行動化，建構多元的學習環境。

二．推動：以 SMART 為主軸的資訊發展準則

（一）安全性 (Safety)

資訊處所有資訊系統皆透過資訊安全管理制度 (ISMS) 執行相關流程的安全管理機制，並設計資訊安全管理政策、15 項標準作業程序書、32 本操作說明文件及 55 張相關操作紀錄表單。每年通過第三方 ISMS 驗證稽核，確保各項資訊作業流程符合安全管理要求。

（二）行動化 (Mobility)

行動化網路服務已是智慧資訊服務的關鍵因素，本校持續建構高品質的無線網路系統服務，導入 5G 行動網路服務，提升智慧校園最佳應用環境。

（三）可用性 (Availability)

(1) 面對世界趨勢瞬息萬變，高度資訊化的應用持續成長，全面提升網路連線速率與外部連線頻寬，對於校園對外連線頻寬應同步成長，本校持續規畫並提前部署本校外部連線頻寬，持續領先各校，提供教學研究與服務最佳的網路品質。

(2) 建置各類系統狀態收集及服務狀態分析平台，協助管理人員能有效且迅速的掌握現有各項資訊平台及設備之服務狀態及可能發生之異常預警，確保各項資訊系統之服務水準。

（四）可靠度 (Reliability)

在高度資訊化的環境為達成服務不中斷的目標，必須全面強化資訊基礎建設，從聯外骨幹網路的雙線雙迴路配置、核心交換器的及時備援機制，資料即時異地存取配置，雲端服務叢集化等，各項的高可靠度設計及設置，都是為了提供資訊服務不中斷而準備。

（五）高科技 (Technology)

面對日新月異的資訊技術成長，本校建構高品質資訊服務，均採用最新科技配置，藉以達成高速運算、穩定運作、安全處理之服務品質，不論是高速網路服務、行動通訊協定、整體資料儲存規劃，均採用業界領導品牌進行規畫建置，達到世界級的服務水準。

三．亮點：樹立綠能中心典範、建構雲端辦公環境

（一）結合綠能、科技、美感，奠定校園資料中心新典範

2013 年 4 月，從設計規畫到落成竣工，耗時兩年的亞洲大學綠能雲端計算中心落成啟用，這



▲綠能雲端計算中心

座結合綠能、科技、美感為設計理念而生的全新資料中心，持續提供本校高效的資訊服務。

綠能雲端計算中心提供超越一般機房環境的電力、空調、安全等基本功能，且融入綠色節能與人文美學的設計理念，同時依循國際綠色機房的相關規定 (ANSI/TIA-942 & Green Gird)，採用業界最新、最高品質的空調、電力與消防系統，創造出動態 1.43~1.67 機房能源使用效率 (PUE 值) 的高度節能表現。

本校綠能雲端計算中心落成後，不僅提供全時段的資訊網路服務不中斷，亦扮演著整體校園建設的重要指標，校外各界機關團體於資訊服務、節能環保議題均指定參觀本校綠能雲端計算中心。本中心串連教職員生日常行政、教學、研究、學習及生活等各類資訊服務及網路資源



▲亞大校園行動 APP

的使用，每日承載著超過千萬次的網路連線交換與資料存取，彰顯兼具高效、節能、美學的綠能雲端計算中心的重要性。

(二) 擺脫時間空間限制，行動辦公室新里程

亞洲大學辦公室彙整系統，英文全名為 Office Information Communication & Collection，簡稱 OiC，讓各處室快速建立自己的子網站，並且提供一個可以供使用者分享上傳文件、共同編輯文件，作為校內行政、文件、資訊自動流通之集中處理平台。此外推出新一代「亞大校園行動 APP」，使用者透過行動裝置即可進行線上請假及簽核資訊服務，實現無所不在的行動校園服務理想。

四．期許：安全創新私有雲基石，創造智慧服務續十年

資訊發展處十年前完成了全國首創的「雲端教學服務系統」亦為全台大專院校最大的私有雲端系統，讓本校的資訊服務更往前邁出一大步，第二個十年中，提供更多優質的資訊服務，建構一個有效能的教育行政組織，為全校師生提供新的體驗與感受。

創新的資訊服務是亞洲大學邁向世界一流頂尖大學的基石，未來將以不斷創新的理念打造更優質的校園資訊環境，朝向建立以智慧服務導向之系統整合架構，提供更優質以人為本的科技。

讓我們以雲服務為本，以人工智慧為雙臂，以資訊安全為後盾，搭上 5G 行動通訊網路的高速列車，提供更多元、更優質且更高速穩定的資訊整合服務，成為亞洲大學資訊問題解決方案的設計者和整合者，打造以服務創新為本質的校園資訊環境，迎接下一個亞洲十年。

Office of Information and Communication Technology

History

Office of Information and Communication Technology (OICT) at Asia University was established in 2001. The main tasks of OICT include various information network services, which make the processes of administration, teaching, and research achieve the goal of automation. The innovative information services are to be continuously developed.

The focus of OICT is to strengthen the information infrastructure to build a smart campus environment. OICT regards safety, mobility, availability, reliability and technology as the cores of information development. These five development cores are referred to as SMART.

Current Situation

A Data Center with Green Energy, Technology, and Aesthetics

The Green Energy Cloud Computing Center at Asia University took two years from design to completion and opened in April 2013. In addition to providing power, cooling and environmental safety functions, the design of the center also incorporates green energy and beautiful design concepts. The design of the Green Energy Cloud Computing Center follows the international green data center specifications (ANSI/TIA-942 and Green Gird), so that the PUE value of data center can reached 1.43~1.67 high performance.

Free from Constraints of Time and Space, New Mileage for Mobile Offices

The Office Information Communication & Collection system (OiC for short) enables various departments to quickly establish their own sub-sites. In addition, OiC provides users with a centralized platform for sharing, uploading as well as editing documents and has become an automatic centralized information processing platform for the university. OICT has launched a

new version of the Mobile Campus Application, which allows users to complete the leave process through their mobile devices. Therefore, ubiquitous mobile campus services can be realized and maintained.

Prospects

Ten years ago, Asia University led all universities in Taiwan to build the largest private cloud system and provide comprehensive information services. In the future, we will provide more high-quality information services so that all the administrative units of Asia University can work more efficiently and effectively.

Innovative information services are one of the important factors that make AU become a world-class university. In the future, we will continue to innovate to create better campus information services. OICT is guided by intelligent services to establish people-oriented information services.

Based on cloud services, artificial intelligence as a tool, information security as the backing, and 5G mobile communication network technology, OICT will provide more diversified, higher-quality, and more stable information integration services. In the next ten years, our goal is to build a safe and smart campus information service.

產學營運處

型塑「產學合作、技術移轉、創新育成、推廣教育」的總舵手

企業的推手 輔導有一套

2011 年 12 月「產學營運處」奉教育部核准成立後，創新育成中心（2009 年 3 月設立）與產學合作組（原屬研發處）改隸旗下，並新增專利技轉，於 2020 年新增推廣教育業務。本處負責將校內研發成果與技術，藉由技術授權提供在地企業，提升在地經濟之發展。以下為本處各單位主要職掌：

產學合作組：綜理產學合作相關行政工作，協助產學媒合及技術推廣、政府與企業產學計畫申請、產學合作相關活動辦理、法規修訂、校外產學機構交流合作等。

專利技轉組：旨在可商品化專利申請及推廣事務、協助將專利技術商品化、推廣具商品化潛力之技轉案、智慧財產權宣導與教育，並協助教師將研發產學成果申請專利。

創新育成中心：旨在孵育大健康、金融科技、人工智慧、生技與文化創意等產業，建構創業環境與創新育成平台，協助本校教師與育成廠商爭取政府相關資源、進而衍生新創企業。

推廣教育業務：發展終身學習教育為目標，推

動各類型推廣教育課程，開設多元化教育訓練課程以滿足民眾需求，並全力營造優質、獨特、卓越之全面終身學習環境。

聚發能量 共利共榮

本處除了提供產業創新、轉型及創業服務外，並媒合各界產業與校內系所合作，多年來聚集輔導能量，有效應用各學術單位及研究中心之研發成果，以多元方式成功協助產業，成果豐碩。

- (1) 企業進駐意願高：至 2020 年 7 月底，進駐企業共 8 家，包含生物科技類 4 家、數位資訊服務類 1 家、長照服務類 1 家、文化創意類 1 家、管理顧問類 1 家；定期帶領進駐育成廠商參加亞洲國際生技展，展示本校研發成果與廠商育成輔導成果。



▲產學營運處結合本校研發成果輔導衍生企業參與 2017 亞洲生技展



▲2020 中亞聯大產學日活動以「智慧康養 AI 領航」為主題，在新冠肺炎疫情下，採用「實體與視訊會議混合方式」舉辦，獲產官學各界代表熱烈支持參與。



▲由亞洲大學蔡進發校長（左八）帶領本校研究產學團隊訪問台達電洽談合作，與台達電創辦人鄭崇先生（左九）及其合作團隊合影

- （2）企業推廣活動熱烈：每年辦理「中亞聯大產學日」活動，邀請來自產官學各界代表共同參與，獲得熱烈迴響。
- （3）產學合作績效卓越：產學營運處結合了中亞聯大的產學能量，加大產學合作平台的媒合力度，每年產學合作的績效逐年成長，本校產學績效於 2020 世界大學排名及亞洲區大學排名皆獲得滿分評比。2019 年獲科技部價創計畫 2000 萬補助款，2020 年亦有企業與保健系教師簽訂高達 720 萬產學合作計畫，未來將持續媒合業界與學研的合作，輔導共同申請各項補助。
- （4）策略聯盟有效擴展：持續與「財團法人資訊工業策進會」、「台灣臺中軟體園區發展產學訓聯盟」、「中華民國南部科學園區產學協會」策略聯盟，強化產學輔導與服務能量。
- （5）輔導衍生新創企業，專利技轉有成：因應政府產創條例修正，本校執行科技部價創

計畫，輔導衍生新創企業，投入大數據與融資信用評等服務，專利技術授權有成，技術移轉金額高達 1800 萬元。

- （6）致力於地方創生計畫的輔導規劃：結合台中、彰化、南投及台南等，在地產官學的能量，凝聚共識，為地方的發展開創多元發展的新樣貌，並透過產學合作協助社會福利服務方案與非營利幼兒園、親子館之規劃與執行，實踐大學社會責任，回饋鄉里。
- （7）與政府單位合作辦理職前及在職訓練成果豐碩：本校與政府單位（如教育部、勞動部勞動力發展署中彰投分署及臺中市政府社會局等）共同辦理各項職業訓練課程，10 年內共培訓約 8,500 名學員投入就業市場，優異的訓練品質更連續八年榮獲勞動部勞動力發展署頒發人才發展品質管理系統（TTQS）金牌認證，為全國辦理職業訓練單位之標竿單位。除此之外，本校受訓的學員在技能檢定考照通過率成績高



▲林蔚君副校長執行科技部價創計畫，投入大數據與融資信用評等服務，技術移轉金額高達 1800 萬元，並成立衍生企業—「聯融智慧股份有限公司」。



▲舉辦地方創生工作坊，邀請提案成功講者分享執行經驗及成效，本校師生獲益良多。

於委託單位培訓的學員，本校學員參加食品烘焙麵包、西點蛋糕丙級考照通過率平均為 98.9%，食品烘焙乙級考照通過率甚至達到 89.6% 的優異表現。

整合資源 創新創業

本處創新育成中心以作為創新平台為目標，持續有效整合校內外資源，遴聘地方、產業界人士及個案輔導專家群，以協助傳統產業轉型升級，降低中小企業創業阻力，支援科技研究發展，營造中小企業的培育環境為職責，群策群力，建構兼具「創業」與「創新」的環境。

亞洲大學可說是創新產業有力的推手，展望未來，產學營運處以「整合產研創生架構，精進 PPTP 開展衍生」為執行策略，以研發成果與產業緊密鏈結，營造優質創業生態，孵育衍生企業為重點工作，努力達成國際一流綜合型大學產學績效水準。

人工智慧暨區塊鏈國際產學聯盟

亞洲大學榮獲科技部補助，成立「人工智慧暨區塊鏈國際產學聯盟」，全台僅有 15 校通過，包含台灣大學、政治大學、台灣科技大學在內。各聯盟所規劃發展的前瞻技術，橫跨了 AI、生技、綠能、材料、半導體、金融科技、智慧照顧、農業科技、工業 4.0、航太科技、智慧製造等

領域，並藉由集結一流產學團隊，扮演各領域科技探索的先鋒部隊，以積極參與、主導未來科技發展趨勢，帶動新一波創新生態體系發展。

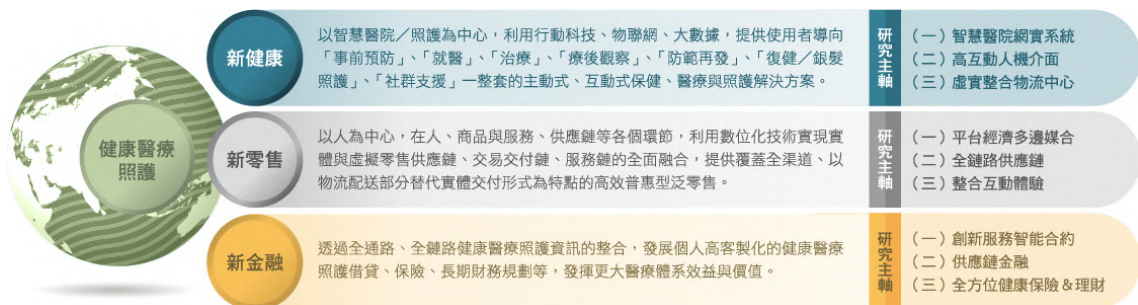
「亞洲大學」與「中國醫藥大學」結盟成為「中亞聯合大學系統」，長期於健康照護專業領域掌握前瞻研究資源，為全台唯一以健康照護出發，將人工智慧與區塊鏈技術布局在「新健康」、「新零售」、「新金融」三大未來趨勢之聯合大學系統。



▲科技部邀請國際產學聯盟通過名單的 15 校，辦理成立大會



▲亞洲大學與資策會簽訂產學合作備忘錄，致力於媒合更多企業與本校共同進行合作，創造友善產學環境。



▲國際產學聯盟專注於「新健康」、「新零售」、「新金融」三大未來趨勢

Office of Industry-Academia Collaboration

History

The Office of Industry-Academia Collaboration at Asia University, abbreviated as “OAIC”, was established in 2012 with the goals of promoting industry-academia cooperation and processing the commercialization of patented products.

It provides access to university resources, channels the university’s academic research findings into industries, creates various nurturing environments, offers transformational investment service, and promotes inter-disciplinary collaborations among industries, Asia university, and the government.

Organization

Sections within the office include:

Innovation Incubation Center

Industry-Academia Collaboration Section

Patents and Technology Transfer Section

Innovation Incubation Center

Developing the distinctive entrepreneurship related to AI healthcare , financial technology, biotechnology, care and cultural as well as creative industries, constructing the entrepreneurship environment and the innovative development platform, assisting the incubators and the teachers in the university to acquire relevant resources from the government, and strengthening the training of industrial technical manpower .

Industry-Academia Collaboration Section

Integrating the industrial and academic resources inside and outside the university, matching and promoting industries and the academics, applying for the government's industry-academia collaboration projects, and holding activities related to industry-academia collaborations.

Patents and Technology Transfer Section

Applying for and promoting commercializable patents, assisting with commercialization of patent technology, promoting technology transfer cases with commercialization potential, advocating intellectual property rights, and assisting teachers in applying for patents on research and development achievements.

Continuing Education Courses

Developing life-long learning education as the main goal, promoting various types of continuing education courses, providing diversified education and training courses to meet the needs of the public, and creating an outstanding life-long learning environment of uniquely high quality.

Achievements

- The industry-academia collaborations exhibit excellent performance: The performance of the industry-academia collaborations of the university attained full score ratings in World University Rankings and Asia University Rankings in 2020, and obtained a grant of NT\$20,000,000 from Industrial Value Creation Program for Academia of the Ministry of Science and Technology.
- Developing university spin-off companies and achieving success in patent and technology transfer: The university executes the Industrial Value Creation Program for Academia of the Ministry of Science and Technology, develops university spin-off companies, provides services such as big data and financing credit rating, and achieves NT\$18,000,000 of technology transfer.
- Successful pre-job and on-job training: About 8,500 students have been trained in the past 10 years and entered the employment market, and the excellent training quality has been certified by gold medals of Talent Quality-management

System (TTQS) of Workforce Development Agency of the Ministry of Labor for eight years in a row. The passing rate of Level C certificates of baking and western-style cakes is 98.9% on average, and the passing rate of Level B certificate of baking even reaches 89.6%.

International AI & Blockchain Consortium (IABC)

Asia University received a major grant from the Ministry of Science and Technology (MOST) to form an international consortium in AI & blockchain (IABC). There are only 15 universities who have received such a grant and consortiums focus on AI, Big data, Cloud, and several application areas.

We explore the resources and potentials of China Asia Associated University. This university system has pioneering research resources in healthcare, and is the only university system in Taiwan that focuses on “Smart Healthcare,” “Smart Retail,” and “FinTech.”



▲ The 2020 China Asia Associated University Industry-Academia Day has the theme of "Smart Healthcare and Pioneering AI". Despite the influence of COVID19, industry representatives actively participated in the event.



▲ Industry-University Operations Office counsels spin-off companies to participate in the 2020 Asia Biotechnology Exhibition.

圖書館

「AI 圖書館」跨領域溝通與整合的平台

「知識是創意之泉源、智慧是知識之凝煉」，圖書館是校園學習的心臟，展現所有的研究與教學成果，為跨領域溝通與整合的平台。大學圖書館需雙向、多元發展，既要推行大學校務發展方向，也要展現圖書館的專業服務，讓 library everywhere，將學習和知識的永恆做美麗的結合，展現本校獨有學術前瞻和學術創新的風範。

本校圖書館成立於 2001 年 08 月，歷經三次遷館，於 2007 年遷至現址。設置館長一人，下設採編與典閱組、數位資訊組，綜理全校圖書資源相關業務。秉持學校辦學理念，配合整體發展，以健康、資訊、管理、人文及設計等領域為館藏目標，積極充實資源，並提供多元服務，支援教學研究，同時對外開放民眾使用。20 年來紙本館藏已超過 50 萬冊，電子資源館藏亦逾百萬種，2019 年建置 AI 圖書館。

20 年來本校圖書館持續充實館藏資源、推動讀書風氣並發展智慧圖書館：

一、強化智慧圖書館，營造優質學習氛圍

依據學校 AI 白皮書進行空間改造，建置 AI 圖

書館，將學校的教學、研究、管理及校園資源和應用系統間充分整合，啟用人臉辨識門禁，透過 Face ID，便利師生出入圖書館。設置 AI 練功坊及提供體驗坊參觀導覽服務，體驗 AI 情境，引導學生進行情境學習，推廣本校 AI 教育。另引進各式智慧機器人，依據不同情境，提供虛擬館員服務。同步升級圖書資源檢索系統，提供數位資源即時全文連結，並搭配自助借書、手機 APP 及空間預約系統等多樣化服務。

二、廣續充實多元化圖書資訊館藏，滿足系所專業資源需求

另建置機構典藏機制，保留校內重要教學研究成果。並持續加入全國及區域性館際合作組織和各式聯盟，透過共購共享方式，擴增圖書資源，增加教學研究所需資源取得途徑。

三、積極推動閱讀，提升讀書風氣

自大一新生入學開始，即鼓勵學生利用圖書館資源，推動全員借書活動。每學期與各單位合作舉辦「主題書展」，藉由展示圖書館藏及搭配主題座談方式，引導利用閱讀，提昇借閱率。積極辦理圖書館週、書香校園週及各種推廣活



▲ AI 圖書館入口

動與圖書館利用教育訓練，強化師生查找館藏資源的能力。

四、鼓勵各系成立讀書會／學習社群，建置智慧社群平台

為提升校園讀書風氣，長期推動讀書會／學習社群，並辦理自主學習社群成果競賽，提供成果展示平台。

五、推動圖書館人文創新與社會實踐「熊愛讀冊漂書計畫」

本校長期在霧峰耕耘，為延展學校學術能量，推動閱讀文化，培力在地團體，與霧峰當地社團、店家及單位共同合作「熊愛讀冊漂書計畫」，期望不僅在亞洲大學，也使霧峰處處漂書香。

圖書館是一個不斷成長的有機體，亞大圖書館未來將廣續配合校務發展方向，以提高互動明確、友善便捷的創新服務，從而實現智慧化服務和管理的 AI 圖書館而努力。

AU Library

A Platform for Interdisciplinary Communication and Integration

"Knowledge is the fountain of creativity, wisdom is the condensation of knowledge", The library is the heart of a school. It presents all the achievements and teaching results as a platform for interdisciplinary communication and integration, making the library everywhere. Combining learning and knowledge reveals the unique academic foresight and innovation of Asia University. The library has two expansions, not only following the development of the school's goals, but also offering the library's specialties to readers.

AU Library adheres to the school's philosophy and aims to enrich the resources of its collections in the fields of health, information, management, humanities. It supports teaching and research, and is open to community users. Currently the library has over half a million printed titles and more than one million e-books are available. It became an AI library in 2019.



▲ AI 體驗坊導覽活動



▲ 圖書館閱覽區



▲ 舉辦學習成果競賽活動 & 圖書館 3F 書庫



▲ 舉辦閱讀座談

AU library continues to enrich its collections, promote school reading and develop the smart library concept.

1. Enhancing the smart library services to create a high-quality learning atmosphere:

Based on the AI white paper, the space was transformed and the AI library was built to fully integrate teaching, research, management and campus resources with application systems. Face recognition access control facilitates entry to the library.

AI Hands-on Room and AI Experience Room provide workshops and AI tours, guiding students to conduct situational learning and promoting AI education. In addition, AI robots offer virtual librarian services through different scenarios. While upgrading the library information system provides real-time full-text linking, the library also offers diversified services such as self-checkout, library apps, and a space reservation system.

2. Continuing to enrich the diversified library collections to meet departments' professional resource needs:

The library strengthens the institutional repository mechanism to retain important teaching and research outcomes. Besides, it continues to join interlibrary cooperation organizations and encourage various alliances. Through co-purchase and sharing approaches, the library expands book resources and increases the availability of all the resources required for teaching and research.

3. Actively promoting reading and enhancing the reading atmosphere:

To encourage students to use library resources, the library holds checkout activities and theme book fairs to increase library usage. There are also library week events and library literacy workshops to strengthen information retrieval abilities.

4. Encouraging all departments to set up book clubs/learning communities and build smart community platforms:

To enhance the learning atmosphere on campus, the library continuously holds book club/learning community contests and displays the results on a platform.

5. The library promotes humanistic innovation and social practice through the Enjoying Reading - Book Crossing Project:

Asia University has long been working in the Wufeng area to extend its academic energy and promote a reading culture. In addition, it encourages local groups and by cooperating with local associations, stores, and units in Wufeng to promote the Enjoy Reading - Book Crossing Project, spreading the fragrance of reading throughout Asia University and the Wufeng area.

The AU library is a growing organic organization. In the future it will continue to abide by the university's development direction, enhancing the interactive, friendly, convenient, and innovative services. It aims to achieve the goal of an AI library with intelligent services and management.



▲好書交換活動



▲主題書展活動

招生處

量足質優 永續發展

台灣高等教育的發展，由早期的「菁英教育」進入到「普及教育」，當今飽和的高等教育機構在少子化的衝擊下，必須擴大學生來源的多樣性。本處依本校之特性對招生有不同之對應策略，在多元組成的環境中找到本校想要的學生適性揚才。在此前提下，招生策略大概可分為兩大面向：(1) 學校體制與政策、(2) 招生宣導與執行。

學校體制與政策

一、建立明確的辦學特色與自我定位

二、強化學生在學教育

- (1) 提升教師學術研究能力
- (2) 提高學生在校學習滿意度
- (3) 提供學生跨領域與第二專長的學習
- (4) 與其他大學及企業的交流策略聯盟
- (5) 五年一貫學碩直升學位制度
- (6) 學術與學生的國際化交流



▲ 2017-02 全國大學博覽會校長蔡進發（中）偕同護理系師生向考生熱情推薦，歡迎到亞大就讀



▲ 2017-02 臺中市長林佳龍在亞大創辦人蔡長海（右一）、校長蔡進發（左一）陪同下，到亞大攤位參觀，特別關注亞大護理系學生充當「奶爸」角色，直呼有創意

招生宣導與執行

一、招生宣傳策略

- (1) 配合招生行政時程的招生宣傳
- (2) 針對校系影響的重要因素加強宣傳
- (3) 定期評估宣傳管道的效力
- (4) 與區域各高中建立策略聯盟
- (5) 直接接觸性的招生活動
- (6) 對在校生教職員的宣導
- (7) 活化校友資源

二、招生事務體制化

- (1) 縱向連結：設立「校 - 院 - 系級的招生委員會」
- (2) 橫向整合：整合校內招生相關的單位
- (3) 訂定各年度招生決策行事曆



▲ 2017-07 全國大學博覽會（台北場）



▲ 2020 大專校院博覽會

Admissions Office

Sufficient Quantity and Quality for Sustainable Development

The higher education development in Taiwan transformed from the early “Elite Education” into the current “General Education”; With the impact of fewer students and greater competition among institutions of higher education, these developments are vital given the saturated market, we must expand the diversity of student sources.

According to the characteristics of the school, the office has different corresponding strategies for enrollment, and finds the way to nurture by nature in the diverse environment. As the prerequisite, we have two aspects of enrollment strategies: (1) School system and policies (2) Enrollment promotion and implementation.

1. School system and policies

- I. Creating specific school characteristics and self-identification
- II. Reinforcing student's education at school

2. Promotion and Implementation

- I. Recruitment promoting strategies
- II. Institutionalization of admissions affairs



▲ 2019 大溪高中升學博覽會



▲ 2017-03-25 個人申請甄選說明會



▲ 招生專業化評量尺規工作坊



▲ 舉辦大一新生入學始業式，蔡進發校長（右五）頒發新生入學獎學金

秘書室

實踐「足智多謀、運籌帷幄」的服務中心

秘書室（以下稱本室）於 2001 年創校元年成立，設立宗旨在於確立本校之組織章程、各項行政法規之彙編、各單位之權責劃分及各類管制事項之追蹤、考核。對本校的重要性如同人體的中樞神經，溝通、協調，縱向及橫向聯繫各單位，貫徹本校之創校宗旨與辦學理念，期能為本校師生創造提供一個政令上行下效、管道明確暢通、做事公平公正、服務迅速確實的大學行政體系。

使命與目標

本室於組織系統中屬行政幕僚單位，其業務除依學校發展重點辦理各項相關業務外，更配合本校中長程校務發展計畫，以如何提高行政績效為首要目標，致力推動行政系統智慧化、績效考核透明化、作業流程標準化、溝通管道暢通化、及公關行銷有效化，並陸續擬定各項具體辦法及措施，建立合理化且制度化之高效能行政成效，以提昇整體行政服務績效。

組織與運作

本室主責校級重大議事與校務研究發展規劃、校務評鑑、行政品質提昇、其他綜合性業務及秘書事項。依據本校組織規程本室置主任秘書一人，下設行政組、文書組、評鑑與稽核組。

- (1) 行政組：主要業務項目有機要業務、文稿審核、議事業務、法令規章、公共關係等綜合業務。
- (2) 文書組：主要業務項目有收文處理、發文處理、稽催管制、公文檔案管理、用印申請、印信相關業務等綜合業務。

- (3) 評鑑與稽核組：主要業務項目有稽核計畫、稽核報告、追蹤報告、評鑑業務。

期許

本室期能持續不斷以各種制度及稽核方式，協助各單位提昇整體效能及品質，將各單位之效能發揮至極致。本校為新設學校，沒有包袱，因此可以在建立制度之初，即參酌其他歷史悠久學校之運作情形妥善規劃，擷取優點避免缺失。以下為本室未來發展計畫之重要執行策略及執行重點：

行政管理效率化

- 各項行政措施秉持流程簡化、分層負責、增進效率及提升服務品質之原則辦理。
- 各項數據即時更新，並使各單位可隨時取得正確之學生人數、教師人數、研究計畫、論文發表等相關資訊。
- 行政業務電腦化作業，各項申請作業完成即通報至相關單位。

績效考核透明化

- 各項業務訂定年度工作計畫，並定期追蹤考核。
- 績效考核結果做為主管續聘、職員升遷及獎懲之重要依據。

溝通管道暢通化

- 學生、家長及民眾可透過各單位主管及校長之電子郵件信箱反應各項建議事項。
- 另學生可透過班會、學生會、導師反應各項建議事項。
- 及時處理各項建議事項並回覆之。



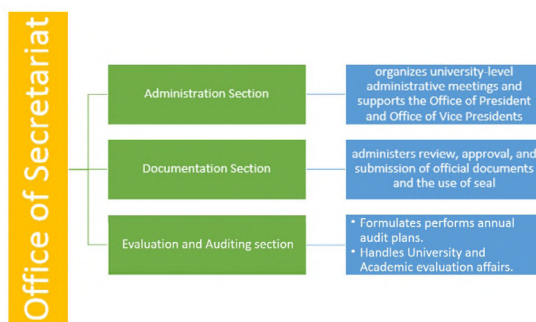
▲ 2018 年度共識營：「智能運用・點亮特色・全域視野・永續發展」

Office of Secretariat

The Office of Secretariat was established in 2001. It is located on the fifth floor of the Administration Building. It is mainly responsible for managing school-level meeting affairs and agendas, processing official documents, tracking and assessing the progress of general administrative affairs and organizing official ceremonies as well as activities. It is also in charge of public relations and general services. Besides, it supports the Office of President as well as the Office of Vice President by coordinating among colleges, institutes, departments, divisions and all administrative units. Further, it also represents Asia University to communicate with the public through media.



▲ 2018-03-12 舉辦 17 周年校慶典禮，頒授新加坡南洋理工大學榮譽校長 Bertil Andersson 教授名譽博士學位



積極主動，陽光熱情的服務團隊，由校長率秘書室同仁全校春節慰問拜年後留影



▲ 2018「狗」年行大運



▲ 2019「豬」年諸事順心如意



▲ 2020「鼠」年大吉大利



▲ 2021「牛」年鴻運大發

人事室

建立「追求卓越、創新、健康、關懷」的高效能服務團隊

亞洲大學積極延攬人才、培育人才，使優秀人才在追求卓越、創新中，奮求精進學術的成就，並使員工在健康、關懷中，享受溫馨安定的生活。

因應人工智慧時代，重視延攬與培育優秀人才

二十一世紀將是人工智慧快速發展的世紀，必須積極創新與追求卓越，否則將會被時代淘汰，因而建立優渥的獎勵制度，積極延攬人才，並建立各領域的研究團隊，以母雞帶小雞的精神，培育具潛力的人才。

人事室肩負攬才、育才的雙重責任，配合研修相關人事規章，推動相關的獎勵措施與激勵制度，包括：

- 配合學校需求，廣泛徵求人才，並組成延攬小組，達成有效與及時性進行攬才。
- 建立優渥的獎勵與激勵制度，使教師樂於教科研工作，並追求卓與創新的學術成就。
- 組合高效能研究團隊，發揮團隊精神，培育新人與傳承。
- 對教學或研究之優秀人才，建立快速的升等（遷）管道。

以健康為出發，關懷員工生活，營造溫馨的氛圍

員工有安定的生活，將無後顧之憂，也必努力以赴，達成培育莘莘學子的使命，因此除了依規定發給的薪資、獎金外，也制定了其他激勵與福利措施，包括升遷、團體保險、進修、文康、就醫等，使員工有健康的身心，營造關懷的和諧工作環境，人事室配合動的重點工作包括：

- 研修有利教、研發展環境的評鑑制度與獎勵制度。
- 暢通拔擢優秀人才的升等（遷）管道，營造有利工作環境。
- 保障員工健康身心，提供休閒、醫療保險與就醫優惠。
- 致送婚喪喜慶禮金，安定員工生活，營造和諧工作環境。

人事工作的展望

因應 AI 時代的來臨，人事室為學校重要的幕僚單位，面對新的時代，新的挑戰，人事室將積極檢討現有人事資訊系統，朝人工智慧方向發展，建置更優化的資訊系統，簡化繁雜的程序與流程，協助學校發展，提高競爭優勢，並將以健康關懷為出發點，建立公平公正的人事制度，發揮高效能的服務團隊。



▲ 2020 年度共識營



▲ 2017 年度教師分流升等經驗分享會

Personnel Office

Establishing a High-performance Service Team Pursuing Excellence, Innovation, Health, and Caring

Asia University actively recruits and cultivates talents. The Personal Office aims to assist outstanding talents in the pursuit of academic excellence and innovation, and enable all the employees to enjoy a healthy, warm and stable life.

1. Emphasizing the Importance of Recruiting and Cultivating Outstanding Talents in Response to the Advent of Artificial Intelligence

We can foresee the rapid development of artificial intelligence in the 21st century. To survive the challenge, we have to take the initiative to pursue excellence and innovation. Therefore, the Personnel Office sets up a reward system to recruit talents from different fields, and to form research teams to cultivate potential talents. Bearing the dual responsibility of recruiting and cultivating talents, the Personnel Office revises relevant personnel regulations to provide enough incentives for the employees. These incentives include:

- Forming recruitment teams and extensively search for potential talents to ensure effective and timely recruitment.
- Establishing a reward system to encourage teachers to dedicate themselves to teaching and research for academic excellence.
- Building high-performance research teams and help newcomers to accommodate themselves to their career development.
- Providing a rapid promotion channel for outstanding teachers and research talents.

2. Caring for the Employees' Health and Creating a Warm Environment for Working and Living

If our employees have a stable life, they can

devote themselves to their teaching and research. Therefore, in addition to the salary and bonus provided in accordance with the regulations, other incentives and welfare are also provided, including promotion, group insurance, training, recreation, medical treatment, etc. These substantial supports can create a caring and harmonious working environment to ensure the safety and health of our employees. The key tasks of the Personnel Office include:

- Setting up an evaluation system which is conducive to teaching and research development.
- Promoting outstanding talents and creating a favorable working environment.
- Providing leisure, medical insurance and discounts on medical treatment.
- Subsidizing weddings and funerals and building up a harmonious working environment.

3. Prospect for Personnel Work

In the age of artificial intelligence, the personnel office plays an even more important role in the management of the university. Facing the new era and new challenges, the personnel office will actively review the existing personnel regulations, optimize information systems' user-friendliness and efficiency to facilitate our service to all the faculty and staff, and further assist the development and competitiveness of the university. The ultimate goal of the personnel office is to establish a highly effective team which promotes fair and just personnel service.



▲ 109 學年度共識營行政優化講座 - 卓播英教授演講

會計室

健全會計制度 有限資源有效運用

恪盡職守 為預算把關

會計室隨創校而設立，迄今已邁入 20 年，綜理歲計、會計及統計等業務。多年來因應急劇增加的業務量，人員配置有主任 1 人、組員 8 人，共計 9 人。

因應高等教育發展方針及本校發展重點方向，配合校務運作，秉持積極、熱誠、敬業的態度，以支援教學、推動研究、產學為宗旨。以合理分配、量入為出之原則，落實預算制度及嚴謹審核為目標，以使資源達到最大效益，為每一筆預算謹慎把關。

完善會計制度 有效內控管理

為使資源有效分配，達到公平、公正及公開，廣續推動預算制度及 e 化系統。

- 一、建立完善請購流程以電子簽核方式，除縮短行政作業時程外，亦便利於資料收集、統計及財務分析，並減少人工重複作業及人為疏失，對於行政效率提升有顯著成效及財務資訊能透明化。
- 二、完善制度堆動下，輔以建立有效的內部管控機制興利除弊，以保障營運效能之提升、資產之安全及財務報導之可靠性。

三、遵守相關法令，適時修正相關財務規章，以避免資源不當浪費，健全財務結構，以奠定永續經營的基礎。

以專業技能 迎接萬變的挑戰

創校 20 年來，本校被肯定是成長績優的年輕大學，而台灣近年來人口結構快速改變，面臨全台大學教育少子化、人才外流困境，同時面對國立大學與資深私立大學的威脅與挑戰，學校財務如何因應及進行策略規劃日益重要，會計室全體同仁將以促進學校財務健全發展為長期目標，發揮團隊精神不斷精益求精，運用附屬醫院資源，廣續加強開源節流、撙節各項支出，為校務發展經費來源預作籌措，以專業審慎的精神，迎接瞬息萬變的挑戰。



▲經費核銷教育訓練講習



▲預算編列教育訓練講習

Accounting Office

Perfecting the Accounting System and Maximizing Limited Resources

The Accounting Office is in charge of comprehensive management of annual accounting, general accounting and statistics. The office includes the director and 8 staff members to handle the rapidly increasing workload due to the fast growth of Asia University (AU) in recent years. Regarding assistance to AU's development, the office always keeps a positive, enthusiastic and dedicated attitude which in turn benefit AU's progression of teaching, research and industrial extension. Our responsibility is to make sure allocation is reasonable and income-oriented, in accordance with the budget system. Our goal is to maximize the efficiency of resources and carefully check every budget. In order to allocate resources effectively and achieve fairness as well as justice, the budget system and the e-system are continuously promoted.

We have the following two guiding principles:

1. Improving accounting system and internal control
2. Enhancing professional skills to deal with changing challenges

Therefore, we have established a complete online purchase process, which not only shortens the administrative work schedule, but also facilitates data collection and financial analysis. Furthermore, we have an effective internal control mechanism to ensure the efficiency of operation, the safety of assets and the reliability of financial reports. In addition, we comply with the relevant laws and regulations, especially financial regulations to avoid improper waste of resources and improve the financial structure for sustainable operation.

AU has been recognized as a young university with excellent performance. Due to the fast change in Taiwan's population structure, both financial management and strategic plan are becoming more and more important. The office is ready to face all possible internal and external challenges and make contribution to the development of AU.

教學資源與教師專業發展中心

教學創新 專業提升

源起與使命

教學資源與教師專業發展中心（簡稱教發中心）成立於 2006 年 02 月，是學校教師蓄積專業能量的重要推手。

建立完善運作機制，推動教學創新提升教學品質

一、協助新進教師適應教學環境，發揮所學精進教學知能

每學期辦理新進教師研習會，編撰《新進教師電子手冊》提供各項資源法規，協助教師適應本校環境。並針對未具教學經驗教師辦理教學技巧微診斷訓練及「power 教師 - 同儕輔導」，提升教學品質。

二、推動教師創新教學，終生學習與時俱進

辦理「創新教學研習營」、「創新教學工作坊」等：陸續推動一分鐘回饋、6E 教學、PBL、

Design Based Learning、Flipped Classroom，創新線上教學及創新學習科技之應用等。鼓勵教師參與各項活動，持續在教學專業上系統成長，並提升創新教學內涵、方法及學習評量方法。

三、鼓勵教學創新研發，提升教學品質

每年鼓勵教師教材教具之創新，選拔紙本、個案、數位、問題解決力提升及社會責任教案五類教材及實體教具與電腦輔助教學軟體兩類教具進行競賽，分別給予獎勵。此外，持續推動教學之創新，獎勵創新教學成果。

四、鼓勵教師社群發展，同儕協力共進

持續推動教師自主社群，透過同儕共進的方式提升教師教學、產學與研究之能量。

五、提供教學諮詢服務，輔導教學方法或專業發展之精進

中心提供教師會談、個別諮詢及團體諮詢之服務。針對教學評量未達標且經多元評估需精進

法規

教師在職教育
進修時數

教師赴公民營
機構研習

創新教材教具獎
勵

創新教學獎勵

教學社群

教學評鑑/教師評鑑
改進輔導要點



策略

新進教師六大輔導策略：

- 教師研習
- 資深教師分享
- 微型診斷
- 飛雁領航
- 調查回應
- 減授鐘點

教師在職教育

創新教學法

創新教材教具獎勵

教學實踐研究之研習

教師教學社群

教學評鑑/教師評鑑改進輔導

推動與協助磨課師開放課程
發展

之教師以及教師評鑑有條件通過之教師給予各種輔導措施，協助改善與精進。

六、發行教師增能專刊，促進教學交流與成長

定期發行教師增能電子季刊；除刊載教師相關活動資訊，並提供創新教學、多元教學法、教學評量、性別平等、智慧財產權等資訊。

七、推動教學實踐研究，提升學生學習成效

積極推動教學實踐研究計畫，辦理分享會、工作坊等活動，協助教師申請計畫，成果豐碩。

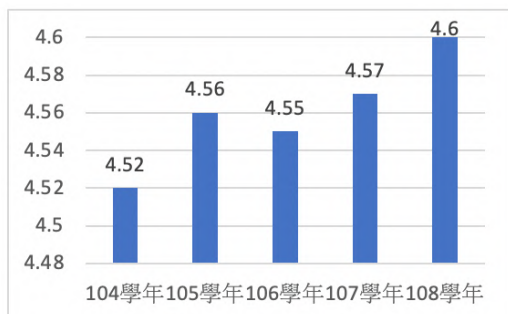
推動亞大教學創新，成果豐碩，每師平均年研習時數超 50

一、辦理研習活動，教師積極參與

持續辦理「創新教學研習營」、「創新教學工作坊」活動及教師增能專刊，鼓勵教師參與各項活動，持續在教學專業上的系統成長並提升創新教學內涵、方法及學習評量方法，五年來共計辦理 126 場次。教師積極參與研習活動，平均每年研習時數達 50.8 小時

二、教學創新研發，教具教材豐碩，教學成效高

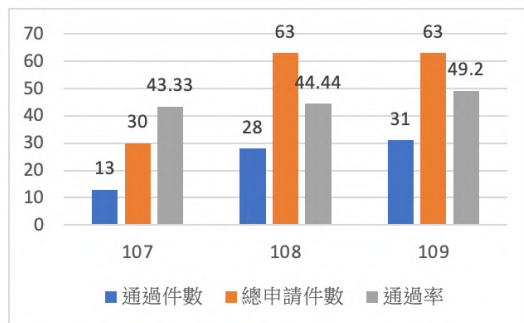
為鼓勵教師教學之創新，每年均辦理創新教學法、創新教材與教具競賽，五年來共計 29 件創新教學法、232 件創新教材與 117 件教具獲獎。另推動教師製作磨課師課程，過去五年中，共計製作 24 門課程影片。此外持續鼓勵教師社群發展，同儕協力共進，共計有 261 教師社群。而教師之創新教學成果具體落實在提升學習成效的表現。



▲ 104-108 學年全校課程教學評量總平均值

三、教學實踐研究，教學品質提升

積極鼓勵教師透過教學實踐研究計畫，提升教學成效；建立計畫撰寫研習，教師評鑑加分及教學型升等等機制。通過教育部補助計畫件數多，2019、2020 年均排名全國大專院校第四，通過率高於全國平均。



▲ 107-109 學年教學實踐研究計畫之成效

未來期許 - 專業品牌 昂首翰林 創新卓越

教發中心成立以來，已建立完善協助教師發展與教學創新之機制與成效。未來將持續協助教師各項專業發展，並推動多元教學與評量，追求教學創新與卓越，力求所有教師成為「有效教師」，施行「有效教學」。



▲教育部教學實踐研究計畫專案辦公室計畫總主持人黃俊儒教授主講「教學實踐研究計畫的現況及未來」

Center for Teaching Resources and Faculty Development

The Center for Teaching Resources and Faculty Development was established in 2006 with the aim of promoting teaching innovation and professional improvement of faculty. The operating mechanisms have been set up to enhance teaching innovation and quality, which consist of : (1) encouraging innovation in teaching methods; (2) offering teaching consultation service for teaching method or faculty development; (3) publishing newsletter for new knowledge modes and skills for teaching; (4) promoting programs in research of innovation of teaching practice for enhancing student learning motivation and outcomes.

In the past 5 years, we have reached some salient accomplishments, including: (1) organizing 126 workshops on teaching innovation; (2) the participation of per faculty in continuing

education have reached an average of 50.81 hours each year; (3) encouraging the development of 261 faculty professional learning communities; (4) subsidizing 29 innovative teaching programs, 232 innovative teaching materials and 117 teaching aids ; (5) promoting the production of MOOCs courses, and performing 24 MOOCs Courses; (6) obtaining 72 projects in research of teaching practice innovation funded by the Ministry of Education, with the results in being ranked No.4 in the national campaign in research programs in teaching practice innovation.

校務研究發展中心

數據驅動決策，落實校務研發

為形塑以 Evidenced-based 為主的校務規劃與政策制定氛圍，提升校務治理績效，本校業於 2015 年 04 月 24 日成立一級單位的校務研究發展中心（簡稱 IR 中心），負責建立 IR 資料庫（包含資料盤點、欄位定義與編輯 IR 資料庫字典等）、IR 議題擬定及分析結果提供決策參考、執行深耕計畫、編撰中長程校務發展計畫書、研擬行政優化措施、辦理教育訓練與研究倫理研習會及其他交辦事項。



▲ 2019 年 01 月 15 日辦理中區研究倫理工作坊



▲ 亞洲大學與台灣校務研究專業協會共同舉辦的「TAIR 出席 AIR 2018 年會分享會」

IR 資料庫與字典建置

自 2016 年 04 月起，由 IR 中心統籌，邀集相關單位組成「校務研究跨單位工作小組」，盤點校務資料項目、欄位及定義，再經「資料去識別化」，與資料清理、除錯，每年持續滾動修正與更新資料。訂定校務研究資料庫建置與申請流程，亦同步編撰資料庫字典。2017 年

03 月以「亞洲大學校務研究資料庫字典」向國家圖書館申請 ISBN(978-986-6395-84-0) 正式出版。資料庫滾動修正時同步更新，編有「學生篇」、「圖書館篇」、「教師篇」和「附錄」共 4 冊。



▲ 亞洲大學校務研究資料庫字典，編有「學生篇」、「圖書館篇」、「教師篇」和「附錄」共 4 冊。

校務研究議題

2015-2019 年度完成學生學習成效、創新教學、畢業流向、行政運作、學術研究、空間設備等六大類，共 65 項議題分析。透過證據為本位的分析及報告，回饋權責單位並落實在決策與執行面。持續以提供的數據資訊實證性，揚棄往昔偏重經驗法則及共識決的決策盲點，是校務研究面臨之挑戰，亦是校務研究的核心價值。

議題亮點成果：(1)「探討圖書館舉辦學業成績進步獎活動對學生學習成效之影響」，結果發現學業成績進步獎活動確實可提升學生學習成效，回饋圖書館延續辦理了學業成績進步獎活動持續提升學習成績；(2)「教師專長盤點」分析結果提供學校進行組織再造、系所整併與員額調整之實證依據；(3)「跨系共住學習成效分析」，回饋學務處書院生活教育的推動，依據結果針對不同學院進行跨系共住調整安排；(4)「退學機率預測模型建置」，針對大二學生由過去學習成效資料預測退學機率，提供導師退學高風險群名單，進行學習關懷追蹤輔導，降低本校退學率。

The Center of Institutional Research and Development



▲ 2018 年 10 月 25 日辦理校務研究資料庫說明會，包括資料庫內容、申請規範與校務議題案例分享



▲ 2016 年 05 月 20 日主辦臺灣校務研究國際研討會 (ICIRT)，邀請 Don Hossler 教授 (Indiana University Professor Emeritus, USA)、Vic Borden 教授 (Indiana University, USA)、Hamish Coates 教授 (University of Melbourne, Australia)



▲ 2016 年 05 月 20 日主辦臺灣校務研究國際研討會 (ICIRT)，邀請教育部高教司李彥儀司長、臺灣校務研究專業協會黃榮村理事長等蒞臨致詞。

The Center of Institutional Research Development (IR Center) serves as a comprehensive source for institutional research at Asia University. The IR Center was established on April 24, 2015. The mission of the IR Center is to collect, organize, and analyze institutional data and other data to support institutional management, operations, decision-making, and planning functions.

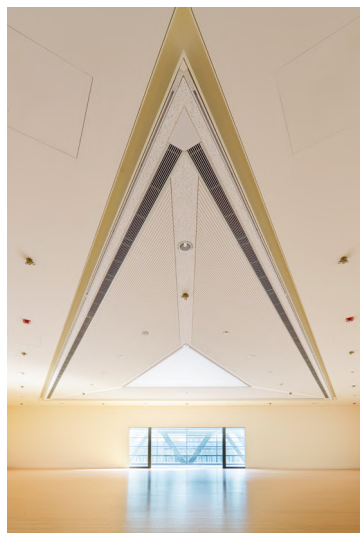
The IR Center compiled a database dictionary for institutional research, which was officially published in March, 2017 by applying for an ISBN (978-986-6395-84-0) to the National Central Library with the "Institutional Research Database Dictionary of Asia University". The IR Center completed 65 topics during the academic years from 2015 to 2019. The goal of IR Center is to provide credible data on assessment of learning outcomes and sustainability to be used in teaching and research as well as in institutional operations and administration.

亞洲大學現代美術館

扎根霧峰 放眼全球 以藝術連接世界



▲亞洲大學現代美術館建築外觀



▲亞洲大學現代美術館內部空間

1677 年，英國牛津大學建立了世界第一座大學美術館，透過有系統的整理與展示，成為具影響力的社會教育機構；有別於其他由政府或是民間經營的館舍，大學美術館能以更直接的方式為學生提供學習的機會。亞洲大學現代美術館便本著希望能把最好的建築物和藝術品奉獻給亞洲大學的師生及社會大眾的理念而開設。這片曾是農田的土地，在學校的耕耘與努力下成為孕育無數學子的學府；美術館亦成為提供學生美學教育的重要場域。

六小時的等候， 成就一座國際級的美術館

2007 年，於亞洲大學創校滿 6 週年之際，亞洲大學創辦人蔡長海先生本著希望為「亞洲大學學生及台灣帶來最好的美術館」的理念，開始著手實現於校園內建設一座國際級大學美術館的初衷，透過藝術讓台灣站上世界的舞台。國際知名建築師安藤忠雄崇尚自然的建築風格深

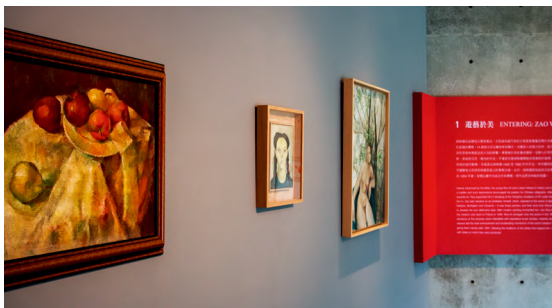
受創辦人蔡長海先生的賞識；為了力邀安藤先生成為亞洲大學現代美術館的設計師，創辦人不惜於安藤先生在台北舉辦的「萬人建築演講會」上，等候六小時。

當天的演講會結束後，蔡長海先生於記者室門外等待安藤先生的採訪結束後與他會面。從會場外，到搭車處，短短十公尺的距離，不到一分鐘的時間，雖然當時創辦人並無任何把握安藤先生會願意接下美術館的設計工作，但仍努力向建築大師傳遞希望邀請他為亞洲大學設計美術館的盼望及誠意。安藤先生為普立茲克建築獎 (The Pritzker Architecture Prize) 的得主，邀約設計的案件遍佈全球各地，當中平均只有約 3% 的案件獲安藤先生肯首設計，而喜出望外，這座為安藤先生所設計的第一座大學美術館——亞洲大學現代美術館，為其中的 3% 之一。從 2007 年至 2013 年，歷經安藤建築師多次親自赴台勘查、設計，亞洲大學現代美術館於耗時六年半後，在 2013 年 10 月 24 日正式落成啟用。

人文、環境、建築的三角構面

亞洲大學現代美術館由清水混凝土與玻璃帷幕牆所構成，室內面積 1,244 坪，戶外場域 6,000 坪。依建築師安藤忠雄先生的概念，以正三角形為設計的基本元素，並以此代表人文、環境與建築。這種極為單純卻又富有象徵性的造型，在立體與平面的位移與堆疊間，產生複雜、多樣的空間與場景及如同螺旋狀般的觀賞動線。

正三角形的造型雖看似簡單，但從建築的角度而言卻是相當具挑戰性的結構。而因應霧峰地震帶的地理條件，美術館採 V 形柱體做為支撐。V 形柱不僅具有強烈的視覺特徵，強化了正三角形的造型美學意象；同時亦能抵擋地震橫向受力與垂直荷重力，滿足抗震結構上的需求。美術館的另一大特徵，便是細膩精緻、近乎均質的清水混凝土。為了達成安藤先生於日本大

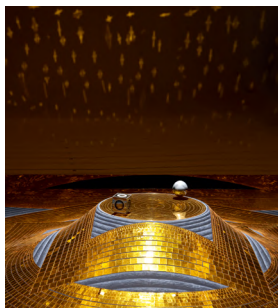


▲《無極之美—趙無極回顧展》展場照片

阪地區建立的「世界最高清水模混凝土施工標準」，美術館的施工由日本營造公司的現場監造人員及日本模板匠師的指導下進行，並在台日聯合施工團隊的合作下，於第 3 次招標通過「大阪標準」的評選，在 2011 年正式動土。

以國際級展覽 連接世界

亞洲大學現代美術館作為學校的直屬單位，為亞洲大學的學生提供美學教育的機會一直是美術館深深關切的重點。從開館特展「創世紀：羅丹與亨利摩爾雕塑展」、「凝視繁華的孤寂者：竇加特展」、「美的覺醒」、「無極之美：趙無極回顧展」、「遠方的行星：趙春翔藝術展」、「1983 大度山聯展」及「引藝領潮—1947·鼓亭莊聯展」等，不但透過藝術帶領觀眾徜徉於不同的時代背景，亦透過富藏細節的展覽脈絡展開觀眾對世界的好奇，進而激發他們作更深層次的思考，使美術館成為亞大學生連接國際的一扇窗口。



▲董承濂〈天圓地方〉

在展覽以外，美術館亦積極透過舉辦與美



▲亞洲大學現代美術館一隅



▲國小團體參觀狀況

學相關的教育及導覽活動，與社區及民眾作更深層的連結。除了定期舉辦美學講座及工作坊活動外，美術館也免費為來訪觀眾提供定時導覽，務求為觀眾帶來更完整的美術館體驗。自 2015 年起，更定期舉辦「熱血志工營」活動；活動以全台灣的高中職學生為對象，透過為期約一週的活動及課程安排培育學生，以美術館的資源為基礎，豐富學生的美學素養。從 2020 年起，美術館亦推出「藝起郊遊趣」中彰投地區小學敦親睦鄰優惠方案及「亞大人美術館日」等，讓更多民眾有機會到訪參觀。

建立志願服務 以美學落實社區關懷

2013 年 8 月 24 日，美術館首次招募志工及舉辦第一次培訓課程，透過逐步建設志願服務系統，以藝術傳遞知識予對美學有興趣的民眾。

志工作為亞洲大學現代美術館重要的一員，美術館每年都會安排多項美學及導覽的培訓課程，以加強志工導覽與觀眾服務知能，提高美術館導覽與服務品質。除了舉辦課程外，亦會每年定期舉辦 1-2 次志工戶外觀摩聯誼活動，帶領志工走遍台灣各大館舍，如：國立故宮博物院南、北院區、奇美博物館、台北市立美術館、衛武營國家藝術文化中心、國立歷史博物館、高雄市立美術館等，參觀「印象·左岸 - 奧賽美術館 30 週年大展」、「相思巴黎 - 常玉的藝術」、「俄羅斯普希金博物館特展」、「裸：



▲第二屆熱血志工營上課狀況

泰德美術館典藏大展」等知名大展及特色展覽，就教各國際館舍如何提供專業導覽服務，以及因應不同年齡層提供的便民服務。

自 2013 年以來，已有約 130 位志工夥伴加入亞洲現代美術館的大家庭，不單成為美術館對社區進行美學教育的重要力量，亦更進一步加強學校及美術館與在地社區的連結。

未來，美術館將堅守初心，與學校共同陪伴亞大的莘莘學子一起成長；於往後的 30 年、40 年，以至百年，繼續成為培育學生美育的重要場所，以展演、教育推廣、典藏、國內外相關藝文機構交流等機會帶領學子面向國際，認識世界。

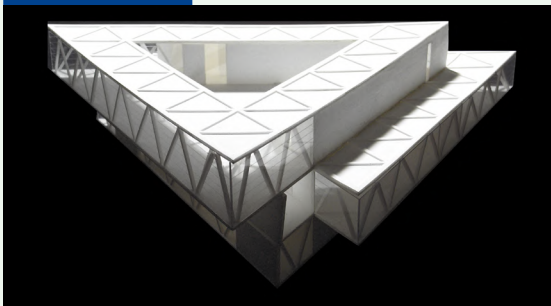


▲「點·線密碼」志工培訓課狀況



▲「知行之旅」志工出遊合照

2008-01-09



▲安藤先生發表三角形藝術館的設計理念

2011-01-24



▲亞洲大學現代美術館動土儀式，時任副總統蕭萬長、臺中市長胡志強等貴賓與安藤忠雄一起動土



▲亞洲大學創辦人蔡長海代表亞洲大學，將安藤忠雄藝術館的建築模型呈獻蕭副總統做為中華民國建國 100 年的賀禮



▲安藤忠雄大師在亞洲大學創辦人蔡長海、校長蔡進發等人陪同下，到工地視察，巡視「清水模」試體

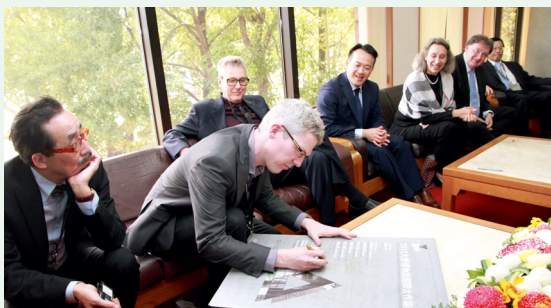


▲亞洲大學校長蔡進發（左起）、創辦人蔡長海、安藤忠雄大師及亞洲大學副校長劉育東，攜手打造亞洲大學安藤忠雄藝術館

2012-11-20



▲主辦「2012 大學博物館國際合作論壇」。亞洲大學創辦人蔡長海（左六）及校長蔡進發（左四）邀請美國哈佛大學、史丹佛大學、英國牛津、劍橋大學、東京大學等 5 所大學共 6 位藝術館館長來台參與論壇



▲劍橋大學考古人類學博物館馬克·艾略特（左二）等位國際知名大學博物館館長在「2012 大學博物館國際合作論壇」海報上簽名，象徵展開國際合作交流

2013-10-24



▲亞洲大學現代美術館落成，於2013年10月24日舉辦開館典禮。開館典禮由時任總統馬英九、安藤忠雄先生、時任市長胡志強、亞洲大學創辦人蔡長海、校長蔡進發、時任館長劉育東等人一起揭幕啟用



▲亞洲大學現代美術館開館典禮

2013-10-24



▲舉辦多個開館特展，包括「從顛覆真實到創造真實：解嚴以後的臺灣當代藝術」、「安藤建築展」、「創世紀羅丹與亨利摩爾雕塑展」、「透視羅丹：羅丹何以欠債不還？」等

2014-10-24 ~ 2015-08-02



▲「凝視繁華的孤寂者：寶加特展」



2014-10-27



◀舉辦「2014 大學博物館國際合作論壇」，邀請來自美國哈佛大學、英國劍橋大學、北京大學、東京大學等4所博物館館長或代表來台參與論壇。圖為參加論壇的英國劍橋大學費茲威廉博物館館長提姆·諾克斯（左三）等人參觀現代美術館「寶加特展」

2014-10-24 ~ 2015-08-02



▲舉辦「青春無限」特展
參展藝術家：奈良美智、董承濂、蔡佳葳、李洪波



2015-10



◀引進智慧眼鏡為導覽工具，結合藝術與科技。圖為亞大校長蔡進發（右）、佐臻公司董事長梁文隆（左）在美術館戴上智慧眼鏡欣賞館內藝術品，體驗智慧化的即時導覽服務

2016-02-06 ~ 2016-07-28



▲舉辦「大破大立」特展
參展藝術家：江賢二、五月天 阿信、比爾·維歐拉、阿曼

2016-08-02 ~ 2017-02-12



▲舉辦「可醫可藝」特展
參展藝術家：林媽利、蔡克信、陳慧嶠、紀嘉華、妮基·桑法勒、艾倫·德梅茲、劉世芬

2017-02-18 ~ 2017-09-01



▲舉辦「美的覺醒」特展
參展藝術家：劉錦堂、陳幸婉、陳其茂、陳夏雨、林之助、陳庭詩、林壽宇



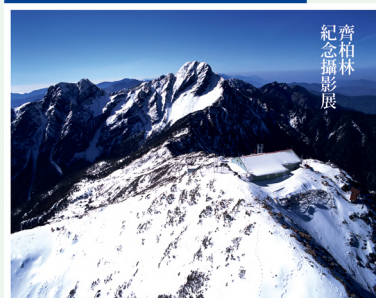
▲資深木刻版畫藝術家陳其茂遺孀丁貞婉女士（左）捐贈 60 幅作品予亞洲大學現代美術館，亞洲大學校長蔡進發（右）深表感謝

2017-06-18 ~ 2017-09-03



◀與國立台灣美術館合辦「鏡中實相—董承濂個展」。亞洲大學現代美術館時任館長李梅齡於開幕記者會致詞

2017-09-16 ~ 2018-03-18



◀舉辦「飛閱台灣-齊柏林紀念攝影展」

2017-09-16 ~ 2018-03-18



▲舉辦「無極之美：趙無極回顧展」

2017-09-18



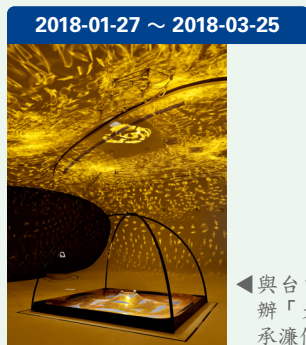
▲「無極之美：趙無極回顧展」記者會。趙無極夫人法蘭斯瓦絲·馬凱接受記者訪問



▲亞洲大學創辦人蔡長海（左3）、亞洲大校長蔡進發（左2）、文化部長楊子葆（右4）、趙無極夫人法蘭斯瓦絲·馬凱（右5）、元大文教基金會董事馬維建（右3）等人出席「無極之美：趙無極回顧展」記者會



◀與國立台灣美術館合辦「關鍵轉旋：2017亞洲藝術雙年展」



◀與台中國家歌劇院合辦「天圓地方——董承濂個展」



▲舉辦「1983大度山聯展」特展
參展藝術家：蔣勳、李貞慧、曾永玲、陳偉毅、魯漢平、連明仁、林季鋒、林麗玲、魏禎宏、陳念慈、王怡然、林瓊英、許志強、董承濂、黨若洪、蔡舜任

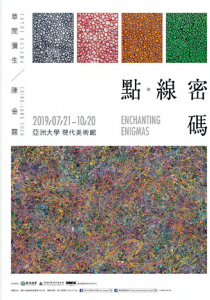


▲舉辦「花語花博」特展
參展藝術家：草間彌生、江賢二、楊三郎、李石樵、廖繼春、黃銘昌、趙無極、常玉、吳昊、丁雄泉、張大千、奚淞、林風眠、袁旃、王舉元、席慕蓉、林之助、李光裕、顏水龍、周春芽、潘玉良、奈良美智、村上隆等



▲舉辦「遠方的行星：趙春翔藝術展」特展
▲典藏雜誌社社長簡秀枝在藝術家趙春翔個展中介紹趙春翔畫作

2019-07-21 ~ 2019-10-20



▲舉辦「點·線密碼」特展
參展藝術家：草間彌生、陳金龍

2019-11-02 ~ 2020-03-29



▲舉辦「劇·場人生」特展
參展藝術家：愛德加·賓加、奧古斯特·羅丹、阿曼、妮基·桑法勒、卡蜜兒·克勞岱爾、凱薩·巴爾達其尼、伊夫·克萊因、周春芽、王建揚及黃沛瀝

2020-04-18 ~ 2020-10-18



▲舉辦「藝識流淌」特展
參展藝術家：袁旌、李重重、張淑芬、陳張莉、賴純純、薛保瑕、郭思敏、安聖惠、于一蘭、梁慧圭、塩田千春、彭薇、何采柔、廖祈羽

2020-10-31 ~ 2021-03-21



◀舉辦「引藝領潮——1947·鼓亭莊聯展」特展
參展藝術家：楊英風、李再鈺、廖繼春、李石樵、孫多慈、朱德群、郭東榮、劉國松、李芳枝、陳景容、鄭瓊娟、顧福生、莊喆、韓湘寧、謝里法、馬白水、席德進、李焜培、楊恩生、林玉山、陳慧坤、袁旌、詹前裕、黃君璧、溥心畬、趙春翔、鄭善禧、董陽孜、廖修平、林磐聳、王秀雄、王家誠、傅申、王哲雄、李長俊、呂清夫、楊興生、白景瑞

Asia University Museum of Modern Art

Based in Wufeng with a Global Vision, Connect the World with Art

In 1677, Oxford University in England established the world's first university art museum. Through systematic organization and exhibitions, it has become an influential educational institution in the society. Unlike other government- or community-run museums, university art museums provide students with more direct-learning opportunities. Asia University Museum of Modern Art was established with the idea of offering the best architectures and artworks to teachers, students, and the public. This piece of former farm-land, cultivated by the university's effort, has become an academy nurturing countless number of students. The art museum has become an important place in providing aesthetic education to students.

6 Hours of Waiting to Incubate a World-class Art Museum

In 2007, the 6th anniversary of the founding of Asia University, Mr. Chang-Hai Tsai, the founder of Asia University, started to realize the original aspiration of building a world-class university art museum on the campus with the hope of "bringing the best art museum to Asia University students and Taiwan", so that Taiwan could stand on the world stage through art. The internationally renowned architect Tadao Ando's naturalistic architectural style was highly appreciated by our founder Mr. Tsai. In order to invite Mr. Ando to become the architect of Asia University Museum of Modern Art, our founder went out of his way to wait for 6 hours at Mr. Ando's "10,000 People Architecture Lecture" in Taipei.

After the lecture, Mr. Tsai waited outside the press room for Mr. Ando to meet him after the interview. From outside the venue to the vehicle-stop, a short distance of 10 meters, in less than a minute, although the founder was not certain whether Mr. Ando would agree, he still tried hard to convey his wish and sincerity to invite the architect master to design the art museum for Asia University. Mr. Ando is the recipient of The Pritzker Architecture Prize, and he has been invited to design architectural projects all over

the world, of which on average only about 3% of projects have been accepted. Beyond everyone's expectations, this first university art museum designed by Mr. Ando - Asia University Modern Art Museum - belongs to the 3%. From 2007 to 2013, after several visits to Taiwan by architect Mr. Ando in person to survey and design, Asia University Museum of Modern Art was officially inaugurated on October 24, 2013 after 6.5 years.

Triangular Facets of Humanity, Environment and Architecture

Asia University Museum of Modern Art is composed of fair-faced concrete and glass curtain walls, with an indoor area of 4,112 square meters and an outdoor area of 19,834 square meters. Following architect Mr. Tadao Ando's concept, equilateral triangle is the basic design element, which represents humanity, environment and architecture. This extremely simple yet symbolic shape is displaced and stacked in three dimensions and planes to produce complex and diverse spaces and scenes, as well as a spiral-like viewing flow-line.

Although the equilateral triangular shape seems simple, it is a challenging structure from the architectural point of view. In response to the geographical conditions of the Wufeng earthquake zone, the museum is supported by V-shaped pillars. These V-shaped pillars not only have strong visual characteristics and strengthen the aesthetic image of the equilateral triangle shape, but also resist the lateral forces and vertical loads of earthquakes, meeting the structural requirements of seismic resistance.

Another major feature of the museum is the delicate fair-faced concrete almost in a homogeneous texture. In order to achieve the "world's highest standard of fair-faced concrete construction" established by Mr. Ando in Osaka, Japan, the construction of the museum was carried out under the guidance of on-site supervisors from a Japanese construction company and Japanese formwork craftsmen. With the cooperation of the Taiwan-Japan joint

construction team, the construction passed the "Osaka Standard" selection in the third bidding, and officially broke ground in 2011.

Connect the World with World-class Art Exhibitions

For Asia University Museum of Modern Art, as a direct affiliate of the university, providing aesthetic education opportunities for Asia University students has always been a focus of deep concern.

Special exhibitions include from such as "Genesis: Auguste Rodin and Henry Moore Sculptures" at museum-opening, "A Lonely Artist Gazing Through Bustling Life: Degas Special Exhibition", "Aestheticism Awakens", "Infinities of Zao Wou-Ki", "The Distant Planet: The Art of Chao Chung-Hsiang", "Dadu Studio in 1983", to the current exhibition "Initiation: The Dawn of Taiwanese Artists". Through art, we not only lead the audience to wander through the different milieux of the times, but also to stimulate their curiosity about the world through exhibition series rich in details, which in turn inspire them to think more deeply, making the museum a window to the world for Asia University students.

Besides exhibitions, the Museum actively engages with the community and the public by organizing educational and guided tours related to aesthetics. In addition to regular lectures and workshops on aesthetics, the Museum also offers free scheduled guided-tours to visitors, in order to provide them a more complete art museum experience. Since 2015, the Museum has also held regular "Hot-Blooded Volunteer Camps", which target high school and vocational school students from all over Taiwan, cultivating them through a week-long program of activities and courses, and enriching their aesthetic literacy based on the Museum's resources. From 2020, the Museum has also launched "Having fun with Arts outings" for elementary schools in Taichung, Changhua and Nantou with a family and neighbor discount program, as well as the "Asia Museum of Modern Art Open Day" so that the public may have the opportunity to visit the Museum.

Establish Voluntary Service, Care the Community with Aesthetics

On August 24, 2013, the Museum recruited volunteers for the first time and held its first training course. Through the gradual set up of a volunteer system, the Museum aims to pass on knowledge through art to the public who are interested in aesthetics.

Volunteers are an important part of Asia University Museum of Modern Art. Every year, the museum arranges a number of training courses in aesthetics and tour-guiding to strengthen volunteers' respective skills and to improve the quality of the museum's guided-tours and services.

In addition to the courses, the museum also regularly organizes annually for volunteers 1-2 visits to museums in Taiwan, such as the southern and northern branch of National Palace Museum, the Chimei Museum, the Taipei Fine Arts Museum, the Weiwuying National Kaohsiung Center for the Arts, the National Museum of History, and the Kaohsiung Museum of Fine Arts, and visits to famous or special exhibitions such as "Musée d'Orsay: The Aesthetic Worlds of the 19th Century", "Parisian Nostalgia: the National Museum of History's SanYu Collection", "Masterpieces of French Landscape Paintings from The Pushkin State Museum of Fine Arts, Moscow", "Nude: Masterpieces From Tate", so that our volunteers learn how international museums provide professional guided-tour services to serve different age groups.

Since 2013, about 130 volunteers have joined Asia Museum of Modern Art family, not only becoming an important force in the museum's community education in aesthetics, but also further strengthening the connection between the University and the Museum with local communities.

In the future, the Museum will adhere to our original aspiration and accompany students along with Asia University to grow up together; in the coming 30, 40, or even 100 years, we will continue to be an important venue for nurturing students' aesthetic education. Via exhibitions, lectures, education promotions, collections, and exchanges with art- and cultural- institutions locally and abroad, we will lead students to face and understand the world.

亞洲大學附屬醫院 播在稻田裡的醫療種子

本校之辦學宗旨為遵循世界衛生組織積極推動「全民生理、心理與社會健康」之理念，配合國家衛生政策規劃、健康產業發展、醫療衛生機構管理之需求，培養優秀健康照護人才，滿足國人從幼到老不斷高漲的健康照護需求。本校為台灣中部地區第一家設立健康產業管理研究所博士班與長期照護研究所碩士班之大學，並有社工系之社會安全網基礎與心理系之諮商與臨床等特色學程，2014 年更成立護理學系，培育醫療照護專業人才，並針對國家社會與學校師生教育之需求，因此規劃設立附屬醫院，提供本校學生更多元實習場所與未來就業場域，有其必要性。

霧峰是大台中市地區醫療資源分布較不足的鄉鎮，亞洲大學作為霧峰在地大學，期盼能改善醫療資源長期不足問題，配合學生實習、就業

與因應未來人口及環境發展趨勢，兼能貢獻本校之大學社會責任。2012 年第 2 次校務會議通過規劃醫療照護園區，設立附屬醫院附設護理之家，並於第 4 屆第 13 次董事會議通過校務會議決議，2014 年 1 月獲衛生福利部核准同意設立，並於同年 7 月開工動土興建地上 9 層、地下 2 層之大樓，於 2016 年正式營運。

亞洲大學附屬醫院包括急性一般病床 350 床，加護病房、血液透析病床等特殊病床 132 床，總病床數為 482 床。以「救急、救腦、救心、救命，以病人為中心」為宗旨，「以病人為尊、以員工為重、以醫院為榮」為核心價值。主要任務在補足醫療資源之不足，採資源整合策略，提供便利的醫療照護，增進民眾生活功能與品質；並配合政府推展醫療照護計畫、培育醫療照護產業管理及服務之人才。



▲亞大醫院建築外觀

亞洲大學附屬醫院提供完善之科別服務地方鄉親，包含綜合醫院必備之內科、外科、小兒科、婦產科、麻醉科、放射科、檢驗科等，並設立急診醫學科，提供 24 小時急診服務，支援鄰近國道三號霧峰交流道以及中彰投區域之緊急醫療救護需求。同時與各醫療中心策略聯盟整合資源、相互合作，共同提升中部地區的整體醫療水準及實力。

除完善醫療科別與 24 小時急診服務外，陸續購置先進設備如「MAKO 機器人手臂」、「好神刀 (Halcyon)」、光子刀 (TureBeam) 系統、心導管儀、單光子電腦掃描儀、128 切電腦斷層掃描、正子攝影、磁振造影 (MRI)、尿液檢驗全自動化系統、自動化檢體分類工作站等，並結合跨領域醫療服務，設立多個特色醫療中心：

1、關節炎治療中心

醫師團隊皆來自國內一流的醫學中心，以尖端醫療技術與先進設備「MAKO 機器人手臂」，依據每人疾病概況，加以客製化退化性關節炎治療、人工膝及髖關節置換等手術治療，提供最完善的個案管理照護。

2、脊椎及疼痛治療中心

本中心主軸為脊椎手術治療及疼痛治療，包含獨步全球之脊髓空洞症治療、脊椎內視鏡手術、脊椎腫瘤、脊椎退化性疾病與脊椎損傷及脊椎外傷等治療，並搭配疼痛介入及神經再生治療，致力成為全國首選的脊椎外科中心。

3、微創內視鏡中心

本中心特色包含：經口內視鏡甲狀腺切除手術、消化道與腹部 3D 內視鏡手術、婦科腹腔鏡及子宮鏡手術、高階泌尿系統微創手術等，透過高解析度影像內視鏡系統精準手術，減少手術風險，縮小傷口及恢復期，優化醫療品質。

4、心臟血管中心

本中心為霧峰、南投地區唯一 24 小時緊急心導管啟動能力之中度急救責任醫療機構，具醫

學中心等級設備及技術，如透視 X 光機、血管內、經食道心臟及心臟超音波、導管與支架、主動脈氣球幫浦、葉克膜體外心肺循環機、動靜脈檢查儀、24 小時心律監視器、手腕式及運動心電圖、心律不整電燒術等檢查與治療。

5、神經醫學暨腦中風中心

本中心秉持提供各項急重難症治療之宗旨，包含腦瘤與脊髓腫瘤治療、顱底腫瘤手術、腦中風治療、神經創傷治療、低溫治療法，對於腦出血，腦血管阻塞，腦動脈瘤，腦動靜脈畸型，毛毛樣腦血管病，水腦症等疾病，提供即時手術及介入性治療。

6、腎臟醫學中心

全方位泌尿科及腎臟科內外科團隊，具備急性及慢性泌尿腎臟病的完整照護能力，包括尿路結石，攝護腺疾病，腎臟 / 泌尿道癌，急性腎衰竭、慢性腎臟病治療等。腎衰竭尿毒症治療，包含血液透析採用德國原裝進口透析機，亦提供雙重血漿置換及重症透析等特殊治療。腹膜透析首創門診植管，可快速進入治療不必長待，方便在家操作，生活自主性高。

7、復健醫學中心

具完整三大復健治療專業，整合神經內外科及骨科跨領域等後急性與慢性疾病功能治療，除了疼痛治療、氦氖雷射、震波治療、增生療法、自體血小板血漿注射、神經解套注射等，也提供個人化運動治療訓練、急性後期復健治療等跨專業多元復健計畫。

8、血友病中心

本中心結合骨科、復健科、牙科、放射科團隊，完善各科醫療服務並提供專屬舒適的待診空間，透過家庭遺傳諮詢進行類血友病檢測，導入正確醫療觀念；利用藥物動力學提供個人化治療，更精準追蹤，改善生活品質，避免併發症。

9、婦幼醫學中心

本中心源自國內一流醫學中心的婦產、小兒科

醫師連結各專科領域團隊，以家庭為核心，提供婦科、產前、後及小兒一條龍優質的照護，並實施專科醫師接生、幼兒(0～3歲)專責醫師照顧制度，以增加孕婦生產安全及立即照護，主動追蹤新生兒的健康狀況，提供安心照護。

10、健檢中心

以醫學中心之高標規劃，提供病檢分離的環境、VIP專屬休息室，設置美國FDA低劑量CT肺癌篩檢認證的128切電腦斷層掃描、最新磁共振造影，結合各專科醫療資源進行會診，後續由專屬個案管理師追蹤；若有重大異常者立即電訪通知並協助掛號就醫，由專業臨床醫師進一步診斷與治療。

11、社區醫學中心

整合院內資源、結合社區特色與社區醫療群，提供整合及持續性照護、安寧療護、預防醫學、糖尿病照護、成人、老人健檢、戒菸等專科門診。深入社區舉辦健康促進、衛教講座及四大癌症篩檢，創造醫療可近性及提升預防保健知識、持續性照護。

12、全方位癌症中心

以病人為中心之全院跨科部癌症治療模式，已成立十大癌症團隊，包括大腸直腸癌、頭頸癌、乳癌、肝癌、肺癌、泌尿道癌、食道癌、胃癌、婦癌及淋巴癌等，不僅提供個人化及高品質癌症醫療服務，放射腫瘤治療更引進最新儀器「好神刀(Halcyon)」，建立社會資源連結，以持續提升癌症照護品質。

本院設立至今門、急、住診與手術等服務量穩定上升與成長，持續積極為鄰近民眾創造更便利醫療及先進醫療術式，重要手術治療服務成果概述如下表，

重要手術治療服務成果
癌症治療總個案數 4623 例 (包括大腸直腸癌 627 例、肺癌 446 例、乳癌 582 例、肝癌 467 例、泌尿道癌 588 例、頭頸癌 446 例等)
人工水晶體置入術 2,799 例

重要手術治療服務成果
心導管主動脈手術 2,786 例
腦部外科手術 537 例
關節置換手術 2,109 例
脊椎外科手術 1,472 例
骨盆重建手術 687 例
本院已於 2019 年 12 月通過衛福部自體免疫細胞-DC 治療「實體癌第四期」以及「第一至第三期實體癌，經標準治療無效」之醫院，可針對多型性膠質母細胞瘤及續發性腦瘤(腦轉移癌)、上皮性卵巢癌、胰臟癌、攝護腺癌、頭頸癌、肝癌、乳癌和大腸直腸癌等 8 種的癌症治療。2020 年 12 月底通過衛福部自體免疫細胞(DC-CIK)治療「實體癌第四期」，可針對肝癌、大腸直腸癌、乳癌、肺癌等 4 種癌症治療。
統計期間：2016-08-01~2020-12-31

亞洲大學附屬醫院 2017 年通過教學醫院評鑑，至今已提供本校護理系、健康產業管理系、社工系、生物資訊與醫學工程學系、視光學系、聽力暨語言治療學系、職能治療系、心理系、食品營養與保健生技學系等科系，近一千兩百名學生實習機會。並建立「校院合作平台計畫」進行合作計畫，結合健康、醫療、照護領域發展智慧健康多元應用研究，邁向智慧化、自動化、AI 醫療應用。

開院以來，持續提升醫療服務品質，陸續通過衛生福利部地區醫院評鑑、教學醫院評鑑、中度級急救責任醫院、醫院癌症資源中心、母嬰親善醫院認證、健康醫院認證、健康職場認證、國民健康署腎臟病健康促進機構、檢驗科通過 TAF(全國認證基金會)ISO 15189 醫學實驗室認證，並獲得臺中市無障礙友善環境評選特優、戒菸服務績優獎、通過醫療組志工隊評鑑等肯定，實踐「以病人為尊、以員工為重、以醫院為榮」之核心價值。未來，將秉持「創新改變、追求卓越」精神，積極發展癌症中心，強化醫療特色中心，建立安全、完善的醫療環境，持續提供學生多元實習及就業場所，成為社區優質醫院且持續創新具醫學中心等服務特色的全方位醫院。

2014-07



▲新建工程舉行開工動土典禮，亞大創辦人蔡長海、校長蔡進發及共同創辦人林增連夫人林吳瓊微等人與會

2016-07-16



▲召集醫療、護理、醫技、行政等主管舉辦第一次「凝聚與啟動」共識營

2016-08-01



▲亞大醫院開幕典禮

2016-08-01



▲正式啟用營運

2017-08



▲引進MAKO機器人手臂，以3D圖像引導的機器手臂輔助，使得關節手術的準確率大為提升，圖中為以關節手術置換聞名的黃揆洲副院長

2018-03



▲引進光子刀 (TureBeam) 系統立體定位放射治療，即時精確定位，輔以肝癌標靶藥物，可大幅提升存活率

2018-03-09



▲許永信院長是腦腫瘤手術與顱底外科手術權威，曾獲選為國內百大名醫。許院長邀請草屯國小音樂班到院表演，透過音樂傳遞愛與希望

2018-11



▲「用醫療連結全世界」國際神經外科學會中華民國總會進駐台中，亞大創辦人蔡長海與亞大醫院外科部主任林志隆共同進行揭牌儀式

2019-07



▲醫院好孕氣！院內生產照護環境十分友善，營造友善工作環境，讓女性員工都能在歡樂氛圍中工作，醫院也能「好孕連連」

2019-08-13



▲院內新進護理師完成「職前訓練」課程，正式肩負起照護病患的重責大任

2019-09-18



▲有健康的醫護人員，才能照顧每位需要幫助的病人 - 亞大醫院舉辦員工大隊接力比賽

2019-09



▲醫護同仁以開箱圖推廣病人安全週活動，加強用藥安全宣導、病安響應簽署活動

2019-09



▲串連醫療、教育、文化、環保之 234 路公車啟用上路，沿線經北屯、太平、大里及霧峰亞洲大學，可望縮短南台中大眾運輸落差，加強與社區連結

2019-11



▲成立癌症資源中心，提供軟硬體服務，除由醫療團隊守護健康，更藉由轉介社會資源及情緒支持，協助癌友們重拾生活節奏

2019-12



▲社區衛教暨健康促進活動 - 前進大里美群國小內舉辦「社區健康諮詢站」，為民眾量測血壓與血糖，宣導正確的健康觀念

2019-12



▲社區健康銀髮體適能活動，前進霧峰區萬豐里帶領大家一同健康操，舒展活動筋骨，維持身體的靈活度與傳遞健康觀念

2020-07-28



▲邀請傳愛大使「小麥貝兒熊」、世界金牌小丑熊熊，透過與民互動及戲劇演出推廣器官捐贈觀念

2020-09-09



▲舉辦「拒絕菸檳酒，健康久久久」邀請同仁與民眾一同響應無菸檳醫院、健康飲食、節能減碳、高齡友善等健康醫院理念

2020-10-25



▲「愛相髓脊椎神經病變關懷協會」爭取罕見疾病「脊髓空洞症」的病患國內就醫保障，扮演病友推手，左一為許永信院長，左五為脊髓空洞症手術案例超過 150 例的亞大醫院神經外科主任林志隆

2020-12



▲成立心臟血管中心，在心臟內外科團隊合作下，提供 24 小時緊急心導管冠狀動脈擴張手術之醫療服務，為中彰投民眾提供最好的健康照顧與醫療品質

2021-01-14



▲防疫期間許永信院長在醫檢師節當天特別為醫檢師同仁加油打氣，並在蛋糕上插了「1791」四根蠟燭，意謂「一起加油」

2021-02-03



▲許永信院長（左三）為菲籍移工安排顱底腫瘤切除手術，術後恢復良好，患者也在醫護團隊照顧下健康出院，菲律賓駐台代表處官員（左二）特地親自出席恭賀，也代表菲國對本院表達最誠摯的謝意，為兩國合作情誼助益良多。

Asia University Hospital (AUH)

Asia University Hospital (AUH) was officially opened on August 1st, 2016 and has capacity for 485 beds. We aim to create a safe environment and provide excellent healthcare. Our value is to respect patients, value employees and be proud of the hospital.

We attempt to compensate for the absence of medical resources in central Taiwan, and we also aim to improve the healthcare in rural areas. Besides, we provide a comprehensive range of medical services in a variety of specialized fields including internal medicine, general surgery, pediatrics, obstetrics & gynecology, and emergency medicine.

Asia University Hospital is a high-level university hospital with the ability to provide comprehensive healthcare in multiple areas. The

hospital features recognized centers of excellence such as the cancer center, the cardiovascular center, the stroke center, the dialysis center, the spine surgery center, the arthritis center, the minimally invasive endoscopic surgery center, the joint reconstruction center, the hemophilia treatment center, and the preventive medicine center.

Due to the growing demand for the quality of healthcare services, we will develop a trusted partnership with local hospitals to ensure that high-quality healthcare can be provided. In addition, Asia University Hospital serves as a university hospital to provide education, research and treatment, and we aim to become a world-class academic medical center in the near future.

偉裕生技股份有限公司

亞大 T8 銀耳 - 榮獲「SNQ 國家品質標章」認證有機銀耳

背景

2015 年教育部第一次辦理「大專校院試辦創新轉型計畫」，獎勵大學研究成果技術移轉成立衍生企業，亞洲大學榮獲補助 1000 萬（為同一年度國內 160 多所大學中的唯二補助案）並成立衍生企業「偉裕生技股份有限公司」。這是國內大學從研究成果、技術授權、育成新創企業，到技術移轉成立衍生企業的成功案例。

2012 年亞洲大學食藥用菇類研究中心林俊義教授於環控菇舍中成功栽培銀耳，研究團隊經過持續的努力，開發出相關自動生產設備進行試量產，並取得相關栽培量化參數（溫度、濕度、CO₂、通風、疾病蟲害防治），使該技術具備了商轉產業化的條件。

2013 年亞洲大學將食藥用菇類研究中心取得的相關成果，成立食藥用菇類產業聯盟並進行產學合作，透過技術授權使國內業者取得生產菌株及栽培技術，並於亞洲大學育成中心輔導育成偉裕生技股份有限公司。

2014 年在亞洲大學食藥用菇類研究中心輔導下，偉裕生技公司興建全球第一座有機銀耳自動化環控植物工廠，從菌種栽培、生產、包裝、到出貨，全程不使用農藥、肥料、香料、色素與防腐劑，生產最高品質且最安全的銀耳。開

始量產新鮮銀耳，每月產能 6 公噸。高品質的銀耳加上穩定的供貨，掀起國內銀耳食用與應用的熱潮，眾多銀耳相關產品被下游廠商開發出來，例如：銀耳飲品、銀耳雞、銀耳面膜、銀耳沐浴乳、銀耳洗面乳、銀耳保養品、銀耳麵、銀耳麵包、銀耳粥、銀耳醬、銀耳保健食品等。

2015 年亞洲大學透過教育部的補助計畫，以技術轉移入股偉裕生技股份有限公司，該公司正式成為亞洲大學衍生企業。

銀耳市場需求越趨增加，2016 年擴大生產至每月 12 公噸，以自有銀耳鮮貨，進一步開發出其他自有商品，如銀耳飲品、乾銀耳、銀耳粉與各種銀耳禮盒等。以持續創新、研究、開發的成果，榮獲經濟部頒發「第 23 屆中小企業創新研究獎」。第一家門市也在中國醫藥大學附設醫院立夫大樓正式開設，提供看診與住院病患優質的健康飲品。

鑒於消費者重視食品安全衛生，偉裕生技於 2017 年通過 ISO 22000 食品安全管理系統及 HACCP 食品衛生安全管理驗證，環控量產有機銀耳技術，並榮獲經濟部中小企業頒發「破殼而出優質企業」。「亞大 T8 銀耳禮盒」榮獲台中市頒發「台中市十大伴手禮 好禮標章」，銀耳鮮貨榮獲 SNQ 營養保健食品類 / 保健食品組「SNQ 國家品質標章」。我們推行一種觀念：即便是農產品，也應該提升至食品等級的衛生安全管理水準。

偉裕現有 21 間環控栽培庫房（每庫約 12 坪大小）、1 間接菌室、1 間理貨包裝室，及菌種研發部，採用全球首創並具專利之銀耳自動化環控栽培體系，銀耳專用栽培瓶已獲日本、韓國、



▲亞大醫健學院講座教授林俊義（左一）研究團隊研發養生銀耳，商機無限！

台灣、大陸專利，亦設計新型之專用填料機（鋸木屑培養基質），自動清瓶機（銀耳收穫後以機械清除瓶內廢棄鋸木屑基質）。研發出首創之銀耳「雙菌式定點定量接菌機」，節省人力並可減少人為疏失，提高接菌成功率及生產良率。2020年產量達150噸，並獲知名餐飲集團鼎泰豐指定為專用食材。



▲教育部至亞洲大學訪視偉裕生科技股份有限公司

經營理念

作為亞洲大學的衍生企業，偉裕生技秉持著創辦人蔡長海博士對亞洲大學「健康、關懷、創新、卓越」的辦學目標，致力於提供國人最安全、衛生、天然、有機的菇菌類產品。



▲偉裕生科技股份有限公司協同亞洲大學參與2020亞洲生技展



▲2019年僑務委員會至偉裕生科技股份有限公司參訪

Well Youth Biotech Co.,Ltd

The silver ear mushroom (*Tremella fuciformis*) containing rich nutrients and polysaccharides is an important healthy food in the world. Most of silver ear mushroom in Taiwan was imported from Mainland China where pesticides and SO₂ were highly used for controlling diseases and insects. Cooperating with Dr. Chien-yih Lin, Well-youth Biotech Co. got the production techniques of *Tremella fuciformis* 8 transferred from the team of Dr. Chien-yih Lin's lab in Asia University. The company has already established the first automatic production factory of *Tremella fuciformis* in the world, and developed a new key method for year-round and non-pesticide organic fruiting bodies. The polysaccharides of T8 could promote the growth of good bacteria in intestine, and also be used as moisturizing cosmetics, biomedical materials, beverages, health care products, etc.



▲亞大 T8 銀耳禮盒

聯融智慧股份有限公司

亞洲大學執行科技部價創計畫 成功衍生新創公司

背景

亞洲大學大數據研究中心與金融科技與區塊鏈研究中心產學合作團隊，基於執行科技部數位經濟前瞻技術研發與應用專案計畫「大數據風險信評分析與智能合約眾籌監理技術應用」與新型態產學研鏈結計畫價創計畫「基於人工智慧與區塊鏈之供應鏈金融平台」之研究成果，成功衍生新創公司「聯融智慧」(簡稱 UFI)，以統合運用 AI 大數據、區塊鏈、互聯網，融合智慧供應鏈、媒合與金融科技服務，助力產業數位轉型與升級。聚焦供應鏈整體商業活動收集分析、營業績效數據佐證，供應鏈資訊、資金供需、與管理決策融合，建立中小企業可信賴的第三方聯邦信用履歷，以利企業增信、融資與發展。提高資金流通性，加速產業走向 4.0 價值生態圈。

長期以來，中小企業融資由於缺乏擔保品，加上資訊不透明，造成銀行 / 融資機構徵信採證不易，作業成本高，投資報酬率低，放款意願低，導致中小企業陷於融資難、融資貴的窘境，

更延伸造成其所屬供應鏈發展的風險與瓶頸，供應鏈金融市場隨之興起。

亞洲大學創辦聯融智慧公司，以聯結與融合運用人工智慧、區塊鏈與金融科技，藉由收集中小企業營運大數據與還款能力等信任佐證，系統化與效率化掌握中小企業融資機會與風險，媒合金融與替代金融等多元融資管道，於供應鏈金融市場提供改革推動力，可為中小企業融資商業模式，帶來破壞式創新。

聯融智慧以提供行業別科技與金融服務，助力中小企業客戶跨越財務與規模經營的成長門檻，與客戶之間形成良性循環的共生結構，相互支持，共同成長，從由中小企業高佔比，且深具經濟、就業與社會效益的長照產業出發，開啟創新數位轉型結合供應鏈金融的商業模式，未來於各行業與境外市場更具有高度的可複製性與擴充性潛力，是一個未來具有爆發性成長潛力的新創事業。



▲聯融智慧官網首頁 (www.ufi.ai)

公司簡介

聯融智慧於 2020 年 5 月成立，以聯合數位轉型，啟動新供應鏈金融為公司事業發展使命，及時融合供應鏈資訊、管理決策、資金供需，協助中小企業數位轉型，建立可信賴的第三方聯邦信用履歷，以利企業增信、融資與發展。

聯融智慧經營事業策略，以提供數位競爭力智慧工具與服務，掌握供應鏈上下游商業活動資訊，發展出第三方、行業別的供應鏈金融服務（Supply Chain Finance），協助中小企業客戶，收集經營大數據，為其建立長期累積的聯邦信用履歷，以大數據「增信（信任與信用）」手段，媒合多元管道融資，協助客戶突破財務瓶頸，加速成長；同時也藉由提供數位競爭力智慧工具，建立客戶在數位經濟時代的數位轉型與科技競爭力。

聯融智慧公司，首項市場目標著眼於政府長照 2.0 每年超過 400 億元補助與 2-3 個月應收帳款帳期資金缺口所衍生之融資需求，焦點投入快速成長的長照融資藍海市場，以結合提供數

位智慧工具，鏈結可信任的長照供應鏈上下游資訊，進行 AI 信評，並以區塊鏈不可竄改信任機制，記錄、保護與選擇性分享商業活動佐證，媒合銀行金融貸款或多元管道替代金融。

聯融智慧公司除了主要提供長照相關產業融資媒合服務，採用一條龍服務策略，提供長照機構客戶數位競爭力工具，提高其經營效率、客戶滿意與降低成本，提供例如：保險比價、居家服務系統、人力共享平台、樂活輕鬆購等服務，深度掌握客戶大數據，建立公司智慧銀髮樂活照護與大健康服務基礎。

聯融智慧公司推出五大服務，升級長照產業，協助台灣長照機構導入數位科技、現代化管理與新型態金融服務，透過五大服務，協助長照機構客戶建立健康履歷、信用履歷，與結合企業社會責任資源等加乘綜效，提升營運效率、增加信用、暢通金流，促進產業生態圈的良好循環。

聯融智慧公司有以下四大技術特色與創新經營模式：





▲參與融資實證之大大人(圖左)與秀老郎(圖右)長照機構創新服務剪影

(1) 區塊鏈創新應用

以區塊鏈紀錄確認交易數據、供應鏈商業票據、生產記錄與信用分析等機敏資料的真實性，提升供應鏈透明度與可追溯性，強化中小微企業，信用履歷，並建立聯邦信評。並以區塊鏈微支付與代幣經濟提供支付服務，與使用代幣經濟串連五大服務。

(2) 大數據建立「信用履歷」與「聯邦信評」

串連供應鏈上下游整體財務、營運、創新與情報分析資訊，建立機構成長軌跡，完整各長照機構信用履歷，並掌握長照機構隱性經營績效與未來風險。

(3) 創新多元融資模式

以同業貸款、眾籌融資、媒合金融機構融資提

供長照機構多元融資方式，同時監控貸後的風險，成為長照產業最佳的第三方融資借貸與風險管理平台。讓金流、資訊流暢通，優化供應鏈競爭力。

(4) 數位轉型解決方案與共享平台

鏈結科技、金融、管理，協助產業智慧轉型，提供財務、人力、營運科技化、現代化發展模式，以整體生態圈共榮的理念，升級長照產業。

UFI 近期推出長照供應鏈金融服務，已成功吸引逾 10 家長照會員並協助兩家長照機構（秀老郎，大大人）運用數據「增信」服務（增加貸方的信任與借圓方的信心），以揭露經營績效與還款能力，申請信保基金信用保證以及媒合臺灣企銀與合作金庫等兩家銀行，獲取融資貸款。

新創團隊於國際知名學術期刊雜誌 ORMS Today 2020 年四月號以協助長照數位轉型為題，發表長照供應鏈金融創新實績，刊登「聯融智慧公司 (UFI)」以運用供應鏈數據、AI、Blockchain 技術，助力長照業健全財務、提高經營效率、服務品質與提高客戶滿意度的研究成果，進行國際宣傳，成功形塑新創團隊形象。



▲「Transforming Long-Term Care for Elders in Taiwan」，於 ORMS Today 2020 年四月號獲刊登精選文章



▲2020 年 6 月 9 日亞洲大學產學日發表長照供應鏈金融

2020 年亞洲大學產學日產學交流研討會，向與會之大健康產業業界與協會代表貴賓，率國內之先發表長照供應鏈金融與分享聯融智慧公司創辦理念，深獲好評。

United Financial Intelligence Corp., a Spinoff from Asia University

Overview

Asia University was awarded by the Ministry of Science and Technology (MOST) a major Value Creation Grant in 2019 to create a startup in AI and blockchain to support financial needs and digital transformation of small and medium enterprises. This was based on the team's prior R&D work in big data, AI, stochastic credit rating, blockchain based smart contract and crowd-funding, supported by MOST's Digital Economy Technology Innovation and R&D Program, and MOST's GLORIA (Global Research & Industry Alliance) program which helped found International AI & Blockchain Consortium (iABC) of Asia University.

United Financial Intelligence Corp. (UFI) was successfully founded in May 2020 with an initial focus on long-term care (LTC) digital transformation. UFI aims to bring in digital technology, innovative business management, and a new form of financial models to LTC institutes while boosting business efficiency, enhancing credit credential, easing up capital flow, and promoting a virtuous circle for the industry ecosystem. It offers five integrated major services: AI & Blockchain Based Supply Chain Finance Match Making, Insurance Comparison, Home Care Mobile Service, Care Takers Service and Training Sharing Platform, and LOHAS O2O Shopping Service.

The team designs UFI long-term care solutions that feature innovative, interactive, and integrated AI and blockchain applications to ensure information traceability, transparency, and authentication to help strengthen credit profiles, and to improve both operational effectiveness, and financial management. Versatile supply chain financing models, including B2B, P2B, and a hybrid model, are provided.

UFI Competitive Advantages Based upon Duo-Fintech Technologies

Recent cases of disruptive supply chain finance find their niche by analyzing online transactions and social and behavioral data in their e-commerce platform to uncover the creditworthiness of SMEs. Unfortunately, most companies are still reluctant to share their operational data with financial organizations due to privacy and security concerns, and limitations to information availability. To tackle these issues, UFI leverages blockchain's characteristic of unalterability to ensure supply chain traceability and enhance lenders confidence as the first step in realizing supply chain finance. The information owner has full control to decide when, how, and with whom to share information, and the ability to retract sharing at will. Secondly, UFI creates a "united credit rating" by extending traditional financial data-based credit rating to include trusted operational data and supply chain partners' information. Credit profiles for each stakeholder are accumulated to support risk management. Continual analysis and AI are used to determine the robustness of the united credit rating, monitor patterns of healthy operation, and detect abnormalities. Cross examination of multi-dimensional credit-related information gathered over time, together with blockchain's property of immutability, greatly enhance anti-counterfeiting and credit rating reliability.

UFI has made a record by applying its innovative united credit rating system and credit profiling methodology to help secure loan approval and credit guarantees for repayment from the Small & Medium Enterprise Credit Guarantee Fund of Taiwan (Taiwan SMEG) for two long-term care institutions of different scales: Dadazen and the Great Elder. The successful matches have provided both institutions with funding for daily operations, business expansion, and additional

service equipment. UFI's solutions in LTC also received international recognition. The article "Transforming Long-Term Care for Elders in Taiwan" that the team authored has been featured in the April issue of ORMS Today, 2020. (Vol.47 No.2) The team presented UFI vision and solutions at the Asia University's industry-university partnership symposium on June 9, 2020. The talk was well received.

Please contact UFI, at contactus@ufi.ai for more information about UFI offerings and network.

Acknowledgement

This work is supported in part by the Ministry of Science and Technology of Taiwan under grants number MOST 108-2218-E-468-002, MOST 108-2622-8-039-003-SB2, MOST 108-2823-8-468-001.