

20



亞洲大學 20週年特刊
Asia University 20th Anniversary

亞大雙十 智慧卓越

創新特色 Innovation

- 名列世界排名展現績優辦學
- 禮聘國際級名師及設立諾貝爾大師論壇
- 推動全人與美學教育，豐富愛與美涵養
- 優越環境之藝術校園
- 三品書院培養學生品德、品質、品味
- 志工本色—在服務的陽光下成長
- 五創學園培育創新文化
- 智慧校園無所不在的智慧學習
- 亞大的國際化，國際化的亞大
- 優異的學生國際競賽成果
- 社會責任發展與實踐
- 傑出的特色領域研究中心

名列世界排名展現績優辦學

優秀世界大學、國際知名大學

美國紐約大學著名的歷史學者 Thomas Bender 說："A city without a major university is an incomplete city."（一座偉大的城市需要一流的大學）。立足於台中市的亞洲大學自創校以來，短短 20 年締造了許多高教奇蹟，不僅入選全球新興大學的百大，更朝世界一流大學跨步邁進。亞大快速的崛起主要歸因於創辦人蔡長海博士高瞻遠矚的擘畫，校長蔡進發博士卓越的領導，全校師生一起打拼的團隊精神。

大學的使命在教學、研究、服務及社會責任，其中研究更是大學帶動科技創新、產業升級及國家現代化的重要推手，同時也在亞大崛起過程中扮演關鍵的角色。亞大在 THE、QS、上海交大、美國 US News and World Report 等世界大學排名皆獲得優異的成績，近年更積極延攬高研究能量的人才，帶動學校創新研究的風氣，持續將研究成果轉為教學能量，將亞大提升為世界一流大學，同時也將本校研究成果與產業分享、貢獻社會、推動國家進步。

力爭知名世界大學關鍵

「世界大學排名」是智慧型聯網社會能有效凸顯大學在校際間的差異特徵與辦學品質的重要指標。專業排名著重於 (1) 依據國家高教政策進行學校定位與科系分組；(2) 兼顧教育本質與教育經濟性功能、落實高教公共性與市場性發展；(3) 自學術專業、成就表現與社會貢獻進行數值量功能化排序。排名越前面的優勢計有：

- 畢業生對未來生涯發展有很大幫助
- 學科與研究領域上分配到更好的教育資源

- 企業主更偏好排名好的大學畢業生
- 更容易獲得政府補助及企業合作贊助的機會

「泰晤士高等教育世界大學排名 (Times Higher Education World University Rankings)」著重考察大學的教學和研究能力，使用 13 項指標對高校的表現進行綜合平衡的對比。這 13 項指標分屬於以下五大領域的考量（含所占權重）：(1) 教學（學習環境）占 30%；(2) 研究（論文發表數量、收入、聲譽）占 30%；(3) 引用（研究影響力）占 30%；(4) 國際視野（教職工、學生和研究）占 7.5%；(5) 產業收入（知識轉化）占 2.5%。QS 調查指標共包含 6 大項、13 個指標：(1) 學術領域的同行評價（Academic Peer Review）占 40%；(2) 全球僱主評價（Global Employer Review）占 10%；(3) 單位教職的論文引用數（Citations per faculty）占 20%；(4) 教師/學生比例（Faculty student ratio）占 20%；(5) 國際學生比例（International Student Ratio）占 5%；(6) 國際教師比例（International Faculty Ratio）占 5%。

持續挺進世界知名大學

本校設校二十年，戮力校務，辦學有成，身為全國最年輕大學，能紛獲國際著名評鑑機構肯定，入榜多項「全球大學排行榜」，誠為難能可貴。本校秉持校務方針，致力培育學生成為優秀的專業人才，積極進行國際學術合作，鼓勵教師進行國際學術論文發表及鼓勵教師與國外學者或學生進行學術研究。現有許多國外學者與本校進行學術合作，這些學術合作有效提昇本校的國際學術聲望，因此在英國泰晤士高等教育特刊的許多世界大學排名項目能展現優秀成績。這些排名採用教學、研究、論文引用、

■ 2018-2020 各項世界大學排名一覽

國際排行	排名	2018	2019	2020
THE 世界大學	世界排名	842	934	842
	全台排名	20	19	11
亞洲大學	世界排名	196	215	146
	全台排名	17	17	10
年輕大學	世界排名	201-250	249	194
	全台排名	5	6	3
QS 亞洲最佳大學	世界排名	271-280	301-350	291-300
	全台排名	23	27	26

國際視野和產業收入等多個面向、數十項績效指標考核，綜合衡量大學的實力表現，由此可見本校具相當不錯的國際學術聲譽。

THE 泰晤士世界大學排名屢獲佳績

英國泰晤士報高等教育特刊公布 2020 全球最佳大學排行榜，台灣有 18 所大學入榜 1000 大排名，「中亞聯大」的中國醫藥大學、亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 雙雙入榜，中醫大全球第 589 名、全台第 7 名、私大第 2 名。亞洲大學排名第 842 名、全台第 11 名、私大第 4 名、非醫學類私大第 1 名；亞大全球進步 92 名，是全台非醫學類進步最多、最快的大學。

在創辦人蔡長海博士與蔡進發校長的領導之下，於 2012 年針對中國醫藥大學及亞洲大學進行策略聯盟形成「中亞聯大」，除資源共享之外也合作多項研究計畫，兩校專業人才進行實質交流並有具體研究成果展出。這樣的成效展現在中國醫藥大學在「亞洲最佳百大大學」排行第 67 名、亞大第 93 名，在台灣進榜的大學

中，中醫大排第 8 名、亞大第 10 名。亞大校長蔡進發指出，本校在泰晤士報評比中的教育核心、學術研究、國際化、產學等指標表現優異、穩定成長，這是亞大能連續搶進亞洲最佳百大大學排名的關鍵。

「中亞聯大」董事長蔡長海博士表示，台灣因少子化，使大學經營陷入困境，中醫大、亞大兩校不變的原則，就是不斷應變；包括不停延攬國際卓越人才，亞洲大學轉型，設立亞大附屬醫院，擴展與醫學相關系所學院等，不但可提升教學研究品質和國際化，也強化師生的職場競爭能力，其成果已顯現在國際排名上。蔡進發校長更指出，創校 20 年的亞大在逆境中成長，備極艱辛，尤其國外大學進步力強，亞大能大幅爬升，除亞大附屬醫院轉型成功助益外，2020 年新學期亞大增聘了 23 位老師，增強教學、研究能量。全校配合亞大人工智慧學院，在教學、研究方面，全面發展 AI 普及教育，包括設立大數據中心、AI 人工智慧、金融科技與區塊鏈、多維列印高效材料研發、創新與循環經濟、網路成癮防治等研究中心，投入更多國內外人才，帶領學生團隊研究教學，不斷努力，期望繼續成長進步！

另外，蔡進發校長表示，多年來，亞大能在國際持續提升排名，增強國際化能力，其因研究中心與美國哈佛、密蘇里大學、喬治亞理工學

THE 2020 年 英國泰晤士報高等教育特刊 全球最佳大學排名 1000 大

世界排名	台灣排名	進步名次	台灣 18 所大學入榜
589	7		中國醫藥大學
842	11	92	亞洲大學

▲ THE 泰晤士報高等教育特刊 2020 全球最佳大學排名

院、日本京都、大阪大學、新加坡國立大學、南洋理工大學等國際名校合作相關；國際生有 800 多人，分別就讀博士班、碩士班和大學部，為此亞大開設 30 個全英文授課學程，希望吸引更多外籍生就讀，加速國際化。在獲得世界大學的排名肯定同時，也證明本校比許多國內國立大學更具有優秀學術研究產出與國際聲望。在 2019 年英國泰晤士報高等教育特刊的世界大學影響力排名，位居全球第 107 名。

THE UNIVERSITY OF ASIA PACIFIC
WORLDWIDE PARTICIPANT

英國泰晤士報高等教育特刊
世界大學影響力排名
亞洲大學 榮獲全球 107 名

全球永續發展目標 (SDGs) 項目	世界排名	台灣排名
減少國內及國家間不平等	9	1
促進城市與社區的永續	54	1
教育品質	51	2
性別平等	101-200	2
促進目標實現的夥伴關係	201-300	4
良好健康與社會福祉	101-200	5
良好的工作與經濟成長	101-200	6

▲泰晤士報高等教育特刊 - 世界大學影響力排名榮獲全球 107 名

QS 世界大學排名屢獲佳績

英國高等教育調查機構 QS (Quacquarelli Symonds) 公布 2020 年亞洲最佳大學排行榜，2020 年 QS 擴大排名數量至 550 所大學，共有 18 個國家的大學校院進榜，台灣有 37 所大學入榜，亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 名列前 300 大，排名在 291 至 300 名之間，全台第 26 名、私校第 10 名、排除醫學大學私校第 6 名。其評鑑指標包括學術聲譽、雇主聲譽、師生比例、教學人員擁有博士學位、平均論文被引用率、論文人均發表量、國際學術合作、國際教職員與國際學生數，以及來校與赴他校的交換學生等共 11 個項目，評審嚴謹。

英國 QS 評鑑中，「學術聲譽」和「雇主聲譽」佔整個排名 50% 的分數比例，這兩項評比是由 QS 向全世界發送問卷進行調查，顯示亞洲大學已逐漸建立良好的國際聲譽。此外，在論文人均發表量部分，亞大在此單項排名亞洲第 120 名，台灣排名第 11 名、私校第 2 名、非醫大私校第 1 名，表現亮眼。

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2020
亞洲最佳大學排行榜

UNIVERSITY	2020	
	台灣排名	亞洲排名
亞洲大學	26	291-300

▲QS 2020 年亞洲最佳大學排行榜

蔡進發校長強調，亞大積極延攬國外傑出學者及培育優秀年輕學者，引進並協助本校建立優質研究團隊，並結合及善用國外姐妹校能量，推動國外名師來校駐點，強化跨國產學與研究合作，作為學校永續經營的師資人力。而且全力提升學生職場就業力、全面推動學生國際移動力。亞大未來將在教學、產學及學術上加倍努力、繼續成長，期望能獲國際更高肯定。

THE 亞洲大學 國際百大排行
2020 英國泰晤士報高等教育特刊評比

項目	世界排名	全台排名	私大排名
世界年輕大學 (創校 50 年內)	第 194 名	第 3 名	第 1 名
世界大學影響力	前 200 名	第 5 名	第 2 名
世界新經濟體大學	第 113 名	第 10 名	第 3 名
亞洲地區最佳大學	第 146 名	第 10 名	第 3 名

2020 亞洲大學國內學術排行

項目	排名
《Cheers》大學辦學績效成長 TOP20	全台第 9 名、私校第 2 名
《遠見》台灣最佳大學	綜合大學第 13 名、私校第 8 名

▲亞洲大學 2020 英國泰晤士報世界大學、CHEERS、遠見台灣大學等排名皆顯本校具有良好的國際學術聲望

亞洲大學 世界大學 4 大學科排行
2021 英國泰晤士報高等教育特刊評比

類別	世界排名	台灣排名	私校排名
商業與經濟學	第 289 名	第 3 名	第 1 名
電腦科學	第 531 名	第 10 名	第 1 名
生命科學	第 581 名	第 7 名	第 4 名
臨床與健康	第 442 名	第 9 名	第 3 名

▲榮登 2021 英國泰晤士報世界大學 4 大學科排名

Asia University-World University Rankings

Excellent universities should be high among world rankings. This will benefit the students in their employment prospects as well as their earning potential and social standing. Undoubtedly, a top ranked university also means affirmation of its international reputation. Asia University in recent years has been ranked top in THE, QS, and other world university rankings. Furthermore, the rank of Asia University has improved year by year! This indicates that Asia University continues to work hard to strengthen the school's strengths, actively promote an international environment, and encourage the entire school's faculty and students to burnish their skills in teaching and research. Asia University's core goals are the pursuit of innovation and the encouragement of excellence. Students are expected to prove their creativity in terms of originality, innovation and adaptability, while also pursuing self-realization, lifelong learning, and the energy for social engagement. The "World University Rankings" is an important indicator that can effectively highlight the differences among universities and the quality of their administration. The ranking focuses on 1. The orientation of schools and the grouping of departments according to the national higher education policy; 2. Taking into the account both the essence of education and its economic function, combining the public and market development of higher education; 3. Self-professional academic performance and social contribution Functional sorting of numerical quantities.

Advantages of higher ranking:

- Helpful to graduates in their future career development
- Allows for the Allocation of better educational resources in disciplines and research fields
- Business owners are more inclined to hire graduates from well-ranked universities
- Easier access to government subsidies and corporate sponsorship opportunities

"Times Higher Education World University Rankings" focuses on examining the teaching and research capabilities of universities. Using 13 indicators to compare the performance of universities in a comprehensive and balanced manner. These 13 indicators are considered in the following five areas (including weights): 1. Teaching (learning environment): 30%; 2. Research (number of papers published, income, reputation): 30%; 3. Citation (Research influence): 30%; 4. International perspective (faculty, students and research): 7.5%; 5. Industry income (knowledge conversion): 2.5%.

QS survey indicators include 6 major items and 13 indicators: 1. Academic peer review (40%); 2. Global employer review (10%); 3. Citations per faculty (20%); 4. Faculty student ratio (20%); 5. International Student Ratio (5%); 6. International teacher ratio (5%).

Asia University (AU), a young university in Taiwan, has been recognized as an excellent university by internationally renowned evaluation institutions due to the impressive World University Rankings. In the past 20 years, AU effectively assists faculty to improve pedagogy and skills, conduct research projects, participate in academic research with national and international scholars and publish research papers. Furthermore, AU actively engages in international academic events and cooperation. At present AU has sound connections with many national and international schools and institutes. These academic interactions have significantly enhanced AU's international academic reputation, and have been consequently reflected in several important university rankings such as Times Higher Education (THE) Special Issue in the United Kingdom and Quacquarelli Symonds (QS).

In 2018, the ranking of AU in the Academic Ranking of World Universities was 888. AU's world rankings have continued to rise and have performed well as shown in the following table. These rankings comprehensively measure the strength of a university by evaluating multiple aspects including teaching, research, paper citations, international perspectives, and industry-academic income, as well as dozens of performance indicators. The outcome of these rankings positively attest to the quality of education AU offers as well as its excellent research performance and marked international academic reputation.

President Dr. Jeffrey J.P. Tsai observes that AU has been developed in the past 20 years rapidly and positively, based on the greater progression in academic research, internationalization and interaction between AU and national or international industries. These efforts certainly contribute to the rise of AU's global ranking. AU has multiple advanced research resources or research centers including Big Data Research

Center, Center for Artificial Intelligence (AI), Fintech Blockchain Center, 3D Printing Medical Research Institute, Institute of Innovation and Circular Economy, and Center for Prevention and Treatment of Internet Addiction. Some research centers have been connected with Harvard University, University of Missouri, Georgia Institute of Technology in the United States; Kyoto University and Osaka University in Japan; National University of Singapore and Nanyang Technological University in Singapore, etc. These valuable resources make substantial contributions to AU's development and progression in teaching, research and global ranking. It is truly believed that the proactive management of the founder, Dr. Chang-Hai Tsai and the president, Dr. Jeffrey J.P. Tsai, will continue to advance AU's standing among the top universities in the world.

Category	Rank	2018	2019	2020
THE World University Rankings	World Ranking	842	934	842
	Taiwan Ranking	20	19	11
THE Top Universities in Asia	World Ranking	196	215	146
	Taiwan Ranking	17	17	10
THE Young University Rankings	World Ranking	201-250	249	194
	Taiwan Ranking	5	6	3
QS University Rankings Asia	World Ranking	271-280	301-350	291-300
	Taiwan Ranking	23	27	26

禮聘國際級名師及設立諾貝爾大師論壇

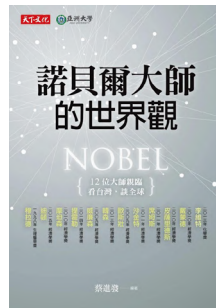
表揚對人類有卓越貢獻的諾貝爾獎

諾貝爾獎（Nobel Prize）是一項舉世公認的國際最高榮譽大獎，表揚對人類有卓越貢獻的人士，創辦人為瑞典化學家諾貝爾（Alfred Bernhard Nobel）。諾貝爾堅信和平主義，但所發明的炸藥被廣泛用於戰爭，因此以部分遺產創立基金，用來鼓勵及表揚為全人類做出重大貢獻的人，諾貝爾獎就此誕生。自西元 1901 年起，每年頒發給在物理、化學、醫學、文學和世界和平上有傑出貢獻的人士，獲獎人不受國籍、民族、宗教等限制，1968 年起，瑞典銀行為了紀念諾貝爾獎的創辦人，又成立了經濟獎。

亞大師生親炙諾貝爾大師的國際宏觀

在國際化且瞬息萬變的世代中，亞洲大學積極與國際接軌，諾貝爾獎得主的成就與言行，無疑是帶給學生國際宏觀及生命奮鬥故事的最佳老師，自 2010 年起，亞洲大學創設「諾貝爾大師論壇」，已陸續邀請威廉森博士（Dr. Oliver E. Williamson）等 17 位諾貝爾獎得主及國際大師蒞校訪問、演講、講座與指導，不僅讓全校師生得以親臨現場領略大師風範，更可以透過站在世界巨人的肩膀上，讓全校師生的視野看得更高更遠，創造新思維。

亞洲大學蔡進發校長指出，台灣為世界的一員，必須和全世界緊密互動，禮聘國際大師級學者蒞校講學，向來不遺餘力。邀請諾貝爾獎大師親臨指導，不僅大大地提高台灣能見度，也讓台灣能更進一步了解世界發展的情勢與脈動，一同為台灣與世界面臨的重大問題，尋求可行的解決方案；而諾貝爾大師不僅在學術上獲得最高的肯定，其對知識的追求也都值得我們學習，帶給我們的啟示將受用不盡。在全球經濟快速變遷之際，亞大舉辦大師論壇，已成辦學特色之一，也是亞大持續性國際學術交流工作重要的一環。



▲亞洲大學校長蔡進發著：「諾貝爾大師的世界觀」



▲諾貝爾經濟學獎得主席姆斯博士到亞洲大學演講



▲諾貝爾化學獎得主約納特博士蒞校演講



講題 & 講者

2010.06.22
企業從交易成本學到什麼？

威廉森 博士
Dr. Oliver E. Williamson

2010.08.23
全球氣候變遷

伊莉諾·歐斯壯 博士
Dr. Elinor Ostrom

2011-09-19
假使自己是亞洲大學大一新鮮人

穆拉德 博士
Dr. Ferid Murad

2011.10.21
開發中及已開發國家之資源重分配

摩坦森 博士
Dr. Dale T. Mortensen

2011-10-27
蛋白質宇宙的本質

李維特 博士
Dr. Michael Levitt

2011.12.01
歐債危機、台灣經濟

戴蒙德 博士
Dr. Peter A. Diamond

2011.12.16
長期失業問題的因應與解決

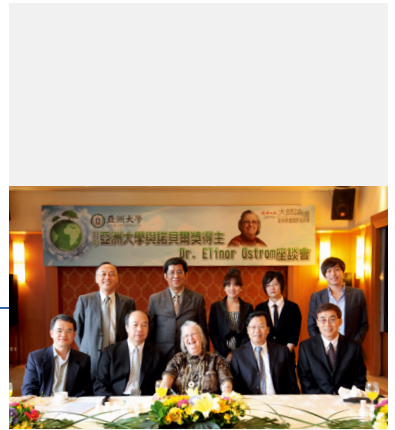
皮薩里德斯 博士
Dr. Christopher A. Pissarides

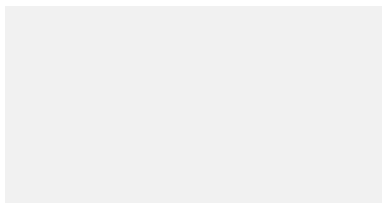
2012.09.21
全球面臨的新挑戰—通膨隱憂浮現？

沙金特 博士
Dr. Thomas J. Sargent

2012.10.26
美歐央行政策對全球的影響

席姆斯 博士
Dr. Christopher A. Sims





講題 & 講者

2013-04-11

如何找到人生方向

穆拉德 博士

Dr. Ferid Murad

2013-12-11

發揮你的天才：一位諾貝爾獎得主

人生故事

約納特 博士

Dr. Ada Yonath

2013-12-11

個人醫療用藥的研究與革新

戚凱羅 博士

Dr. Aaron Ciechanover

2014.11.06

不確定時代的後果

韓森 博士

Dr. Lars Peter Hansen

2015.10.20

市場失靈與政府管制

提霍勒 博士

Dr. Jean Marcel Tirole

2016.05.18

浪費，貧窮與不平等

迪頓 博士

Dr. Angus Deaton

2017.10.16

契約理論的實務貢獻

哈特 博士

Dr. Oliver Hart

2019.05.28

科技創新與經濟成長

羅默 博士

Dr. Paul Romer



回顧諾貝爾大師帶給亞大的智慧及啟發

回顧近年諾貝爾經濟大師給予我們的指導與啟

示，2013年諾貝爾經濟學獎得主美國芝加哥大學經濟系韓森博士（Dr. Lars Peter Hansen）於2014年11月06日以「不確定時代的後果」為題指出，經濟的不確定並非源自於單一原因，



▲亞洲大學諾貝爾大師論壇，左起亞洲大學校長蔡進發、經濟學獎得主韓森博士、成大副校長何志欽、雲朗總經理盛治仁共同與會座談

而是由模型風險、模稜兩可與設定誤差等多重因素組合而成；其回應亞洲大學蔡進發校長詢問有關各國的寬鬆貨幣政策執行效果不一的原因時，強調各國財政、貨幣政策應取得一致性，遠比政治上的不確定性來得重要；而在回應與談人雲朗觀光集團盛治仁總經理詢問台灣新創企業面臨資金籌措的困難該如何解決時，韓森教授認為，政府應該提供適當的配套措施（如：優惠貸款辦法等）來扶持新創企業的成长與永續經營，不應該只是為了強化金融市場監督的目的，反而會扼殺新創企業成功的可能性。

2014年諾貝爾經濟學獎得主提霍勒博士（Dr. Jean Marcel Tirole）於2015年10月20日以「市場失靈與政府管制」為題，揭櫫良好產業政策的制定應包含以下幾點：（1）結合獨立的產業專家意見來協助制訂產業政策；（2）不斷地評

估；（3）補助特定產業應不偏袒任何公司；（4）設置落日政策，以因應政策制訂錯誤時的退場之用。其回應亞洲大學蔡進發校長關心如何使用產業經濟學和賽局理論來分析氣候變遷的問題時指出，由於廠商排放的二氧化碳讓全世界共同承擔，因此，倘若廠商必須負擔百分之百的成本時，某廠商可能會期待別人先減少二氧化碳的排放，自己卻不這麼做，造成不平衡的賽局；提霍勒教授進一步說明，經濟學理論建議可透過對碳制訂價格的方式提出解決方法，其中，一種為碳稅，另一種為總量管制與交易機制；其指出，各國應制訂較高的碳價，並設定移轉機制，然後，透過計算碳排放總量及制訂碳排放交易的許可，倘若某廠商需要排放碳，就必須購買許可，而若不需要排放碳，則可透過將碳排放的許可賣出來獲利。



▲2014年諾貝爾經濟學獎得主提霍勒（Jean Tirole）博士，在亞洲大學演講，參與者踴躍，擠滿會場



▲學生列隊向諾貝爾經濟獎得主摩坦森博士請益

2015年諾貝爾經濟學獎得主迪頓博士 (Dr. Angus Deaton) 於2016年5月18日以「浪費，貧窮與不平等」為題，鼓勵亞洲大學學生應保持熱情、懷疑的態度，並擁有專業知識，才能改變世界。其進一步指出，保持懷疑態度的人生哲學讓其保持對工作的熱情。迪頓博士也指出，政府應該制訂好的政策以改善窮人教育，尤其是兒童教育，因為兒童是未來的基礎，如果他們可以變成有才能的人，國家才會獲得改善。



▲亞大校長蔡進發 (右) 致贈禮品給迪頓博士

2016年諾貝爾經濟學獎得主奧利佛·哈特博士 (Oliver Hart) 於2017年10月16日以「契約理論的實務貢獻」為題與亞大師生進行對談，其回應同學關心非洲賴索托 (Lesotho) 受到美國的非洲成長暨機會法 (African Growth and Opportunity Act) 的影響，使得賴索托的服飾產業蓬勃發展，但居民卻仍擺脫不了貧窮，哈特博士指出，每個市場的運作機制不同，就階段性來看，讓更多人擁有工作機會比提高薪水來得重要。哈特博士更勉勵亞洲大學學生：亞



▲哈特博士 (坐者右三) 與亞大校長蔡進發 (坐者左三) 等 45 位師生座談後合影

洲大學是一所非常年輕的學校，從年輕學子所關懷的國際議題，如大型企業合作及併購案例、健保體系發展、教育工作者契約等，可看出亞大學生的國際宏觀，而他也從很多同學的提問中獲益良多。

2018年諾貝爾經濟學獎得主保羅·羅默博士 (Dr. Paul Romer) 於2019年05月28日以「科技創新與經濟成長」為題，與包含亞洲大學、台中一中、台中女中、文華高等聯盟友校學生進行對談，其回應該如何解決人口減少所帶來的經濟衝擊時指出，現今全球性的問題 (如：人口老化、出生率低等) 皆無歷史經驗可供參考，不過，其仍認為科技會協助找到問題解決之道。羅默博士更鼓勵同學：年輕人是創新點子的來源，教育應鼓勵年輕人勇於嘗試，並鼓勵年輕人應該勇敢跳出既有的思考模式，尋求創新以帶動社會的發展。



▲2010 諾貝爾經濟學獎得主 Christopher A. Pissarides 教授與亞洲大學學生討論經濟，互動熱絡



▲2018 諾貝爾經濟學獎得主 Paul Romer (前排中) 與亞洲大學師生座談，與亞洲大學蔡進發校長 (前排右一) 等師長合影

■ 亞洲大學歷年邀請諾貝爾得主一覽表



穆拉德博士
(Dr. Ferid Murad)
1998 年諾貝爾生理醫學獎



威凱羅博士
(Dr. Aaron Ciechanover)
2004 年諾貝爾化學獎



威廉森博士
(Dr. Oliver E. Williamson)
2009 年諾貝爾經濟學獎



約納特博士
(Dr. Ada Yonath)
2009 年諾貝爾化學獎



歐斯壯博士
(Dr. Elinor Ostrom)
2009 年諾貝爾經濟學獎



皮薩里德斯博士
(Dr. Christopher A. Pissarides)
2010 年諾貝爾經濟學獎



戴蒙德博士
(Dr. Peter A. Diamond)
2010 年諾貝爾經濟學獎



摩坦森博士
(Dr. Dale T. Mortensen)
2010 年諾貝爾經濟學獎



沙金特博士
(Dr. Thomas J. Sargent)
2011 年諾貝爾經濟學獎



席姆斯博士
(Dr. Christopher A. Sims)
2011 年諾貝爾經濟學獎



韓森博士
(Dr. Lars Peter Hansen)
2013 年諾貝爾經濟學獎



李維特博士
(Michael Levitt)
2013 年諾貝爾化學獎



提霍勒博士
(Dr. Jean Tirole)
2014 年諾貝爾經濟學獎



迪頓博士
(Dr. Angus Deaton)
2015 年諾貝爾經濟學獎



哈特博士
(Dr. Oliver Hart)
2016 年諾貝爾經濟學獎



羅默博士
(Dr. Paul Romer)
2018 年諾貝爾經濟學獎

Inviting Great Masters and Holding Nobel Laureate Forum

The Nobel Prize is the highest international honor award, commending people who have made outstanding contributions to mankind. It was founded by Swedish chemist Alfred Bernhard Nobel. Since 1901, it has been awarded annually to people who have made outstanding contributions in physical science, chemistry, medical science, literature and peace. Laureates are diverse in their nationalities, ethnicities, religions, etc. Since 1968, the Sveriges Riksbank has established the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences to commemorate the founder of the Nobel Prize. The founder, Nobel, firmly believed in pacifism, but the dynamite he invented was later widely used in wars. Therefore, part of his legacy was used to establish a fund to encourage and support those who have made significant contributions to all mankind. The Nobel Prize was thus born.

In an international and rapidly changing age, Asia University is actively in line with international standards. Nobel Prize laureates are undoubtedly the best mentors who can bring students global perspectives and stories of life struggles. To broaden our teachers' and students' views, AU has hosted Nobel Laureate Forums and invited 17 Nobel laureates and great masters to give speeches. "2014 Masters Forum - Economic Summit" took place at Asia University on Nov. 6. Dr. Lars Peter Hansen, winner of the 2013 Nobel Prize in Economic Sciences as well as a professor in Economics of the University of Chicago, was invited to lecture in the forum. A question from Dr. Jeffrey J.P. Tsai, President of Asia University to Dr. Hansen: Why did the quantitative easing monetary policy not reach the effect expected of it? He responded that the uncertainty of financial and monetary policies among nations had a huge impact on the public when they made investment decisions, and that the political uncertainty was less important than the consistency between financial and monetary policies via coordination nationally.

The winner of the 2014 Nobel Prize in Economic Sciences, Dr. Jean Tirole, gave a speech at Asia University. The topic of Dr. Tirole's speech was "Market Failures and Government Regulation". Dr. Tirole encouraged students: Passion is the key to success. If you would like to study economics, in addition to studying hard, you need to be passionately fond of it". The winner of the 2015 Nobel Prize in Economic Sciences, Dr. Angus Deaton mentioned "passion, skepticism, and professional knowledge can change the world." Furthermore, 2018 Nobel Laureate in Economic Sciences, Dr. Paul M. Romer gave a talk to the professors and students of AU, and encouraged all students to think out of the box to foster social developments and innovations. Students from AU and allied high schools, which include Taichung First Senior High School, Taichung Girl's Senior High School, and Wen-Hua Senior High School, to participate in the forum. Students took this opportunity to ask several questions which included the US-China trade war, the cryptocurrency, the advantages and disadvantages of new technology such as social media and cyber-attacks, the charter cities, the online education platform, and the immigration policy, several other social and economic issues.

To sum up, President Tsai pointed out that AU attempts to cultivate the international outlook of students and help them to follow the vicissitudes of global developments. In the past years, AU has invited Nobel Prize winners to the school to give speeches to the students and faculty members of AU. The aim of these events are to inspire the participants to build wider international perspectives and life goals through different angles of professions and life experiences from these masters. Furthermore, President Tsai expressed his hope that by holding the Nobel Laureate Forum, AU can encourage the individuals, the school, even the entire country to look beyond and move farther.

推動全人與美學教育，豐富愛與美涵養

沒有美學涵養，沒有成熟人格。本校自 2001 年創校以來，以「人文藝術校園」為目標，以「美感」教育作為師生共同學習的標的，特別重視人文素養的培育。

蔡進發校長認為美學是教育的重要一環，不過台灣的大學非常罕見成立美術館，多數重視圖書館、實驗室。因為，圖書館的藏書，反映一所學校的學術深度；實驗室的設備，則影響一所學校的科學創新。美術館的地位，應該等同圖書館和實驗室，因為美學教育的重要絕不亞於這兩者。

哈佛、耶魯、普林斯頓、史丹佛、牛津、劍橋、東京等世界知名學府，都擁有自己的博物館或美術館，讓學生徜徉在藝術的天地裡，無形中提升美學涵養。亞大創校時就把美學視為教育重要的一環，因此堅定信念成立美術館，提供良好的美學教育，培養出人格成熟的青年，而美術館，正是提供美學教育的重要學習場域。

2013 年由安藤忠雄設計的「亞洲現代美術館」，終於在全校師生的引頸期盼下落成，成為本校、乃至於中部地區的知名特色建築；2014 年通識教育中心擬定了「人文亞大白皮書」，辦理多采多姿的文學、文化、美學、音樂等相關活動，落實營造人文亞大的美學環境。

2015 年蔡進發校長在發表的「創新世代 12 個人文思維」一書中指出「藝術能涵養人格，啟發創造力。」也提及「美是一種人格的涵養，是對真、善、美的絕對追求，不分人或科學。」更強調「東方美學重視人和自然的和諧，主張人要了解自然之理，學習自然之道，欣賞自然之美，終能達到最高境界天人合一。」

2018 年與美術館合作規劃執行「亞美學院」計畫，結合通識中心、學務處與美術館資源，共同推動亞大關於美學與人文素養的正式課程、非正式課程與潛在課程，「生活美學能力」也已列入本校核心能力之一，不僅蘊育學生正向健康的內在美，更積極地引導學生將美學的能力實踐於生活之中，美化自身，進而關愛社會、熱愛生命，以期培養學生成為能善用人文智慧、具有三品（做人有品德、做事有品質、生活有品味）的亞大人。

融合美學設計思考與創新的亞美學院

1. 感性的美學課程：開設美學涵養正式課程，培養理性與感性的認知。此外，更結合美術館，利用美術館展間，進行美學相關博雅課程的移地導覽教學。



▲ 2016 年亞大校長蔡進發新書發表會，全體與會師生開心合影



▲ 2016 年在亞大校長蔡進發新書發表會中，學生排隊簽書

2. 知性的人文亞大：本校以非正式課程方式，舉辦「人文亞大」活動，包含人文亞大講座、生活美學相關講座、在地美學體驗之旅、藝文競賽等，藉此陶冶學生氣質、啟發學生在地關懷與美學情感。
3. 盡興的亞大藝文季：以音樂、戲劇、美學等年度主題形式規劃「亞大藝文季」系列活動，結合霧峰在地文化資源，與霧峰居民共享藝文饗宴。
4. 情境化的行動美術館：亞大結合亞洲現代美術館展覽主題，結合展覽方向進行主題式教學，讓參與課程師生能更快融入藝術家作畫時的情境與心境。並輔以手作課程，讓學生親身感受藝術創造的過程與意涵，希望以情境來影響學生，讓學生有美的感受，達到陶冶人生目的。
5. 陽光利他的服務學習：擴大服務學習場域，將室外服務學習精神延伸到室內，接續校園

服務學習，培育現代美術館志工，使學生更能深入展覽主題與創意展演空間，沉浸在國際級的藝術作品之中；同時也成立三品書院美學志工，透過志工分享、課程教授、心得交流與回饋，與一般民眾分享美學，推廣亞大美學教育精神。

「美學教育」是大學的靈魂，也是人文教育的最高典範。亞美學院以三品教育，陶塑良善品格，舉辦演講、音樂會、美學導聆等活動涵養師生美學素養，同時以「做中學、學中做」的生活體驗方式，舉辦書苑日活動，提供學生於課堂外涵養生命力量、自我展現的舞台。

此外，亞美學院更推動亞大的「美感實踐」，精進學子的「人文素養」，並深耕校園的「三品教育」，賦予亞大學生不被 AI 所取代的人文軟實力。



▲ 108 學年度邀請國立臺灣科技大學莊榮輝副校長（中）蒞校演講「人生而不平等」，與師生合影



▲ 亞美學院邀請故事工廠蒞校演出，將舞台劇帶入校園，也與霧峰居民共享藝文饗宴



▲ 亞美學院舉辦「音樂素描」長笛豎琴二重奏，涵養學生的音樂美感



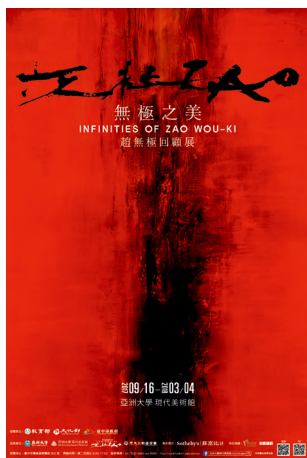
▲ 亞美學院舉辦平均每學期 32 場左右的書院活動，藉由親身接觸、從做中學，開啟學生對社會各領域的認知。圖為知名 COSER 艾可教導同學角色扮演擺拍、攝影的技巧

舉辦精緻展覽推動美學教育的美術館

亞洲大學現代美術館自 2013 年開幕以來，即以多元且豐富的各式展演吸引來自各地觀眾的目光。美術館啟用初期開放各個展間，以媒材、主題、地域，或國際跨館合作等各種展示型態，帶給中台灣地區民眾不一樣的美學視野。美術館為了加強展覽研究與美學教育的深度與廣度，自 2014 年「凝視繁華的孤寂者：竇加」特展開始，即改以全館展示的方式，透過完整的論述與脈絡、個展或聯展的方式來策劃不同主題的特展，如「青春無限」、「大破大立」、

「可醫可藝」、「花語花博」、「遠方的行星：趙春翔藝術展」、「藝識流淌」……等等，持續迄今。其中最重要且最受國際藝壇所關注的，即是在 2017 年所舉辦的「無極之美—趙無極回顧展」，此展展出多幅趙無極未曾展覽過、也未曾出現於收藏市場的傑作，得到來自全球觀眾的回響與支持，為美術館帶來噴發性的動能，並享譽於國際藝壇之間。

未來亞洲大學現代美術館將持續推動精緻且富藏美學脈絡的各式展覽，為台灣在美學展演推廣上烙下一個深刻的印記。



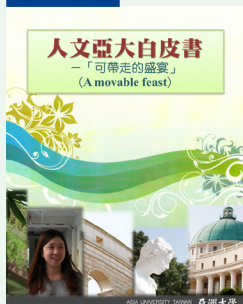
▲「無極之美—趙無極回顧展」海報



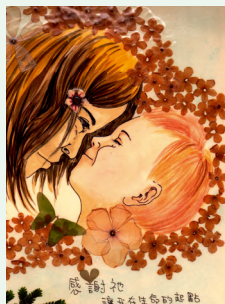
▲「凝視繁華的孤寂者—竇加」展場照

推動全人與美學教育，豐富愛與美涵養

2014



▲ 2014 年制定「人文亞大白皮書」並開始實施



▲ 2014 年舉辦「花語傳情」創意競賽學生作品其一

2015



▲ 2015 年「人文光廊」正式揭幕展出學生文藝作品

2015



▲ 2015年舉辦「竹簡座右銘」創意競賽學生作品



▲ 2015年「人文光廊」展出亞大文學獎作品

2016



▲ 2016年舉辦「心智圖」創意競賽學生作品其一



▲ 2016年舉辦「硬筆字書法競賽」學生作品其一

2017



▲ 2017年舉辦「字戀」創意競賽學生作品



▲ 2017年舉辦「競扇競美」創意競賽學生作品其一

2018



▲ 2018年舉辦「歷史與美系列演講活動」黃淑貞主任致閉幕詞



▲ 2018年舉辦校園音樂會由「國立臺灣交響樂團青年交響樂團」首演

2020



▲ 2020年舉辦「生命大事紀年表創意競賽」學生作品其一

Promote Holistic and Aesthetic Education; Enrich the Sense Beauty and Good Taste

Since the establishment of the university in 2001, we have embraced the education philosophy: to build a "campus of humanities and arts," with "aesthetic" education as the core value. Our goal is to foster humanity in our teachers and students.

Asia University Museum of Modern Art designed by Tadao Ando, a renowned Japanese architect, was completed in 2013, and has since become a well-known architecture on campus as well as a new landscape in central Taiwan. We have promoted the spirit of humanity through a wide range of campus events, hosted various activities of literature, culture, aesthetics, music, and the like. We established the "Asia Aesthetics Academy" in 2018, by integrating the resources of the Center for General Education, Student Affairs Office and the Asia University Museum of Modern Art to collaboratively promote formal, informal and potential aesthetics and humanities courses on campus. We have also included "Life Aesthetics Ability" as one of our core competences, not only to foster students' positive, and healthy sense of beauty, but also to educate students to practice aesthetics in daily life, to cultivate their taste, to love themselves, as well as to have compassion for the society. Students will hence acquire the ability to make good use of humanistic wisdom, developing their "three virtues" (moral character, quality behavior and good taste) advanced by our university.

Diversified Curriculum and Activities of Asia Aesthetics Academy:

1. Aesthetic courses to foster sense of beauty
2. Intellectual courses to develop the spirit of humanity
3. Asia University Humanities and Arts Festival
4. Situated mobile art museum
5. Altruistic service-learning

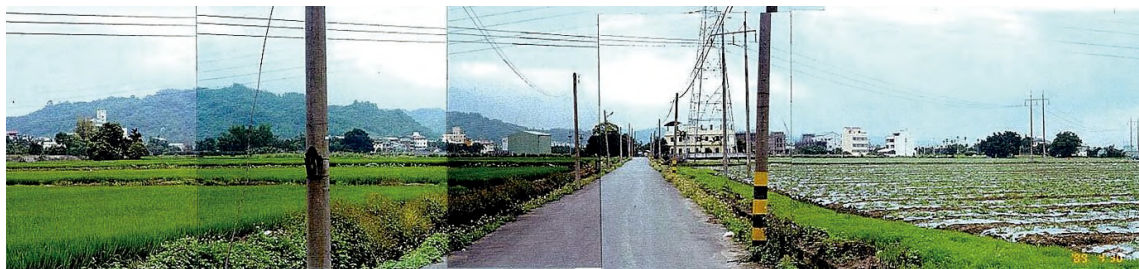
Aesthetic education is the core of the school's curriculum, deemed as the best model of

humanities education. Asia Aesthetics Academy uses our three-virtue education philosophy to nurture students' moral character. Meanwhile, we organized Residential College Day activities to promote experience education, embracing the motto of "learning by doing, doing by learning," allowing thereby our students to develop their strengths to cope with life. These activities also provided a platform for our students to express themselves outside the classroom.

Asia Aesthetics Academy also promoted the "Aesthetics Practice" program to enhance our students' deep understanding of humanities, exemplified by our "three-virtue education." The cultivation of the soft power of humanities and aesthetics will enable our students to develop their knowledge and skills which will not be replaced by the AI.

Since the grand opening of Asia University Museum of Modern Art, the museum has hosted 13 international art exhibitions, including Breaking Free, which explores some controversial themes of modern society, Infinities of Zao Wou-Ki, exhibiting the works of Zao Wou-Ki, one of the most successful Chinese painters of the 20th century, Language of Flowers, an exhibition in cooperation with Taichung City to celebrate the Taichung World Flora Expo, The Distant Planet: The Art of Chao Chung-Hsiang, which exhibits the art works of one of the important representatives in modern Chinese art history, and The Consciousness Flows Within, an exhibition that explores the creative concept of each individual female artist as expressed in their works. The purpose of these exhibitions, among many other things, is to offer opportunities of aesthetic education for our students, with the cultivation of their cultural literacy as the school's top priority in their education.

優越環境之藝術校園 打造一所「美學的藝術花園大學」



▲ 2000 年亞洲大學建校之初，放眼所及，一片片的西瓜、甘蔗田

打造一所「美學的藝術花園大學」是 20 年前，亞洲大學董事會創校願景之一。於是亞大朝營造一所「永續經營的友善校園」目標邁進！

亞大校園原為一片 30 公頃台糖公司的西瓜園、甘蔗園。一片草皮、一棵樹木、一棟房子都沒有。經過創校團隊一草一木、一磚一瓦，胼手胝足，華路藍縷的打造，如今終於被譽為全台最美麗的校園之一。

典雅綠色大學 成中部新地標

20 年後的今天，你能觀賞到亞洲大學校園建築典雅、花木扶疏、綠草如茵、四季花開，還有具羅馬競技場外觀的體育館、巴洛克建築的行政大樓暨圖書館，以及普立茲克獎國際知名建築大師安藤忠雄設計興建的美術館，營造出

美學校園氛圍，不但被譽為「美學藝術花園大學」，成為中部新地標，也是打卡熱門景點、婚紗拍攝勝地。

亞洲大學沒有圍牆，僅以綠籬與校外區隔，是所資源與社區分享、形成生命共同體、盡社會責任的大學。於是「美學教育 + 人文創意」校園，逐步形成。

建築長條紅磚 嵌下標竿元素

「除了安藤忠雄設計的清水模美術館外，亞大所有建築都只用二丁掛的長條紅磚！」創校元年，董事會要求辦學長程目標是：有朝一日「亞大是未來哈佛」。美國哈佛大學是 2 百年歷史累積的世界頂尖名校，是亞大展現對未來雄心壯志的標竿。於是把哈佛大學建築上的那塊紅



▲ 2014 年 02 月 07 日榮登 2013 年「世界綠能大學」排行，亞大全台第二名，時值亞大校園中玫瑰花園正盛開



▲ 2020 年 06 月 08 日亞大現代美術館前的紫薇盛開，萬紫千紅，美不勝收



▲亞大典雅的巴洛克式建築，巍峨圓頂矗立晴空下的學術殿堂



▲亞大校園百花盛開，滿樹紅花的風鈴木，隨風搖曳生姿，迎接 2021 新年來到

磚，一一嵌進亞大的每一棟大樓，種下神聖任務的元素。

「亞大的天空很歐洲！」這是創校第 6 年，新聞媒體給亞大校園的讚美。因為每一棟大樓都採歐洲「巴洛克式」建築。董事會認為，大學源自於歐洲，要把世界上最早創立大學的歐洲大學精神，能在 21 世紀的台灣發揚光大。

創設情境教室 校園文創教育

校園文創是學校人文底蘊重要因素。有人說教務是「言教」，學務是「身教」，那總務呢？亞大總務處被認為是「境教」。於是創立做人有品德、做事有品質、生活有品味的「三品書院」，因此打造多處「情境教室」，落實書院執行。



▲母親節前夕，亞大學生紛紛到「三品書院」所設情境教室「晨昏定省中心」掛免費電話，向海內外偉大的媽媽，祝福說：「平安、健康、快樂！」

「情境教室」分別設立「誠實商店」、「晨昏定省中心」、「奉茶」、921 大地震的「馨園十四邨」巨石、「枯木逢春」、綠色「水簾大樓」、林增連創辦人「人生志業三本書」、陳炳誠同學紀念校車、開心農場…等等，與全校師生熱情愛心互動，且不斷應用人文關懷，去創造校園優質軟實力。

「四季有花的花園大學」也是董事會另一創校構想，於是開設「老樹銀行」，到處向有樹想移除者拜託，請求送樹給亞大，於是樹齡幾十年的大樹，遍植校園。創校元年，即矗立校園中的「鎮校寶樹」百年老榕樹，就是從台中市潭子加工區挖搬移植的。來自最遠的一排 50 年以上老樹，是校園入口大道的桃花心木，2010 年，中國醫藥大學在台南興建「安南醫院」時，



▲立於亞大大極湖邊的「馨園十四邨」巨石，紀念 921 大地震十週年，告知師生要：活在當下

亞大用大型貨吊車，到台南工地一棵棵運回栽種照顧，如今成為綠蔭大道。

藝術大師作品 到處遇見驚艷

2013年，國際建築大師安藤忠雄設計，用清水模工法建造的亞洲現代美術館落成，這座三個三角型堆疊建築，量體本身就是一座大型的藝術品；館藏有羅丹、阿曼、竇加……等上百件法國大師雕塑作品，將亞大提升為國際化美學校園。

逛逛亞大校園，到處會遇見藝術大師雕塑作品的驚艷。有法國羅丹的〈沈思者〉、美國 Niki 的〈海豚上的娜娜〉；國人楊英風的〈鳳凰來儀〉和〈有容乃大〉、〈鳳凌霄漢〉，余燈銓的〈人生志業三本書〉、〈花樣年華〉，王秀杞的〈與牛共享〉，陳尚平的〈在快樂之島〉……等，讓師生身處無所不在的美學素養校園。

「一年四季都有花的花園大學！」也是亞大董事會創校心願。校園內，春天有杜鵑花、玫瑰花、黃花風鈴木；夏天有荷花、紫薇、阿勃勒、鳳凰花；秋天有蓮花；冬天有紅花風鈴木……等等，可說花團錦簇，美不勝收。

優質人文校園 亞大人一大幸福

「生活在亞大校園，能讓人賞心悅目、心曠神怡，延年益壽！」一位由美回國資深教授如此感受。他說，能天天徜徉、沈醉在充滿優質人文藝術氛圍的亞大，享受四處洋溢美學美景，是亞大人的一大幸福！



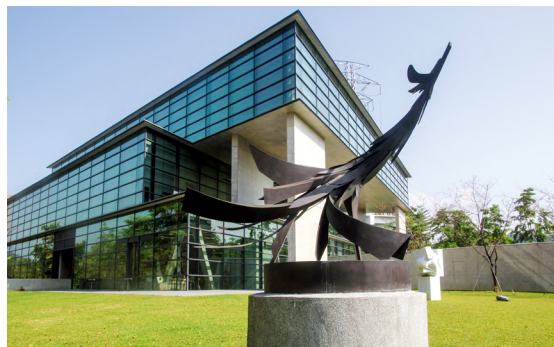
▲亞大創辦人林增連紀念雕像揭幕，林創辦人成功的企業、教育、公益為他一生志業



▲亞洲大學現代美術館前廣場左前方 Niki 的〈娜娜與海豚〉大型雕塑品



▲亞洲大學現代美術館前有法國藝術家羅丹的〈沈思者〉大型雕塑品，是新春到亞大必看景點



▲亞洲大學現代美術館右側外觀，矗立楊英風的〈鳳凰來儀〉雕塑品

A Campus Bursting with Flowers and Art Works

Build an "Aesthetic and Artistic Garten University"

To build an "Aesthetic and Artistic Garden University" was one of the visions and dreams when the Board of Directors decided to establish Asia University 20 years ago. Asia University has, accordingly, moved in this direction by creating a "sustainable friendly campus".

Asia University was built on a 30-hectare watermelon and sugar cane fields, which were owned by the Taiwan Sugar Company. The fields back then were almost bare, without plants, flowers, lawns, trees, nor single building. But after the founding team's hard work and dedication, the campus has now become one of the most beautiful campuses in Taiwan.

An Elegant Green University, a New Landmark in Central Taiwan

Today, 20 years later, Asia University can boast a beautiful, graceful and elegant campus with design-winning architectures. Asia University is also a garden campus, with flowers and trees, green grasses and plants, blossoms in all seasons, a stadium looking like a Roman Colosseum, the Baroque-style Administration building and Library, and an art museum designed and built by Tadao Ando, the internationally renowned Pritzker Prize architect. All these converge to create an aesthetic campus atmosphere. Asia University is not only known as the "Aesthetic

and Artistic Garden University" but has become a new landmark in central Taiwan; it is also a popular tourist attraction and a spot for wedding photography.

Asia University has no walls, with only a green fence marking the campus area. It is a university that shares its resources with the local community, forming a communal life, thereby fulfilling its social responsibility.

Construct in Rectangular Red Bricks, Set an Ambitious Target

With the only exception of the Asia University Museum of Modern Art, all buildings on campus were built in rectangular red bricks, the hallmark of Harvard University in the United States. The Board of Directors set a long-term goal when Asia University was founded: "Asia University will become the Harvard University in Taiwan," announced the founder, and this pursuit of academic perfection not only indicated the Board of Directors' ambition and vision but also became a driving force to move the university forward. Hence the red bricks are in each building of Asia University.

"The skyline of Asia University is very European."- This is how the news media praised the beauty of Asia University campus because each building was built on the model of a European Baroque architecture. The Board of Directors was convinced that universities originated from



▲亞大管院大樓後方的荷花池，荷花朵朵綻開



▲亞大環校步道的阿勃勒樹盛開，串串鮮黃花朵，宛如走進「黃金隧道」

Europe, and this scholastic spirit should continue to carry on in Taiwan in the 21st century and Asia University is manifesting this spirit.

Create a Situational Classroom, a Campus for Cultural and Creative Education

The campus culture and creativity activities are two important elements of a university's humanistic education. It is often said that the Dean of Academic Affairs "teaches by words", whereas the Dean of Student Affairs "teaches by deeds", but how about the Dean of General Affairs? How does he teach? The Office of General Affairs believes that they "teach by situations". The Three Virtues College was, accordingly, established to develop students' moral character, quality of work, and taste in life. As a result, the Office of General Affairs set up a great number of "situational classrooms" on campus to create students' learning environment.

Situational Classrooms include the establishment of the Honesty Shop, the Parent Greeting Phone-Calling Center, the Tea-serving Stop, the 14th Village of Warmth Memorial Boulder of the 921 Earthquake, the Old Trees Replant, the Green Water Curtain Building, the Three Books of Life Aspirations by Mr. Tseng-Lien Lin, one of the university founders, Student Chen Bing Cheng's memorial school van, the happy farm, and the like. They provide good sites for situated learning for our teachers and students.

A "garden university bursting with flowers in all seasons" was another idea of the Board of Directors when the university was founded. Therefore, the Office of General Affairs opened a Bank of Old Trees and asked people to donate trees-to-be-removed to Asia University. So, trees that are centuries or decades old are planted all over the campus. The century-old banyan tree that stood on campus the first year when the university was established, was actually transplanted from the Taichung Export Processing Zone. The row of trees on the campus entrance avenue is the over 50-years-old Mahogany. The mahogany trees arrived at our school when China Medical University built its Annan Hospital in Tainan in 2010. We transported the trees with a large cargo crane from Tainan and replanted them on our campus, now they have grown to form a green avenue.

Amazing and Surprise Encounter with Artistic Masterpieces

In 2013, the Asia University Museum of Modern Art, designed by the Japanese architect master, Tadao Ando, was completed. In terms of its structure, the museum was an architectural masterpiece, using the water-molding method and composed of 3 stacked triangular-structures. The museum itself is a large-scale artwork. The museum collection includes art pieces by Rodin, Arman, Degas, etc. with over hundreds of sculptures by the French masters, making Asia University an internationally-known campus of aesthetics.

Take a stroll around the campus, and you will be amazed and surprised by the numerous sculptures of art masters here and there. *The Thinker* by Rodin, *Nana on a Dolphin* by Niki de Saint Phalle, and other sculptures by the Taiwanese artists: *Advent of the Phoenix*, *Tolerance Is Great*, and *Phoenix Scales the Heavens* by Yuyu Yang, the *Three Books of Life Aspirations* and *The Blossom Years* by Den-Chuan Yu, *Enjoyment with a Bull* by Hsiu-Chi Wang, and *In the Isle of Happiness* by Shang-Ping Chen, etc., disperse and scatter around, which helps foster aesthetic literacy in our students and teachers.

"A garden university with flowers in full bloom all year round" was also the wish of Asia University's founders. On campus, when the spring comes, azaleas, roses, and the yellow Pui are in full bloom; in summer the lotus, the crape myrtle, the golden shower tree, and the royal poinciana are bursting; in fall the lotus again and in winter the *Tabebuia rosea*, and other flowers can be found. The campus is brimful beautiful blossoms and sweet perfumes.

Humanities and Aesthetics Campus, a Great Blessing to Asia University Faculty and Students

"Living in the Asia University campus is a delightful, relaxing and life-prolonging experience," said a senior professor who returned from the United States. He said that being able to immerse himself in the aura of Asia University's humanities, literature, and arts, and to enjoy the aesthetics and beauty is a great blessing to any Asia University faculty and students.

三品書院培養學生品德、品質、品味

2006年教育部推動臺灣有品運動列車中，亞洲大學於全國首推晨昏定省活動。同年在「教學卓越大學」的教學卓越計畫中，提出營造綠色學習環境，提升校園生活品味計畫，是為三品教育的雛型。2008年5月時晨昏定省中心再升級推動晨昏定省專線定時報平安，讓父母「安心」；精心安排孝親活動，讓家長「溫心」；學習成長順利就業，讓社會「歡心」的三心計畫。2009年亞洲大學正式掛牌設立「三品書院」，由前考試院副院長吳容明講座教授擔任第一任三品書院院長，以正式教育、非正式教育及潛在教育三大主軸的課程規劃啟動「三品教育」。2012年8月起，由前法務部部長施茂林講座教授擔任第二任院長，持續帶領「三品書院」培育亞大學生的品格軟實力。



▲ 2006年推動晨昏定省，學生到晨昏定省中心打電話，向親友問候



▲ 2009年「誠實商店」開幕，同學們湧入參觀「尋寶」，發揮愛心



▲ (左圖) 第一任三品書院院長：前考試院副院長吳容明，(右圖) 第二任院長：前法務部部長施茂林部長

宗旨

「三品書院」以培養學生「做人有品德、做事有品質、生活有品味」為宗旨，並與正式教育的通識教育中心課程結合，又與非正式教育的活動、講座連結，並設置校園情境教室的潛在教育場所；由點、線、面，形成綿密的品德教育網絡，孕育學生品德於潛移默化中，讓三品教育落實於生活中，培養三品兼具的亞大人。

推動成果

1. 三品書院規劃初期，建設「晨昏定省中心」、「愛心誠實商店」、「馨園十四邨巨石」等十三處情境教室，透過綠色學習環境、藝術人文情境教室，建構多元的學習場域。



▲ 2015年始辦亞大藝文季—文學的亞大邀請知名文學作家余秋雨(左上圖左邊第一位)、鄭愁予(左下圖)蒞校演講，提升學生人文素養

2. 自 2014 年起，學務處以本校四棟宿舍命名為主軸，提出住宿書院概念，首創全國「書苑日」，聘請通識教育中心教師群擔任書苑導師，內容對應本校四大教育目標「健康、關懷、創新、卓越」，深化學生「惜福、感恩、築夢、登峰」精神層次，引領學生在日常生活中認識自我，並從關懷自我開始，進而關懷他人，擴及社會、世界。培養具有愛心、同理心等倫理情操與具體行動力的生活實踐家。
3. 2015 年開始，以年度主題形式結合亞洲現代美術館特展，舉辦「亞大藝文季」系列活動，提升學生人文美學素養，並以「與春天有約」為主題，以文學、音樂、及藝術與美學三大類為主軸，規劃多元藝文活動，邀請國內外知名文學家、音樂表演團體、及藝術家等藝文界大師參與。
4. 2015 年獲教育部評選為 2015 年度品德教育特色學校，亦是唯一被邀請上台分享推動品德教育成果與經驗的大學。
5. 2017 年三品書院正式成為兩岸四地高校書院聯盟成員，其成員包括台灣清華大學、政治大學、亞洲大學、香港中文大學、澳門大學、上海復旦大學、西安交通大學、北京航空航天大學、華東師範大學、汕頭大學、大連理工大學、西南交通大學、南方科技大學等 13 所學校。
6. 「書苑日」自執行以來，頗受學生好評，七年來舉辦 375 場的非正式課程活動中（截至 2020 年 12 月底），涵蓋手作、植栽、健身、芳療、理財、及髮妝等多元題材活動，並配合傳統節慶，邀請校內住宿生、國際生一起動手體驗傳統飲食的樂趣，體驗真正的台灣文化，並在活動中學習關懷，培養與人互動互享的品德情操。
7. 為培養學生具備人文關懷的行動力，2018 年起，「書苑日」加入公益義賣元素，住宿書院學生捐獻活動中自製 DIY 物品，並配合校內外活動進行擺攤義賣，期許學生除了

能透過活動培養淺層跨域能力，發展多元興趣外，亦能推己及人，幫助他人，讓手裡的學習資源加倍擴大效果，幫助偏鄉學童。



▲ 2015 年始辦亞大藝文季—音樂的亞大邀請知名大提琴家張正傑獨奏演出，碰上京劇名角朱陸豪粉墨登場扮演美猴王，帶給亞大藝文季高潮迭起，驚喜不斷



▲ 2018 年 5 月 3 日亞大藝文季辦理戶外草地音樂會，邀請國立臺灣交響樂團青年交響樂團蒞校演出，由國臺交劉玄詠團長親自指揮，女高音王依吟老師高唱經典詠嘆調，展現高亢深厚的演唱功力



▲ 2018 年 6 月 4 日臺中國滿室內樂團與作曲鋼琴家 V.K 克蒞校演出



▲ 2019 年 5 月 27 日亞大藝文季邀請台灣優質舞台劇團—故事工廠蒞校演出，由陳大天與錢君衡領銜主演《變聲偵探》，為亞大師生帶來精采的戲劇表演

2019年三品書院透過義賣捐助2萬元，促成澎湖縣偏鄉嵵裡國小學童來台參加「2019看見家鄉計畫—小小齊柏林」全國性動靜態成果發表會暨影展。

- 2019年「書苑日」活動結合微學分課程，透過參與活動完成評量，修得部分通識學分，讓學生有更多元的通識學習組合選擇。截至2020年，已辦理96場次書苑日系列活動與1場實作工作坊，累計266人次參與微學分活動。

展望期許

在科技快速演變的世代，除了專業知識與能力外，擁有良好的品格更是一項強而有力的社會競爭力。史蒂芬·柯維博士 (Dr. Stephen R. Covey) 說「種下思想，收穫行動；種下行動，收穫習慣；種下習慣，收穫品格；種下品格，收穫命運。」三品書院期許塑造亞大人成為內有傳統倫理道德純樸之美，外有與時俱進富於創新卓越的現代公民。



▲ 2015年獲選為大專院校品德教育特色學校，教育部長吳思華頒發獎牌，由學務長張少樑代表受獎



▲ 2019年11月30日 三品書院至台中市民廣場進行書院小物義賣活動



▲ 2017年7月21日兩岸四地高校現代書院教育論壇在大陸西安登場，亞大副校長柯慧貞（左一）代表上台接受頒授聯盟牌匾，正式成為高校書院聯盟的成員



▲ 2019年11月1日 亞洲大學主任秘書施能義（站者左三）代表三品書院捐贈義賣所得給澎湖縣嵵裡國小學童

The Three- Virtue Academy

The Origin and Purposes

The Three-Virtue Academy was established in response to the "virtue education campaign," a moral education reform proposed by the Ministry of Education in 2006. Hence the motto of the Academy: "Be a Member of Asia University with Morality, Quality and Taste".

Achievements of the Academy

During the planning stage, AU constructed thirteen situational classrooms, and created diverse learning environments through green learning environments, situational arts and humanities classrooms. In the academic year of 2014, the Office of Student Affairs initiated the first "Residential College Day," based upon the



▲ 2017年9月15日三品書院舉辦高桌餐會，新生穿著正式服裝入席，開啟生活教育第一課



▲ 2014年12月17日學生親手製作薑餅屋，感受暖暖聖誕氣氛



▲ 2018年11月26日老師帶領同學做瑜珈招式「望月式」，釋放壓力，舒展身體



▲ 2019年3月14日舉辦踢拳初階課教導踢拳技巧

2014-2020 年「書苑日」活動



▲ 2019年9月16日同學們透過桌遊學習現金流理財概念



▲ 2020年5月21日講師為同學示範妝容



▲ 2020年10月19日講師講授茶道的精神與品茶的技巧



▲ 2015年9月30日學生學習製作好吃的銅鑼燒點心

concept and practice of a residential college. Since then, a wide variety of related activities and topics have been planned each year, with materials and contents corresponding to AU's four educational principles: "Health, Caring, Innovation and Excellence," to enrich students' spiritual life by "cherishing bliss, feeling grateful, weaving dreams to reach out."

Since 2015, through the joint effort of the Office of Student Affairs, the Center of General Education, and the Asia University Museum of Modern Art, a series of activities in the name of the "AU Arts Festival " has been launched regularly to enhance students' humanistic and aesthetic literacy. With the theme named "Dating with Spring," the AU Arts Festival consists of three components — literature, music, and aesthetics and art in which a multiple of arts and cultural activities are held, and well-known writers, music performance groups, and artists are invited to participate.

In 2015, AU was selected and awarded by the Ministry of Education as one of the representative schools in Promoting Character and Moral Education. Asia University is the only university invited to share its best practices and achievements in character and moral education. Two years later (in 2017), our Three-Virtue Academy officially became a member of The University College Alliance, which aims to further the development of the college system and to enhance the quality of college education among the member universities.

Since its inauguration, "Residential College Day" has remained pretty popular among our students. In the past seven years, 375 activities in total were held, which covered a wide range of activities, such as DIY, planting, workouts, aromatherapy, financial management, makeup and so on. It also hosted activities on traditional festivals, inviting both local and international students to experience the fun of traditional food, and the genuine Taiwanese culture, as well as to learn caring through the activities, cultivating students' morality sense while interacting with others.

Starting from 2018, the idea of charity sales was added to the "Residential College Day" and students were asked to do DIY works for charity in order to cultivate their humanistic spirit.

Students' works were collected and sold for charity purpose either on campus or outside the school. Students were expected not only to develop basic interdisciplinary skills and diverse interests through activities, but also to practice what they learned in class by helping the rural children in the rural areas or the people in need. In 2019, the Three-Virtue Academy donated the income of the charity sales NT\$20,000 to encourage students from Penghu County's Shili (嵵裡) Elementary School to come to Taiwan to participate in the national dynamic and static presentation and film exhibition of the "2019 Seeing Hometown Project-Little Chi Po-lin."

In the same year, the activities of the "Residential College Day" were combined with the school's micro-credit courses. If students participated in the activities and completed the requirement for assessment, they can obtain some general education credits. Students had therefore more choices to decide what they wanted to learn. By the end of 2020, 96 micro-credit courses were offered and 1 workshop was conducted with a total of 266 participants.

Future Perspectives

In the age of fast-evolving technology, professional knowledge and abilities count, but having a good character/morality becomes a strong competitive niche. Dr. Stephen R. Covey once said, "Sow a thought, reap an action; sow an action, reap a habit; sow a habit, reap a character; sow a character, reap a destiny." The Three-Virtue Academy aims to cultivate an AU student to be a modern world citizen, with the beauty of traditional ethics and simplicity, one who can move along with the times, full of innovative and excellent ideas, a modern world citizen who can advance with innovation and excellence.

志工本色—在服務的陽光下成長

2010年，本校於全國首推「志工大學」，倡導「人人皆志工，個個有品樂！」之志工理念，在全校師生共同努力下，亞大畢業同學人人都有一本志願服務紀錄冊，除了擁有專業的技能之外，更在扎實的訓練之下，成為良好的世界公民。

服務啟航，邁向新里程

2001年，蔡進發校長應南投縣政府教育處劉仲成處長邀請前往甫發生921大地震不久的南投災區探勘，看到殘破的家園百廢待舉，委由外文系孫嬾美主任帶領師生進入災區進行服務。

這是當時臺中健康暨管理學院服務學習的開端，也是志工大學的啟航。

2003年，學務處成立服務學習組，在社工系陶蕃瀛主任規劃服務與學習課程，與首任組長廖淑娟老師傾力合作之下，亞洲大學服務與學習課程就此開展。期間，蔡進發校長與呂克明教授與史丹佛大學科茲梅斯全球共同實驗室（Kozmetsky Global Collaboratory, KGC）工作小組進行會談，並與ZeroTime實驗室總裁Dr. Raymond Yeh教授啟蒙本校服務學習發展里程。

2003年，開設的「服務與學習」課程，透過研讀文獻與課堂討論，引導服學幹部用「愛心」來領導學生，並從服務中學習，首批接受培訓的服學幹部為29人。幹部以用心經營家庭的理念來經營服務的精神，並且課程敦聘具有服務熱誠且認同服務與學習理念的老師，協助學生正確的理念，將真正的服務落實在生活中，期許將來可以學以致用，希望能夠推廣至周圍的人事物，將服務與學習理念發揚光大。

服務學習的理念包括「社區意識」：學校即家，學校即社區，維護校園、愛護校園，是每個在亞大生活的孩子應有的基本理念；「知行合一」：強調「做中學、學中做」的實做精神；「行動反思」：透過反思達到內省的功夫，養成良好的自省的習慣；「人人為我，我為人人」：不自私、強調利他，唯有強化他人的生命，才能壯大自我的成長。這四個服務理念讓學生發揮自身專長以融入社區，並藉由服務反思自我，達到人人為我，我為人人之服務精神。

除此之外，為了鼓勵取得志願服務紀錄冊的同學主動參與服務，2010年9月設立「志工人力銀行」，並於新生訓練完成基礎訓及特殊訓，為全國首推成立「志工大學」。

「志工人力銀行」的成立，提供校內外志工服務需求，讓同學自行選擇服務的機會，實踐志願服務精神。並配合六大類志工面向（社區教育、環境教育、文化教育、科技教育、健康教育、教育服務），作為課程先驅，領導服務志工品牌。

因此，本校學務處分別在2014年及2015年承接台灣燈會禮賓導覽暨接待志工，以親切的笑容、優雅的儀態贏得嘉賓讚賞；並在2016年再度承接「2018台中世界花卉博覽會導覽志工培訓」，為2018年的台中花博培訓超過1700名志工。在2018台中世界花卉博覽會開幕之後，接待蔡英文總統、林佳龍市長、花博大使白嘉莉小姐等重要貴賓，正式將服務融入到活動的體驗當中。

人溺己溺，視生如己出

2009年2月，因應金融風暴，景氣衰退，協助弱勢學生就學，由創辦人蔡長海博士捐贈學校經費約2000萬緊急疏困預算，全體同仁每日樂捐新台幣10元，捐贈時間最長兩年。八月，莫拉克颱風來襲，啟動緊急紓困計畫，本校動員教職員聯繫於災區的2300多名學生，緊急組成服務隊，至十幾個受災家庭中探望，並發放慰助金、受理紓困獎助申請及急難救助補助，協助受災學生度過難關，免於失學的困境。

2014年8月，高雄市發生嚴重氣爆事件，災情慘重，本校為發揮人道救援精神，幫助受災地區的民眾早日重建家園，全校發動教職員樂捐一日薪資所得，不少教職員收到樂捐名冊，立即簽署，表達「樂捐助人」的意願，展現亞大人關懷社會的精神，全數樂捐金額約20萬元，匯入高雄市政府社會局社會救助金專戶。

2015年6月，新北市八仙樂園發生粉塵爆炸意外，500多位燒燙傷患者面臨漫長的復健之路，醫療經費成為負擔，在創辦人蔡長海先博士帶領下，全體教職員捐出一日薪資所得133萬元，協助八仙樂園意外受傷的年輕患者復健、心理輔導與家屬生活等需求，早日度過難關。

從亞大創校之初，蔡進發校長、李美玲老師與史丹佛大學 Dr. Shariq 教授便一同參加行政院原民委員會「南投縣老人日間照顧服務」，關懷社會與照顧長者/弱勢之心溢於言表。因為體會到社會上有許多在陰暗角落需要幫助的人，亞大師生從己身做起，用最小的力量奉獻出大大的希望，更希望拋磚引玉引起更大的迴響。

張開熱情，用愛改變世界

2007年8月，社工系李美玲老師與9位亞大學生共同完成「不老騎士——歐兜邁環台日記」

活動，照顧陪伴第一屆不老騎士圓夢，紀錄片並於2012年上映。「有一天，當你80歲，還有多少做夢的勇氣？」當年17位平均年齡81歲不老騎士，完成機車環台創舉，「不老騎士——歐兜邁環台日記」搬上銀幕，在本校舉辦特映分享會，感謝社工系學生隨隊服務。在分享的過程中，李美玲老師指出，她當時答應讓社工系學生加入不老騎士騎機車環台創舉，就是為了圓夢，儘管期中考快到了，還有「萬一出事怎麼辦？」等疑慮未除，她仍堅信是千載難逢的機會，於是促成社工系9位同學同行服務的機會。

因為亞大積極宣揚志工大學的理念，2011年4月，青輔會於本校舉辦「建國100——迎向志工臺灣百分百」活動，由青輔會副主委林辰璋、臺中市副市長蔡炳坤及副校長李培齊共同主持「建國100——迎向志工臺灣百分百」號召青年志工活動，並於誓師大會中，帶領大臺中地區400多位青年志工共同宣誓：「我們用心付出、用心服務、用心參與，關心國際社會、關懷本土發展，服務行動，永不停息，青年可以改變世界。」

2015年8月，服務性社團 Town. 美樂服務團與中國醫藥大學護理系合作，前往蘭嶼東清村活動中心舉辦「達悟族文化成長營—蘭節童心」，展開為期10天的志工服務。「我們揹著一公斤到蘭嶼」Town. 美樂服務團團員，帶著全台四面八方募集而來的愛心物資，到東清村活動中心，邀請當地村民、原住民孩童挑選自己所需的物質，讓募來的物質「物盡所用」。中國醫藥護理系林雅玫老師協助美樂團，舉辦小型健康講座及簡單的健康檢查，讓東清村的小朋友及居民增加健康知識外，也關心他們的身體。

亞大師生從小服務到大誓師，從一己力量影響他人，都在在顯示志工大學用「愛」培育行動的力量。

國際志工，愛心無國界

本校支持國際志工多元服務之開展，20年來，除了在各項活動帶領外籍生參與國內志工服務之外，更透過國際志工的服務，拓展學生眼界，發揮世界公民的力量。

自2011年起推動國際志工服務並成立國際志工團，由各系、單位帶領學生參與海外志工服務，將志工精神深耕國際。國際志工團隊及人數如下：

年	志工團隊	出隊總人數
2011	4	81
2012	4	195
2013	5	212
2014	8	101
2015	2	44
2016	4	68
2017	6	84
2018	8	101
2019	8	82
2020	2	28

2011年暑假，社工系參與中國醫藥大學主辦史懷哲典範傳承之旅，由中國醫藥大學黃榮村校長帶領之「重返史懷哲之路」，重返史懷哲出生與求學之地，感受史懷哲的心路歷程。幼教系在2013年度起，由教育部補助亞洲大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，服務對象為本國之弱勢學生，落實史懷哲精神之教育情操：「以關懷弱勢的人道精神，運用專業知能的奉獻服務，從中學習無私無我的人倫大愛。」

學務處自2011年起，連續四年至馬來西亞服務。2011年至砂拉越古晉市區柏嘉達兒童特殊學校、腦麻中心唯心樂園等地參訪，展開志工關懷。時任副領隊張少樑副學務長，會同古晉青年志工，一起與古晉當地唐氏症、自閉症、多重障礙特殊兒童、腦麻兒童等近距離接觸關懷、團康互動，開啟志工服務團首次跨國關懷

服務。柏嘉達兒童特殊學校校長池政彬說，亞大志工團所帶來的歡樂和互動的教育方式，正是該校極力追求的目標。

2012年8月，國企系李偉權主任陪同7位亞大學生，至印尼山口洋市進行華語教學。出發前，志工們先到桃園楊梅市訪問遠嫁臺灣、來自山口洋市的外籍配偶，錄製影片帶回給山口洋市的家人觀看；志工們還到著名景點 Pasir Panjang 從事「淨灘」活動。山口洋市是許多新台灣之子女親的故鄉，尤其印尼提供的華文課嚴重不足，志工團在山口洋市多所華語補習所擔任課輔小老師，和當地學生以華語交流，尤其是看到這裡的華裔子弟，課後在炎熱、簡陋的鐵鋅片屋頂下學習華語，志工更加感動。課後還到山口洋市教師聯誼會、新光明印華及福建新生等各華文補習所，從事打掃及修膳等工作。

另外，社工系柬埔寨團，截止於2020年已出團13梯次，2018年獲得青年海外和平工作團隊「非『銅』小可獎」，更於2019年獲得「『銀』得喝采獎」，深耕柬埔寨，無私的愛跨越國界。社工系柬埔寨志工隊從國立大學、醫學院海外服務團隊中脫穎而出，榮獲全國第二名，團隊表現傑出，難得可貴。已累積多年海外服務經驗的柬埔寨志工隊，期透過定期捐助、資源網絡連結與專業服務介入，持續支持與改善柬埔寨弱勢社區的困境，對於柬埔寨青年培力、社區永續發展計畫有更長遠的期待與實際的作法，在成果分享博覽會上，也透過擺攤展現服務成果及達成聯合國永續發展目標(SDGs)的策略，並與其他志工團隊、出席民眾交流與分享。

自2017年起，創意領導中心 OProSS 團隊赴非洲賴索托、史瓦帝尼的阿彌陀佛關懷中心以 A-PBL 的方式來執行海外專業服務與學習，學生依據各院系專業技能並結合 A-PBL 的教學模式，為孤兒院院童設計課程，OProSS 團隊在創意領導中心主任林君維、經管系助理教授耶利納、創意領導中心助理李婧萁帶領，藉由多

元化學生設計的課程，提供 ACC 院童在有限的資源環境中，增加視野及學習新知識。

在護理系的國際志工服務方面，「尼泊爾義診——送愛到天堂」國際醫療志工服務團，也利用暑期到尼泊爾擔任國際醫療志工，愛心無國界。2019 年，由邵佩琳老師帶領團隊前往尼泊爾奇旺區，在尼泊爾期望醫療中心人員協助下，以「問題為導向學習模式」(Problem-based learning, 簡稱 PBL)，深入瞭解尼泊爾奇旺地區民眾執行健康照護，並運用所學，發揮團隊合作精神，為奇旺地區民眾提供外傷處理、中醫拔罐與針灸、視力保健，以及山區團體健康衛教等措施，善盡國際社會責任！

除此之外，亞大國際志工團隊，包括社工系、外文系、經管系、學生會等師生組成團體，多年來足跡遍佈馬來西亞、印度、日本、香港、尼泊爾等地，展現志工精神，服務無國界。

公民實踐，善盡社會責任

2018 年 4 月，亞洲大學國際 NGO 研究中心核准進駐光復新村，5 月 4 日正式揭牌，朝向永續發展、社會福利、醫療公衛、國際交流、國際會展產業人才培訓以及跨組織合作或 INGO 策略聯盟規劃等面向全力發展，目標特色及社會責任與政府 INGO 的使命是一致：「讓世界走進台灣」，拓展台灣外交空間，成為國內及海外 NGO 人才交流、經營管理之分享平台。

而在 2018 年 7 月，本校成立亞大社會責任發展與實踐中心，以「在地連結」與「人才培育」為核心，讓師生樂於投入。蔡進發校長在致詞也說：大學社會責任的實踐，是亞大校務發展努力的重點，成立 USR 中心後，將持續發掘更多社會問題，並以「在地連結」與「人才培育」為核心，進而與國際連結，讓師生樂於投入，協助解決社會問題，如柯慧貞副校長成立的網癮防治中心，培訓網癮志工，並與國中小學合

作宣導網癮防治，盡一份社會責任。

2019 年 11 月，本校與中國醫藥大學共同舉辦「108 年中亞聯合大學系統高教深耕永續發展週暨社會責任實踐論壇與成果展」，展示兩校建構智慧校園的初步成果，以及學生體驗參與抗空汙與限塑等聯合國永續發展目標。

而在 2019 年 12 月舉辦的大學社會實踐博覽會 USR EXPO 中，本校 USR 團隊以「懷舊柑仔店」為主題元素，展示「認知篩檢·識別失智」、「認識失智·健智飲食」、「健腦訓練·掌握記憶」、「抒壓學習·心理健康」、「有氧運動·健腦強身」等深耕社區的成果，展場佈置富有創意與特色，吸引民眾及媒體目光。

2019 年，國際學院院長兼 INGO 研究中心主任陳英輝頒發獎學金給柬埔寨 Advanced Center for Empowerment (ACE, 進階培力中心) 學生領袖 Rathana SUN，肯定她服務弱勢兒童青少年的貢獻與成就，她和其他來自 15 個國家、46 個大學、600 位學生一起參加 2019 Summer Program 暑期研習。相對來說，這也是企業社會責任的相互回饋。

2020 年 9 月，AI-USR 推動大學責任實踐基地 (USR-Hub) 舉辦智慧水產養殖之科技導入期中發表會，計畫以台南市北門區為主，透過科技導入，協助當地養殖業者提高兩成產量、減少一成成本。研究團隊運用 AI 科技，跟在地養殖產業接地氣，實質有效幫助業者提高漁獲量，善盡大學社會責任。

成功絕非偶然。對亞洲大學來說，20 年的努力耕耘，孕育出無數擁有志願服務紀錄冊的孩子，也孕育出無數顆希望的種子。人生，從來就是一條單行道，凡走過必留下痕跡，如果生命的成長可以與財富比擬，那麼亞洲大學的孩子無疑是最富有的那一群，因為心靈上所擁有的財富，永遠比銀行跳動的數字來得更美麗動人。

亞大的孩子不見得都是人生勝利組，但屬於生命成長的成就，卻是每一個付出過，關懷過他人，簡單而容易得到的滿足。只要你願意張開手臂，就能迎向人生的陽光。從渺小自我實踐開始做起，從學習中肯定自我認知的生命價值，這無疑是一場生命的盛宴，更是生命中，不斷

持續的旅程。

志工大學的雙手，永遠為你而開。

時間	事件	活動照片
<p>2006-09-30</p>	<p>史丹佛大學科茲梅斯全球共同實驗室主任 Dr.Shariq 教授(右二)訪問亞大洽談合作，並與蔡進發校長(右一)、侯念祖老師(左二)一同參訪霧峰桐林社區，欣賞社區藝術家的陶藝作品。</p>	
<p>2010-08-06</p>	<p>張少樑副學務長(中)率領志工團、熱舞社同學三十人，至吉貝島海邊淨灘及澎湖監獄進行關懷活動。</p>	
<p>2010-10-25</p>	<p>張紘炬校長(右二)、朱界陽總務長(左二)、施能義學務長(右一)設立「志工人力銀行」，並於新生訓練完成基礎訓與特殊訓，為全國首推成立「志工大學」。</p>	
<p>2011-04-23</p>	<p>青輔會於本校舉辦「建國 100 - 迎向志工臺灣百分百」活動，由青輔會林辰璋副主委、臺中市蔡炳坤副市長及李培齊副校長共同主持「建國 100- 迎向志工臺灣百分百」號召青年志工活動。</p>	
<p>2011-07-08</p>	<p>亞大國際志工服務團師生與古晉特殊兒童學校師生合影。</p>	

時間 事件 活動照片

2011-09-09

社工系參與中國醫藥大學主辦史懷哲典範傳承之旅，由中國醫藥大學黃榮村校長帶領「重返史懷哲之路」，返回史懷哲出生與求學之地，並在蘭巴倫史懷哲紀念醫院附近植樹，感受史懷哲的心路歷程。



2012-09-26

「不老騎士歐兜邁環台日記」電影上映，在亞洲大學辦特映分享會，吸引眾多師生前來參與。



2014-08-05

高雄氣爆事件，亞大師生人道關懷，發動教職員一日所得樂捐，蔡進發校長（中）、張少樑學務長（右一）等人響應捐款，協助高雄市受災民眾，早日重建家園。



2015-08-31

亞大服務性社團 Town. 美樂服務團與中國醫藥大學護理系合作，前往蘭嶼東清村舉辦寫生活動。



2017-05-08

亞大成立「共生銀行」，由吳聰能副校長（中）、張少樑學務長（右四）、廖淑娟館長（右三）帶領師長與贊助廠商合影。



2017-11-27

蔡進發校長（右二）、柯慧貞副校長（右三）參加「用愛改變世界 X 志工大學」國際志工團隊服務成果發表活動，並慷慨解囊，捐贈國際志工團隊經費，鼓勵亞大國際志工永續經營。



時間	事件	活動照片
<p>2018-05-04</p>	<p>「亞大國際 NGO 研究中心」進駐霧峰區光復新村，由台中市林依瑩副市長（左四）、蔡進發校長（左五）與東南亞國家專家學者揭牌，朝向永續發展、社會福利、醫療公衛、國際活動培訓、以及跨組織合作、INGO 策略聯盟規劃等面向發展。</p>	
<p>2018-07-02</p>	<p>亞大成立「社會責任與發展實踐中心」，蔡進發校長（中）、柯慧貞副校長（後右四）揭牌，以實踐大學社會責任為使命。</p>	
<p>2018-11-03</p>	<p>Sunshine 親善志工社參與「2018 台中世界花卉博覽會」台中宣言簽署儀式，並與懷俄明州夏陽市市長 Marian Orr 市長（中）合影。</p>	
<p>2019-02-18</p>	<p>社工系國際志工服務隊柬埔寨第 11 梯成員，進行村落房屋修繕服務。</p>	
<p>2019-08-17</p>	<p>Echo 志工社前進新馬服務，用愛改變世界。</p>	
<p>2019-08-24</p>	<p>護理系國際志工團隊到尼泊爾山區小學進行衛教飲食營養相關知識服務。</p>	

時間	事件	活動照片
<p>2019-11-08</p>	<p>柯慧貞副校長、南投縣政府陳正昇副縣長簽署 USR 備忘錄，共同推動「數位素養要扎根，健康上網不上癮」計畫。</p>	
<p>2019-11-18</p>	<p>Sunshine 親善志工社三十位親善大使受邀，擔任「台中國際機場國內航廈整體改善工程開工動土典禮」禮賓人員接待蔡英文總統(上圖右二)、林佳龍部長(下圖中)祭祀動土等服務工作。</p>	
<p>2019-12-06</p>	<p>USR 大學社會責任實踐計劃成果分享會，吸引學生熱情參與。</p>	
<p>2020-11-24</p>	<p>聯大 USR(大學社會責任實踐計劃)成果分享會，吸引學生參與。</p>	

Volunteers

Growing Up in the Sunny Service to Others

Asia University is the first university in Taiwan to promote the idea of a "Volunteer University", with each graduate holding a volunteer record book and equipped with professional knowledge and skills to become a good global citizen.

Services Launched Marking a New Milestone

In 2001, President Jeffrey J. P. Tsai visited the earthquake-devastated area in Nantou and saw the damaged homes needed to be rebuilt. This was when the Taichung College of Health and Management (the former name of Asia University) started to serve the community, our first launch of social service. Since then the Office of Student Affairs has established a service-learning team and offered "Service and Learning" courses, in which the service leaders lead the students to develop their caring spirit and love for the community. The students meanwhile learn "Community Awareness", "Unity of Knowledge and Action", "Reflection on Actions", and "One for All, All for One" from providing services, which allows them to reflect on themselves and on what they have achieved in terms of social service. In addition, a Volunteer Power Bank is established and the freshmen of Asia University are required to complete their basic and special training during their orientation. Asia University has now become the first "volunteer university" in Taiwan.

Love Your Neighbor as Yourself

In February 2009, in response to the financial crisis (the economic Tsunami), our university founder Dr. Chang-Hai Tsai donated NT\$20 million as an emergency relief fund to the university, in addition to the donation by our faculty and staff. In August 2009, when Typhoon Morakot hit Taiwan, causing serious damage on the island, an emergency relief program was activated. Our faculty and staff contacted

more than 2,300 students in the stricken area, inquiring about their safety and home damage. An emergency service team was also formed to visit a dozen families heavily affected by the disaster and to render financial aid. In August 2014, when a devastating gas explosion occurred in Kaohsiung City, all of the Asia university faculty and staff donated one day's salary as relief fund, demonstrating our spirit of caring for the community. In June 2015, a dust explosion accident occurred in the theme park- Formosa Fun Coast in New Taipei City. Once again all of the faculty members donated a day's salary, amounting to a total of NT\$1.33 million, to financially assist the victims who were injured in the accident for their rehabilitation and post-traumatic counseling.

Be Compassionate and Change the World with Love

In August 2007, Dr. Mei-Ling Lee, Chair of the Department of Social Work and 9 Asia University students successfully completed a joint campaign: the "Go Grand-riders" activity, by taking care of and accompanying the first class of the Grand-riders (each rider more than 80 years old) to fulfill their dreams. Because of Asia University's dedicated service to the community in April 2011, the National Youth Commission hosted on our campus the event entitled - "100th Anniversary of the Founding of Taiwan - Welcome 100% Taiwan Volunteers", and Asia University led more than 400 young volunteers from Taichung area to take the pledge to serve the communities at the ceremony.

From a small service to a big promise, from their own power to their influence on others, all Asia University teachers and students have shown their passion of a Volunteer University to take action with love.

International Volunteers: Love without Borders

Asia University strongly supports the development of international volunteer service programs to broaden our students' horizon and to display the power of global citizenship through international volunteer services. In the summer of 2011, the Department of Social Work participated in a heritage trip, led by President Dr. Jong-tsun Huang of China Medical University, to experience the heartfelt journey of our role-model Schweitzer. Since 2013, the Department of Early Childhood Education has followed suit by implementing the Schweitzer Spiritual Education and Service Project, in which learning is acquired through service, a token of the selfless love for humanity.

The Office of Student Affairs has also led our students for volunteer service in Malaysia for 4 consecutive years. Since 2011, the Office in question has organized several visits to the Berjad Children's Special School in Kuching, Sarawak and the Kuching & Samarahan Division Cerebral Palsy Association, etc. In addition, the Chair of the Department of International Business, Dr. William W. K. Lee, accompanied 7 Asia University students to Yamaguchi-Yang City, Indonesia, to provide such volunteer services as teaching Chinese language, cleaning, and catering. The Cambodian Mission Campaign of the Department of Social Work has been organized 13 times as of 2020, and won many international service awards, ranking second in Taiwan. The 2019 African OProSS team of the Creative Leadership Center went to Amitofo Care Center in Eswatini to for volunteer service. The project of the Department of Nursing entitled "Nepal Free Clinic-Sending Love to Heaven" encouraged students to work as international medical volunteers in Nepal in summer vacation to deliver their message of love without borders.

Civic Practice: Fulfill Social Responsibility

In April 2018, the International NGO Research Center (INRC) was approved to establish its office in Guangfu New Village. The INRC aims to expand Taiwan's diplomatic space, and to become a sharing platform for domestic and foreign NGO talent exchange and business management. "Welcome the World to Taiwan" is its mission. In July 2018, Asia University also established the Center for University Social Responsibility (USR) with the mission to "build local connections" and execute "talent cultivation" so that both faculty and students can benefit from their social participation, thereby fulfilling their social responsibility.

Success is never a coincidence. 20 years of hard work have developed countless young people actively engaged in volunteer service, and we meanwhile have sowed countless seeds of hope. As long as you are willing to open your arms, the door of our Volunteer University will always open its arms to embrace you.

五創學園培育創新文化

以本校校訓「健康、關懷、創新、卓越」為教育總目標，透過創設「三品書院、志工大學、五創學園」的發展，與藝術校園境教、創新教學、多元教學法、志工服務來教育下一代，使亞大人的品德、人格及專業學力都能獲得均衡成長，培育學生在技能與態度涵養上卓越發展。

2012年，在經濟挑戰、產業競爭、與教育困境下，蔡進發校長提出培育學生創造力、提升教師創新力教學行為，並建構創意環境等三項創意改革，並以關懷學生踏出職涯第一步，協助其就業與創業，據此形成四創。四創包括校園創意、教學創新、學生創造、畢業創業，亦即營造特色之學園，令校園具創意感，老師教學具創新性，學生學習具創造力，而且畢業即能創業與就業。2017年為迎接工業4.0自造年代的來臨，增設创客自造力，擴充為五創學園。

學生創造力

本校設立「創意設計暨發明中心」主力推動培育學生創造力，成立「發明菁英班」，培養學生跨領域協同合作之能力，提供英語密集訓練



▲ 2019 德國紅點品牌暨傳達設計獎 - 紅點最佳獎的林芷蓉、許逸芸、李孟潔、許閔芊同學到德國領獎

及跨域夥伴媒合，舉辦 U19、U21 跨校創意競賽活動，鼓勵學生參與國際型發明競賽及國際藝術與設計競賽，包括：法國巴黎展、馬來西亞發明展、韓國首爾發明展、iF 新秀獎設計競賽、Red Dot「概念獎」及「傳達獎」設計競賽、台灣國際學生創意設計大賽，及大陸地區指標性之設計競賽如泰達盃青年創意設計大賽、海峽兩岸服裝設計展、海峽兩岸（武漢）青年時尚創意節等，自推行以來國際獲獎連連，並辦理國際設計及發明競賽成果分享會，藉由得獎作品之展現，引領同學積極參與各類設計及發明競賽之風氣與擴大校園內創意思維之能量。



▲ 亞洲大學創意領導中心主任林君維、經管系助理教授耶利納，率領 11 位創領學生組成 OProSS 團隊，於 2019 年 08 月 05 日前往非洲賴索托、史瓦帝尼的阿彌陀佛關懷中心，推廣專案導向教學法課程後合影

創意生活無遠弗屆，「創意領導中心」開設創意領導學程，藉由課程培育學生領導溝通、創新思維、國際視野及社會關懷等四大核心能力。並組成 OProSS 團隊，前往非洲賴索托、史瓦帝尼的阿彌陀佛關懷中心 (Amitofo Care Center, ACC) 推廣專案導向教學法 (Advanced-Project-Based Learning, 簡稱 A-PBL 教學法)。

教學創新力

為了營造校園教學創意氛圍，由「教學資源暨教師專業發展中心」推動獎勵創新教學方案、強化教師創意教學能力，鼓勵教師編撰教學創新教材 (含紙本、數位、PBL 教學、個案教學等教材)、推動獎助教學編撰創新教具、補助開設磨課師課程、補助創新教學 (翻轉、PBL、設計思考、服務學習內涵課程等) 計畫與教學成果報告、獎勵採用創新教學法教學成效傑出 / 優良教師等。另組成創意設計思考種子教師群，選派種子教師赴史丹佛大學參加 design thinking 教學培訓、辦理創意思考種子師資培



▲創意思考種子師資培育工作坊，由鄧成連副校長帶領種子師資群一同腦力激盪，將設計思考導入招生策略發想，讓創意圍繞生活無所不在



▲陳正平老師分享教學經驗，透過多元的教學實踐，組織能力、思辨能力、閱讀、書寫、表達、獨立思考等能力，皆會產生影響，培養學生的生命智慧，應用在生活層面當中

育工作坊、設計思考教學工作坊及設計思考專業學習之實驗教學，全面性提升教學的創新性。

課程創意力

激發創意圍繞於生活，由「通識教育中心」開設「美學素養」、「設計思考與創新」等培養學生「創意」與「創造力」之通識課程，使得學生在專業領域內，都能激發「創新教育」之發想與實踐。並由教務處鼓動各系廣續研提「創新個案教學」課程，全校各類課程採行「專題式導向 (PBL)」教學，並鼓勵新生參與各學院舉開之微學程，引導師生共同研議「專業選修」課程規劃。另開設設計思考相關微型課程，培育學生跨領域合作與實際解決問題能力，培訓學生之創新力以及創新文化，提昇學生創造能力。



▲休憩系「文化點金術—文化觀光的創意行銷」課程，以「愛台灣」為主題，到「台灣省議會紀念園區」進行情境教學，創意教學活潑化

畢業創業力

從創意發想到實現，由教務處「學生實務學習與輔導組」推動優化「品牌實習 / 保證就業」培訓專案；結合品牌企業，鼓勵各系舉辦品牌實務 / 探索講座講座、企業導師講座，以及企業參訪與課程規劃結合。使得教室內的理論知識，透過參訪轉化為實際參與，讓同學更具臨場感，協助學生預先做好個人生涯規劃，訂定個人競爭優勢之計畫目標，發展個人未來優勢。

由「產學營運處」主辦創業學程，辦理創業相關培訓活動如創業戰鬥營、產學增能工作坊，

鼓勵學生組隊參與創業競賽，並引進有創業經驗的業師，輔導具競爭力之創業團隊，提升創業成功機率。另協助學生團隊申請創業獎勵金，與外部資源連結，進而透過工作坊檢討多元且複雜的研發成果，介紹以市場導向式技術推廣營運模式。藉由技轉與商品化輔導，提升學生對於研發之興趣，建立創業學習環境與建構創業氛圍，培育學生創業力與實質創業，以利學生創立事業及創建就業。

創客自造力

創意設計觸手可及，由產學營運處主辦創客學程，結合創意設計學院與管理學院師資，擴充創客基地、增添自造設備、開設創客課程、培育創客師資、建置創客資源平台、舉辦創客系列活動。透過自造者之培育，深化五創學園的目標，營造校園創客精神，協助學生縮短從「想」到「做」的落差，透過實作使學生成為具備自造力的校園創客。



▲ 2019年03月28-29日第八屆創業戰鬥營獲獎團隊與評審合照



▲ 108年3月8日成功創客講座，邀請好創整合行銷負責人陳涵勻女士主講：work hard play hard! 打造你的跨領域創意人生

自推動以來 (2010-2020) 國際獲獎件數



台北國際發明展 23 件



馬來西亞發明展 164 件



法國巴黎發明展 57 件



reddot award
brands & communication design

紅點傳達設計獎 89 件



比利時發明展 8 件



SIIF
Seoul
International
Invention Fair

韓國首爾國際發明展 136 件



iF 學生設計獎 10 件



美國紐約 ADC 10 件



reddot award
design concept

紅點概念設計獎 10 件



瑞士日內瓦發明展 17 件



▲ 2017 馬來西亞發明展，獲「23 國海外最佳特別獎」最高榮譽，亞大發明團團長朱界陽率同學上台領獎



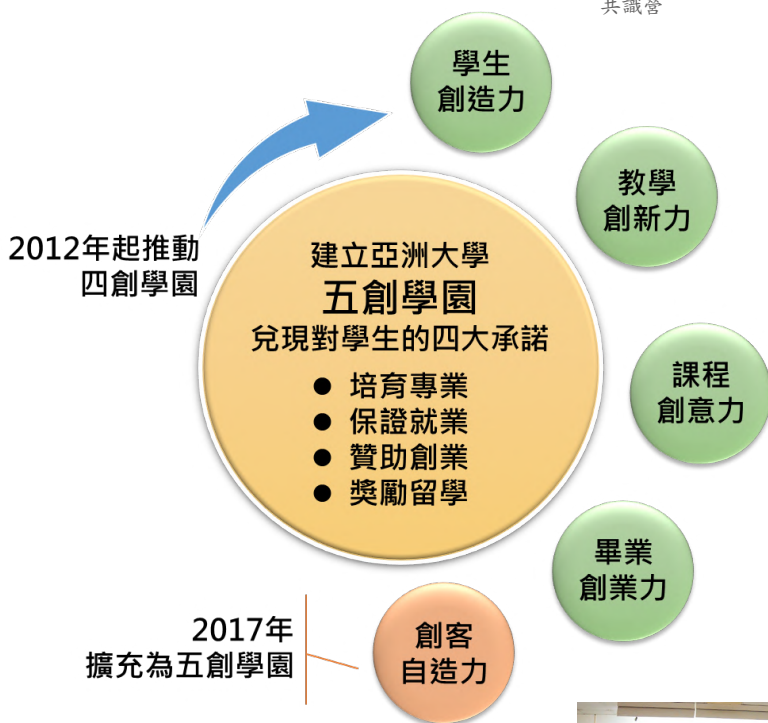
▲ 2019 年視傳系林芷瑤等 5 位同學製作的《響到你》作品，獲金點新秀設計獎「創業潛力特別獎」



▲ 2017 年 PBL 創新教學教師共識營



▲ 2017 年護理學系張偉綺老師分享歸納型及演譯型兩種 PBL 教學法



▲ 2019 年跨領域議題工作坊，透過設計思考法跳出框架，激發師生創意跨域思考



▲ 蔡進發校長、陳大正副校長參觀跨校跨領域「醫療與健康生活商品設計學程」展覽



▲ 2020 年建置程式設計菁英基地，組成本校菁英團隊，連結產、官、學與國際，培訓 AI 尖兵，提供完善菁英課程與學習資源、線上暨企業解題訓練、跨域專題合作與企業實習、國內外競賽與國際鏈結，培養優秀科技人才。



▲ 2018 年舉辦第七屆校園創業戰鬥營活動



▲ 校友洪于智 Mike 與好友 Nelson 2012 年創立「小島家」早午餐店，訂製整個空間的木工裝潢及空間設計，不論是食物賣相、空間形象及商品包裝，足見設計是一種堅持一種火花

Five-Inspiration Campus Fostering the Culture of Innovation

Our university motto is "Health, Caring, Innovation, and Excellence." Through the joint programs of the "Three-Virtue Academy", "University of Volunteers", and the "Five-Inspiration Campus," we aim to educate the next generation with aesthetics, humanities, and culture, using innovative pedagogy, along with volunteer services. We endeavor to cultivate moral character and good personality in our students, preparing them with professional knowledge and skills to develop an intellectual mindset.

In the face of economic challenges, technological breakthrough, industry competitiveness, and educational crisis, President Tsai led a reform campaign in 2012 to enhance students' creativity by strengthening innovative pedagogy, creating a learning environment that inspires and supervising and tracking students' career paths and employment prospect. We then created a "Four-Inspiration Campus," which, among many things, focuses on creativity and innovation: a campus environment that nurtures creativity, a pedagogical theory and practice that embraces technology and innovative methods, a sound mindset that is dynamic and receptive, and an entrepreneurship spirit that loves adventures and taking risks. We hence prepare our students for the new era of automation and Industry 4.0. In 2017 we expanded the reform campaign to include the Maker Culture, creating thereby a "Five-Inspiration Campus.

1. Students' Creativity Cultivation: In the face of the ever-changing world, we teach and prepare our students for their workplace competitiveness and employability.
2. Teachers' Pedagogical Innovation: Engage our students and increase their interest and learning effectiveness by innovative pedagogy .
3. Creative Curriculum: Reform curriculum to stimulate students' curiosity and imagination. Cultivate their skills in systematic thinking and their ability in problem-solving.
4. Entrepreneurship Spirit: Inspire students' entrepreneurship spirit, enabling them to start up a business.
5. Maker Culture: Build a campus that encourages the Maker Spirit, and help our students to reduce the gap between "Thinking" and "Doing." Enable our students to become a real maker through hands-on activities.

智慧校園無所不在的智慧學習

打造智慧校園

近年來由於雲端技術和物聯網設備的進步，以及 3C 產品的普及，全面資訊化與智慧化需求的浪潮不斷衝擊著校園未來的發展。智慧校園就是希望透過雲端計算、虛擬化和物聯網等新技術來改變學校中教師、學生、職員和校園資源互動的方式，將學校的教學、研究、管理及校園資源和應用系統間充分整合，以提高互動的明確性、便利性和反應速度，使得身在其中的成員能體驗到其效益，從而實現智慧化服務和管理的校園模式。

一、推動智慧校園

智慧校園是一種提供教師職員生個人化服務為基礎，能全面感知周遭物理環境，識別學習者個人特徵和學習情景，提供無縫互通的網絡通訊，有效支援教學過程分析、評估、智慧決策與回饋的開放教育教學環境和便利舒適的生活環境。本校校園的建置方式，將以資訊發展處的基礎建設為基礎，透過雲端服務相關設施與最新技術的支援，進而開發出有益於校園內成員的各種活動與服務，詳見智慧校園層次架構圖。

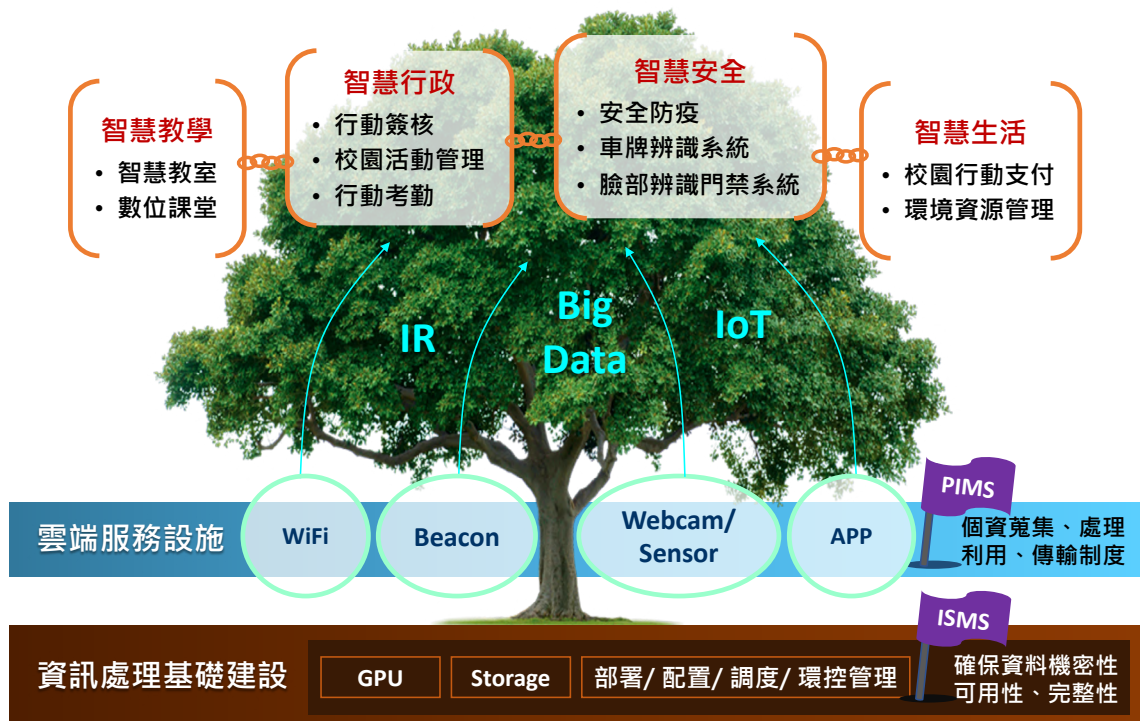


智慧校園的規劃是基於物聯網、行動應用與數據分析技術，建構以校園生活為目標之智慧型服務系統。亞洲大學素以校園景色優美具有特色而聞名於國內，為了保留校園原有特點並融入智慧化功能，本校根據各建築物或設施所在位置的需求分區規劃，加入相關智慧元素，如以上校園平面圖所示。

二、亮點績效

(一) 智慧教學

提供學生各種學習課程和資源以及良好的學習環境，讓學生能適性化學習，教師也能隨時了解學生學習狀況與障礙，適時提供協助與支援。



▲智慧校園層次架構

1. 智慧教室：在教學空間運用資訊科技設備搭配雲端教學功能發展多元教學模式，實現混成式、翻轉式、互動式等創新教學策略，以增進教學效率並提升學生學習興趣及成效。
2. 數位課堂：引進數位教學平台，提供多種教學互動機制，透過線上點名、提問、搶答、即時測驗、即時教學回饋…等功能，促進教學互動。師生亦可使用各式載具，透過 APP 隨時進行同步教與學，經由數位管理介面掌握學習進度，達成教學管理及學生學習成效的提升。
3. 行動考勤：於校內建置多點位之微定位設備，提供行政人員透過 APP 簽到、打卡，提供便利、安全之智慧校園服務。
2. 校園活動管理：打造校園活動管理平台，提供校園所有活動即時資訊，落實智慧化管理機制。

(三) 智慧安全

透過各種監控系統了解校園內人與車的動態，有效掌控人員使用各項設施與出入建築物，並且提供適時安全協助，減少意外的發生。

(二) 智慧行政

利用智慧資訊系統，連結與管理師生與員工資料，儘量簡化校務行政的文書傳遞、人員需求與資源使用，減少傳統文書傳遞與等待解決的時間，讓校務行政更加透明、簡潔、迅速。

1. 行動簽核：建置流程表單申請、請採購申請、公文系統之行動簽核機制，提升行政效能。
2. 車牌辨識系統：建置車輛通行智慧化管理機制，有效分流車輛並節省人力，提升校園管理效率。
3. 臉部辨識門禁系統：於圖書館及學生宿舍建置人臉辨識設備，用於人員進出管理，提升

校園安全及便利性。

(四) 智慧生活

提供師生在校園內生活上的各種服務與校園環境的管理與偵測，讓師生身心都能舒暢愉快，隨時可獲得方便的服務。

1. 校園行動支付：透過導入校園行動支付系統，可結合各項付費表單列印、自動販賣機、宿舍洗衣烘衣設備、校園影印列印系統，透過行動支付系統整合校內各類付費模式，提供學生便利校園生活體驗。
2. 環境資源管理：偵測本校用水、用電狀況，並透過系統分析，以達節能效果；校園室內空間之空氣品質偵測，提供全校師生更優質之教學與學習空間。

推動無所不在的 AI 學習

近年來由於雲端、物聯網、人工智慧技術的進步，以及 3C 產品的普及，資訊化與智慧化需求的浪潮不斷帶動著校園未來的發展憧憬。2019 年是亞洲大學 AI 元年，亞大打造智慧校園，推動無所不在的智慧學習，以學生為中心，提供可依學生特質與需求之個人化學習環境為目的，全面推動 AI 人才培育，AI 通識教育，成立 AI 學院、AI 研究中心、AI 圖書館、AI 練功坊、AI 體驗坊。本校已將人工智慧技術推廣到各學院，並與台灣微軟、台灣 AI 學校合作，各院所、學系全力推動 AI。透過雲端計算、虛擬化和物聯網等新技術來提供學校教師、學生、職員和校園資源便利互動的方式，建構以基於校園景色優美具有花園藝術大學特色，藉由與時俱進的智慧學習課程，豐富多元的通識活動，提供能感知周遭物理環境，識別學習者個人特徵和學習情景，提供無縫互通的教師職員個人化服務為基礎，有效支援教學過程分析、評估、智慧決策與回饋的開放教育教學環境，與營造老師的創新教學與學生的自主學習之校園

氛圍，孕育出不但具有專業能力，且富涵人文素養、關懷他人及創新能力的高教人才，使得身在其中的師生能體驗到智慧校園之效益，從而實現智慧學習。

一、智慧校園與智慧圖書館 -AI 相關教學實驗室

(一) 智慧圖書館與 AI 體驗坊及 AI 練功坊

1. 智慧圖書館

圖書館是典藏知識的寶庫，也是校園的學習中心，可以說圖書館的核心價值就是「學習」。因應學習模式的轉變，圖書館也不斷調整發展策略與方向，打造課堂外的智慧學習環境，並營造 AI 學習氛圍，使館藏資源充份支援學習，以提升學生學習成效。例如 Zenbo 機器人可以提供親切即時的導覽服務，人臉辨識系統可方便讀者不用攜帶學生證即可進入圖書館及借還書，將大大提升讀者到圖書館的意願，進而學習資訊操作技巧，提供師生資訊素養的能力，理解電子資源媒體判讀與使用。圖書館運用模擬館員的 AI 智慧工具，來進行溫暖親切的服務，掌握圖書館利用情況，並依現代資訊社會的資訊需求，不斷開發、實驗、推出前所未有的體驗創新服務。藉由精準地服務讀者來提升圖書館進館人次，便利圖書館設備運用，增進圖書館資源使用效益，達成師生智慧學習的目標。

2. AI 體驗坊

因應本校於人工智慧實務應用教育與智慧校園之建構，擬結合人工智慧及校內相關專業課程，建置不同情境之應用實務範例，讓本校師生對人工智慧的實務應用有更深入的了解，以建置智慧的生活環境，並營造 AI 的研究氛圍。AI 體驗坊位於 AI 圖書館內有 AI 簡報區、智慧家居、智慧機器人、智慧機器手臂、智慧工廠、智慧醫療以及等主題應用，由曾憲雄副校長組成 AI 體驗坊研究團隊，成員包含醫健院李信

達院長、圖書館廖淑娟館長、商應系廖岳祥主任、資傳系陳士農主任、休憩系呂佳茹主任、圖書館黃友惠組長、資訊處潘信宏組長、資訊處陳偉嵩組長、商應系張春明老師、商應系詹啟祥老師、資傳系陳勇國老師、資傳系林佳漢老師、資工系陳興忠老師、資工系蔡志仁老師、資工系朱學亭老師、室設系施勝誠老師、楊宗瑜博士生、外籍 Bambang Irawan 博士生、徐祥恩碩士生、王承瑞、林威同學等師生研究團隊負責研發，以多媒體影片、文宣、海報等不同輔助說明服務內容，並提出應用規劃，如課程、教材、可使用情境等。此外，結合圖書館館員、AI 科研學生社團擔任導覽人員，提供參訪者及移地教學之師生更完善之服務。自 2019 年 2 月起開放服務以來，共累計數十場校外參訪及課程活動，校外 3,320 人次參觀，其中包含台中各大高中進行參訪，微軟團隊來訪、日本學者來訪，校內 4,155 人次參觀，其中包含課程進行參觀，新生活動參觀，繁星/個人甄審說明會等相關活動。為幫助學生提升 AI 相關課程融入學習場域，包含智慧圖書館結合 14

門課、智慧機器人結合 16 門課、智慧醫療結合 7 門課、智慧交通結合 5 門課、智慧工廠結合 3 門課及智慧家居結合 9 門課。於 2020 年底更將體驗坊升級 2.0 以營造亞大 AI 智慧環境，將發展兩項重點特色，分別為智慧機器人結合七軸機械手臂咖啡師沖泡咖啡，營造 AI 休憩環境及體驗專區。

3. AI 練功坊

圖書館建置 AI 練功坊現已配置七組智慧燈控系统，及多功能智慧觸控螢幕，提供多功能討論及小型展演場域為主，並透過自然語音達成智慧控制，可透過 iPhone/iPad 指令動作及 Siri 中文語音助理執行動作。遠距視訊會議室，提供教師或研究人員與異地或國外合作夥伴商談研究事宜。

(二) AI 教學實驗室之建置

1. 智慧物聯網 (AIoT) 實驗室

藉由實驗室結合 AI 讓學生實際進行數位電路的設計和硬體驗證過程，而達理論與實際的相互配合。以促進學生學習嵌入式系統軟體開發及教師從事研究之效能。已舉辦多場教學活動，如自 2018 年起連續兩年舉辦中彰投大專院校學生暑期資安鑑識營隊，讓學生能了解資訊安全現況與產業需求，進而在畢業後成為資安產業的生力軍，該實驗室共結合 6 門課程。

2. 智慧會計資料科學實驗室

智慧會計資料科學實驗室融入創新 AI+ 學程，結合亞大會資系長期培育電腦稽核人才績效卓越，2019 年成立「資料科學與智慧稽核中心」，並獲得 ACL 原廠捐贈市價超過三千萬元之 ACL 「資料分析與電腦稽核軟體」AI 人工智慧新版 200 套使用權，傑克商業自動化公司總經理黃秀鳳捐贈儀式暨簽訂產學合作合約。未來合作內容包括推動法遵科技教育之教育訓練與教學研究工作、舉辦法遵科技相關議題研討會或論壇、建立雙方網站互聯功能、進行大數據電腦



▲ 2019 年 2 月 18 日蔡進發校長與師生到 AI 體驗坊參觀後，所有與會人員在 AI 體驗坊前合影



▲ 2019 年 2 月 18 日蔡進發校長與師生到 AI 練功坊參觀後，所有與會人員在 AI 意象牆前合影

查核實務之種子師資培訓暨 ICAEA 認證課程等，以幫助學生對於國際鏈結、USR 的實踐及趨勢發展，強化智慧稽核學程內涵，提升學生智慧稽核實力。此外資料科學與智慧稽核中心，將軟體與課程進行鏈結，共結合 12 門課程。

二、AI 教學

除了提供學生各種學習課程和資源以及良好的學習環境之外，AI 融入課程是推動智慧教學中最重要之工作，引入人工智慧於通識課程以及相關專業課程，培養學生對於人工智慧的素養與專業運用技能。

(一) 通識課程融入 AI

通識教育在 AI 人才培育面向，以涵養 AI 基本概念與正確認知，以及基礎程式應用能力為開課理念，以期學生能了解如何利用人工智慧技術與工具增進人類的生活，據此規劃開設正式課程與非正式課程之策略與行動方案。將全校大一通識課程「資訊與科技」需必修「應用程式設計」課程，增加 AI 的元素提升為「程式設計與智慧應用」課程，讓學生於大一可輕易設計 APP，並以培養基本的運算思維能力。每學期至少安排 1-2 次至 AI 體驗坊進行移地教學，讓學生能實際操作與體驗，以培育 AI 人才。「科技應用與生活」2019-2020 年共計 203 人修課。

選修融入 AI 課程方面，開設「人工智慧無所不在」博雅課程，擴展學生 AI 視野，開設「AI 生活大不同」博雅課程，讓同學明白 AI 與生活的緊密結合，博雅課程每學期原則上安排 1 次至 AI 體驗坊，進行移地教學。

(二) AI 專業課程

本校將課程大致分成一般學程與跨界學程。跨界指的是在產業邊界融解的趨勢中，必須運用自身的「核心能力」及掌握數位科技的趨勢，尋求本業以外的跨界競爭與合作。

1. 資工 AI 正式課程的培訓計畫

為培訓 AI 人才，以培養出具參加各種國內與國際 AI 相關競賽且能獲得獎項的資優學生為目標，建立一系列專業課程，包含基礎程式設計、機器學習、深度學習、智慧物聯網 (AIoT)、AI 雲端運算實務等課程，並以 Python 引導與教學作為基礎，以提升學生的競爭力，並成立 AI 菁英班，深化培養其專業領域知識與跨領域資訊應用之能力，並以專題、專案、產學合作、跨領域合作及競賽方式，提升學生實作能力與開發能力。

2. AI 融入課程之教學模式

AI 融入相關教學課程有三種教學模式，有 (1) 參訪亞大 AI 體驗坊或校外相關 AI 場域等累計 75 門課；(2) 課程融入 AI 相關教學活動累計 87 門課；(3) 有實作、實驗 AI 相關教學活動累計 60 門課。

(三) 持續提升教師 AI 能量

1. 台灣人工智慧學校

台灣人工智慧學校年會特別頒獎給中國醫藥大學和亞洲大學組成的系統大學「中亞聯大」，感謝中亞聯大對人工智慧學校中部分校創立 3 年多來的協助。對此，代表受獎的亞洲大學校長蔡進發指出，這是大學應盡社會責任，未來不但要繼續培育產官學 AI 人才，也會在校園內落實 AI 教育，迎合 AI 智慧時代的來臨。中亞聯大將持續與台灣人工智慧學校攜手合作，協助台灣人工智慧學校台中分校進駐台中市水滸經貿園區內的中國醫大校區，培育更多 AI 智慧人才，為未來發展而努力，現有 2 位教師擔任培訓班講師，4 位教師完成培訓班課程。

2. 台灣微軟

於本校開設 AI 專業認證課程，搭配台灣微軟協助打造 AI 體驗坊與實作課程，雙管齊下，配合各學院特色發展各種產業的 AI 應用情境與人才，透過實作課程，訓練學生具備人臉辨識、

機器人對話及機器學習等 AI 技能。透過實作，學生不僅更了解技術、還能結合業態與應用情境，實際創造以 AI 解決問題的各項方案，從而提升學生競爭力，培植具備資料科學家所需能力的人才，2019 年至 2020 年 5 位師生取得台灣微軟 MPP 證照、70 位師生參與微軟課程。

3. 管院 AI 創新教學「人工智慧與管理」課程

「人工智慧與管理」課程為管理學院新設共同必修，運用 AI 基礎理論與應用技術及基礎的 AI 應用程式設計，配合網路爬蟲技術的實作 & 應用，考取人工智慧素養「基礎能力」國際認證，並開設 AI 國際證照 (Fundamental Level) 輔導班，目標 30 位同學取得，經過兩次證照考試，合計 35 名通過測驗取得證照，總通過率 117%。

三、智慧學習創新應用

(一) 導入 AI 於 PBL 等多元創新教學

本校多年來推動 PBL 等多元創新教學與實際上的問題，並進一步導入 AI 機制，建立資料前處理、資料分析、回饋與精進機制。

1. 舉辦管院辦人工智慧與管理 PBL 成果展競賽

管理學院於 2021 年 01 月 13 日辦理「人工智慧與管理 PBL」成果展，展出 90 組人工智慧應用成果競賽，以及 2021 年 1 月 19 日辦理期末 AI 智慧餐飲融入管院課程特色課程成果展。

管院師生認真投入學習人工智慧，這門課無論對學生或老師都是突破性挑戰，讓學生與自己的領域專業結合做出實際應用，並以活動交流方式，這種作法值得肯定。評審後，第 1 名題目為「解析《天之驕女》前 100 集角色討論度作為後續行銷之依據」，這一組同學為經管系行銷組，他們運用網路爬蟲從 PTT 討論區抓取文章，並進一步主動應用 Github 上可取得推噓文的程式，除討論角色熱度與看法，並以自身

行銷專長，提出其他行銷手法。第 2 名題目為「如何提升環島意願」，這一組同學為經管系創新組，他們運用爬蟲內容討論交通工具與景點，並透過不同月份的文章量判斷網友們環島的時間，另外還透過 Google Trend 查詢網路搜尋量作為比對，有助於行銷國內旅行。第 3 名分別為經管系創新組「NBA 負荷管理探討」、經管行銷「美妝板熱銷品牌好物研究室商業合作案」、休憩旅遊「自動駕駛於旅遊產業應用」。

2. 2020 年舉辦 AI 智慧餐飲融入管院課程特色

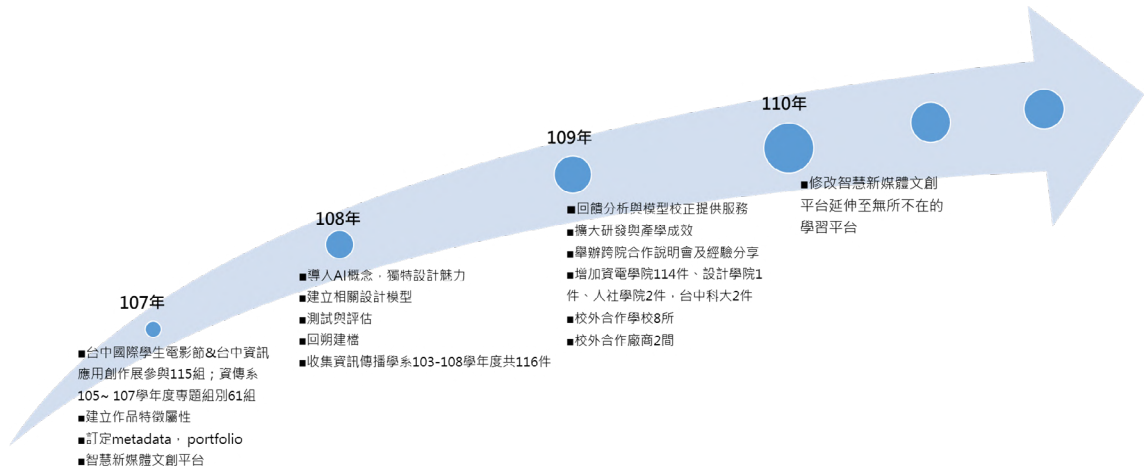
管院由五個系、九位老師從消費行為、行銷管理、財務金融、智慧餐飲等面向，以專題個案帶領學生研擬方案，聯結亞大智慧校園、餐飲、行動支付業者，除了 AU eats 線上智慧點餐系統及行動支付功能外，更努力與技術業者合作優化現有技術。希望透過校園大數據分析，強化管理實務合作功能，不同老師各有教學目標及課程主軸，在學校美食街大力配合下，整合一卡通公司、美食街及資訊發展處，共同開發專屬於亞大的資料庫連接廠商的雲端資料庫，系統於 2020 年 6 月啟用。

(二) 智慧新媒體文創

由本校主導，聯合他校訂定學習履歷標準，並訂定 Capstone project 之各項屬性，以及相關平台並導入 ePBL+CBR(案例式推理) 機制，先針對七種不同形式 Capstone project 建立智慧新媒體文創案例庫，透過相似案例搜尋，提供學生擷取參考案例協助他們提供學習，並進



▲ 2020 年 10 月 21 日曾憲雄副校長與參加智慧多媒體文創設計+AI 論壇等師長合影



▲智慧新媒體文創的發展趨勢

一步提供適性化學習評量、診斷與補救教學，為精準教育打下基礎，並期能打造無所不在的學習平台。

(三) 運算思維學習平台

運算思維是以解決問題為動機，引導學習者解析問題、探索可能的答案。透過 ePBL 運算思維學習平台，提出運算思維學習平台建制架構雛型與評量，建構演算法動畫 (Algorithm Animation)，提供問題分析與解題策略的學習。

(四) AI 應用於資訊力提升

為提昇大學日間部學士班學生資訊能力，確保每位學生能具備一定的資訊能力，訂定「亞洲大學資訊能力初級檢定實施要點」。凡 98 學年度(含)以後入學之日間部學士班學生(不含外籍生)，須依本實施要點規定通過檢定方可畢業。資訊能力初級檢定測驗內容由資訊電機學院訂定之，測驗內容為 50 題選擇題。針對測驗題目內容，規劃測驗題目之 metadata，藉以分析並提高試題品質，並由測驗結果讓學生瞭解資訊能力之概況。

透過資訊力之本體論架構，將測驗題目建立大領域與次領域之間的關聯性。針對測驗題目內容，規劃信度與效度兩項的特徵，提出分

析每題試題所具備三大統計特徵，包含難易度、鑑別度、誘答力。此外更建立測驗題目之 metadata，將信度與效度兩項特徵均須視試題品質優劣而定，而試題品質則可藉由試題分析而提高。藉由試題測驗完後，進行試題分析，以便將內容效度適切的、鑑別力高的與難度適中的題目保留下來並建立題庫。以提升基礎與進階之資訊素養，導入適性化測驗與即時線上練習/測驗系統，並強化資訊力之本體論架構、命題與 labeling 1000 題，以奠定大數據分析之基礎。

(五) 學習行為分析 (BookRoll+)

BookRoll 電子書平台是由日本京都大學 Hiroaki Ogata 教授與其團隊開發，目的是為了達到以使用者為中心的「學習分析」(Learning Analytics) 目的，透過學習分析可以知道學生的相關學習狀況，提供學生反思和改進學習方式及老師對於教材或教學方式調整之參考，以進一步達到精準教學之目標。

本校與京都大學合作，利用標籤機制紀錄學習軌跡，以分析學習行為，瞭解學生學習狀況，提升教學質量，本校進一步建立同儕互評機制，設計結構化標籤，在 Moodle 平台能收集學生標記點，提供 SQL 程式設計之適性化學習與評

量。2019 年有 9 位老師至京都大學發表 10 篇論文，後續亞大 BookRoll 社群老師，與日本京都大學 Hiroaki Ogata 教授、Chifumi Nishioka 副教授齊聚亞洲大學，舉辦 2019 Taiwan-Japan BookRoll Workshop on Learning Analytics，發表研究成果。

此外 BookRoll 電子書平台從 106-2 學期至 109-1 學期已有 200 門課結合與使用，共計有 1,074 個教學教材，使用人數更達 3,391 人次，累計 2,141,631 筆使用者操作平台的次數。

(六) U-learning (無所不在學習)



▲ 2019 年 09 月 23 日曾憲雄副校長帶領研究團隊與京都大學 Hiroaki Ogata 教授於第二屆 BookRoll 工作坊合影

隨著行動運算，擴增實境 (Augmented Reality, AR) 與 IoT 的發展，如何應用新興資訊技術於學習環境，以試圖克服傳統教學環境局限性。AR 是一種互動媒體技術，將電腦產生的虛擬資訊顯示在現實世界的物件上，幫助人們輕鬆地理解被擴增虛擬資訊的現實物件。

IoT 可用於感測、收集、通訊，與物件本身進行互動，透過大數據分析與情境感知服務為智慧環境提供基礎架構，整合 AR 與 AIoT 技術來創建用於行動設備或 AR 的虛擬物件，產生情境感知的 AR 應用，增強「情境學習」(situated learning) 環境氛圍。其中包含三個部分：無所不在的通訊網路、學習終端設備、以及學習資源平台，讓學生能夠在戶外學習並與學習環境互動，讓學生交流、交換、共享資訊。

四、競賽與 AI 推廣活動

為培養本校同學在人工智慧技能的競爭力，辦理人工智慧的競賽，藉由競賽精確的題目，訓練學生解決明確目標的問題。我們希望能透過競賽，培養學生解決 AI 問題的經驗與能力，並導入人工智慧技術與觀念至各系所的教學與研究，期望將來在投入職場域時，能學以致用人工智慧技能。

競賽主題分為現場實作、AI 專題及結合 USR 三大的競賽項目，其中現場實作科技部「科技大擂台與 AI 對話」(Fun Cup) 於 2019 年資工系四位同學組隊參賽，從 50 隊參賽隊伍中，獲得第二名，行政院全國智慧製造大數據分析競賽朱學亭老師帶領的團隊參加入選決賽，AI CUP 更從 2108 年至 2020 年分別得到第一等各項優異成績，資策會自行車產業數位轉型 AI 應用競賽更是獲得第一名及第二名佳績。

AI 專題競賽的部分，曾憲雄教授帶領學生參加教育部 EGDA 全球華人教育遊戲設計大賽，獲得兩項佳作，以及中華郵政大數據競賽中得到優勝獎，獎金二萬元，此外中技社 AI 創意競賽，曾憲雄教授帶領潘信宏組長及學生獲得 AI 教育類組佳作，獎金伍萬元。

結合 USR 由王昭能老師帶領本校學生獲得社會創新競賽獲得優等獎，獎金二十萬元。統計 2018-2020 年計參加「工研院 Aldea 人工智慧」、「聯發科技智在家鄉 AI」、「科技部大擂台與 AI 對話」等 27 件 AI 競賽活動，成績大放異彩。

(一) 2018 人工智慧與應用國際研討會亞大登場

人工智慧與應用研討會是國內重要的人工智慧學術會議，第二十三屆 (TAAI 2018) 由亞洲大學主辦，亞大校長蔡進發與台灣人工智慧學會理事長許輝煌也代表學會歡迎國內外專家學者與會致詞，吸引近 300 位國內外學者及科技

業者與會；邀請日本東京大學大澤幸生教授、近藤早映博士、人工智慧學校執行長陳昇璋、NVIDIA 公司 AI 科技中心主任施忠偉、趨勢科技 AI 部門負責人周存勝等位專家學者演講、介紹最新 AI 科技產品、AI 發展動態，討論氣氛熱絡。

(二) 2020 年工研院與亞洲大學合辦智慧校園發表會

工研院 Aldea 平台和亞洲大學合作，將圖書館學習資料整理成 AI 專案在平台上架，在工研院舉辦發佈會。工研院總營運長余孝先博士說，工研院打造 Aldea 平台，為企業導入 AI 提供解決方案，已有 7000 多位會員，作為業界出題學界解題的 AI 技術能量交流平台。

工研院副組長洪淑慎介紹亞大同學在 Aldea 平台上的表現。她說，亞大師生在 Aldea 平台議題參與度高，表現成績佳。整體排在六所國立大學(臺大、清大、成大、中正、中央和北科大)後面，是私立大學第一。另本校朱學亭老師與工研院合作 Aldea 產業課程。

學習分析 (Learning Analytics) 是智慧教育重要的環節，工研院巨資中心協助亞大將學習資料整理成智慧教育的 AI 專案，在 Aldea 平台上架。

Aldea 平台有中英雙語介面，外國學生也可以參與專題。亞大的 AI Summer Program，有超過 100 位國際學生，使用 Aldea 平台進行專題，受到外國學生歡迎。

(三) 亞大舉辦 AI 應用與教學成果展示活動

亞洲大學舉辦「AI 應用與教學成果展示活動」是結合資電、護理、醫健、創設、護理及管理學院等 6 學院，共有 33 件 AI 相關研究領域成果展出及生醫系王昭能老師「智慧養殖成果」展示。透過闖關活動，讓新生藉由互動、問答、操作體驗等方式，提升學生對於各領域 AI 成果之應用與了解。同時由各院舉辦多場 AI 專題演

講，幫助大一新生瞭解未來課程等多元學習與發展。成果展示暨闖關活動及 AI 圖書館導覽與體驗，為期 3 天，第一天活動湧入 600 位大一新生前來參觀。亞大校長蔡進發、副校長曾憲雄、護理學院院長吳嬋嫻與商應系主任廖岳祥等人，紛到活動現場參觀，並與前來參觀的大一新生、展示人員互動交流，氣氛熱絡。

除此之外，還有 AI 圖書館導覽，結合智慧機器人豹小秘與 Zenbo 進行圖書館迎賓、導覽、圖書諮詢、活動宣導等服務，也帶領學生們進入 AI 體驗坊及 AI 練功坊參觀與體驗人工智慧教學應用場域。

(四) 中亞聯大人工智慧創意發明競賽頒獎典禮

資電學院、創意設計學院、創意發明中心共同舉辦「2020 中亞聯大人工智慧創意發明競賽」，擴大辦理鼓勵全國高中職生參與，吸引 140 件作品(高中 38 件、大學 102 件)參加，評審結果國立基隆女子高中、臺北市立南湖高中的廖慧聿、章立妍、尤建信、林苡學同學的



▲ 2020 年 9 月 16 日校長蔡進發、副校長曾憲雄、護理學院院長吳嬋嫻等師長在 AI 應用與教學成果展示活動合影



▲ 2020 年 9 月 16 日校長蔡進發、商應系主任廖岳祥、護理學院院長吳嬋嫻到 AI 應用與教學成果展示活動現場與展示人員互動交流

作品「智能精緻農業之魚菜共生」獲高中職組特優；亞大商設系王永昱、鄭宇玲同學的「AI Friend-crib APP」作品獲大學組全場最大獎，獎金各一萬元。

此次競賽有別於往年校內競賽，2020年擴大辦理鼓勵全國高中職生參與，參與團隊遍及全國，有基隆女中、基隆工商、南湖高中、二信高中、北門農工、內壢高中、屏榮高中等校。

設計是不分年齡，尤其高中職學生更是創意無限，希望發明也能結合科技、甚至AI人工智慧藉此一競賽，提供年輕學子們一個不一樣的平台來展現他們的作品，這次競賽吸引眾多優秀的隊伍參加，能感受到台灣未來的AI創意發明前景。

(五)「強強聯手-永續智創黑客松」競賽

「2020 永續智慧創新黑客松」活動，由亞洲大學、中國醫藥大學與逢甲大學三校合辦跨域創新商業競賽，由上銀科技、金寶科技、Coway、白馬磁磚與睿新醫電等企業綜合出題，吸引來自全國各大專院校 80 組團隊投件。

亞大參與科系有資電學院、醫健學院、管理學院與創意設計學院等師生，透過跨域課程與分組討論，先在校內推舉出能解決生活問題的團隊，並在創意設計學院長李元榮與數位媒體設計學系老師們鼓勵下參與競賽，近 10 組團隊入選晉級。

由創意設計學院不分系學生王采婷、時聖亞、林后恩、王詩予等 4 人組成的團隊，作品為肉球型空氣清淨機，是以寵物肉球為外型，結合輕便隨身的迷你空氣清淨機，掛在毛小孩身上，外出活動時也能「深呼吸」。空氣清淨機內附 GPS 定位系統，毛小孩如走失，可即時定位追蹤。作品符合廠商所需，得到評審青睞，奪 Coway 廠商獎項第一名。

(六)強腎鏈始創計畫

校長蔡進發帶領研究團隊—亞大 AI 研究中心主任薛榮銀、中醫大附醫大數據中心主任郭錦輯，以及生醫系主任胡若梅、生醫系陳玉菁、王昭能、詹雯玲、資工系蔡志仁、商應系蔡淵裕等位老師，結合大數據、人工智能與區塊鏈等多項技術，提出強腎鏈始創計畫，申請科技部臨床資料庫與 AI 之跨域開發及加值應用研究專案計畫，獲得 4 年科技部經費補助。期能透過具備完善架構之各式臨床資料庫，以疾病為主軸，開發判讀、診療、預測等分析模式、工具、平台或產品，將其應用於醫療機構或臨床場域，落實 AI 臨床醫療產品或技術應用於臨床決策。

亞大持續強化師生學習及研究的環境，由校長蔡進發領導的智慧精準醫療研究中心，全力培育 AI 與醫療專業人才供企業所用，並與台達電、百特醫療、趨勢科技和康舒科技等國內外知名企業合作，讓學生提早瞭解企業所需，應用產業痛點引導學術研究，進行實際企業落地的應用，讓學術研究與企業無縫接軌，幫助企業找到其所需之生物醫學分析與 AI 人才。此次計畫獲科技部的補助，再次強化亞大智慧醫療健康的發展特色，將帶領亞大邁向更高層次的成就。

(七)亞洲大學結合遠傳電信、趨勢科技，打造 5G 智慧醫療網

臺灣進入 5G 與人工智慧新時代，亞洲大學與遠傳電信、趨勢科技簽訂合作備忘錄，結合三



▲中亞聯大「5G 智慧大健康產業論壇」，由亞洲大學校長蔡進發（中）主持，會後與百特醫療總監林志旭（左一）、廣達電腦副總張嘉淵（左二）、參數科技總監王寶慶（左四）及台灣亞馬遜經理朱自慶（左五）等人合影

方優勢，率先以急重症血液透析機為例合作，打造發展 5G 智慧醫療環境；再以亞大附醫為場域，結合遠傳電信 5G 環境、趨勢科技 5G 網路安全防護機制、亞大 AI 與精準醫療技術，打造安全的 5G 智慧醫療網，同時與趨勢科技合作，提供 5G 網路最全面、便捷、完善的資安防護網，協助智慧醫療產業在 5G 資安部署，防禦環伺且多變的資安風險。將共同發展 5G AI 智慧醫療先進技術，提升醫療品質，並強化智慧醫療人才的養成，攜手以最創新的技術打造 5G 垂直場域，進而合作規劃應用 5G、AIoT 物

聯網科技、AR/VR 虛擬實境擴增，結合「中亞聯大」智慧醫療應用技術，發展智慧居家、社居與遠距醫療照護等，可望為智慧醫療劃下嶄新的里程碑。

(八) 資策會與亞大攜手，完善生醫資料應用

亞洲大學與資策會數位轉型研究所合作執行經濟部技術處「數位科技應用於產業發展計畫」，計畫目標在於以個人授權的前提下，串合不同資料來源與類型的生醫資料，並透過新興科技促進資料商化以提升生醫資料商化應用。資策會與亞大共同合作選定對國人影響大的腎臟病為標的。因應台灣末期腎病發生率與盛行率高居全世界第一，全民健保單一疾病給付最高，透過亞大附醫與中國附醫腎臟病專科醫師協助，與亞大精準健康研究中心數據處理，收集不同健康層級族群的基因、醫療診斷、用藥紀錄、處置方式與日常照護等資訊，提供腎臟疾病精準健康研究。希望透過計劃可以更完整地收集病患資料，給病人更好的照顧，達到降低成本、利用遠距醫療解決偏鄉醫療不便等問題。



▲ 2020 年 11 月 3 日趨勢科技台灣區暨香港區總經理洪偉淦、亞大校長蔡進發及遠傳企業暨國際事業群執行副總經理曾詩淵，三人在 5G+AI 智慧醫療攜手共創大健康的合作看板前合影



▲ 2020 年 01 月 19 日亞大校長蔡進發與參加台灣精準健康戰略產業發展方案的人員一起合影

Building a Smart Campus

I. Purpose

In recent years, due to the advancement of cloud technology and the Internet of Things (IoT) devices, as well as the popularity of 3C products, the wave of comprehensive information and needs for handling it continue to impact the future development of the campus. Smart Campus is hoping that cloud computing, virtualization, and the Internet of Things as well as other new technologies will change the way teachers, students, staff, and campus resources interact in schools. Full integration between the school's teaching, research, management and campus resources and application systems will improve the performance, convenience, and responsiveness. The benefits will be experienced by the members of the university community to achieve a campus model of intelligent service and management.

II. Highlights

Smart Campus provides personalized services to teachers, staff, and students. It can fully perceive the surrounding physical environment, identify learners' personal characteristics and learning scenarios, and provide seamless interoperable network communication. It is an open educational and teaching environment and a convenient and comfortable living environment that effectively supports the analysis, evaluation, intelligent decision-making, and feedback of teaching and learning processes. Our smart

campus is built on the infrastructure of OICT and is supported by the latest technology and cloud services to develop a variety of activities and services for the benefit of campus members.

III. Promoting AI Learning

The university has developed the College of Artificial Intelligence in recent years, setting five developing goals “AI Teaching”, “AI Learning”, “AI developing and Researching”, “AI campus” and “AI Hospital”. Among these, AI Learning is student-centered, allowing students to customize a learning environment based on individual characteristics and needs.

We have pushed ahead our AI technology to all colleges in the university, and integrated AI, cloud computing, big data, the Internet of Things, etc., to structure virtual and reality technologies, to provide an interactive environment among faculty, staff and students and to create an atmosphere in which teaching is creative and learning is self-directed, to bring about AI Learning.

Through the AI learning courses that keep pace with the times, our general education activities are rich and diversified, and students are able to learn ubiquitously on the beautiful, artful campus. It nurtures well-educated professional experts who acquired not only incisive cultural qualities, and compassion to care for others, but also the capacity for innovation.

亞大的國際化，國際化的亞大

創校使命 國際一流的綜合型大學

自創校以來，亞洲大學即深刻體認國際化乃高等教育之本質，作為培育現代社會人才與傳播高等知識的學府，唯有將國際化內化為一種態度 (attitude)、一種心態 (mindset)，成為亞大人的 DNA，方足以因應全球化所產生的競爭與挑戰。

本校於 2010 年 9 月奉教育部核准成立「國際學院」，積極規劃亞大國際化近中長程計畫—「亞大國際化白皮書」—作為學校推動國際化的指導方針。國際學院積極推動並落實國際化各種策略與行動方案，推動亞大「318 國際化計畫」—3 種語言、8 大途徑、4 年出國 1 次之國際移動力計畫；鼓勵師生申請教育部學海系列計畫，以外部經費配合校內資源，落實國際移動力倍增成效；規劃高中、亞大、國外名校 (3+2+2) 一條龍雙聯學位人才培育計畫，大手攜小手邁向國際；結合亞大與中醫大 (中亞聯大) 的特色優勢與教研資源，深化與世界名校的學術交流，進行國際縱橫合作，拓展姊妹校；推動師生赴世界名校駐點學習計畫，強化師生國際競爭力；發行亞大 E-newsletter，行銷學校特色與教研成果；辦理夏 / 冬日學校、教育部外國青年蹲點計畫 (TEEP)、參訪或見實習機會，藉由美好的學習體驗，吸引外籍生前來攻讀學位，進行由短到長的布局；創造國際生有感的教育環境，擴增、優化學校全英語授課學程，精進教師全英語授課能力，提供外籍生優質的全英語教學環境；落實國際導師及曼陀師輔導；推動國際生學伴制度；優化學術及校務行政等友善雙語校園。這些國際化的相關措施，有效整合各種資源，進行有機組合，發揮加乘效果，構成本校發展國際化的基石與動力。

自 2016 年起，配合政府新南向政策，本校積極制定亞洲大學新南向策略與行動方案—「亞洲大學新南向白皮書」—以人才培育和產業鏈結為發展主軸，作為學校新南向學術交流、產學合作、人才培育以及招收東協、南亞國際生指導方針。在教育部政策指導及經費支持下，於印尼泗水設立「台灣教育中心」(Taiwan Education Center)，辦理年度教育展，協助國內大學赴印尼招生、進行學術與文化交流，促進台印雙方學術與文化互動交流；推動華師培訓計畫，協助印尼培育、儲備華語文師資人力；開設印尼、越南、泰國、印度等東南亞 / 南亞語種課程，同時支援中部大學、高中職師資，辦理印尼語官方檢定考試。經過多年耕耘，本校與東南亞 / 南亞國家的高校建立良好的學術關係，本校也成為該地區學生留學台灣的首選學校之一。

2020 年爆發全球性的新冠肺炎，有鑑於後疫情「新常態」(new normal) 國際交流新趨勢的挑戰，國際學院積極突破現狀、創新思維，辦理線上國際招生活動，推動「虛擬交換」(virtual exchange) 計畫、網路線上夏 / 冬日學校，提升師生數位學習能力；建立跨國跨領域網路研究群。這些化危機為轉機的創新作為，有效強化本校與國際姊妹校的對話交流，並擴大國際生源，進一步提升本校的國際聲譽。

本校以發展成「國際一流綜合型大學」為教育目標，為實踐此一創校理念，並因應高等教育國際化之世界潮流，本校積極招收境外生，分別來自印尼、蒙古、印度、巴基斯坦、馬來西亞、越南、泰國、菲律賓、日本、韓國、土耳其、伊朗、墨西哥、宏都拉斯、智利、哥倫比亞、聖文森、英國、法國、羅馬尼亞、匈牙利、義

大利、美國、甘比亞、辛巴威、肯亞、烏干達等 45 個國家。本校並於 2000 年起逐年編列年度預算，提供獎學金給優質的國際生，迄 2019 年止，本校累計已有境外生 2530 人。

本校積極推動「亞大 318」國際移動力計畫，培育臺灣新哥倫布。318 為 3 種語言、四年出國 1 次、8 種出國途徑。三種語言能力：(1) 中文、(2) 英文、(3) 程式語言 / 第二外語；四年就學期間出國至少一次；八種出國途徑：(1) 寒 / 暑期短期研習、(2) 學期 / 年交換、(3) 雙聯學位、(4) 學海築夢 / 海外 7+1、3+1 / 暑期實習、(5) 新南向築夢 / 新南向國家實習、(6) 國際志工、(7) 出國競賽 / 表演、(8) 國際學術會議論文發表。

亞大國際化亮點

一、諾貝爾大師論壇

本校自 2010 年起開始創設『諾貝爾大師論壇』，邀請諾貝爾得主輪流蒞校訪問、演講、座談與指導，師生得以親炙大師風範，可站在巨人肩膀上看得更高更遠。蔡進發校長指出，亞大為培育學生國際宏觀，與世界發展脈動同步，過去 10 年已邀請 17 位諾貝爾獎得主和亞大師生對談，希望透過諾貝爾大師個人人生奮鬥的經歷、求學的過程、對學問追求的態度和專業知識的成就獲得啟發，典範學習建立更廣闊的國際視野與人生目標，透過諾貝爾大師論壇，不論個人、學校或國家都可以看得更高，走得更遠。

大師的智慧

「跳出思維，尋求社會創新發展」-2018 年諾貝爾經濟學獎得主保羅·羅默 (Paul M. Romer)

「年輕人是創新點子的來源，教育應賦予年輕人勇於嘗試的機會，並鼓勵亞大學生勇於跳出既有思考模式，尋求創新帶動社會發展。」



▲ 2018 諾貝爾經濟學獎得主 Paul Romer 與亞洲大學師生座談，氣氛熱絡

「保持熱情、懷疑的態度、擁有專業知識才能改變世界！」-2015 年諾貝爾經濟學獎得主迪頓博士 (Dr. Angus Deaton)

「迪頓博士鼓勵亞大學生，不要放棄自己的熱情所在、對任何事情保持懷疑的態度、更專業，才能夠改變世界。」



▲ 迪頓博士 (前排左二) 與亞大校長蔡進發 (前排中) 等位師生合影

「經濟發展應以教育為基礎，大學生要終身學習」-2010 諾貝爾經濟學獎得主皮薩里德斯 (Dr. Christopher A. Pissarides)

「經濟發展應以教育為基礎，通識教育很重要，透過廣泛學習及終身學習，不斷提升自己，才能順應社會變化，找到理想工作。」



▲ 諾貝爾大師皮薩里德斯教授、亞洲大學校長與參與師生開心合影

二、國際縱橫合作，拓展姊妹校

國際化是當代高等教育的趨勢，在這個天涯若比鄰的時代，沒有人可以孤芳自賞或自外於地球村的綿密連結。高等教育的辦學越來越競爭（competition），但國際間的合作（cooperation）也越來越重要，換言之，這是個「競合」（co-competition）的時代，學校必須在合作的基礎上不斷精進辦學，才能成就學校的競爭力。本校本此信念，積極與世界各國的高教夥伴進行國際學術交流，締結合作關係。截至 2021 年 1 月 22 日，總計有 34 國、327 所大學與本校簽訂合作交流協議書；與中國大陸締結 80 所姊妹校；並與 11 國、24 所學大學共同設立雙聯學制學位。

（一）本校與世界大學之母波隆尼亞大學簽訂 MOU

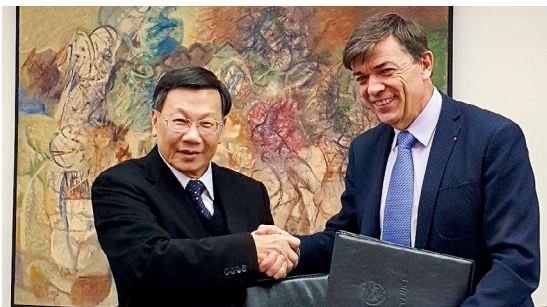
本校積極開拓世界名校為姊妹校，蔡進發校長於 2018 年 11 月啟程到西班牙和義大利進行



▲埃斯科里亞爾校長 Marceliano Arranz Rodrigo(左)及神父 Agustin Alonso Rodriguez 接待亞大蔡校長(中)參觀校園建築。



▲亞大校長蔡進發(左三)、馬可立教授(左一)與波隆尼亞大學經濟學院院長 Giorgio Bellettini 教授(左二)、管理學院國際處處長 Elisa Montaguti(右三)、Luca De Angelis 教授(右一)、Maria Elena Bontempi 教授(右二)等人合影。



▲亞洲大學校長蔡進發(左)與馬德里康普頓斯大學校長 Carlos Andradás Heranz 簽訂 MOU。



▲波隆尼亞大學經濟學院院長 Giorgio Bellettini 教授(右)及管理學院國際處處長 Elisa Montaguti(左)與亞大校長蔡進發(中)簽訂合作同意書。

學術交流，分別與有 725 年歷史的西班牙馬德里康普頓斯大學(Complutense University of Madrid)、埃斯科里亞爾皇家大學中心－瑪麗亞克里斯蒂娜(Real Centro Universitario Escorial-Maria Christina, 簡稱 RCU)以及世界上最早成立的第一所大學義大利波隆尼亞大學(University of Bologna)等三所世界著名的學術機構簽訂合作協議，擴展亞大國際化的視野與合作夥伴。

蔡進發校長表示，亞洲大學能和世界最古老的大學合作，意義非凡。此趟行程，他也和該校經濟學院院長 Giorgio Bellettini 教授及管理學院國際處處長 Elisa Montaguti 教授簽訂合作同意書，為教學、研究、學生學習建立完善的流動機制。未來亞大不論是交換學生、暑期研習、教師跨國研究合作等面向，有了更多歐洲名校的選擇。

（二）赴英國參加臺英高教論壇

亞洲大學蔡進發校長於 2019 年 9 月 19-23 日起



▲蔡進發校長在倫敦大學與參加臺英論壇的英國各校代表和學人分享亞大辦學經驗及研究成果



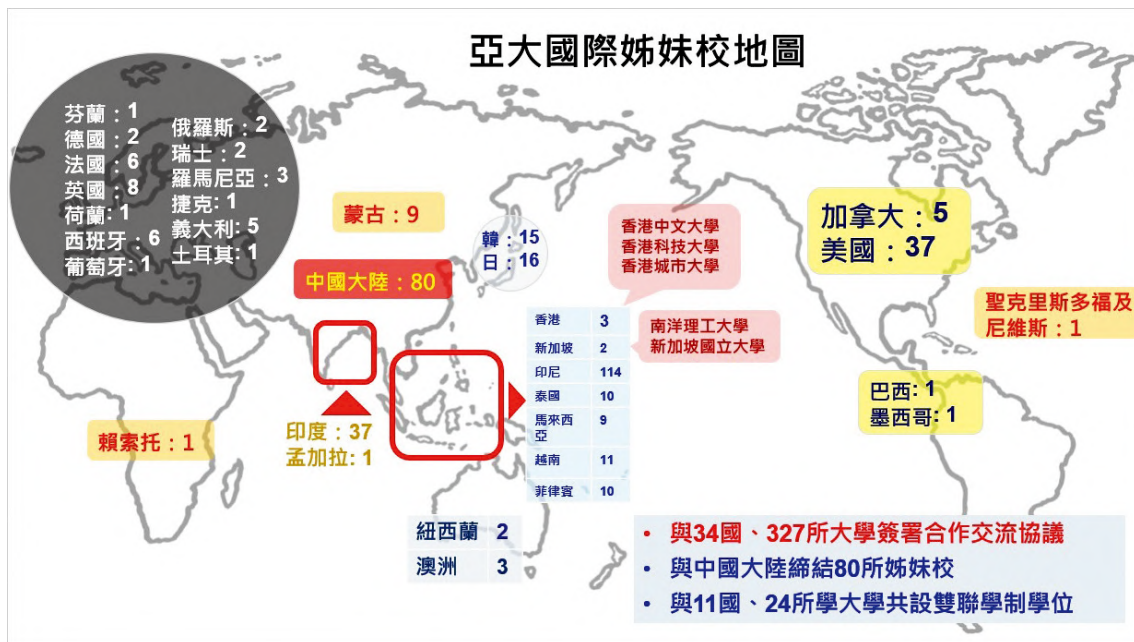
▲教育部政務次長劉孟奇率領台灣頂尖大學參與臺英高教論壇，與英國 30 所學校代表合影

英國倫敦參加「臺英高等教育論壇 (UK-Taiwan Higher Education Forum)」，順道拜訪牛津大學、倫敦瑪麗皇后大學及倫敦帝國大學等名校，積極延攬國際頂尖學者。

本次臺英高教論壇由教育部政務次長劉孟奇率領台灣 17 所頂尖大學 44 位代表，會見 30 所英國大學代表。臺、英大學校長、副校長等代表、英國文化協會 (British Council) 總部教育處長瑟爾津 (Andrew Zerzan)、英國文化協會台北辦公室處長羅傑斯 (Ralph Rogers) 也參與論壇，可謂規模盛大。高教論壇議題涵蓋大學自治與國際化策略、臺英共同研究、雙邊學生移動力與研究促進等。

教育部也藉機媒合台灣與英國頂尖學者，透過玉山學者攬才計畫，協助各大專校院延攬國際頂尖人才，提升高教國際影響力，各校代表在倫敦與牛津大學與當地學者交流面談。蔡進發校長指出，創校 19 年的亞洲大學，最近在英國泰晤士報高等教育特刊公布 2020 全球最佳大學排行榜，亞大排名第 842 名、全台第 11 名、私大第 4 名、非醫學類私大第 1 名，是全台非醫學類進步最多、最快大學。109 新學年新聘了 35 位教師，未來持續積極延攬高研究能量國際學者，和亞大一起成長，創造更多教學、研究、產學的亮眼成績！

(三) 本校現有姊妹校全球分佈圖



三、校長論壇

(一) 舉辦高教國際化校長論壇

本校舉辦國際高等教育論壇，以「在地接軌國際與未來」為主題，由校長蔡進發主持，邀請香港大學校長馬斐森 (Peter Mathieson)、新加坡國立大學校長陳永財、澳門大學全球事務總監馮達旋、國立交通大學校長張懋中、中國醫藥大學校長李文華、中央研究院院士劉炯朗參與論壇、座談。泰國宋卡拉大學研究所學院院長亦率 15 人團體參加盛會。

面對全球化的趨勢與挑戰，亞大創辦人蔡長海致詞說，台灣的大學應堅持自己的辦學原則與核心價值，同時應清楚表達全球化可望帶來創新的工作機會、經濟成長以及國際化教育等好處。亞大校長蔡進發也指出，目前台灣的大學多達 158 所，雖然少子化帶來挑戰，但也為國際招生創造機會，由於國內大學教師平均年齡逐漸老化，因此，國際優秀師資的聘用將益顯重要。



▲亞洲大學高等教育論壇，亞大創辦人蔡長海(左三)、亞大校長蔡進發(右二)，與會學者包括香港大學校長馬斐森(左四)、新加坡國立大學校長陳永財(左二)等人合影



▲亞大舉辦「東南亞 / 南亞校長國際論壇」，邀請印尼、印度、泰國、台灣 4 國、9 所大學校長參與，討論「工業 4.0 時代高等教育的挑戰與機會」

(二) 舉辦東南亞 / 南亞校長國際論壇

本校每年舉辦「亞洲大學東南亞 / 南亞校長論壇」，邀請印尼、印度、越南、泰國、台灣等 5 國、9 所大學校長與會，以專題演講、座談方式，討論「工業 4.0 時代高等教育的挑戰與機會」及「人工智慧時代高等教育的挑戰與機會」。印尼駐台北經濟貿易代表處副處長 Siswadi T. Sibero 致詞說，印尼政府非常重視並支持台灣和印尼雙方合作交流，他也特別感謝亞洲大學提供美麗的校園及友善的回教學習與生活環境。



▲亞大舉辦「東南亞 / 南亞校長國際論壇」，校長蔡進發專題演講

四、成立國際校務諮議委員會

蔡進發校長成立國際校務諮議委員會 (International Advisory Board; IAB)，聘請國際著名生化學家 Dr. Bertil Andersson，他曾擔任瑞典 Linköping 大學與新加坡南洋理工大學兩大世界名校的校長，為諾貝爾化學獎提名委員會的委員和瑞典政府的研究委員；世界著名應用數學家 Dr. Alain Bensoussan，目前是巴黎大學名譽教授和法國科學院院士；國際著名理論物理學家 Dr. Da Hsuan Feng，曾擔任德州大學達拉斯分校和成功大學與清華大學副校長，



▲亞大舉辦「東南亞 / 南亞校長國際論壇」亞大創辦人蔡長海致歡迎詞



▲中醫大董事長 / 亞大創辦人蔡長海 (右一)、亞大校長蔡進發 (左四) 與台大、亞大、印尼、泰國、印度、越南等 9 所大學校長簽署「社會責任 USR 合作聯盟」



▲中醫大董事長蔡長海、亞洲大學校長蔡進發與台大、印尼、泰國、印度、越南等 9 所大學發起簽署「社會責任 USR 合作聯盟」



▲亞洲大學成立國際校務諮議委員會，六名委員分別為生化學家 Dr. Bertil Andersson(上排左)、著名數學家 Dr. Alain Bensoussan(上排中)、物理學家 Dr. Da Hsuan Feng(上排右)、著名免疫學專家 Dr. Ruth Arnon(下排右)、以色列理工學院校長 Dr. Peretz Lavie(下排左)及現任新加坡國立大學校長 Dr. Eng Chye Tan(下排中)

為美國物理學會院士；國際著名眠研究專家 Dr. Peretz Lavie，他曾擔任以色列理工學院校長；傑出數學家 Dr. Eng Chye Tan，現任新加坡國立大學校長；世界知名免疫學專家 Dr. Ruth Arnon，曾擔任以色列國家科學院院長。

蔡校長表示：「很榮幸聘任這 6 位國際知名學者擔任亞洲大學國際校務諮議委員會委員，他們來自東方與西方的著名高等學府，對校務的國際發展具有遠見，也有深厚的實務經驗，尤其在亞洲目前是全球最具發展潛力的地區，也是亞洲大學擴大視野與經營層次，大步邁向國際化的最佳時機，他們的加入將擴大亞大與國際著名學府的學術聯繫，提升大學的高度與影響力，對亞大國際化將做出重要的貢獻。」

五、國際學術研討會

(一) 舉辦各類國際學術研討會

亞大每年舉辦國際學術研討會，提供國內外學者交流平台與互動的機會，活絡尖端科技研發趨勢的跨國、跨域對話。國際學術交流研討會列表如右頁。



▲ 2017-04-10 亞洲大學與上銀科技合辦 2017 IEEE 機器人運算國際會議連續三日隆重登場，由亞大校長蔡進發（左五）主持，邀請多位重量級國際學者蒞臨演講，17 個國家專家學者與會，座無虛席

(二) 辦理 QS-Apple 會議

本校與英國高等教育評鑑機構 Quacquarelli Symonds (QS) 聯合舉辦「第 13 屆 QS-APPLE 亞太地區專業教育領導人會議」。QS-APPL 國際學術諮詢委員會 (International Academic Advisory Committee IAAC) 14 位委員，遠從新加坡、馬來西亞、日本、韓國、泰國、斐濟等地前來參加。

亞洲大學校長蔡進發以「全球化背景下的台灣高等教育」(Taiwan Higher Education in the

No.	國際學術研討會
1	The Fourth IEEE International Conference on Robotic Computing (IEEE Robotic Computing IRC 2020. Keynote Speakers: Prof. Li-Chen Fu, National Taiwan University; Prof. David Hsu, National University of Singapore; Prof. Mark R. Cutkosky, Stanford University; Prof. Allison Okamura, Stanford University; Prof. Mykel Kochenderfer, Stanford University)
2	The IEEE 2019 International Conference on Big Data Intelligence and Computing (IEEE DataCom 2019. Keynote Speakers: Prof. Hideyuki Tokuda, President, National Inst. of Information and Communications Technology (NICT); Prof. Marco Aiello, University of Stuttgart; Prof. Roger Zimmermann, National University of Singapore; Dr. Tzi-Cker Chiueh, General Director, Information and Communications Labs of Industrial technology Research Institute)
3	The 20th IEEE International Symposium on Multimedia (IEEE ISM 2018. Keynote Speakers: Prof. Kien A. Hua, University of Central Florida; Prof. Max Mühlhäuser, Telecooperation, Technische Universität Darmstadt; Prof. Dick Bulterman, Vrije Universiteit Amsterdam and Fellow, CWI Amsterdam;)
4	The 2018 IEEE International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality (IEEE AIVR 2018. Keynote Speakers: Dr. Edward Y. Chang, HTC Health Care, Taiwan; Dr. Sheng-Wei Chen Academia Sinica, Taiwan; Prof. Oussama Khatib, Stanford University; Dr. Vladlen Koltun, Intel; Prof. Hiroaki Ogata, Kyoto University)
5	The 18th IEEE International Conference on Bioinformatics and Bioengineering (BIBE2018, Keynote Speakers: Prof. Scott L. Delp, Stanford University, Prof. Lydia E. Kavraki, Rice University, Prof. Pui-Yan Kwok, Distinguished Research Fellow, Academia Sinica, Taiwan; Prof. Wen-Hsiung Li, Academia Sinica, Taiwan; Prof. Antonios G. Mikos, Rice University; Prof. Yusuke Nakamura, University of Chicago)
6	The 19th IEEE International Symposium on Multimedia (IEEE ISM 2017. Keynote Speakers: Prof. Bernd Girod, Stanford University; Prof. Philip S. Yu, University of Illinois at Chicago; Prof. Mohan Kankanhalli, National University of Singapore; Prof. Benjamin W. Wah, The Chinese University of Hong Kong)
7	The First IEEE International Conference on Robotic Computing, 2017 (Keynote Speakers: Prof. Toshio Fukuda, Nagoya University; Prof. Ren C. Luo, National Taiwan University; Dr. Jocelyne Troccaz, CNRS Research Director, France; Prof. Timothy Bretl, University of Illinois at Urbana-Champaign; Prof. Veronica J. Santos, University of California at Los Angeles)
8	IEEE 16th International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, 2016 (Keynote Speakers: Prof. Jan-Gowth Chang , China Medical University; Prof. Peter Pin-Shan Chen, Carnegie Mellon University; Prof. Wen-Hsiung Li, Academia Sinica, Taiwan; Prof. Satoru Miyano, University of Tokyo; Prof. Limsoon Wong, National University of Singapore; Prof. Philip S. Yu, University of Illinois at Chicago)
9	IEEE International Conference on Multimedia Big Data, 2016
10	IEEE 12th International Symposium on Autonomous Decentralized System, 2015
11	IEEE International Symposium on Multimedia, 2014 (IEEE ISM 2014)
12	2013 The 7th International Conference on Innovative Mobile and Internet Services in Ubiquitous Computing
13	2013 The 7th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems
14	The ATLAS: Transdisciplinary-Transnational-Transcultural Bi-Annual Meeting, 2012 and 2014
15	The 11th IEEE International Conference on Bioinformatics and Bioengineering (BIBE2011), October 24-26, 2011
16	IEEE International Symposium on Multimedia (ISM2010), December 13-15, 2010
17	The IET International Conference on Frontier Computing - Theory, Technologies, and Applications (ICFC2010), August 4-6, 2010



▲ 2019 IEEE 研討會，亞洲大學校長蔡進發（左七）、資電學院院長許慶賢（左一）與德國學者 Marco Aiello（右五）、日本學者 Hideyuki Tokuda（右六）、新加坡學者 Roger Zimmermann（左四）等各國專家學者、來賓合影。

Context of Globalization) 為題，發表演講，指出世界的教育，已邁入「教育 4.0」世代，不同於 3.0 世代著眼於知識的產出，教育 4.0 更聚焦於創新的產出；尤其世界產業已進入工業 4.0 世代，許多最新科技如 AI 人工智慧、大數據、3D 列印、雲端運算、機器人等技術，應可與教學現場結合，俾利大學培養具創新研發能

力的跨領域人才。「未來產業能否順利升級的關鍵，就在於教育和人才！」

(三) 辦理 THE 亞太地區卓越研究高峰會議

亞洲大學與中國醫藥大學所組成的中亞聯大，於臺中市日月千禧酒店舉辦「2017 THE 亞太地區卓越研究高峰會」(THE Research



▲ 第 13 屆亞太地區專業教育領導人會議 (QS-APPLE) 在亞洲大學開幕，臺中市長林佳龍（右四）、亞大創辦人、中醫大暨醫療體系董事長蔡長海（右三）歡迎貴賓來台



▲ 亞大校長蔡進發以「全球化背景下的台灣高等教育」為題，在第 13 屆亞太地區專業教育領導人會議 (QS-APPLE) 開幕中演講



▲ 2018 IEEE 生物資訊與生物工程研討會，亞洲大學校長蔡進發（右二）與美國史丹佛大學 Jean-Claude Latombe 教授（左五）、Scott L. Delp 教授（右四）、芝加哥大學醫學系教授 Yusuke Nakamura（右三）萊斯大學 Antonios Mikos 教授（右五）、Lydia Kavrakı 教授（右一）等與會專家學者合影



▲ 2018-12-10 主辦首屆 IEEE 人工智慧及虛擬實境研討會，由亞大校長蔡進發（中）擔任主持，邀請史丹佛大學 Oussama Khatib 教授（右五）等 23 國專家學者參與分享研究成果，受到國際的重視



▲陳建仁副總統鼓勵高教深耕、發展大學多元特色



▲蔡長海董事長致歡迎詞，鼎力支持中亞聯大邁向國際化發展

Excellence Summit Asia-Pacific 2017)，計有來自 20 個國家 50 所大學的代表 150 餘人與 27 位世界著名的學者，在會議中分享他們在建立國際合作夥伴及如何達到卓越研究的寶貴經驗。

陳建仁副總統擔任大會貴賓，他表示中亞聯大在蔡長海董事長、中國醫藥大學李文華校長、亞洲大學蔡進發的卓越帶領下，已經雙雙發展成為世界級大學，提供高品質的教育及醫療服務，表現相當亮眼。

亞大蔡進發校長表示研究是一所大學學術實力的展現，教學是對人才培育的使命，產學是社會責任的貢獻，亞洲大學在成長過程中兼顧三者，得到良好的成長，今後將與國際合作夥伴共同為高等教育奉獻心力，讓中亞聯大成為世界頂尖學府。

六、舉辦年度印尼台灣高等教育展

本校於印尼泗水、日惹、瑪琅等主要城市舉辦「印尼臺灣高等教育展」，推動臺印雙方學術交流，協助國內大學招收印尼學生。台灣每年皆有數十所大學院校參與盛會，台灣各高校代表熱切地介紹各校特色、優勢學程、提供獎助學金等相關資訊，每次皆吸引上萬印尼學生與家長前往觀展。

本校「臺灣教育中心」設於印尼姊妹校 Airlangga University 校園，該校為印尼深具影響力的一流大學，可扮演台灣高教進入印尼主流社會、教育、產業等各個領域的重要窗口。主持教育展的亞洲大學校長蔡進發指出，台灣成為印尼學生留學的首選國家，主要原因是台灣社會民主、人民友善、學費合理、高等教育品質優良，且科技發達、醫療健保領域全球頂尖，綜合以上優點，台灣值得印尼學生前來深造。

日期	事件
2017-09-12	<p>印尼泗水臺教中心揭牌</p> <p>亞洲大學與中國醫藥大學組成「中亞聯大」，於印尼第二大城泗水 (Surabaya) 姊妹校印尼國立 Airlangga 大學 (UNAIR) 設置「印尼台灣教育中心」，9 月 12 日舉行揭牌儀式，由柯慧貞副校長代表蔡進發校長與 Airlangga 大學校長 Prof. Nasih 共同揭牌，協助國內各大學校院在印尼招生與學術合作交流，開啟台印教育合作嶄新的一頁。亞大研發處黃志揚研發長、國際學院陳英輝院長、中醫大國際合作處楊良友處長到場慶賀。Airlangga 大學校長 Prof. Nasih 致詞說，Airlangga 大學能在眾多印尼大學中被台灣教育部、亞洲大學相中，選定為印尼泗水台灣教育中心設置地點，是件很光榮的事，相信台灣教育中心的設置，將為台灣及印尼兩地大學的合作交流，建立新的里程碑。</p>

日期

事件

2017-09-12



▲ 亞大代表團與台灣駐印尼經濟貿易中心 (TETO) 葉菲比副代表 (左五) 和 Airlangga 大學校長 Prof. Nasih (左七) 等貴賓合影。



▲ 亞大副校長柯慧貞 (左) 與 Airlangga 大學校長 Prof. Nasih 共同為印尼台灣教育中心揭牌。

亞洲大學與中國醫藥大學 (中亞聯大) 承辦印尼泗水台灣教育中心，12 月 14-17 日分別在泗水、日惹兩大城舉辦「2017 印尼臺灣高等教育展」，國內共有 26 所大學院校參與。教育展由亞洲大學校長蔡進發親臨主持，他在致歡迎詞指出，台灣高教的品質、友善的人民及低廉的學費，是吸引印尼學生和家長的主因，為台灣高教國際移動力增添新動力。本次印尼臺灣高等教育展，由印尼泗水臺灣教育中心主辦、印尼泗水和日惹亞洲大學姊妹校 Airlangga University、Muhammadiyah University Yogyakarta 共同協辦，駐印尼臺北經濟貿易代表處葉非比公使、蕭勝中處長、李世屏簡任一等秘書、陳郁仁副參事等政府官員到場支持。為使各地印尼學生，更加瞭解台灣優質教育品質及生活環境，台灣各校代表均熱切地介紹學程、提供獎助學金、優質學習環境等相關諮詢，吸引上萬學生、家長前往觀展。

2017-12-14-
2017-12-17



◀ 2017 年 12 月印尼臺灣高等教育展在泗水開幕，亞大校長蔡進發 (左五) 與印尼泗水 Airlangga University 校長 Rector Nasih (中) 及駐印尼臺北經濟貿易代表處處長蕭勝中 (右五) 等人合影



◀ 亞大校長蔡進發 (右) 及國際學院院長陳英輝 (左) 於印尼台灣教育中心前合影

◀ 印尼臺灣高等教育展在日惹閉幕，主辦單位亞洲大學校長蔡進發 (右五) 與日惹 Muhammadiyah University Yogyakarta 校長 Dr. Gunawan (左四)、駐印尼臺北經濟貿易代表處處葉非比公使 (左三) 等人剪彩

2018-05-06-
2018-05-10

亞洲大學與中國醫藥大學 (中亞聯大) 共同承辦印尼泗水「臺灣教育中心」，5 月 6-10 日分別於印尼泗水、瑪琅、望加錫舉辦「2018 印尼臺灣高等教育展」，推廣臺灣高等教育及出口華語文教學，擴大積極招募當地優秀學子與講師來臺就學。本次教育展共舉辦 4 個場次，分別在泗水 Universitas Airlangga、泗水理工學院 Institut Teknologi Sepuluh Nopember、Universitas Muhammadiyah Malang (Malang)、Universitas Hasanuddin (Makassar) 等印尼 4 所著名學府招生宣導，協助國內各大專院校擴大招生與提升雙邊學術交流，台灣各校代表為當地印尼學生介紹各校特色與學程、提供獎助學金、優質學習環境等；本次印尼臺灣高等教育展，亦獲得印尼媒體高度重視，紛紛採訪報導。

日期

事件

2018-05-06-
2018-05-10



▲ 2018年5月亞大國際學院院長陳英輝於開幕時致詞感謝各界協助參與



▲ 2018年5月印尼臺灣高等教育展臺灣各校代表與印尼大學代表、學生合影

亞洲大學與中國醫藥大學(中亞聯大)辦理印尼臺灣高等教育展,於10月21-26日分別在印尼泗水 Universitas Airlangga(UNAIR)、瑪琅 Universitas Muhammadiyah Malang(UMM)及峇里島 Universitas Udayana(UNUD)等3所大學登場,展開教育展一系列活動,邀請台大、輔大等國內12所公私立大學校院代表參加,推廣臺灣高等教育,積極招募當地優秀學子來臺就學,為臺灣高教國際移動力增添新動力。海外聯合招生委員會與國家華語測驗推動工作委員會也派員共襄盛舉,協助國內各大專校院招生與提升雙邊學術交流,並為當地印尼學生介紹各校特色與學程、提供獎助學金、優質學習環境等相關諮詢,吸引了眾多學生、家長前往觀展。

2018-10-21-
2018-10-25



▲ 2018年10月臺灣各大院校代表與駐印尼泗水辦事處林鼎翔處長(左五)及UNAIR副校長 Djoko Santoso (Prof. dr., Ph.D., K-GH, FINASIM)(中)合影



▲ 2018年10月臺灣各大院校代表與 UMM 副校長 Prof. Dr. Syamsul Arifin M.Si.(中)、UMM 國際處處長 Dr Lalipun, M. KOS.(右四)合影

2019-11-04-
2019-11-09

亞洲大學與中國醫藥大學(中亞聯大)舉辦2019印尼高等教育展,於11月4-9日分別在印尼三寶瓏 Universitas Diponegoro (UNDIP)、泗水 Universitas Airlangga(UNAIR)及瑪琅 Universitas Muhammadiyah Malang (UMM)等3所印尼重點大學登場,邀請臺科大、中山大學、輔仁大學等國內15所公私立大學副校長、國際長等校院代表參加,推廣輸出臺灣高等教育,建立多方合作管道,積極招募當地優秀學子來臺就學。

日期

事件

2019-11-04-
2019-11-09



▲ 2019年11月國際學院院長陳英輝(左三)與 Universitas Airlangga 第一副校長 Prof. Djoko(左二)及台灣駐印尼泗水經貿辦事處長(右3)為教育展敲鑼揭開序幕



▲ 2019年11月印尼泗水 Universitas Airlangga 大學校長 Prof. Nasih 於教育展前接見台灣大學參展代表

亞洲大學於 2020 年 6 月 20 日假台中長榮桂冠酒店，舉行首創線上直播跨國教育展，以因應新冠病毒疫情。國內共計有 27 所大學參與，對印尼展開招生活動。亞大校長蔡進發致詞時強調，此一新的教育展創舉，展現了亞大在疫情限制下，依然能以創新思維與應變能力，為疫情下的國際學術交流合作與招生，開創新局。教育部國際暨兩岸司畢祖安司長說，他代表教育部感謝亞洲大學的創舉。教育部很樂意協助國內大專校院突破國外招生困境，走出疫情陰霾。此次教育展，呼應了政府新南向政策以及教育部對東南亞、南亞學生倍增計畫。

2020-06-26
(線上)



▲ 2020年6月亞洲大學負責的「印尼泗水台灣教育中心」跨國線上教育展，亞大校長蔡進發(前排左五)、亞洲大學國際學院院長陳英輝(前排左三)、高教合作基金會執行長陳美芬(前排左四)與各公私立大學與會人員合影



▲ 2020年6月亞洲大學在台中舉辦2020印尼泗水臺灣教育中心線上教育展，教育部國際暨兩岸司司長畢祖安線上致詞，感謝亞大的創舉

亞洲大學因應新冠病毒疫情，於 2020 年 11 月 21 日假台中長榮桂冠酒店舉行，再次以線上進行「台灣高等教育展」，國內計有台大、清大、台科大、中醫大、亞大等 41 所公私立大學參加，吸引近三萬名印尼學生參與線上互動，獲得熱烈回響。

2020-11-21
(線上)



▲ 2020年11月教育部次長劉孟奇視訊致詞，參加由亞大主辦的「台灣高等教育展」41所學校人員在旁聆聽



▲ 2020年11月亞大辦理印尼台灣高等教育展，共有台大、台科大、清大等全國41所大專院校參加

七、學生國際移動力

(一) 學海計畫

2019 年本校學海系列計畫(學海飛颺、學海惜珠、學海築夢、新南向學海築夢)，共獲得教育部補助金額 18,858,556 元，可提供本校共 370 位同學出國，提升國際移動力。

2020 年本校學海系列計畫(學海飛颺、學海惜珠、學海築夢、新南向學海築夢)，共獲得教育部補助金額 23,736,212 元，可提供本校共 391 位同學出國，提升國際移動力。

(二) 國際人才培育一條龍

本校推動「國際人才培育一條龍」計劃，深入高中進行「3+2+2」到國外名校拿雙聯學位，亞大將教授利用寒暑假、夜間或周末假日到高中學校，為參加人才培育計劃的高中生開設大學先修課程(AP 課程)、外語培訓，之後進入亞大就讀相關科系二年，再到雙聯學位的國外名校就讀二年。已與亞大簽訂「國際人才培育一條龍」雙聯學位計劃國內高中端與國外名校，詳如附表。

合作的國際名校	合作的國內高中
加拿大維多利亞大學 加拿大渥太華大學 美國北伊利諾大學 法國蒙彼利埃商學大學	成功高中 台中二中 高雄女中 文華高中 道明高中



▲亞大校長蔡進發(右)與成功高中校長孫明峯，簽訂國際雙聯學位合作協議書



▲亞大校長蔡進發(左三)、中二中校長許耀文(左二)與參加簽約儀式人員大合照



▲亞大校長蔡進發(中)與文華校長何富財(左)，雄女校長林香吟(右)簽署推動國際雙聯學位合約書



▲亞大與道明中學簽訂「國際雙聯學位」合作協議書，亞大校長蔡進發(前排右四)與道明中學校長林耀隆(左四)、主任秘書李忠義(左三)、教務主任賴珈蓁(左二)及國際文教中心主任黃秀娟(左一)與亞大副校長陳大正(右三)、亞大主任秘書施能義(右二)、亞大國際學院院長陳英輝(右一)等與會人士合影

Asia University's Internationalization Highlights

AU's Internationalization Mission Statement: to Become a World-renowned University

Since its establishment in the year 2001, Asia University, Taiwan, has recognized and acknowledged internationalization as the very essence of higher education and has, as a result, made every effort to promote this mission, and to raise the awareness of both teachers and students alike that internationalization is an attitude, a philosophy.

As an institute of higher education, AU has been devoted to the cultivation of talent, the dissemination of knowledge, and internationalization. Because of its vital role in a university, internationalization has become part of this university's DNA.

In September 2010, the International College (IC) of Asia University was approved to be established by the Ministry of Education (MOE) Taiwan. The establishment of IC marked a new milestone in the development of AU, esp. in its development of internationalization. Foremost among its aims, the IC has dedicated itself to laying out the strategic plans for AU's internationalization, both short-term and long-term, and carrying out related action plans. The IC, for example, initiated the AU's "318 Project," a concrete and ambitious internationalization project in which AU students are required to learn three languages, namely Chinese, English and a programming language, and to go abroad once in four years' time through any one of eight different pathways—that is, dual degree programs, semester exchange students, summer/winter vacation study, internship, international volunteers, international competition and international conferences, as well as through internships in the countries proposed by the Taiwan New Southbound Policy.

AU has also offered incentives to its teachers and students alike, supporting them to apply for overseas study and internship grants from the Ministry of Education, Taiwan, and it is expected that the number of both teachers and students going abroad for this purpose will double or even triple. AU, moreover, launches its 3+2+2 international dual degree programs by establishing a trilateral collaboration with domestic high schools and AU's sister universities overseas. AU also avails itself of the invaluable resources of the China Asia Associated University System to strengthen and deepen partnership with world renowned universities, boosting collaboration in teaching, research, and student mobility.

To help promote the university, especially its outstanding teaching and research performances, AU just issued its bi-monthly e-newsletter a few months ago, a publication that reports and highlights AU's high academic standings. AU continued to host its popular and well-known summer and winter programs, which has usually attracted some 500–600 students every year from overseas partners to attend. AU also organized, with the funding from MOE, the Taiwan Education Experience Program (TEEP) to attract young talents from overseas to come to Taiwan for a period of internship and to experience firsthand Taiwan culture and society. As one of AU's slogans for recruitment goes, "The summer program serves as a gateway to the graduate program." AU has adopted these strategies and action plans to make sure it has become one of the favorite universities in Taiwan for overseas students.

AU has endeavored to create a bi-lingual, friendly, and international learning environment. All of the courses for the international students are taught in English, a study companion (a buddy) is assigned to help each international student in their study and daily life on campus, a mentor for academic

advice is arranged, and all administrative and academic publications, including announcements, posters, paperwork, and instructions are all bilingual, making the information easily accessible to all international students.

In 2016, the Taiwan government launched the New Southbound Policy, proposing to build between Taiwan and South East and South Asian countries a bilateral, a mutually beneficial collaboration in terms of talent cultivation and liaisoning between internship and industry. In response to this new national policy, AU also worked out its own new southbound strategies and action plans by publishing AU's White Paper of the New Southbound Policy in which AU emphasizes liaisoning with industry and educating young talents as its two main foci. Prompted by this initiative, AU also established a Taiwan Education Center on the campus of Airlangga University in Surabaya under the auspices of MOE, Taiwan. The establishment of the Taiwan Education Center marked a new milestone in AU's internationalization development, as the Center has become a valuable and resourceful platform to push forward the bilateral relationship between Taiwan universities and their Indonesian counterparts. The Center also helps train the prospective Mandarin Chinese teachers for the Indonesian universities to meet their future needs in the teaching of the Chinese language, aside from organizing two annual education fairs to recruit Indonesian students to come to Taiwan to study either for a degree or for a semester exchange. AU's dedicated effort in this regard over the years has made it one of the favorite universities in Taiwan for Indonesian students.

The virus COVID-19 that broke out in 2020, and is still rampaging throughout the world, has created a new term and a new reality: "the new normal." Under this new normal, zero contact and social distancing have become the norm and the practice. But to keep the international collaboration moving and to ensure students uninterrupted study, AU has successfully adopted some new measures to continue international activities, for both teachers and students, as a

way to meet the challenges of the lockdown. AU began to initiate the annual education fair online, offer virtual exchange program, conduct online summer and winter programs, as well as engage overseas partners via Zoom, MS Teams and other video conferencing media. This new measure in the face of the new normal has proven AU to be resilient and dynamic, able to quickly respond to crises, take on unexpected challenges and emerge as a truly world university.

With "becoming a world-renowned university" in mind, AU has endeavored to recruit talented international students the world over, by offering scholarships as well as the opportunity for internships on- and off- campus. At the time of this writing, AU has admitted more than 2530 international students from 45 countries coming from the UK, the USA, Canada, Mexico, Chile, and other South American countries, Germany, Italy, Spain, France, Czech Republic, Romania, Turkey, and other European countries, Japan, Korea, Mongolia, India, Pakistan, Malaysia, Singapore, Indonesia, Thailand, Vietnam, the Philippines, Egypt, Kenya, Zimbabwe, Gambia, South Africa and other African countries, etc. It is expected that in the near future the body of international students at AU will account for 20% of its total student population, making it a truly international campus.

Note: "318 project" for AU internationalization refers to

1. Three languages:

Chinese

English

A programming language and/or a second foreign language

2. To go abroad once in four years' time

3. Via eight different pathways — dual degree programs, semester exchange students, summer/winter vacation study, internship, international volunteers, international competition and international conferences, as well as through internships in the countries proposed by the Taiwan New Southbound Policy.

優異的學生國際競賽成果

發明與設計育眾不同

2010年亞洲大學成立「創意設計暨發明中心」，旨在補助亞大師生參與各大國際知名設計競賽與發明展。創辦人蔡長海強調以學生的「創意」、「設計」、「發明」三個出發展現其特點，打響國內外知名度。使亞大不只專精於培育設計專長，更協助設計學子躍上國際舞台機會，同時開拓學生國際視野，增進未來設計就業競爭力。

發明中心推展亞大五創理念「創意 (Idea)、創新 (Innovation)、創造 (Creativity)、創業 (Initiation)」、「創客 (Maker)」，並結合五步驟「發明商品、申請專利、參加比賽、技術轉移、商品行銷」帶領學生們參與瑞士、馬來西亞、德國、義大利、比利時、法國及韓國等等的國際發明展，走出國際舞台！

由發明中心開始推動各項設計類的國際競賽，其中包括「德國紅點設計大獎 Red Dot Design Award」、「德國 iF 設計新秀獎 (iF DESIGN TALENT AWARD)」、「日本 G-Mark 獎」以及「美國建築師大獎 (Architecture Master Prize)」等等，做為創意設計學院學生們在參與國際競賽中的後盾，協助學生競賽報名、作品英文翻譯、各項時程安排以及與大會之間的聯繫。



reddot winner 2020

培育人才傲翔國際

創意設計暨發明中心成立宗旨是為了培訓學生

參加國內外的發明及設計競賽，打造成仿美國麻省理工學院的創意中心，培育台灣優秀人才。

一、承辦 U19 全國創意發明競賽

發明中心於 2010 年與工研院簽約接辦「U19 全國創意發明競賽」，取得接辦每年 U19 創意發明競賽，連續辦理了六屆。被譽為發明界的奧斯卡—U19 競賽，是鼓勵全國 19 歲以下的青少年投入科技藝術創作之發明，為台灣培養國內年輕優秀創意發明的種子。

二、創設 U21 全國創意發明競賽

繼 U19 後，2014 年發明中心舉辦「中亞聯大 U21 創意發明競賽」，特地與中國醫藥大學聯合辦理。為落實兩校學生活動交流與創意分享，為台灣下一世代的創意發明產業，培養更強壯的國家競爭實力，至今仍每年都有舉辦此競賽。



▲ 2018 年創意設計暨發明中心舉辦「中亞聯大 U21 創意發明競賽」頒獎典禮獲獎學生合照

三、連續七年獲教育部國際藝術設計競賽，高教體系第一名

教育部鼓勵臺灣學生參加藝術與設計類國際競賽計畫迄今第 15 年，獎勵項目計有綜合設計、產品設計、視覺傳達設計、數位動畫、工藝設計、建築與景觀設計及時尚設計等 7 類，選定全球 64 項國際設計競賽為標的，得獎學生可再獲教育部獎勵金。近年來學校在培育人才投入很大心力，亞洲大學已第 7 年獲得高教體系第一名。2020 年學生 17 件作品獲獎，由教育部頒發 95 萬元獎勵金，與台科大並列全國第一。

(1) 「來自亞洲的設計力量 The Power of Asian Design」國際設計研討會

為緊密連接臺灣與亞洲設計之交流合作，為此特地邀請來自英國、德國、法國、日本、紐西蘭等國際設計大師，分享其國際設計觀點及在地實務經驗，拓展臺灣設計視野，希冀「來自亞洲的設計力量」系列活動帶給臺灣藝術與設計領域的師生，有不一樣的文化體驗，藉此凝聚亞洲設計力量。

(2) 「來自亞洲的設計力量 The Power of Asian Design」國際設計工作坊

「來自亞洲的設計力量」國際設計工作坊接續在亞洲大學舉行，國際設計工作坊共計分為六組，特地邀請到來自不同領域、不同國家的專業講師來指導同學實際操作，希望能為各組學生帶來不一樣的創意驚喜及收穫。

教育部鼓勵學生參加國際競賽設計戰國策計畫歷年成果表

亞洲大學設計戰國策成果表			
年度	高教體系排名	通過件數	總獎金 (萬元)
2013	1	8	35
2015	1	18	85
2016	1	10	40
2017	1	11	42.5
2018	1	15	45
2019	1	10	35
2020	1	17	95



▲ 2020 年度教育部朱俊彰司長 (右前四) 及蔡進發校長 (右前六) 為學生頒獎

(3) 亞洲大學舉辦「來自亞洲的設計力量 The Power of Asian Design」歷年講者資料

戰國策演講者資訊	
102 學 年 度	周剛《設計教育》- 中國美術學院設計藝術學院副院長
	靳埭強《視覺設計》- 靳劉高創意策略創辦人
	源田悅夫《動畫設計》- 日本九州大學感性設計中心主任
	金炫《視覺設計》- DesignPark Communications 社長
	黃奕輝《動畫設計》- 澳門政府文化產業委員會委員
	Pradyumna Vyas《產品設計》- 國家設計學院 (NID) 總監
103 學 年 度	Anurak Suchat《產品設計》- 泰國 Aesthetic 工作室、Axile 品牌創辦人
	陳永基《視覺設計》- 陳永基設計有限公司創意總監
	山村浩二《動畫設計》- Yamamura Animation, Inc. 創辦人 (1993~今)
	黃維《設計教育》- 中國清華大學深圳研究生院設計藝術研究所所長
	林子恩《視覺設計》- 澳門佳作創辦人
	鈴木元《產品設計》- GEN SUZUKI STUDIO 負責人
104 學 年 度	Stanley Lau《動畫設計》- Imaginary Friends Studios(幻想朋友工作坊) 創辦人
	Tanatta Koshihadej《產品設計》- 泰國創意設計中心 (TCDC) 新銳設計師
	深澤直人《專題演講》- 深澤直人設計工作室創辦人
	楊明潔《產品設計》- YANG DESIGN(楊設計顧問) 創始人
	孫惠園《文化創意》- Crosspoint International 社長
	王利欣《視覺設計》- 亞洲設計連主席
105 學 年 度	劉小康《文化創意》- 靳劉高創意策略合夥人
	Finn Nygaard《視覺設計》- Finn Nygaard Design 創辦人
	Troy Innocent《動畫設計》- 斯威本科技大學遊戲與互動系主任
	野老朝雄《視覺傳達》- 東京造形大學客座教授
	劉華智《文化創意》- Chiii Design(澳門、香港、上海) 創始人
	Ignatius Hermawan Tanzil《視覺傳達》- LeBoYe 平面設計工作室創始人
105 學 年 度	Eric Cruz《數位動畫》- AKQA 上海區執行創意總監
	Pham Huyen Kieu《文化創意》- 亞洲設計連創始人之一
	Devina Kothari《產品設計》- 2014 德國紅點產品設計獎
	Mehdi Saeedi《視覺傳達》- 美國 Graphis 海報年鑑金牌 (2013)

戰國策演講者資訊	
106 學 年 度	三宅一成《產品設計》-MIYAKE DESIGN 創辦人及設計師
	白金男《文化創意》-大韓民國設計展招待作家、韓國漢城奧運設計師
	何曉佑《設計教育》-中國工業設計協會副會長
	淺葉克己《視覺傳達》-淺葉克己設計工作室藝術總監
	李超德《設計教育》-中國美術家協會設計藝委會委員
	Ezrena Marwan《視覺傳達》-馬來西亞設計檔案館創辦人
107 學 年 度	Doonyapol Srichan《產品設計》-PDM BRAND 創辦人
	中西元男《專題演講》-日本CI之父、PAOS 集團代表
	何方《視覺傳達》-南京藝術學院副教授
	車康熙《產品設計》-韓國工業設計協會理事長
	葉智榮《產品設計》-香港設計商會主席
	U.G Sato《視覺傳達》-日本知名平面設計師
108 學 年 度	Chaz Maviyane-Davies《視覺傳達》-美國波士頓 Massachusetts 設計名譽教授
	李淳寅《工業設計》-世界設計組織理事
	井上雅弘《工業設計》-日本名古屋工業大學建築設計系和工程研究所教授
	李永銓《視覺傳達》-AGI(設計師國際聯盟)會員
	陳永基《視覺傳達》-陳永基設計有限公司創辦人
	John Gravidahl《視覺傳達》-第14屆墨西哥國際海報雙年展 國際評審主席
109 學 年 度	Namfon Laistrooglai《時尚設計》-暹羅天地 River Museum 總監
	Anthony Soames《視覺傳達》-薩巴卡瑪創辦人暨設計總監
	Felix von Bomhard《視覺傳達》-果多設計創辦人
	Benjamin Ehrenberg《產品設計》-羅技首席設計師
	Oscar Coutinho《產品設計》-CRE8 奎艾特設計 設計副理
	Daisuke Nagatomo《建築與室內設計》-義大利國際設計師協會 (IAD) 年度設計師
Ra Thomson《時尚設計》-MisteR 男裝創辦人暨設計師	

國際競賽結合課程

發明中心在培訓學生參與國際競賽的過程中必先設立目標，再回到課程。因此中心也積極找

了許多專業的業師及講師，像是專利事務所專利師、發明者及顧問等等來為學生上課。其中業師以橙果設計董事長蔣友柏及美國皮克斯動畫公司總監安德魯·高登最具代表性。



▲美國皮克斯動畫公司總監安德魯高登到校講課

國際設計與發明得獎成果

中心創立至今 10 年，亞大師生設計參賽成果年年屢創佳績。尤其國際設計方面，最具指標性的「紅點設計獎 Red Dot Award」，在 2020 年，亞洲大學一舉拿下 14 件「紅點獎 Reddot Winner」，其中 13 件參賽項目為「紅點品牌與傳達設計獎 Red Dot: Brands & Communication Design」；1 件為「紅點設計概念獎 Red Dot: Design Concept」。亞洲大學在「紅點設計獎 Red Dot Award」獲獎成果上，已累計高達 99 件：16 件「最佳獎 Best of Best」、83 件「紅點獎 Reddot Winner」。

近年，亞大師生更積極參與歷史悠久且負盛名的設計與廣告競賽「美國紐約藝術指導協會 (New York Art Directors Club, NY ADC)」。師生卓越超群的表現下，使亞洲大學在「美國紐約藝術指導協會」參賽大學排名中，名列全球第 12 名，全台私校第 1 名，躋身世界設計名校。

產品設計方面，亞大師生亦在德國「iF 設計獎 (iF DESIGN AWARD)」、「iF 設計新秀獎 (iF DESIGN TALENT AWARD)」及國際發明展上嶄露頭角。經國際知名設計師擔任評委的嚴格審查，亞大迄今共獲得 9 件「iF 設計新秀獎」與

1 件「iF 設計獎」，排名全球第 43 名；所參與之國際發明展包含：「首爾國際發明展」、「馬來西亞國際發明展」、「瑞士日內瓦國際發明展」、「法國巴黎國際發明展」、「德國紐倫堡國際發明展」、「比利時布魯塞爾國際發明展」、「台北國際發明展」等，獲獎總計 407 面(座)獎項：117 面金牌、143 面銀牌、101 面銅牌、40 座特別獎、2 座大會首獎、1 座大會次首獎及 3 座國際最高獎。師生們不斷研發、創新，提升自我能力及價值，為亞洲大學締造佳績，與全校共享榮耀。

國際設計競賽	獎牌
德國紅點傳達設計獎	89
德國紅點概念設計獎	10
德國 iF 設計獎	10
美國紐約藝術指導協會(NY ADC)	10
美國建築大師獎	3
日本 G-Mark 設計獎	2
墨西哥雙年海報展	1
義大利 A'Design Award	1
DNA Paris Design Award	1

(2) 國際競賽全球性 / 亞太區排名

(1) 發明中心歷年來競賽獲獎成效

國際發明展	獎牌
馬來西亞國際發明展	164
韓國首爾國際發明展	136
法國巴黎國際發明展	57
瑞士日內瓦國際發明展	17
比利時國際發明展	8
德國紐倫堡國際發明展	2
台北國際發明展	23

亞洲大學2020 國際設計排行	
獎項	排名
美國紐約ADC獎 NY ADC Awards	全球第12名 全台第1名
德國紅點獎 Red Dot Design Award	亞太區第12名
德國iF獎 iF Design Award	全球第43名

歷史沿革重要階段性象徵照片

時間	事件
2010-05-04	亞洲大學接辦工研院 U19 全國創意發明競賽，被譽為發明界的奧斯卡— U19 競賽。 
2010-05-18	首次參加東南亞國際發明競賽表現優異，由亞大創辦人蔡長海帶團隊，接受總統馬英九表揚！ 

時間	事件	
	<p>2010-12-06 首次參加韓國首爾國際發明展，勇奪三金四銀七銅。</p>	
	<p>2011-07-26 2011 馬來西亞國際發明展代表團表現獲肯定，校長蔡進發帶隊到總統府接受總統馬英九表揚。</p>	
	<p>2012-05-18 2012 亞洲大學參加馬來西亞國際發明展，20 件作品參展，共榮獲 11 金 8 銀 1 銅，成績大滿貫。</p>	
	<p>2013-06-24 7 件作品獲 2013 年德國紅點設計獎。得獎同學赴德國頒獎。</p>	
	<p>2013-08-22 亞大發明團隊師生表現優異，第三次到總統府接受表揚。</p>	
	<p>2014-07-27 視傳系 12 件作品榮獲 2014 年德國紅點 (Red Dot) 傳達設計獎，其中，4 件紅點最佳獎 (best of the best)、8 件紅點獎。</p>	

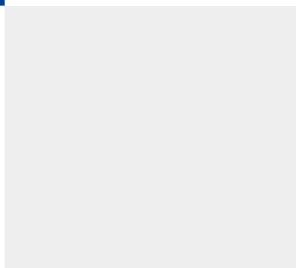
時間

事件



2014-10-13

視傳系 2 件作品，榮獲 2014 年日本 G-Mark 國際設計獎，半世紀以來，亞大是台灣學生第一次獲獎。



2017-05-16

亞大在 2017 馬來西亞發明展頒獎晚會，獲「23 國海外最佳特別獎」最高榮譽。



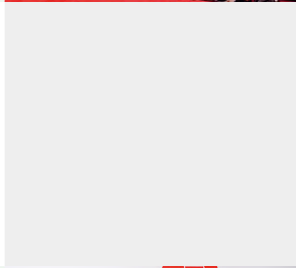
2017-08-14

視傳系、數媒系 33 位學生設計 13 件作品，榮獲紅點傳達設計獎，其中，2 件最佳獎。



2018-02-06

創意設計學院學生詹益誠、張季稜等 6 人團隊，以安藤忠雄大師設計的亞大現代美術館為主題，設計「來自亞洲現代美術館的禮物」系列商品上市，榮獲 2018 德國 IF 專業組商品化、企業形象兩大類設計獎。



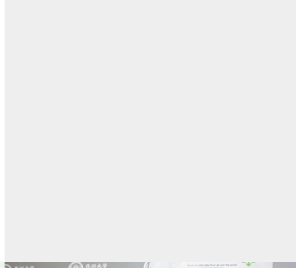
2018-05-09

視傳系 2018 榮獲第九十七屆紐約藝術指導協會年度獎 (ADC) 4 項設計優秀獎。



2019-04-09

商設系學生曾建彰，以「空氣品質共享葉 (Leafy)」設計作品，榮獲 2019 德國 IF 設計新秀獎，排名全球 39 名內，獲 1500 歐元 (折合新台幣 5 萬元) 獎金。



時間	事件	
	<p>2020-05-15</p> <p>視傳系學生，參加 2020 年美國紐約藝術指導協會 (ADC) 設計競賽，獲 1 金、2 銅、3 優異獎，表現亮麗。根據主辦單位核計積分，亞大名列全球第 12 名、全台第 1 名，躋身 ADC 設計獎的世界名校。</p>	
	<p>2020-05-29</p> <p>室設系三年級梁允睿同學，以「全零宅」設計作品，榮獲 2020DNA 巴黎設計獎首獎。</p>	
	<p>2020-10-15</p> <p>商設系徐佳鈴、鄧婉廷同學，以「新冠病毒的防疫設計」為主題，分別設計「例行清潔 (Daily clean)」、「消毒 (Disinfection)」作品，勇奪 2020 德國 IF 設計新秀獎。</p>	
	<p>2020-11-04</p> <p>室設系學生首次參加「美國建築大師獎」室內設計組競賽，梁允睿同學的「全零宅」、唐蔓婷同學的「靜謐行旅」、胡世琪同學的「顏如玉」三件作品，分別獲得商業設計類榮譽獎。</p>	

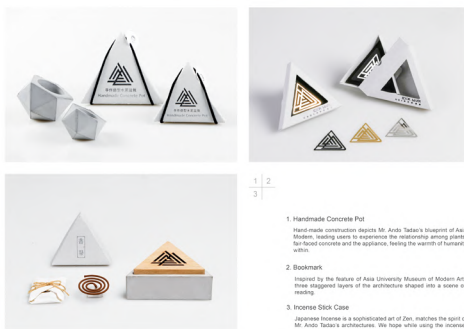
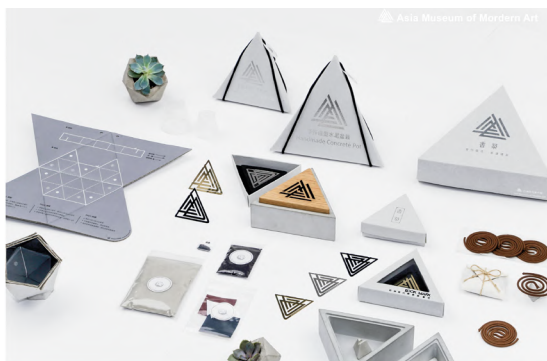
Students' Superb Performance in the International Design Award Competition

Ranked among the Top Three in Taiwan Universities, Leader of a New Design Generation and Winners of Worldwide Reputation

The Creative Design & Invention Center was founded in 2010, and the reason for the establishment of this center was to support, financially, spiritually, and intellectually, our students to compete in the worldwide design award competitions, to enhance their academic competences and to broaden their international perspectives, so as to strengthen their competitiveness and employability in the design industry.

Asia University has actively participated in international competitions. Red Dot Award, one of the four major international design awards ,

has become our students' main competition stage since 2010. In 2020 alone, our students won 14 Red Dot awards in total, a rare achievement for any university. One award is under the category of "Red Dot: Design Concept", and the rest are under the Category of "Red Dot: Brands & Communication- Design". Until now Asia University has won 99 Red Dot awards, 83 awards are "Red Dot Winner" and 16 awards are the "Best of Best".



▲ "Gift From Modern Art" / iF Award Winner in 2018
 Designer/Yu-Cheng, Lin, Ye-Feng, Lyu, Ji-Leng, Zhang, Yi-Cheng, Chan, Nian-Yang, Lee, Chi-Wei, Shinn
 Advisor/Pang-Soong, Lin

亞洲大學

ASIA UNIVERSITY

PATENT :108107595

TROLLEY

收納型輕量化物流台車

設計理念

利用多種不同的旋轉收折結構，配合簡單易懂的步驟，解決現有台車囤積空間佔用問題。活潑的線條設計搭配色彩計畫，也跳脫現有框架，呈現更輕快的視覺效果。

CONTACT



Chieh-Chun Chen
mapies801997@gmail.com



Yi-Ting Hsieh
love746259@gmail.com



Zhi-Ting Chen
zx123531@gmail.com



Yi-An Lin
linyian850920@gmail.com

▲ "Trolley"/ The Gold Medal Award Of SIF In 2019
 Creator/Yi-An, Lin, Chieh-Chun, Chen, Yi-Ting, Hsieh, Zhi-Ting, Chen
 Advisor/Hsin-Hung, Lin

In recent years, Asia University has expanded its involvement in the international design

award competition, including the New York Art Directors Club (NY ADC), known as the oldest historical and famous design award.

As for the iF Design and the Talent Award, our students have successfully passed the strict examinations supervised by the jury composed of well-known designers from different countries. So far, they have made major achievements by winning 9 Talent Awards and 1 iF Design Award, which helped raise AU's ranking in the design award to the 43rd in the world.

In terms of international exhibitions, Asia University spares no effort to engage in every exhibition. Among them, Paris International Invention Fair, Malaysia International Invention,

Innovation & Technology Exhibition, Seoul International Invention Fair and Taiwan Innotech Expo are some of the most important international fairs. We also participated in Exhibition of Inventions of Geneva, International Trade Fair "Ideas-Inventions-New Products" (IENA) in Nuremberg and Brussels Innova etc. Since the center was founded, it has assisted AU students to win 117 Gold Medals, 143 Silver Medals, 101 Brown Medals, 40 Design Awards, 2 Grand Prize Winners, 1 Second Prize Winner and 3 International Highest Awards. Through constant efforts and supervision by our professors, our students can enhance their self-worth and develop their ability, thus laying a sound foundation for their future career.



PATENT : 108213544

作品介紹
本創作提供一種可偵測空氣品質的行動電源
1. 可偵測空氣PM2.5濃度提醒使用者
2. 及時的空氣品質資訊能隨身至手機或智慧錶
3. 專屬APP可與車和社群空氣品質的資訊
4. 協助政府空氣品質的資訊普及提高準確性。

產品使用族群
幼兒以上都適用此裝置，外出時可根據空氣狀況配戴口罩做自我保護，在室內也能依據偵測的空氣品質開啟空氣清淨機淨化空氣。

產品化及市場規劃
空氣偵測的廠商可藉由空氣品質數據收集，強化隨身空氣清淨機的設計與應用，APP開發商可與政府合作，向民眾宣導淨化自來水的重要性，未來可再改良為隨身空氣清淨機行充，或公共行動充電站與空氣清淨的結合等。

社會貢獻
空氣品質資訊的普及，讓人們對所處環境空氣狀況警覺並自我保護，政府可以根據客體收集之空氣品質的PM 2.5大數據進行論證和改善，使人民免於空汙的傷害。

CONTACT

PATENT : M579041

病患收音溝通系統

因為氧氣罩內會產生壓力，使氣體更容易進入鼻子，造成的口齒不清、說話音量過小而無法與他人溝通，因此我們發明了一項產品來改善這些問題，透過裝置內的麥克風與接收器傳至手機軟件上一與身旁的家人、醫生能聽到病患所想要說的内容。

步驟 1 步驟 2 步驟 3

連接藍牙 我想喝水 會顯示在手機屏幕上

CONTACT



▲ "Portable charger with air quality sensor"/ The gold medal award of SIIF in 2019
Creator/Yi-Jing, Li
Advisor/Chien- Yang, Chu, I-Ten, Chu, Yi-Chuan, Hsu

▲ "Communication system of patient"/ The gold medal Award of Taiwan Innotech Expo in 2019
Creator/An-Yu, Cheng
Advisor/Chien-Yang, Chu, I-Ten, Chu, Yi-Chuan, Hsu, Chi-Wen, Lung

社會責任發展與實踐 應用大學教研產能量促進永續發展

亞大向來以人才培育、研發新知及善盡社會責任為三大任務；人才培育也以提供學生專業知能，而關懷地方與增進社會福祉的社會菁英也是辦學宗旨。因此，本校長期以來，鼓勵師生結合教學與研發能量去服務社會。

歷史沿革

由於學校是在 921 地震之後 2001 年創校，當時在南投縣的教育局局長的邀請下，蔡進發創校校長前進至災區查看狀況，並規劃校內老師跟學生進到災區服務，便委由時任外文系孫熾美主任帶領師生到災區進行服務學習，包括英語教學、社區服務等，開啟亞大社會服務之扉頁。

為培育學生具備良好之生活習慣、取之社會、用之社會及回饋社會之熱誠服務精神，以及自我管理完成交付任務之能力，並激發勤奮負責之品行，因此，蔡校長於 2001 年委請社工系陶蕃瀛主任規劃服務與學習課程，並於 2003 年在學務處成立服務學習組，負責服務與學習理念的推廣與落實，並由廖淑娟老師帶領學生逐步完善服務與學習機制，從校園環境維護開始，再擴展到校外社區服務，及至後來的國際合作，奠定學生成就自我及日後回饋人群、服務社會之根基。

2004 年，由亞洲大學社工系廖淑娟老師與朝陽科技大學結合霧峰鄉當地青年學生，透過「霧人子弟夏之工坊」培養霧峰鄉青年學生（包含兩校學生及暑期回鄉大專生）成為種子幹部志工，為持續推動社區服務的基層力量，並衍生為「霧峰學·學霧峰」一門課程，讓更多的學生透過課程了解霧峰歷史及文化，傳承並發揚霧峰文化精神。同年，由蔡進發校長及當時

資訊學院召集人呂克明教授率領團隊與史丹佛大學科茲梅斯全球共同實驗室（Kozmetsky Global Collaboratory, KGC）工作小組會談，並與 Dr. Raymond Yeh 等人合作，開啟本校國際 USR 的發展起點。

本校也自 2010 年起推動成為「志工大學」的願景，結合服務與學習課程，導入志願服務相關訓練課程，建構青年志工服務鄉里與弱勢的正向態度，協助地方政府、民眾、企業解決在



▲ 2004 年 01 月蔡進發校長及呂克明教授率領團隊與史丹佛大學 KGC 實驗室工作小組會談，會後與 Dr. Raymond Yeh 合影



▲ 亞大 USR 中心於 2018 年 06 月揭牌成立



▲ 亞大於 2018 年 08 月召開 USR 第一屆諮詢委員會

地問題，促進區域發展、產業提升，如社區高齡長者關懷、研發技術帶動產業發展等，實踐亞洲大學的社會責任 (University Social Responsibility, 以下簡稱 USR)；培育學生成為維護地球永續環境的世界公民與倡議者，亦為本校側重之項目，學校鼓勵亞大師生透過淨灘、淨山等活動為環境永續出一份力，如：2010 年由時任副學務長張少樑率領志工團、熱舞社人員 30 多人到澎湖展開服務學習之旅，包括至吉貝島海邊淨灘，到澎湖監獄關懷活動；另外也有很多學生社團自主舉辦淨灘活動。並自 2011 年起，向海外發展國際志工，努力散播「愛心關懷無國界」，為地球村盡一份心力，如 2014 年由社工系老師帶領學生至柬埔寨進行志工服務。

本校於 2018 年成立亞洲大學社會責任發展與實踐中心，以實踐大學社會責任為使命，結合教研產能量，用以解決社區 / 社會問題，促進經濟、環境及社會永續發展。並於 2020 年成立「亞大 AI-USR 實踐基地」(AI-USR Hub) 作為育成中心，培育校內 USR 計畫發展萌芽並茁壯深耕。



▲亞大於 2019 年 11 月與南投縣政府簽署 USR MOU，共同推動「數位素養要扎根，健康上網不上癮」計畫

二、提升教師大學社會責任意識及實踐能量

辦理 USR 相關之講座與工作坊等活動，鼓勵教師開設相關課程，深化師生認同 USR 實踐價值。

三、發展區域聯盟 / 國際聯盟

在國內方面，主要協助校內老師與地方政府、企業等單位建立合作關係，發展區域聯盟，共同解決問題；在國際方面，積極加入 USR 國際聯盟，建立與世界 USR 合作網絡的連結，包括：辦理國際論壇，邀集印尼等多所大學校長簽署 USR 合作聯盟，並與美國等 21 所大學發起世界「大學社區發展聯盟」(WUACD) 協議，共同解決社區發展問題。

四、定期自評與精進

依據聯合國 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 進行自我檢核與精進，並每年彙整前一年度執行成果，出版報告書，作為校務發展與社群交流之依據。

五、補助 USR 實踐計畫，加強成果外溢

辦理 USR 實踐計畫之徵件及成果彙整，並透過校外競賽、成果發表、影片公播等方式加強成果外溢。



▲亞大與在地單位聯合成立霧峰轉型發展策略聯盟，推動霧峰在地創生，並於 2019 年 4 月舉辦「阿罩霧素樸藝術節」

完善亞大社會責任發展與實踐機制

一、建立 USR 校層級組織運作機制，完善校務支持措施

除成立 USR 中心外，亦成立 USR 諮詢委員會，協助本校規劃 USR 實踐方向與策略，引導並鼓勵師生參與。



▲亞大與 21 所國家於 2018 年 11 月共同發起 WUACD，攜手合作解決社區發展問題

發展亞大社會責任實踐計畫，擴大社會影響力

一、回首來時路，社會責任實踐代表

(一) 霧峰學 · 學霧峰

亞洲大學「霧峰學 · 學霧峰」是臺灣第一個以地方知識結合社區社會工作理念及服務學習內涵的大學通識課程，內涵在於彰顯人的存在價值，人與自然和所生長土地的不可分割性；透過課程開啟學生對霧峰的認識與關懷，建立社區/大學的夥伴關係和國際接軌，帶動社區意識與公民行動的發展。

(二) 不老騎士環島圓夢之旅

2007年，在時任社工系李美玲主任的引領下，9位社工系學生克服重重困難，陪伴照顧17位平均年齡81歲的不老騎士圓夢，經過13天努力，完成騎機車環島之壯舉，期間也要克服騎車瞌睡、雨天騎車等問題，也有熱心的警車協助開路、不老騎士家屬全家出動至花東為不老騎士加油打氣等感動人心的舉動。並由華天灝導演指導完成紀錄片「不老騎士——歐兜邁環台日記」，於2012年搬上銀幕，分享不老騎士無懼年齡和體能限制，追逐夢想熱血上路的旅程，感動無數人。

二、一步一腳印，USR中心培育USR計畫

USR中心成立以來，透過高教深耕計畫補助25件校內USR計畫，另有3件計畫獲教育部個案補助。



▲於2008年11月，社工系學生志願服務，照顧陪伴第一屆不老騎士圓夢，弘道老人基金會頒發感謝狀

(一) 打造失智友善城鎮 - 失智識能 x 瑞智升級 x 智能輔助

為教育部補助第二期大學特色類萌芽型USR計畫，由亞洲大學護理學院主導，聯合醫學暨健康學院及資訊電機學院各系、體育室、亞大附醫，依循2017-2025全球失智症行動綱領，推動(1)潛在失智評估及追蹤；(2)失智識能扎根教育；(3)友善失智家庭瑞智升級服務；(4)友善失智家庭智能輔助生活等四個USR子計畫，發掘霧峰、大里社區潛藏失智長輩，以及解決社區民眾對失智症有所誤解、不知如何營造社區友善失智據點、失智照顧者不知如何獲得支持服務等問題，以達聯合國永續健康福祉之目標(SDG 3)，確保社區民眾遠離失智、健康生活，並能友善失智，促進失智長輩生活福祉，同時培育智慧長照創新創業人才。自2018年度累積至今共3,714位師生、5,565人次在地人士參與；護理學院吳樺嫻院長獲2020年度社會責任實踐-傑出教師獎；護理學系黃喬湘同學獲教育部USR推動中心「2020線上常設展：扛壩子X的獻聲」最佳鼓舞獎；護理學系劉保鑫同學參與USR計畫從中衍生研究主題，獲2019年度大專生科技部計畫補助。護理學院吳樺嫻院長與資電院何承遠老師跨域合作，指導兩院學生參加聯發科技「智在家鄉」競賽，獲最佳潛力獎。

(二) 資訊素養要扎根，健康上網不上癮

第一期計畫以台中市「學生網路與手機成癮防治」為議題，第二期計畫升級為萌芽型計畫，以「全國中小學生手機與各類型網路沈迷」為



▲亞大於2004年09月開設「霧峰學 · 學霧峰」，帶領學生進入田間進行學習與服務



▲ 2020年06月友善失智計畫之六股社區中強度有氧舞蹈活動



▲ 2019年02月網癮防治中心全國首創無網路生活戒癮營隊之成果發表活動

議題，整合校內跨育資源，並結合中國醫藥大學精神科師生與國高中團隊與家長，共同合作形成3C成癮防治USR聯盟，持續推動網路成癮防治與視力保健社會倡導議題；已發展數位課程及教材，受益人次於30,000人次，及跨域跨校網癮防治學程，修課達1,916人次；協助校外教師、家長及專業醫療人員等人才培訓逾42,000人次；全國首創「無網路生活戒網癮營隊」，90%青少年遊戲與手機使用時間顯著下降，拒用網路自我效能提升，100%青少年自評學到因應壓力、情緒管理及時間管理等技能，

100%家長自評提升教養知能及親子互動技能；開發「逐步減量」與「訊息回饋」App訓練手機自制用，共8週，協助43位（達74.4%）手機成癮同學脫癮。

（三）大學在地食農教育 - 農業價值創造與永續經營計畫

以「食品安全、營養教育、產業鏈結」為議題，並以2017年度大學在地長照銜接健康促進與營養共餐計畫為基礎，串聯2018及2019年度大學在地銀髮樂活食安與成功老化計畫，帶領學生一起發揮所長，使食品營養的教育能對社會大眾食的健康與食的安心發揮作用。成果包括：開發失智長照認知功能促進創新教案、菇類飲食健康促進方案；辦理「銀髮樂活-食安與長照」系列活動；協助彰化市在地食材開發2個社區營造計畫方案場域勘查輔導；輔導彰化市4家在地企業投資傳統農業科技創生計畫。上述計逾2,500人次參與。



▲ 2020年03月保健系、彰基醫院合作「菇出好腦力」，用亞洲大學3D列印製作出來的靈芝木耳模型桌遊教具，引發長輩對參與失智照護活動的興趣並了解靈芝的保健功效



▲ 2018年12月「霧峰·轉型試驗城鎮之旅」首部曲，帶領市民與學生共同活化舊教育廳歷史建築

(四)「台灣轉型試驗文化」之創新實踐

以「闡揚霧峰獨特的歷史文化底蘊與地方精神」為議題，結合地方產官學，從五個面向開始展開再一次台灣社會轉型試驗的帶領。透過在地認同的連結、投入實踐場域，讓亞大學生從養成社會關懷，進而在實際面對與解決問題的過程中，培養專業的敘事力與創造力，成果包括設計老無老素樸藝術中心 CIS；建構「霧峰·轉型試驗城鎮之旅」教育觀光遊程；辦理「老玩藝握手市集」及「阿罩霧素樸藝術節」等活動，將「阿罩霧人文劇場」的文化觀光發展理念推廣深化，並引導同學進行跨領域之地方創價學習。上述計逾 3,000 人次參與。

(五)大學在地共創松鶴部落人文再造暨原鄉創生實踐計畫

以「搶救部落傳統文化逐年流失的危機」為議題，從尋訪部落故事、建構部落故事數位繪本、部落族語數位繪本至教唱部落傳統歌謠、編演部落音樂劇等，逐步落實部落文化之傳承；並活用部落場域的生態環境，研創部落生態智慧遊戲設計，同時從部落文化脈絡出發，協助松鶴部落進行社區美學主題定位、設計部落裝置藝術，厚實部落文化觀光的魅力。上述計逾 1,000 人次參與。

(六)島嶼邊界的寫作 - 台西村的文化培力與健康照顧計畫

以「長期遭受工業發展空氣污染的彰化縣大城鄉台西村」為議題，導入在地關懷、健康照顧、環境保護與文化數位知識，以影像紀錄、文化培力及藝術介入等方式，記錄地區組織與內隱文化；透過代間教育，台西村長者與學生共同參與，結合地方產業資源，共同促進台西村社區文化創新發展，並增進學生對在地認同，實踐人文關懷及社會服務精神，計有逾 1,000 人次參與。

三、AI 科技應用，AI-USR Hub 培育 USR 計畫

2020 年，透過 AI-USR Hub 培育應用 AI 技術，

協助當今產業、政府及社區解決問題，以提升科技教育品質、促進產業鏈結及增進食安與健康之創新 USR 計畫。



▲ 2019 年 11 月，於松鶴部落博愛國小實施「部落故事數位繪本製作」USR 計畫，工作團隊與學童合影。



▲ 2018 年 09 月台西村的文化培力與健康照顧計畫之職治系學生協助長者復健活動。



▲ 2020 年 07 月學生至北門魚場訪視，了解傳統漁業作業模式

(一)智慧水產養殖之科技導入

以「環境衝擊與養殖經驗與技術的傳承問題」為議題，建置「智慧水產養殖管理系統」，針對魚塢的飼料管理與水質監控，評估最佳養殖方案，提升傳統養殖安全與產能。已建構智慧成本管理系統、智慧水質監測平台及建構智慧水車監測平台，針對不同魚塢的即時數據分析，提出最佳養殖方案，以制定配套措施改良與方案。

(二) 開發可應用於食品安全及其供應鏈管理之 AI 人工智慧系統

以「糧食安全與人民健康」為議題，開發之新興虛實整合之關鍵技術，來解決現今國際糧食安全與人民健康之重要相關議題。開發食品安全檢測與監控技術，獲 2020 年國家新創獎-新創精進獎共 2 件，包括「無線傳能即時感溫監控半導體晶片於食品安全之開發與應用」及「益生菌及病原菌之基因探針、引子及生物晶片之開發與應用」，並參與「InnoZone 新創技術特展」。

(三) 亞洲大學智慧農業品質、品牌認證平台

以「臺灣農業平均收入低、傳統農產運銷系統讓農民難有議價能力、農業人口老化、農藥殘留與全球競爭等問題」為議題，建立農產品影像模型，開發「智慧農業品質、品牌認證平台」，讓消費者了解農產品品質並有效協助農民建立品牌，維持生計。

(四) 偏鄉地區智慧化緊急檢傷及遠距醫療

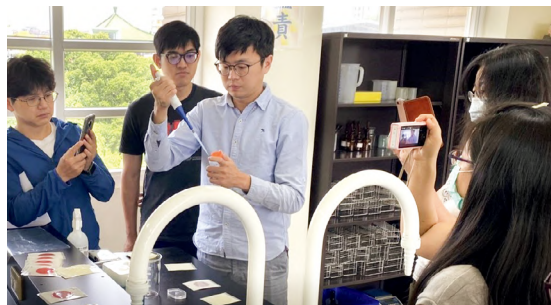
以「偏鄉地區硬體設備缺乏、軟體支援度不佳，民眾無法得到完善的醫療照護資源」為議題，透過提供精準醫療診斷輔助與緊急檢傷服務，改善偏鄉地區醫療技術不完美的問題。2020 年已完成「五級檢傷行動應用程式」的製作及臨床應用，整合進台中消防局電子系統，擴大應用規模。

(五) 縮短中小學 AI 素養落差

以「偏鄉教育資源較少且相關資訊吸收不足，導致 AI 素養落差產生」為議題，針對偏鄉地區中小學建立「AI 初 / 進階課程」，協助訓練偏鄉中小學生，縮減 AI 素養落差。

四、世界大學社會影響力評比，績效亮眼

本中心依據聯合國 SDGs 自我評核，出版「2018-2019 亞洲大學社會責任永續報告書」，並從 2019 年起每年參加英國泰晤士報高教特刊 (Times Higher Education, THE) 世界大學影



▲ 2020 年 06 月辦理「食品快速檢測技術之應用與實習」工作坊，培育高中職教師食安相關知識及檢驗操作。



▲ 2020 年 11 月亞大師生茶園參訪，了解農作物栽培情形。



▲ 2020 年 11 月與趨勢科技及遠傳簽署 5G 合作。



▲ 2020 年 08 月亞大師生至和美實驗高中辦理 AI 初階課程。

響力評比，2019 年世界排名 107 名，台灣第 4 名；2020 年世界排名落在 201-300 區間，台灣第 5 名。其中「減少不平等」(SDG10)，2019 年世界第 9 名；2020 年世界第 48 名，台灣排名連續 2 年第 1 名。

未來期許：永續發展與實踐亞大社會責任

未來的世界將需要更多關懷社會、了解社會責任的青年投入，這也是本校 USR 中心希望投入培育社會責任種子的目標，未來將持續落實校

務支持措施、發展 USR Hub 鏈接功能、精進亞大 USR 實踐計畫，加強校內教學、產學及研發與 SDGs 的關聯性、積極加入 USR 國際聯盟，並與各校分享本校在永續發展議題之特色成果，擴大亞大社會影響力，並在世界評比上展現台灣之光。

永續發展目標(SDG)	2019		2020	
	世界排名/學校總數	台灣排名	世界排名/學校總數	台灣排名
10 減少不平等	9 / 278	1	48 / 458	1
11 城市和社區永續發展	54 / 297	1	101-200 / 470	-
4 優質教育	51 / 458	2	201-300 / 676	-
6 乾淨飲水和衛生設施	-	-	34 / 330	2
12 負責任消費和生產	-	-	93 / 360	4

▲ 2020 年 04 月公布 THE 世界大學影響力評比，項目 SDG10 亞大連續 2 年台灣排名第 1 名。



▲ 2019 年 04 月 THE 於韓國科學技術院舉辦的創新暨影響力高峰會，探討學術界，政府和企業如何支持社會的各個面向永續發展。



▲ 2019 年 11 月中亞聯合大學系統舉辦 USR 成果發表。

2001 年服務與學習之課程規劃與推動



▲ 2001 年由時任社工系陶蕃瀛主任規劃服務與學習課程實

2010 年 02 月 25 日志工大學推動



▲ 2010 年 02 月亞洲大學全國首推「志工大學」，發揮陽光利他的精神。

2011 年 07 月國際志工隊啟動



▲ 2011 年 07 月亞大國際志工服務團師生到古晉特殊兒童學校展開志工關懷服務，與學校師生合影。

2020 年 AI-USR Hub 成立



▲ 2020 年亞大成立 AI-USR Hub，培育 5 件中子型 USR 計畫，運用 AI 技術解決傳統養殖食品安全、在地農業、偏鄉醫療及城鄉 AI 素養落差問題。

2001

2004

2007

2010

2011

2018

2020

2004 年霧峰學，學霧峰



▲ 2013 年 1 月通識中心舉辦「江鳥飛林」故居期末慶賀活動，邀請林鵬飛醫師家人參與，緬懷故居點滴

2007 年 11 月 13 日不老騎士圓夢故事



▲ 2007 年 11 月亞洲大學社工系學生協助開路、交管、陪伴照顧不老騎士騎車環島圓夢

2010 年 08 月淨灘活動



▲ 2010 年 8 月由時任副學務長張少樑率領亞大師生到澎湖吉貝島海邊淨灘及澎湖監獄關懷活動。

2018 年 06 月 13 日 USR 中心成立



▲ 亞大 USR 中心於 2018 年 06 月揭牌成立，積極推動亞大 USR 發展，與培育 USR 實踐計畫，包括高齡長者健康照護、網路成癮防治、霧峰在地創生、偏鄉服務等。

The Center for University Social Responsibility (USR)

Asia University has dedicated itself to the betterment of local communities, thus fulfilling its social responsibility. Dated back in 2001, we started to offer "Service and Learning" courses to students. In these courses, our students are required to take up responsibility to care for our environment and the communities. We also pushed forward our goal as a "Volunteer University" in 2011. Our teachers and students would enter the communities to learn about them and learn from them. "Wufeng Learning, Learning Wufeng" was our signature course designed to take our students to the community, to learn from the elderly and to assist with social issues through the lens of young perspectives. AU also initiated the formation of an alliance of the university social responsibility in 2018 to promote sustainable economic, social and environmental development. In an endeavor to support our visions of the university social responsibility, we have set up a Center for University Social Responsibility on campus (the USR Center) in 2018. The Center's mission is to establish a ecosystem to promote social responsibility practices and refine the school's supporting measures. Our goals are as follows:

- Expanding the engagement of both faculty and students in USR practices through workshops, lectures, forums, etc.
- Developing the local and the global USR partnership.
- Establishing self-evaluation and self-improvement indices based on the United Nations' 17 Sustainable Development Goals (SDGs) for our long-term development in USR practice; expanding the impact of the USR practice through annual report publications.

In the past two years, the Center sponsored 4 USR projects. Currently there are 5 USR projects incubated by our USR Hub, which was

established in 2020 to further the development in this regard.

We also published the "2018-2019 Asia University Social Responsibility Annual Report", and participated in the evaluation of University Social Impact Ranking held by *the Times Higher Education (THE)*. The 2019 ranking showed that Asia University was ranked 107th in the world and 4th in Taiwan. The 2020 ranking reported that we were within the range of 201st-300th in the world, and 5th in Taiwan. Asia University was ranked 9th in the world in 2019 and 48th in 2020, and No. 1 in Taiwan for two consecutive years in terms of SDG10, a measurement to assess our efforts in reducing inequalities.

The challenges to transform our world are many and will need to take up collective efforts to reach the goal. We are, however, confident that we are moving forward, with the goals of sustainability in our mind.



▲ Letter of WUACD commitment in 2018



▲ USR alliance summit in 2019.

傑出的特色領域研究中心

大數據研究中心

Big Data Research Center

大數據研究中心於 2016 年成立，結合國際級專家與健康照護、製造零售、供應鏈、金融等產業形成生態圈，培養大數據專業人才，領導技術與服務研發創新，發展數據驅動知識型產業，創造高價值產業解決方案與商業應用。

亮點績效：

一、榮獲科技部大型跨領域計畫，總研發經費逾 1 億，技術移轉 2000 萬，並招募與培育人才含講座教授、副教授、研究助理等 68 人，推動計畫如下：

- (1) 人工智慧暨區塊鏈國際產學聯盟：新健康、新零售、新金融。
- (2) 供應鏈金融：大數據風險信評分析與智能合約眾籌監理技術應用—供應鏈金融隨機風險建模與決策支援（與清華大學，中研院合作）。
- (3) 價創計畫：基於人工智慧與區塊鏈之供應鏈金融平台。
- (4) 全視角智慧校務大數據應用研究計畫。

(5) 輕量化結構人工智慧輔助設計技術及鋁合金先進製程材料基因開發計畫（共同主持）。

(6) 衛福部巨量資料應用技術及政策轉譯模式規劃（協同主持，中醫大合作）。

二、執行科技部國際產學聯盟計畫，推動績效如下：

- (1) 招募 20 家國內外企業會員。
- (2) 舉辦 56 場科技與產業論壇，逾 20 萬人次參與。
- (3) 與多家企業進行 AIX 區塊鏈產學合作含馬紹爾銀行、上銀科技、智邦科技、台灣塑膠工業股份有限公司、台灣金融科技公司、南良集團、台灣時代文化藝術基金會、與芙彤園等。

三、成功爭取 INFORMS 國際會議首次於台北舉辦。集結全球頂尖的管理學家、資料科學家以及大師級學者，為數十年來首次由台灣爭取到國際學術連結規模最大的一次創舉。800 國際人士來自 29 國家參與，



▲蔡進發校長（中）帶全球大數據權威專家牛津大學教授麥爾荀伯格（左五）、喬治亞理工學院資訊學院講座教授 Calton Pu（右三）、清華大學講座教授簡禎富（右四）、中國醫藥大學醫療體系董事許重義（左四）、中國醫藥大學附設醫院副院長張建國（左三）等貴賓參觀

發表逾千篇論文。近 100 位頂尖學者與院士及知名國際企業訪臺，包含國際知名學界與企業如 MIT、Columbia Univ、Yale、Chicago Univ、UCLA、Carnegie Mellon Univ、UC Berkeley、Purdue、British Columbia Univ、IBM、SAS、LinkedIn、Johnson Control、UPS、MicroSoft、Uber、Experian 等訪台，暢談智慧分析、人工智慧與創新並探討如何實踐於智慧供應鏈、智慧農業、智慧能源、智慧生產、智慧金融、智慧健康等。

四、前進邦交國馬紹爾群島，提供 AI 先進程式與系統架構教育訓練，並協助馬紹爾銀行金融科技數位轉型。

五、協助亞洲大學以「人工智慧與區塊鏈供應鏈金融平台」榮獲首次科技部價創計畫，並成立「聯融智慧」衍生公司，目標實現中小企業普惠金融，首波聚焦長照數位轉型。林蔚君主任亦榮獲美國運籌及理科學學會喬治·金博爾勳章卓越服務貢獻獎。

The Big Data Research Center was established in 2016. We conducted big data AI X blockchain R&D and developed a cross-industry ecosystem with leading experts from healthcare, supply chain, manufacturing, retail, finance, soft-ware and service industries. Our accomplishments include the following:

- Received over \$100 million government funding and made over \$20 million in technology transfer. Recruited and cultivated 68 research faculty and research assistants.
- Received a major grant from the Ministry of Science and Technology (MOST) Gloria to form an international consortium of AI X blockchain (iABC) which inte-grates new healthcare, new retail, and fintech.
- Organized and hosted the INFORMS International Conference with more than 1,000 participants from 29 countries presenting 937 papers.
- Received a MOST value creation grant to launch the United Financial Intelligence (UFI) startup to provide supply chain finance with an initial focus on long term care digital transformation and 3rd party financing platform. Director General, Dr. Grace Lin, received INFORMS top honor, George Kimball Medal Award.



▲科技部「全視角智慧校務大數據應用研究計畫」成果會



▲作業研究與管理科學國際研討會 (INFORMS) 貴賓合照

AI 人工智慧研究中心

Artificial Intelligence Research Center

2017 年在蔡進發校長的指示之下，亞洲大學成立人工智慧研究中心。在中心主任薛榮銀講座教授的帶領之下，積極發展智慧醫療、智慧水產養殖、智慧製造等方面的教學研究及產學合作。

薛榮銀主任帶領的團隊，三年來得到客家委員會的委託，運用人工智慧 AI 技術，確保東方美人茶生產場域的品質認證。另一方面，薛主任的團隊發展多因子的假新聞偵測技術，包括專家查核、人工智能、人群眾包等提升資訊檢測的正確度。

中心發展組王昭能組長在台南市養殖場域，運用 AI 與物聯網 (AIoT) 技術，建置智能水產養殖管理系統，對不同養殖魚塭進行飼料管理、水質監控、用電數據分析等，計算出最佳養殖方案提升傳統養殖安全與產能。

中心研究組朱學亭組長推動和工研院及人工智慧學校在 AI 教學上的合作。透過，工研院的 Aldea 平台，訓練本校同學的 AI 程式能力。並且和工研院巨資中心進行智慧校園的合作。

In 2017, under the auspices of President Dr. Jeffrey J.P. Tsai, Asia University established the Artificial Intelligence Research Center. At present, under the leadership of the Center Director, Prof. Zon-Yin Shae, the Center is developing education and research as well as industry-academia collaboration in the areas of smart medicine, smart aquaculture, and smart manufacturing.

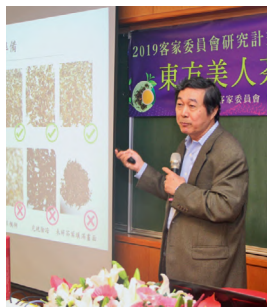
For the past three years, a team led by Director Shae has been commissioned by the Hakka Affairs Council to do tea research to ensure the quality of the Oriental Beauty Oolong production, using the latest artificial intelligence technology to certify tea quality. Director Shae's team has meanwhile developed a multi-factor fake news detection technology, applying expert verification, artificial intelligence, crowdsourcing, etc. to the improvement of the accuracy of information detection.

The Center's Development team leader, Dr. Chaoneng Wang, uses AI and the Internet of Things (AIoT) technology to build a smart aquaculture management system at various aquaculture farms in Tainan City, Taiwan. The system has been used for feeding management, water quality monitoring, and power consumption data analysis, etc., to calculate the best aquaculture solution and to improve the safety and productivity of traditional aquaculture industry.

The Center's Research team leader, Dr. Hsush-Ting Chu, helps promote collaborations in AI education with the Industrial Technology Research Institute (ITRI) and the College of Artificial Intelligence. Through the trainings on the ITRI's Aldea platform, the Center aims to advance students' AI programming skills. The Center also collaborates with ITRI's Computational Intelligence Technology Center to build Asia University as a smart campus.



▲蔡進發校長在台灣人工智慧學校第一期開學典禮致詞

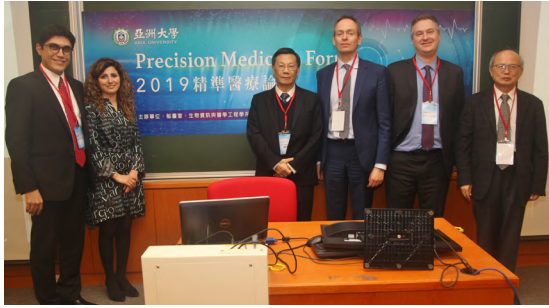


▲薛榮銀主任說介紹東方美人茶生產的 AI 認證技術

精準健康研究中心

The Center for Precision Health Research

本中心於 2016 年成立為精準醫療研究中心，2020 年 10 月正式更名為精準健康研究中心。本中心主要任務為整合醫療大數據與人工智慧，達成精準醫療之目的。精準醫療是未來新的醫療模式，透過醫療大數據之整合基因檢測、疾病治療、日常活動、癒後追蹤等數據，結合人工智慧能協助臨床醫生準確地選擇出適合病人的標靶藥物及相關治療方案，不但能降低罹病風險，更可達到預防疾病發生的機會，更有機會提高病人存活率。



▲亞大舉辦精準醫療論壇，亞大校長蔡進發（右四）、中國醫藥大學附設醫院副院長張建國（右一）與 3 位講者哈佛醫學院醫學教授 Alireza Haghighi（左一）、Patrick Ott（右三）及 David Allen Barbie（右二）博士合影

精準醫療是一種醫療模式，可讓醫生根據對疾病的遺傳理解，選擇最有可能幫助患者的治療方法。這也可以稱為個人化醫療。精準醫療的想法並不是什麼新鮮事物，但是科學技術的最新發展已幫助加快了這一研究領域的步伐。

亞洲大學精準健康研究中心是一個由基礎研究人員、臨床醫生、數據科學家、應用程序開發人員和人工智慧所組成的團隊。其目標是建立一個精密醫學研究平台，該平台可以評估、提取和管理來自患者醫療記錄的有意義的信息，並將其與從基因組獲得的遺傳信息整合在一起。CPMR 開發並應用了先進的生物信息學工具來識別基因型、表型關聯和基因型、治療關係，

以便通過診斷，治療和疾病預防的個性化促進發現並以信號方式改善醫療保健成果。

本研究中心自 2016 年起，在蔡進發校長的帶領下接下許多科技部計畫，截止 2020 年已發表超過上百篇論文，並於 2020 年以「強腎鏈始創計畫」，申請科技部臨床資料庫與 AI 之跨域開發及加值應用研究專案計畫，獲科技部四年期計畫三仟六百萬補助。

2016 年度

- 以生醫大數據分析為基礎的精準癌症醫療研究 (1/3)- 蔡進發講座教授
- 從疾病基因網路疾病蛋白網路與藥物目標蛋白網路探討糖尿病及慢性腎臟病的共病關係 - 陳玉菁副教授

2017 年度

- 以生醫大數據分析為基礎的精準癌症醫療研究 (2/3)- 蔡進發講座教授
- 探討人類 piRNA 在癌症基因組之可能調控機制 - 詹雯玲助理教授
- 從台灣健保資料庫分析第二型糖尿病患者使用 Sitagliptin 藥物與急性胰臟炎發生之關聯性研究 - 陳玉菁副教授

2018 年度

- 以生醫大數據分析為基礎的精準癌症醫療研究 (3/3)- 蔡進發講座教授
- 總計畫及子計畫一：應用人工智慧技術萃取科技成癮資訊之 APP 系統 - 蔡進發講座教授
- 全基因組識別 piRNA 及其臨床意義 - 詹雯玲助理教授

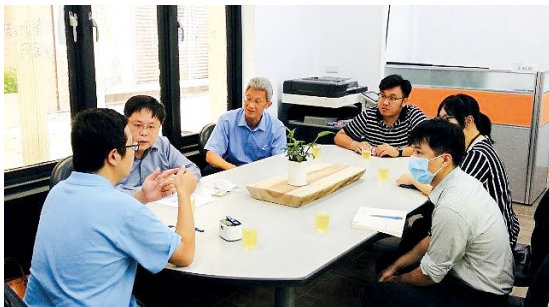
2019 年度

- 使用機器學習預測急診部門之非計畫性回診 - 王昭能助理教授
- 跨領域電腦模擬開發內皮糖蛋白標靶藥物於婦女癌症的治療 - 王昭能助理教授
- 應用人工智慧發展改善大學生科技成癮之個人化早期偵測與自我導向學習系統—子計畫三：人工智慧個人化自動偵測科技成癮技術 - 王昭能助理教授
- 彰化銀髮照護雲計畫 - 王昭能助理教授
- 非接觸式雷達應用與智慧照護系統開發 - 王昭能助理教授

The Center for Precision Medicine Research was established in 2016 and renamed the Center for Precision Health Research in 2020. Precision medicine is a nova approach to patient care, allowing doctors to select treatments that are most likely to help patients, based on a genetic understanding of their disease. Precision medicine

is also referred to as personalized medicine. The idea of precision medicine is not new, but recent advances in science and technology have helped speed up the pace in this area of research.

The Center for Precision Health Research at Asia University consists of a multidisciplinary team coming from the basic research investigators, the clinicians, the data scientists, the application developers and the A.I. experts, whose joint objective is to build a precision medicine research platform that helps amass, extract and curate meaningful information from patient's health care records and integrates it with patient's genetic information derived from the genome. The Center has developed and applied the advanced bioinformatic tools to identify the association between genotype and phenotype and the relationship between genotype and treatment in order to facilitate discovery and to significantly improve healthcare outcomes through the personalization of diagnostics, treatment and further disease prevention.



▲中心教授及學生開會



▲中心成員合照



▲ Group photo of the staff members and students

多維列印高效材料研發中心



亞洲大學 3D 列印研究中心於 2017 年 12 月 6 日獲教育部核准為校級研究中心，並於 2021 年 2 月申請更名為多維列印高效材料研發中心。

本校與中國醫藥大學附設醫院、美國喬治亞理工學院、新加坡南洋理工大學簽訂合作協議，進行醫療與工程之異業結盟，整合相關領域研究資源與能量。合作事項包含學生交換交流及訓練、臨床研究、技術引進等項目，在多維列印醫療應用上希望全面與國際先進技術接軌。多維列印研發中心以提供醫療產業客製化且創新解決方案為主要目標，希望能發展前瞻且平價之多維列印醫療產品，提昇台灣之全球能見度，成為重視公民生命品質之國家。本中心成立至今不到 5 年時間，已獲得 5 個國家新創獎項，顯示本中心之研究成果受到外界肯定。本中心成立初期內以牙科、醫學模型、復健輔具及神經外科手術輔具等應用領域為方向，透過先進的工程開發及多維列印技術，應用現有陶瓷、塑料、金屬等材料進行研發；現以生物墨水、植入物、藥物傳送、醫學訓練等應用領域為方向，偏重生物相容性材質開發及金屬植入物之應用，希望對人體內部各構造器官也能有完整、客製且準確的分析；未來的目標則以幹細胞、人工器官、再生醫學為重點，發展前瞻性的醫療解決方案。

榮獲國家新創獎：

2020 國家學研新創獎 生物製造之癌症晶片應用於患者特異性用藥預測平台

2020 國家新創精進獎 細胞積木應用 3D 人工真皮開發

2019 國家學研新創獎 細胞積木應用 3D 人工真皮開發

2018 國家學研新創獎 三維細胞球結合可列印神經導管創新醫材開發

2017 國家學研新創獎 開發骨融合術臨床應用之植釘模擬及規劃系統



▲榮獲第 16 屆國家新創獎，領獎代表分別為蔡進發校長（右二）、陳大正副校長兼中心主任（右一）、陳怡文副主任（左三）



▲榮獲第 17 屆國家新創獎，領獎代表分別為蔡進發校長（左四）、陳大正副校長兼中心主任（左二）、陳怡文副主任（左五）



▲多維列印高效材料研發中心師生團隊成員

High Performance Materials Institute for xD Printing

In collaboration with China Medical University and Georgia Institute of Technology (USA), the High Performance Materials Institute for xD Printing (HPMI for xD Printing) was founded to integrate various research resources and potentials of related fields via introducing the latest technologies to medical treatments. Our center's current work includes student exchanges and training programs, clinical research, and familiarizing with new technologies. The technologies will be geared to international 3D printing medical applications such as medical models (e.g. dental models), rehabilitation devices, and neurosurgery.

Our vision is to become the world's premium institution which develops and delivers advanced and affordable xD printed medical care, including biomedical devices, implants and therapeutics to improve the public's quality of life.

1. Develop and deploy innovative and high quality xD printed devices/products for health care, industrial applications, and medical education
2. Familiarize with and apply innovative and quality xD printing technologies to research
3. Set up spin-out and startup companies in allied fields

National Innovation Award:

- 2020 Biofabricated the patient-specific cancer-on-a-chip system for medical prediction
- 2020 Innovative cell blocks for 3D artificial dermis development
- 2019 Innovative cell blocks for 3D artificial dermis development
- 2018 3D cell spheres with the printable neural conduit for innovative medical device
- 2017 Developing the screw placement simulation and planning system for bone fusion clinical use

金融科技區塊鏈技術研究中心

Fintech & Blockchain Research Center

金融科技區塊鏈中心於 2016 年成立，中心結合產官學研，引進國內外金融科技與區塊鏈專家，投入 AI X 區塊鏈研發與創新應用，培育金融科技與區塊鏈人才。中心成立以來，亮點績效如下：

- 一、出版了專書「區塊鏈代幣經濟崛起」。
- 二、主辦國際大型活動「未來金融與健康照護黑客松」。
- 三、論壇共同主席。
- 四、研究團隊榮獲科技部多項大型跨領域計畫：
 - (1)數位經濟技術創新研發與應用供應鏈金融計畫。
 - (2)國際產學聯盟 (iABC)AI X 區塊鏈新健康、新零售、新金融計畫。
 - (3)人工智慧與區塊鏈價創計畫。
- 五、成立「聯融智慧衍生新創公司」。
- 六、積極推動合作專案：
 - (1)協助邦交國馬紹爾銀行推動新金融。
 - (2)與臺灣金融科技公司、芙彤園和魚池鄉，運用區塊鏈發展在地創生六級產業。
 - (3)協助南良集團大健康服務規劃。
 - (4)協助長照機構大人和秀老郎進行新型態融資。

七、獲 INFORMS 國際智慧分析協會 ORMS Today 連續 3 年報導，展現了亞洲大學創新力及中心致力於相關領域的亮眼成績。

The Fintech & Blockchain Research Center was established in 2016. The Center conducted R&D in AI X blockchain, and received major grants from the Ministry of Science and Technology (MOST) in fintech, supply chain finance, and health related areas. The Center also filed a patent on AI X blockchain supply chain finance and published a book on the rise of digital money. In addition, our Center assisted Bank of Marshall Islands in fintech and credit rating. Like other centers at Asia University, we also supported long-term institutional transformation; our Center also established partnership with Fusion\$360, Blueseeds and Yuchi Township, to support regional revitalization, employing AI and blockchain based solutions such as traceability and digital economy. ORMS Today published our articles in three consecutive years displaying our Center's effort in innovative fintech and smart analytics applications.



▲金融科技區塊鏈中心 2018 年至 2020 於國際期刊 ORMS Today 發表之文章

網路成癮防治中心

2012年07月24日本校成立全國第一個「網癮防治中心」。宗旨有四：

一、研究發展：網癮的診斷、成因與後果及預防與治療方案的研發。

二、人才培訓：研究結果轉譯為網癮之預防教育與醫療專業人員培訓的教材，提供網癮防治才培訓。

三、社會實踐：推動有效的大眾教育（一級預防）、網癮高關懷群（二級預防）和成癮者之篩檢與介入服務（三級預防）。

四、社會倡導：結合民間、行政、立法資源，進行網癮防治之政策立法及社會教育倡導。

五、國際合作：參與國際網癮防治成果的研討與合作，成為網癮防治重鎮。

推動策略與成果

一、研究發展與國際合作：系列研發有效防治方案

- (1) 網癮的診斷、成因與後果以及預防與治療方案的創新研發。
- (2) 發展網癮篩檢及成因評估工具。
- (3) 探討全國大學生、中小學生網癮盛行率，建立成因模型。
- (4) 發展國小低年級學生聰明用四電教案，有效提升學童聰明用四電行為。
- (5) 發展國中生網路遊戲成癮的12主題介入，證實有效協助75%國中生遊戲成癮改善。
- (6) 發展大學生手機成癮動機提升、預防復發教案，有效提升手機自律用。
- (7) 首創戒網癮之無網路生活親子教育營隊。
- (8) 結合人工智慧，精進與客製化網癮的評估預測與介入方案。
- (9) 每年主辦國際性或國內網癮研討會與論壇。
- (10) 與國際知名團隊（如德Ulm、美哈佛大學、新加坡國立大學等）進行國際合作計畫。



▲中亞聯大網癮防治中心揭牌



▲舉辦2018國際網癮年會暨國際研討會



▲與德國烏爾姆大學 Prof. Montag 團隊合作並共組國際研討會



▲全國首創青少年幸福不迷網—無網路生活營隊



▲中心製作系列個案微電影教學片



▲柯副校長接受飛碟電台、Youtube 專訪

二、人才培訓

開設碩士班「網癮防治課程」，大學部跨校跨域「成癮防治學程」；開發健康上網不上癮數位教材，如磨課師課程、個案辨識與輔導技巧微電影等。人才培訓與社會推廣活動，超過42000人次。

三、社會實踐

本中心持續開發三級有效預防；全國首創無網路生活營隊透過無網路生活，體驗高四感生活，協助青少年揮別3C成癮。

四、社會倡導與政府、民團、科技公司及媒體等合作

進行網癮辨識及健康上網不上癮的社會教育，並倡議政策方案；各大媒體均曾報導或專訪本中心成果。

亮點績效

一、研究產學合作績效：持續研發與產業合作應用：(1) 科技部研究計畫總金額 32,272,000

元。(2) 政府與企業產學計畫及民間捐款總金額 10,004,358 元。(3) 發表論文 81 件，技轉 3 件。

二、近年亮點服務：全國首創無網路生活戒癮營隊，成效顯著。94% 參與學員已改變使用3C態度，可節制上網、健康上網；94% 參與家長更了解且有自信親子溝通，並有效改善親子關係。

未來發展

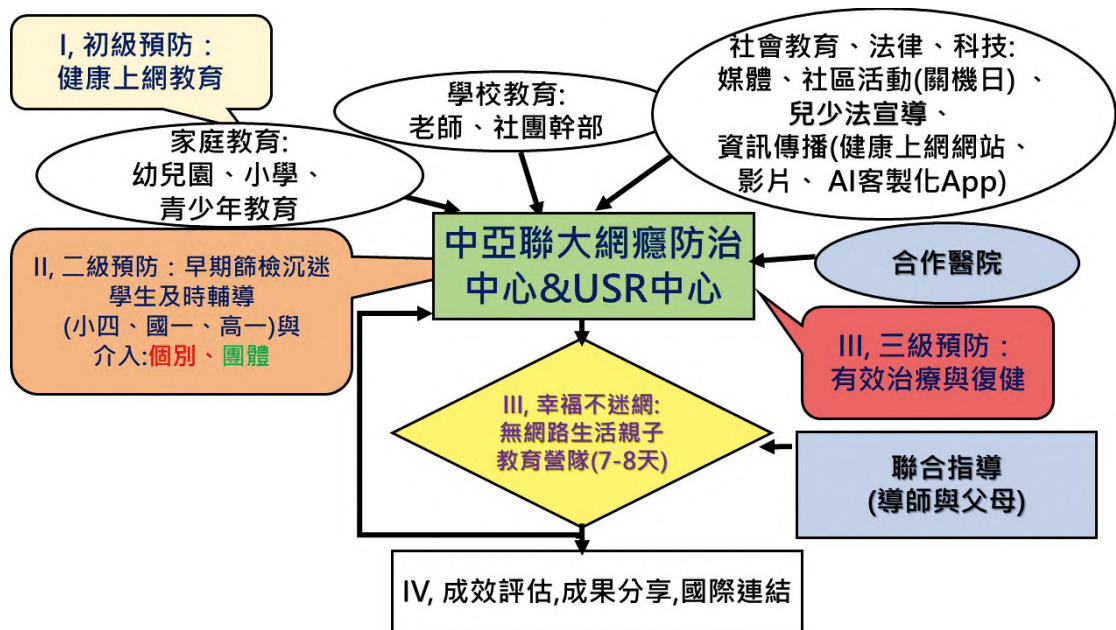
一、持續創新研發各類網癮的成因、診斷及治療方案；並結合人工智慧提高診斷和治療的客製化和準確率；2019年起已發展戒癮APP，有效改善網癮高風險大學生網癮風險，達74.4%改善率；未來結合人工智慧提升改善率。

二、持續結合研發，提升網癮防治專業知能與三級預防品質，引領國內和國際網癮防治進展，善盡大學社會責任。

The Center for Prevention and Treatment of Internet Addiction

Due to an increase in the problematic use of the internet, internet addiction has become increasingly common among teenagers and college students. To solve this problem, we established the Center for Prevention and Treatment of Internet Addiction in July, 2012, the first center of its kind in Taiwan higher education. The Center, led by Prof. Huei-Chen Ko, a renowned psychologist, is dedicated to solving this new emerging behavioral and social problem through evidence-based research, professional training, tertiary prevention services, social

advocacy and international collaboration. In the past years, we were funded by the government, the industry, the enterprise and private donators, so the donation funds reached a total amount of NT\$42, 276, 358. Our Center initiated the First Off- Internet Therapeutic Residential Camp in Taiwan, with a high participation rate of 94%. The participants, – mostly adolescents, changed their attitudes toward 3C products after the camp: they increased their self-efficacy for controlling internet use and decreased their non-academic internet use time.



▲本中心推動三級預防，紮根資訊素養，推動健康上網

創新與循環經濟研究中心

The Institute of Innovation and Circular Economy

創新與循環經濟研究中心成立於 2017 年，主要使命是成為循環經濟的開創性研究和專業知識的主要國際來源，以及成為亞洲運行的特定政策和業務環境之中心。該中心旨在成為循環經濟的主要樞紐之一，綜合學術投入和實踐者的共同研究目標和相關舉措。

中心通過專門的研究項目、相關學術活動、網絡和訊息、資源開發和傳播與創新、創新科技的技術/服務和系統相關，為當前和未來的可持續發展影響提供解決方案。

五大核心服務

- 國際學術研究計畫
- 跨國產學合作
- 國際學術研討會
- 國際網絡與訊息
- 資源分享

中心目標

- 改善資源的安全性和減少對進口資源的依賴：對原始材料的需求減少。
- 減少環境影響：包括大幅度減少溫室氣體排放。
- 經濟效益：包括增長和創新的新機會，以及與提高資源效率的相關節約。
- 社會福利：涵蓋所有技能水平的新工作機會創造、消費者行為改變，而有更好的健康和安​​全福利與環境。

The mission of the Institute of Innovation and Circular Economy (IICE) is to become an international leader in original and seminal researches. We share our expertise and knowledge on CE, particularly how the system of CE operates in accordance with the government policy and within business contexts. The Institute aims at becoming one of the hubs on CE, incorporating shared research objectives and initiatives from academic inputs as well as practitioners. The Institute conducts researches, then develops and disseminates our understanding of present and future sustainability and its impacts, and we offer solutions originated from innovation, technologies, services and systems through executing projects, holding events, and transferring information via networks.

Five Core Services

- International Academic Collaboration
- International Industrial Cooperation
- International Conference and Event Host
- International Network Provider
- Resource Sharing

Goals

- To secure resource supply and decrease import dependency and reduce demand for raw materials accordingly.
- To mitigate environmental impacts: including drastic reduction in greenhouse gas emissions.
- To create economic benefits: including new opportunities under economic growth and innovation, as well as savings due to resource efficiency.
- To provide social benefits: ranging from creating new jobs of all skill levels to consumer behavior changes, thus heading toward a better, healthier and safer environment.

食藥用菇類研究中心

亞洲大學於 2010 年成立「食藥用菇類研究中心」，成為台灣全國大專院校中，唯一兼具「上游」（菇類栽培）、「中游」（功能分析及成份萃取）、「下游」（產品開發及市場管理）最完整之菇類研究中心。本中心曾二次榮獲科技部補助「私校特色研究計畫」（共六年），亦曾二次榮獲科技部補助成立「新興保健菇類技術產學聯盟」（共六年），參與聯盟的菇類業者達 59 家，並輔導新創菇類生產公司三家。

本中心輔導菇類產業以智能化自動管理生產有機菇類產品，更進一步協助廠商開發多項菇類機能性保健安全食品，以開拓國內外市場為目標。期望能提升菇類栽培新技術及增加新興菇類產量，減少人力及降低生產成本，提升台灣菇類產業之國際競爭力。

亮點績效

1. 本研究中心曾二次獲得科技部之「私校能量特色研究計畫」，共六年（2010-2013 年、2015-2017 年），達 4000 萬元。
2. 本研究中心連續二次獲得科技部之「小產學聯盟計畫」，共六年（2014-2016 年、2016-2018 年），達 1440 萬元。
3. 本研究中心獲得科技部計畫，合計 7 件，總金額達 1447 萬元。
4. 本研究中心獲得產學計畫，合計 45 件，總金額達 2578 萬元。
5. 本研究中心獲得教育部「新興菇蕈生技衍生公司創業轉型計畫」，補助 1000 萬元。
6. 本研究中心成功技轉「銀耳生產技術」至偉裕生技公司，生產新鮮銀耳及相關銀耳衍生產品。
7. 本研究中心獲得新型及發明專利達 27 件。
8. 本研究中心培育國內、外碩士研究生超過 30 位、大學部專題生超過 100 位。

9. 本研究中心培育 10 位大學部學生獲得「科技部大專生研究計畫」獎勵。
10. 本研究中心連續四年（2018-2021 年）獲得教育部「生醫產業與新農業創新創業人才培育計畫」補助達 720 萬元，並培訓 38 隊新農業創業團隊，輔導團隊參加全國性生醫產業與新農業創新創業競賽，108 年獲得銅質獎及佳作獎；109 年「友好森林，有好香菇」團隊獲得金獎。



▲ 2020 年輔導【友好森林，有好香菇】團隊獲得生醫產業與新農業創新創業競賽「金獎」殊榮



▲ 2010 年成立「食藥用菇類研究中心」



▲ 2011-05-23 全球首創白木耳自動化環控栽培系統暨彩色白木耳培育記者會

The Edible and Medicinal Mushroom Research Center

The Edible and Medicinal Mushroom Research Center was established in 2010. This is a unique research center in Taiwan that can support the up-stream (mushroom cultivation), the mid-stream (functional analysis and ingredient extraction) and the down-stream (product development and market management) mushroom industry. This research center was awarded research grant two times (for a total period of six years) by the Ministry of Science and Technology, a subsidy to boost the private university feature research projects. This research center was also subsidized by the government to establish the emerging health mushroom technology industry-academic alliance (for a total period of six years). A total of 59 mushroom companies participated in this alliance.

The Center also assists the mushroom industry to produce organic mushroom products by intelligent and automatic technologies, and the manufacturers in developing functional, healthy, and safe mushroom for domestic and international markets. This research center is expected to help improve the new mushroom cultivation technology and to increase production, to reduce manpower and production costs, and to enhance the international competitiveness of Taiwan mushroom industry.

Highlight Performance:

- This research center was awarded the "Private School Energy and Various Research Projects" by the Ministry of Science and Technology for two times within 6 years (in 2010-2013, 2015-2017) and the amount reaching NT\$40 million.
- This research center has been awarded the "Industry-Academia Alliance Project" by the Ministry of Science and Technology for two times within 6 years (in 2014-2016, 2016-2018) and the amount reaching NT\$14.4 million.
- This research center has obtained 7 projects from the Ministry of Science and Technology, for a total amount of \$14.47 million.
- This research center has obtained 45 industry-academic projects, for a total amount of NT\$25.78 million.
- This research center received a subsidy of NT\$10 million from the Ministry of Education's "Entrepreneurship and Transformation Plan for Emerging Mushroom Biotechnology Derivative Companies"
- This research center successfully transferred the "Tremella production technology" to Wei-Yu Biotech Company to produce fresh Tremella mushroom and related derivative products.
- This research center has obtained 27 new and invention patents.
- This research center has cultivated and trained more than 30 master's degree domestic and international students, and more than 100 undergraduate students.
- This research center has assisted 10 university students to be awarded the "Research Grant for University Students of the Ministry of Science and Technology".
- This research center has received a subsidy of NT\$5.5 million from the Ministry of Education's "Biomedical Industry and New Agricultural Innovation and Entrepreneurship Talent Cultivation Program" for three consecutive years (2018-2020), and trained 38 new agricultural entrepreneurship teams.



▲銀耳專利栽培生產技術



▲食藥用菇類研究中心展示豐碩的研究成果



▲台灣全國大專院校中最完整的菇類研究中心，兼具「上游」（菇類栽培）、「中游」（功能分析及成份萃取）、「下游」（產品開發及市場管理）之研究與產學合作

智慧輔具與復健科技研發中心

成立目的

智慧輔具與復健科技研發中心成立於 2018 年，為開發智慧輔具與復健科技產品且有效的幫助全球的病人、以病人為核心價值研發能夠降低治療成本且減少病人負擔並提升治療之有效性產品、開發人工智慧與復健科技創新結合之產品及執行本校對復健醫療之公益責任。

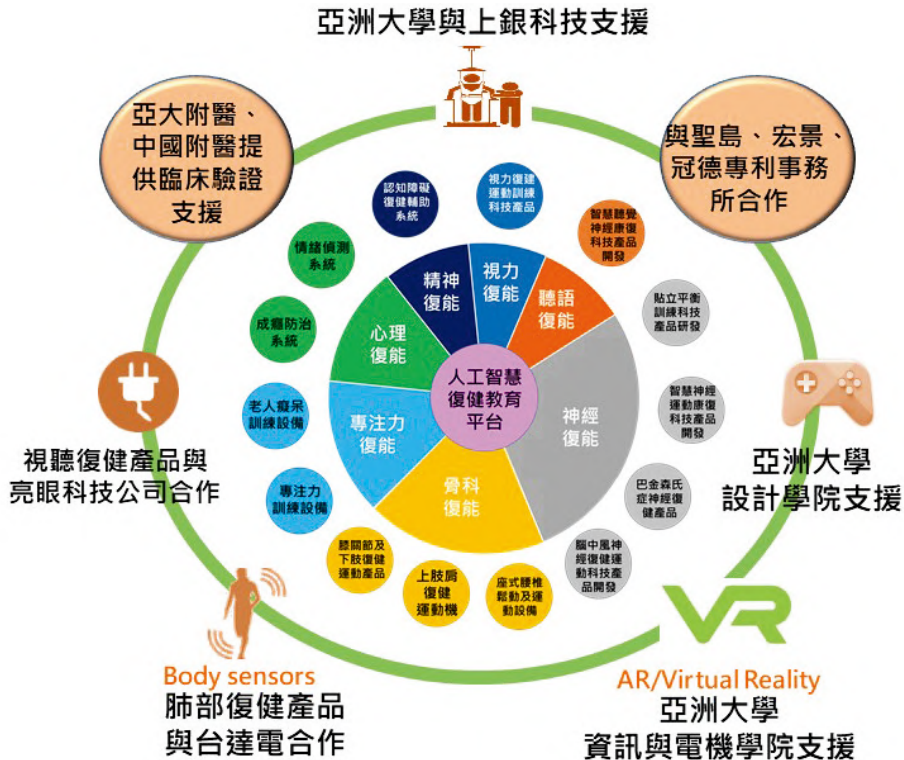
任務

- 一、推動智慧輔具與復健科技的專業交流與研究發展。
- 二、推動智慧輔具與復健科技產品的設計開發與專利申請。

- 三、推動智慧輔具與復健科技產品的技術轉移與市場化。
- 四、推動智慧輔具與復健科技產品的新商業模式與全球行銷。
- 五、推動智慧輔具與復健科技人才培育。

專利申請成果

中心研發團隊已取得「視力訓練輔助設備（證書號 I673047）」、「聽力訓練輔助設備（證書號 I696453）」、「關節鬆動設備（證書號 I688379）」之台灣專利。



The Intelligent Assistive Technology and Rehabilitation Innovation Center

The Intelligent Assistive Technology and Rehabilitation Center was founded in 2018. The Center's mission is to further professional communication and development of assistive technology and innovative rehabilitation, to design and develop products, to apply patents, to transfer technology, to market products, to establish new business model in global market, and to foster rehabilitation innovation education.

The purpose of the Center is to develop assistive and rehabilitation products with artificial intelligence and innovation, and therefore effectively help patients around the world.

The core values of our Center lie in the development of products that help reduce the burden on the patients, as our products cost less while their effectiveness of treatment higher. We set to combine artificial intelligence with rehabilitation innovation.

Asia University can boast its university social responsibility in rehabilitation and medical care via our center.



▲已取得「視力訓練輔助設備」、「聽力訓練輔助設備」、「關節鬆動設備」台灣專利證書



▲視力訓練輔助設備、榮獲2019年第30屆馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌獎、沙烏地阿拉伯大會特別獎

食品安全檢測中心

Food Safety and Inspection Center

2014年11月12日本校成立食品安全檢測中心。本中心設立宗旨為把關我國食品安全，保障國人健康，開設檢驗業務及促進本校與產業之合作，以建立本校特色，並提升檢驗技術，堅為政府後盾。食品安全檢測中心針對食品中微生物、病毒及基因檢驗，透過測試領域中的生物及化學技術檢測，建立檢驗能力以落實食品安全衛生之檢測及監測制度，確保各項檢驗結果之準確性，實驗室符合國際標準 ISO17025 之規範，並通過衛生福利部食品藥物管理署 (TFDA) 以及財團法人全國認證基金會 (TAF) 之認證，以達到政策性要求、自我品質提升及邁向國際化，並建立運作品質管理系統。

中心目前提供的檢測項目包括食品動、植物成分攙偽、食因性病毒、基因改造黃豆、玉米篩檢、乳酸菌鑑定、非洲豬瘟、食品微生物、乳酸菌鑑定、抑菌試驗、營養成分標示、食品中重金屬、黃麴毒素等服務。中心具有最尖端之基因檢測技術、儀器及專業人員，可提供業界快速且精準的檢測服務，滿足業者需求，並且，提供民眾檢測、諮詢等服務，為全民食品安全健康把關。本中心成立至今研究產學以及委託檢驗績效，科技部研究計畫總金

額 3,000,000 元，政府與企業產學合作計畫總金額 11,304,559 元，個別委託檢驗總金額 4,023,243 元，並且榮獲 4 個國家新創獎項。中心的服務宗旨為：公正、獨立、專業、誠信，以學術機構的創立精神及專業能力來回饋社會，是保障您的健康且可以信賴的伙伴。

The Food and Safety Inspection Center was founded in 2014 with the mission to promote food safety and health of Taiwan people. Our goals are to provide testing and analysis services to ensure food safety and quality. Our Center establishes a professional detecting and monitoring system to inspect food for microorganisms, adulteration, chemicals and toxicants. All laboratories in our Center conform to ISO 17025 regulations and receive Chinese National Laboratory Accreditation to ensure the accuracy of the tests. In the past years, this inspection center has received more than NT\$18 million of funding from the government, the industry, the enterprise and private projects, and won 4 national innovation awards. The aims of our Center are to follow the government policy, to meet requirements, to elevate detecting quality, to internationalize and to found a quality management system.

標準的實驗室、先進的儀器、嚴謹的態度

以最專業的技術提供最優質的服務



趨勢研究中心

The Trend Research Center

亞洲大學趨勢研究中心在創辦人蔡長海博士支持下，成立於 2009 年，由何玉山博士擔任中心主任。何主任是 Web of Science 化工領域最高引用文章之作者。中心成立之主要目的為提供各個研究主題的趨勢分析與針對亞洲大學師生提供課程服務。

自中心成立至今，指導同仁與研究生於國際 Web of Science Core Collection 期刊發表 184 篇研究文章。累積發表的文章數，讓亞洲大學在文獻計量領域國際排名第七名。為加強趨勢研究中心國際化，本中心積極拓展與全球相關學術研究機構合作。至今已與 37 個國家與地區合作發表 120 篇文章。在過去十年間，本中心提出研究熱點分析與其發展趨勢的方法。針對各個研究主題的分析與發表，主導國際研究論文發表。另外，也提出一系列研究表現評估指標並實際應用在各個研究主題；曾與多個國家合作發表各國之研究發展與表現分析。中心何主任曾多次應邀在國際研究中心進行演講與交流，包括美國 New York State Institute for Basic Research In Developmental Disabilities、南加州大學、韓國 Kangwon National University 以及中國大陸北京大學、清華大學、浙江大學等 10 餘所大學及研究機構。

The Trend Research Center was established in 2009 under the auspices of Professor Chang-Hai Tsai, the founder of Asia University. The Centre's Director is Dr. Yuh-Shan Ho, who is one of the high cited authors in Chemical Engineering. The main purpose of this Center is to provide a trend analysis of research fields and to offer related courses for students and faculty members in Asia University. Since its establishment, our Center has produced 184 papers published in the Web of Science Core Collection, including 120 internationally collaborative papers with researchers from 37 countries, which helped raise Asia University's ranking in bibliometric study in the world. During the past ten years, we proposed ideas and research methods focusing on field development trends. In order to evaluate publication performances by countries, institutes and authors, we created a publication indicator based on the Web of Science Core Collection. In addition, we also developed another Y-index to evaluate publication performance of high cited authors. We shared our research experience and expertise. As a result, Dr. Ho was invited by many universities and international research centers worldwide to share his trend research experience, such as New York State Institute for Basic Research in Developmental Disabilities (USA), University of Southern California (USA), Kangwon National University (South Korea), and many universities in China.

