

25th ASIA UNIVERSITY

卓越今日 Excellence

- 學術單位
- 行政單位
- 附屬機構
- 衍生企業

醫學暨健康學院

醫健發展新趨勢，共創健康好品質

一、沿革與學制

醫學暨健康學院之前身為健康學院，成立於2005年，於2014年更名。教學體系包括健康產業管理學系、食品營養與保健生技學系、醫學檢驗暨生物技術學系、心理學系；2015年增設視光學系；2016年增設聽力暨語言治療學系、職能治療學系、學士後獸醫學系；2019年增設物理治療學系；2026加入社會工作學系。

本院各系課程涵蓋醫務管理師、健康管理師、公共衛生師、營養師、食品技師、醫事檢驗師、臨床心理師、諮商心理師、驗光師、聽力師、語言治療師、職能治療師、物理治療師、獸醫師、社會工作師等國家考試證照相關課程及領域專長課程。

系名	大學日間部	碩士班	碩專班	博士班	進修學士班
健康產業管理學系	●	●	●	●	
食品營養與保健生技學系	●	●	●		●
醫學檢驗暨生物技術學系	●	●			
心理學系	●	●	●		
視光學系	●	●			
聽力暨語言治療學系	●	●			
職能治療學系	●				
物理治療學系	●				
學士後獸醫學系	●				

▲學制圖



▲培育國家各領域之專業人員

二、宗旨與使命

本院之宗旨為培育醫學與健康相關之專業人才，設有附屬醫院、獸醫教學醫院，以及多個特色研究中心，包括食品安全檢測中心、網路成癮防治中心、食藥用菇類研究中心、眼視光中心…等，未來更有附設豐原醫院暨長照機構之建立。本院以打造學術研發、實務實習、和產學合作之適切環境為使命，協助社會營造健康的生活，提昇高齡生活品質。



▲亞洲大學附屬醫院。(出處 : 維基百科)



▲亞洲大學附屬獸醫教學醫院。(出處 : 維基百科)



▲亞洲大學附設豐原醫院暨長照機構 (出處 : 自由時報)。



▲亞大食品安全檢測中心，連續 7 年獲 14 獎「國家新創獎」、「國家新創精進獎」。



▲亞大視光系、法商依視路公司攜手，打造全台唯一「Nikon 視光體驗中心」。

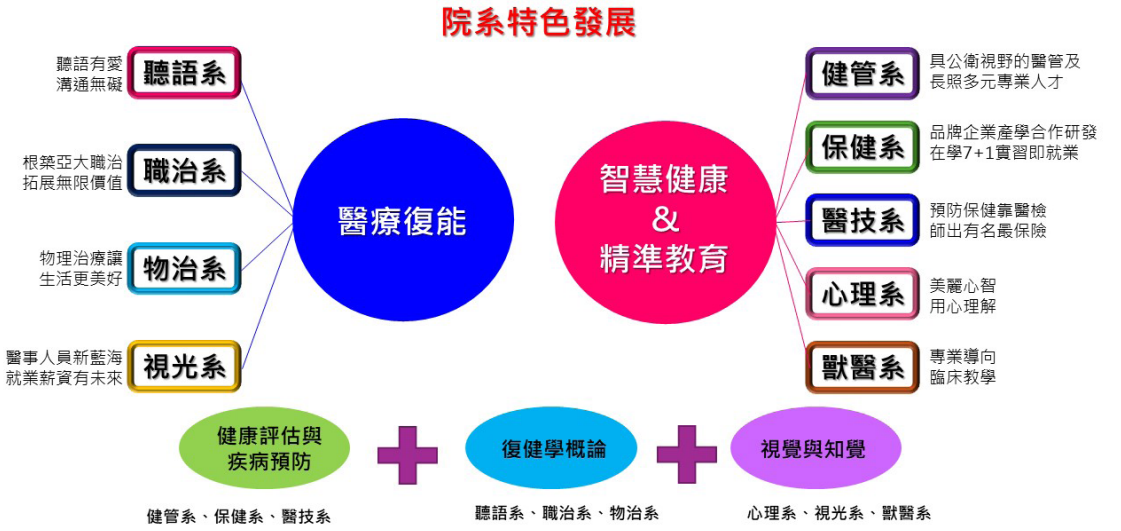
三、推動亮點與期許

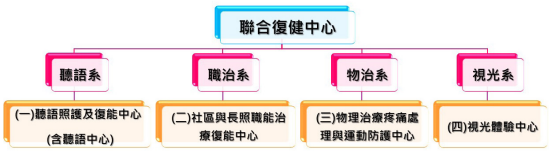
（一）高通過率之國家證照考試

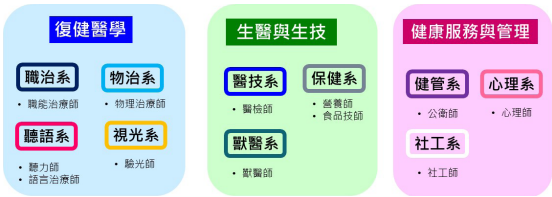
本院以專業知識與技能的訓練為基石、融入創新科技、鏈結產業需求，積極培養具國考證照的醫事人員及智慧健康照護人才，並以個人化健康照護需求為核心，目的在跳脫單一專業領域，提供全方位的疾病診斷、風險評估、健康照護等學理知識及實務應用，培育符合健康照護產業需求之跨域人才。

（三）未來分為三大學群，積極發展

本院目前共有九個學系，預計 114-2 學年新增社會工作學系。為使各學系能群策群力，合作發展，未來院內學系將依專業領域分三個學群：復健醫學、生醫與生技、健康服務與管理；期盼各學群能善用資源，互助互利，積極促進整合性教學研究工作之發展，例如：爭取教育部 USR 計畫、推動癌症研究中心等。







（二）建立聯合復能中心

為因應高齡社會之來臨，各學系展現系所特色，成立聽語照護及復能中心、社區與長照職能治療復能中心、物理治療疼痛處理與運動防護中心、視光體驗中心，由教師帶領學生結合專業課程、產研、USR 計畫推動校內外社區服務。

資訊電機學院

創新科技、智慧應用、產學接軌，邁向世界五百大

一、宗旨與使命

因應人工智慧時代，落實「跨域多元、智慧應用」及「適性揚才、學用合一」之辦學理念，本院以融合資訊通訊技術、強化知識應用創新以培養新世代資訊人才。

本校資電學院之系所架構與師資陣容完整，研究動能充沛，充分掌握人工智慧、雲端技術、巨量資料、行動通訊、電腦網路、物聯網、資訊安全、半導體、智慧健康、積層製造、智慧傳播、智慧媒體、虛擬實境、數位學習以及智慧商務等資訊技術及產業之發展趨勢，期冀開創資訊科技新藍海，提升資訊化社會之生活品質。

學制	博士班	碩士班	碩專班	學士班
資訊與工程學系	●	●	●	●
生物資訊與醫學工程學系	●	●	●	●
行動商務與多媒體應用學系		●		●
資訊傳播學系		●		●
人工智慧博士學位學程	●			
半導體學士學位學程				●

▲資訊電機學院各學系學制



▲資電學院發展特色

二、學院概況

資訊電機學院包含資訊工程學系、生物資訊與醫學工程學系、人工智慧學系、資訊傳播學系，半導體學士學位學程，及人工智慧博士學位學程。其中，資訊工程學系 2020 年 8 月整併光電與通訊學系為資訊工程學系；半導體學士學位學程則自 115 學年度開始招生。

各學系招生學制如下：資訊工程學系與生物資訊與醫學工程學系有大學以上學制，包含大學部、碩士班、碩專班與博士班；人工智慧學系與資訊傳播學系則有大學部與碩士班；另有半

導體學士學位學程及人工智慧博士學位學程，分別招收大學部學生與博士生。

師生人數則有：專任教師計有教授 27 位、副教授 20 位、助理教授 12 位、講師 2 位；學生人數共計 1,601 人，其中大學部 1,455 人、碩士班暨碩專班 101 人、博士班 45 人。

資電學院所屬系所，依規定通過中華工程教育學會 IEET 認證，各學系之教學品質、師資陣容、規章制度、設備與教研環境獲得肯定，畢業生學歷受國際認可，確保國際移動力。

（一）資訊工程學系

本系以電腦科學與資訊工程之理論基礎為核心，結合前瞻科技與實務導向，深耕人工智慧、大數據、區塊鏈、量子計算、機器人、智慧物聯網、半導體 IC 設計與製造、雲端運算及資訊安全等關鍵領域。本系並整合多媒體設計、遊戲設計與行動 App 開發，強調跨域系統整合與創新應用，培育具備國際競爭力與產業即戰力的資訊專業人才。



▲資工系黃俊杰教授（左 4），率領智慧半導體設計與永續製造研究中心團隊，參加「2025 IIIC 國際創新發明競賽」，以研究成果《Cost-Effective Liquid-Phase TiO2 Films: Metal Protection in the Hydrogen Era》（具成本效益的液相二氧化鈦薄膜：氫能時代的金屬防護）從國內外強手中脫穎而出，勇奪金牌肯定



▲亞大資工系講座教授許聞廉（右）說明新研發「得坊智能導航 The Way AI navigator」結合數位地圖＋智慧互動，讓校園導覽更聰明、更貼心能廣泛應運在展場。

（二）生物資訊與醫學工程學系

以生醫資訊為基礎，結合生醫電子以及生醫材料等領域，培育醫學資訊、醫學工程、醫療器材整合服務導向之人才。研究特色為「生醫資訊與精準醫療」、「全方位生醫材料」及「3D 列印應用於個人化醫材設計」三個方向。



▲由左至右為生醫系碩班廖昱翔同學、南洋理工大學 Yeong Wai Yee 教授、生醫系葉明臻與張宜丹同學，於南洋理工大學機械與航空工程學院前合影。



▲生醫系林億祥、傅宥翔、陳芷嫻 3 位同學組隊，由陳鯨太教授指導，參加國科會「GenAI Star 生成式 AI 百工百業應用選拔競賽」，從超過 500 個參賽隊伍中脫穎而出，榮獲「優選獎」

（三）人工智慧學系

亞洲大學人工智慧學系致力於培育具備跨領域整合與實際應用能力的人工智慧應用人才，建構優質的學術環境與教學體系。本系師資陣容堅實，老師榮獲國科會及教育部教學實踐計畫

肯定，將最新研究成果轉化為實質教學內容。在亞大二十五年的發展歷程中，系上積極營造學術氛圍，邀請國際級科學家與學生交流，從基礎教育到前瞻視野，打造 AI 應用人才培育教學環境。



▲ OProSS 非洲海外自主學習計畫
本系同學賴索托協助當地孩童資訊及 PBL 教學



▲課後輔導及自主學習學生通過微軟 AZ-900 人工智慧雲端國際認證

（四）資訊傳播學系

因應資訊、傳播科技與生成式 AI 的發展趨勢，本系以培養跨域融合的新媒體與 AI 傳播產業專業人才為目標。我們擁有優秀的師資團隊、先進的教學與研究設備、LVS 智慧攝影棚與虛擬製作系統。課程設計以實務導向與 AI 應用為核心，並依據最新產業趨勢規劃特色專長模組，結合業界師資協同教學，推動實習、7+1 學制讓學習與就業無縫接軌，成為具備「創意 + 技術 +AI」三重能力的跨域專業人才。



▲資傳系潘相穎（右）、蘇芷葳（左）同學等人，以《剖白》作品獲「2024 青春還鄉微電影競賽」特別獎



▲資傳系楊子弘同學榮獲
「AI x 城市智慧節點—商模提案競賽」優選獎

（五）人工智慧博士學位學程

本校因應人工智慧時代落實「科技整合、資源共享」及「知能並進、學用合一」之辦學理念，以融合資訊通訊管理、強化人工智慧知識應用創新、培養優質人工智慧人才之策略，研究動



▲人工智慧博士學位學程博士生陳郭益言，運用人工智慧 AI 生成繪圖技作品《2024 憂愁三部曲詩歌展》獲 ADC 銀獎，他也受邀上台分享得獎心得，說明他的作品以「別愁、離愁、歸愁」為題，融合手繪筆觸與詩意語彙，塑造出纏綿且抽象的悲傷質感，引導觀者在黑白視覺間感受各種無言的憂愁。



▲人工智慧博士學程曾信銘同學（左）獲
2025 IEEE ICEIB 研討會最佳論文獎，
為傳統產業數位轉型提供可行解決方案，指導老師（右）代表接受頒獎。

能充沛，充分掌握資訊科技、人工智慧、以及工業 4.0 之發展趨勢，培育具融合基礎、應用與 AI 科技整合能力的優質人才。

（六）半導體學士學位學程

因應人工智慧（AI）與高效能運算（HPC）帶動的半導體需求快速成長，半導體學士學位學程整合 IC 設計、晶圓製造與封裝測試三大領域，建構完整的半導體上中下游實作教學平台。學生可於 AMD 邏輯及運算實驗室學習晶片設計與模擬，在智慧半導體中心實驗室進行薄膜沉積、微影與蝕刻等製程實作，並透過矽品精密捐贈的封裝類產線平台，了解封裝與測試流程。透過循序漸進的課程設計，學生能全面掌握半導體產業鏈核心技術。學程並與 NVIDIA、AMD、矽品精密、菱生精密、捷創科技、崇越科技等企業合作，結合設備捐贈、研究合作與業師授課，強化實務訓練打造中部半導體人才培育基地。



▲亞洲大學投入千萬元建置智慧半導體中心，包含完整半導體製程與分析設備，學生可在校內完成晶片設計、元件製程與封裝測試等完整流程操作，縮短與產業的技術落差。



▲亞洲大學與矽品精密工業股份有限公司於 2026 年 3 月宣布深化產學合作，攜手在校園內建置半導體封裝類產線平台，將企業級設備與訓練模式導入大學教育體系，培養具備即戰力的半導體工程人才。

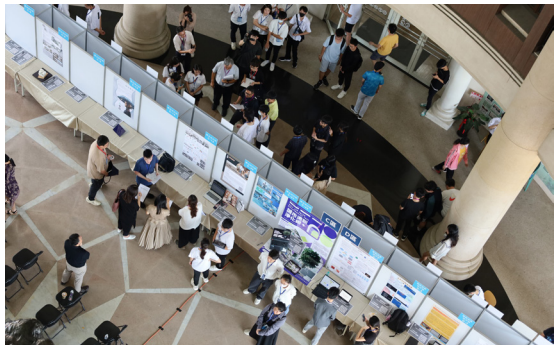
三、師生獲獎與培育資訊人才

本院為培育師生創新創意及加強實作經驗，強化學生的國際競爭力與產業即戰力—

積極導入國際級專業證照訓練，開設 NVIDIA AI 國際證照班一年多來，累計學生取得 NVIDIA 國際 AI 證照已突破 100 張，為全國大專院校第一；與 Amazon Web Services (AWS) 設立「雲創學院」，已有 113 人取得 AWS 證照，AWS 與 NVIDIA 國際證照合計取得人數超過 200 人，展現深厚且可被產業直接採認的 AI 實力。生醫系「醫學資訊管理師」考照通過率高達 93%，遠高於全國平均；人工智慧系「微軟 AZ-900 人工智慧雲端國際認證」考試，100% 全數通過，展現人才培育上教學成



▲「2025 國際大學生程式設計競賽」(ICPC)，亞洲區台中站區域競賽落幕，裁判長 Peter Rossmanith(前排右 5)、來賓台中市數位發展局長林谷隆 (前排右 4)、大會主席許慶賢 (前排右 3) 等，和主辦單位人員、獲勝隊伍合影。



▲亞大舉辦 2024「智創未來：生成式 AI 創意競賽」，競爭激烈，決賽日由評審團現場評選。

效，相關畢業生一踏出校門即成為企業爭搶的人才。

且積極鼓勵教師帶領學生參與國內外競賽屢獲佳績，近五年，獲科技部大專生計畫 90 件。並致力於培育資訊科技人才，秉持大學社會責任，承辦國際賽事主辦任務，連續 2 年 (2024、2025) 承辦被譽為「程式設計奧林匹亞」的「國際大學生程式設計競賽」（ICPC）亞洲區台中站賽事。ICPC 不僅是吸引國內外全球產業高端資訊人才的平台，也是全球頂尖大學生程式設計菁英展示專業技能的舞台。

此外， 也於 2024、2025 年連續舉辦「智創未來：生成式 AI 創意設計競賽」，吸引全台大學、高中，共 568 組隊伍踴躍參賽。總獎金超過 30 萬元，展現生成式 AI 在教育、健康、金融、藝術等多元場域的無限應用潛力。

四、國際學術與產研

本院舉辦資訊專業領域國際頂尖研討會，常年與國外知名大學進行學術及研究合作。與 IEEE(Institute of Electrical and Electronics Engineers) 國際學會等單位共同合作，邀請了世界各國知名專家學者，大幅提升本校及本院學術研究能量，於疫情期間，仍線上辦理國際研討會。

並積極推動產學合作，培養高階人才，近年來主要包括：AI、半導體、智慧無人載具、智慧醫療等領域是發展重點，於英國泰晤士報高等教育特刊「2025 THE 世界大學學科排行」之電腦科學領域排名 201-250 名，為全台大學第 2 名，私校第 1 名。



▲「2023 IEEE ICEIB」電子通信、物聯網和大數據國際研討會，亞大校長蔡進發 (左 8)，和與會國內、國際學者和亞大老師合影。

■ 2020-2025 資訊電機學院舉辦之國際研討

活動日期	會議名稱
2025/10/13-15	econd IEEE International Conference on AI x Medicine, Health, and Care
2023/11/11	IEEE Taipei Blockchain Group (Taipei Section)
2023/10/27	Fordham-IBM Workshop on Generative AI
2023/4/14-16	3rd IEEE International Conference on Electronic Communications, Internet of Things and Big Data 2023
2022/11/7-9	The 22nd IEEE International Conference on BioInformatics and BioEngineering
2021/11/15-17	The 7th IEEE International Conference on Multimedia Big Data
2021/11/15-17	The 4th IEEE International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality
2021/11/15-17	The 5th IEEE International Conference on Robotic Computing

管理學院

國際領航，創新思維

一、榮譽與願景：接軌國際的卓越學府

本院致力於成為卓越超群的私立大學管理學院，目標在瞬息萬變的環境中，培養師生具備倫理觀、專業能力與終生學習的態度，並激勵追求卓越的創新、教學研究與服務。本院自 2007 年起即成為國際商管促進協會（AACSB）會員，歷經多年耕耘，於 2017 年 2 月首度榮獲 AACSB 國際商管認證。

我們持續精進，於 2022 年完成 AACSB 第二次認證程序訪視，成為全台灣中部第一所採用 2020 年最新標準申請並通過審核的大學，目前正積極籌備 2028 年的第三次認證，展現本院在國際商管教育上的堅持與品質。

二、沿革與組織：跨域整合，邁向新里程

管理學院自 2005 年 8 月正式成立以來，因應時代需求不斷調整組織架構。學院現有「經營管理學系」、「會計與資訊學系」、「財務金融學系」及「財經法律學系」等主要系所。為整合資源，國際企業學系與休閒與遊憩管理學系分別於 2016 年及 2024 年併入經營管理學系。

在學制方面，除了完整的大學部、碩士班與碩士在職專班外，經營管理學系更設有「企業經濟與策略」及「智慧健康先進管理技術」博士班學位學程，建構完整的學術人才培育體系。

展望未來，本院將迎來重大轉型。經校務會議通過，自 2025 年（114 學年度）第 2 學期起，將納入「外國語文學系」與「幼兒教育學系」，並正式更名為「**管理暨社會科學學院**」，擴大跨領域影響力。

三、人才培育特色：AI 科技與永續經營

本院呼應全球趨勢，致力培育具備永續經營與 AI 人工智慧應用能力的頂尖人才。

（一）數位轉型與 AI 應用

配合政府產業數位轉型政策，本院結合創新與循環經濟、金融科技與創新管理研究中心、大數據及人工智慧等研究中心，推動產學合作與研發技轉，培育具備商業模式創新及大數據行銷能力的專業人才。

（二）永續碳管理

全力推動循環經濟，開設並推廣「永續碳管理分析暨規劃師」專業證照，協助學生掌握碳排放與永續規劃的關鍵職能。

四、創新教學與人文素養

我們提倡創新教學法，推動課程融入社會情緒學習（SEL），培養學生的溝通合作與自我覺察能力，並成立深度閱讀社群以厚實人文底蘊。為支援教學與實務應用，本院建置了多個跨領域場域，包括資料科學與智慧稽核中心、設有 AI 模擬交易平台的金融科技與創新管理研究中心，以及財法系實習法庭。

五、國際移動力與雙語教育

本院榮獲教育部「雙語化學習計畫 (EMI)」補助，五年累計 4,785 萬元，被列為雙語教育「重點培育學院」。為提升學生的國際移動力，各系全面提供四種英語學程（Program）：

（一）四年制大學學位（前兩年全院併班共同課程，後兩年回歸雙聯學位 Program）

（二）(2+2) 大學雙聯學位

（三）(3+1+1) 大學加碩士雙聯學位

（四）(3+1+1+2) 大學、碩士至博士的三聯學位。

學生可選擇前往法國雷恩商學院、瑞士 BHMS 工商酒店管理學院、美國北伊利諾大學、義大利威尼斯福斯卡里宮大學及美國印第安納大學摩利爾法學院等國際名校進行交流或雙聯學習。

六、產學鏈結：深耕實務，創造影響

本院積極強化學術研究與產業實務的接軌，與國泰人壽、富邦人壽、元大電子、上銀科技等知名企業建立完整的實習與專題研究場域。114 年產學合作計畫累計金額超過 4,000 萬元，涵蓋國科會、教育部、勞動部及私部門計畫，持續擴大社會影響力。



▲亞大管院教師榮登 2025 年全球前 2% 頂尖科學家排行榜

人文社會學院

跨域人才—社會實踐—國際移動

人文社會學院由外國語文學系（含碩士班）、社會工作學系（含碩士班及進修學士班）及幼兒教育學系（含碩士班）三個學系組成，目前計有學生 967 人，專任教師 30 人，兼任教師 97 人。

學制 / 學系（程）	博士	碩士	在職專班	學士	進修學士班
外國語文		●		●	
社會工作		●		●	●
幼兒教育		●		●	

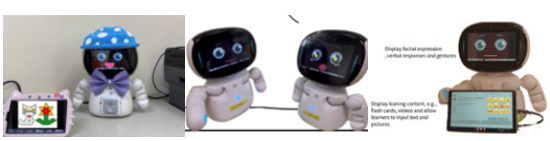
學院發展特色

一、人文創新

以學生學習為核心，重視人文與科技的教育。培育具備人文思辨、社會關懷、科技素養與創新實踐能力的跨領域智慧人才

本院教師透過教育科技不斷創新教學，近 5 年獲得本校「創新教材獎」計 19 人次、「創新教學法」計 5 人次、「教學傑出獎」計 3 人次、「教學優良獎」計 3 人次、「校及優良導師獎」計 6 人次。

本院以智慧教育與實務導向為核心，推動 AR/VR 數位教具、AI 輔助學習及智慧幼教模擬課程，提升學生的教學創新力與科技應用能力；並透過產學合作、校友專業回饋與多元實習場域，深化學生的專業實作與職場競爭力。同時，課程積極融入 SDGs 精神，實施 PBL 問題導向學習，結合偏鄉教育服務，讓學生以行動實踐社會責任，推動教育公平與永續發展。



▲幼教系推動「科技融入語言與智慧教學研究計畫」，以 AI 與數位科技為核心，帶領師生投入創新教學與跨域研究。



▲幼教系盧柏芠（左 1）、莊欣媛（左 2）同學，獲頒「智創未來 2025 生成式 AI 創意設計競賽」總亞軍

二、社會實踐

培養弱勢關懷服務能力，結合社區治理與地方創生，活絡社區與產業加值，實踐大學社會責任

本院教師長期與中彰投各縣市進行產學合作，承接社區服務工作，發展社會關懷，進行學術分享交流，加強本校與中部地區夥伴關係；結合產學與跨領域資源，請跨領域暨社福領域業師或產學方案督導 / 資深社工協同教學，強化實務教學與實習，與產業密切結合。

為落實社會服務本院社工系學生須至社福機構任志工至少 80 小時，幼教系學生須在幼兒園或親子館擔任志工至少 120 小時（師資生至少 40 小時在幼兒園見習），外文系積極推動校海外 7+1、3+1 及彈性實習。全院近 5 年累計約



▲幼教系盧柏　（左 1）、莊欣媛（左 2）同學，獲頒「智創未來 2025 生成式 AI 創意設計競賽」總亞軍

1,100 位學生投入國內志工服務；全院海外志工服務計有 200 人次，服務至少 5 個國家地區，社工系長期陪伴霧峰花東新村孩童課輔，表現獲肯定。

三、國際移動

鼓勵學生四年出國一次，赴海外研習 / 交換 / 實習 / 志工等體驗學習，藉由教育部「學海系列」和「新南向築夢」計畫，提升學生國際移動力；遴選具研究潛力老師，赴世界名校進行標竿學習

本院師生參與教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」及「新南向築夢」等計畫，進行短期研習、學期交換以及校 (海) 外品牌企業實習，落實本校「318」國際化目標。近 5 年學生海外實習 / 研修 / 交換生計有 150 人、招收外籍學生 18 人。

四、產業鏈結

結合學院高產官學合作能量、實務教學、多元實習機制、專業證照等優勢，提升學生就業力

本院積極與產業良性互動，將產學能量化為各系實務教學能力，並將產學與實習機制結合，提升師生各項專業能力。社工系長期與衛生福利部合作辦理「建置國民健康調查作業與實地訪查管理中心」，幼教系長期與台中市政府合



▲外文系學生吳宣漢同學，獲選參加暑期海外名校學習亮點計劃，前往紐西蘭坎特伯雷理工學院（Ara Institute of Canterbury）進行海外學習及文化交流



▲印度斯坦藝術與科學學院，為 2 位亞大社工系實習同學，舉辦歡迎典禮



▲幼教系台中市霧峰親子館開幕，參與各界代表和家長、幼兒合影。



▲幼教系羅育齡老師（左 1）、馬來西亞畢理學院幼教系主任黃佳櫻（右 2），和 4 位實習同學等合影。



▲幼教系受市府委託經營新社親子館、托嬰中心開幕

作辦理「臺中市親子館暨托育資源中心」(大里區與南屯區親子館)，外文系長期與文教產業、科技產業、航空產業等，提供英語文與跨文化溝通的專業服務合作，固定舉辦業師講座，提供產學及就業之聯結。近 5 年本院教師獲科技部補助「教師個人型國科會計畫」24 件及「國科會大專生專題計畫」59 件。近 5 年本院產學案共計 169 件，總計金額高達 6 億 7,060 萬元，居全校之冠。

畢業生傑出表現

外文系畢業生就業率高、出路多元，部分校友從事動畫師及機師，部分校友積極創業；社工系畢業生社工就業率中部大專院校第二，出路包含公私部門社會工作與非營利組織單位，對各縣市社工業務影響力極高；幼教系畢業生在專業職場就業率高，每年約 10 人錄取公立幼兒園教師，升學亦有亮麗表現，錄取台師大、清華、政大等國立名校碩士班。



▲幼教系優秀校友陳志鑫助理教授，擔任財團法人日本台灣教學協會之親善志工，目前任教於本校幼兒教育學系



▲社工系優秀校友李碩華家防官，受邀返校分享兒少保護協力合作安置經驗

創意設計學院

一、學院現況與發展

創意設計學院自創立以來，始終以培育專業設計人才為核心，致力於打造兼具創意、美感與實務能力的學習環境。學院涵蓋**數位媒體、創意商品、時尚設計與室內設計**等多元專業領域，建構完整且系統化的設計教育架構。

面對數位轉型與智慧科技浪潮，學院以前瞻視野**積極導入人工智慧（AI）與數位科技於設計教學與創作實踐**，融合生成式設計、互動科技與跨域思維，推動**設計 × 科技 × 人文**的整合發展，引領設計教育邁向創新與智慧化的新世代。



▲亞大創意設計學院舉辦「2025 國際設計學術研討會」，參與專家學者在現場合影。



▲南投戲院與亞洲大學合作 轉型為動漫教育基地



▲亞大榮獲教育部國際設計競賽全台第一，由教育部高教司長廖高賢 (2 排右 7) 頒獎，亞大校長蔡進發 (2 排右 6)、得獎亞大同學等上台領獎。

（一）數位媒體設計學系

數位媒體設計學系結合數位科技與設計美學，以動畫設計、遊戲開發、多媒體技術、數位藝術、互動設計、品牌行銷與視覺美學為課程主軸，厚植學生實務設計製作能力，並強調跨界融合與前瞻創新，奠定學生未來進入相關產業界或持續深造之重要基礎；教學師資多元化、實務化、國際化，並禮聘來自 Pixar、Blue Sky Studio、西基動畫、向上遊戲、網銀國際等國



▲亞大數媒系師生完成模型課程後合影留念，學生們手持證書展現學習成。



▲數媒系課程結合 SDGs、生成式 AI 培養學生多元能力



▲亞大數媒系師生參與《世外》背景製作，在國際上接連獲獎。

內外知名企業之業界名師授課或舉辦工作營；課程結合產業實習、專題研究和國際競賽，培養具備數位媒體創新思維與視覺傳達專業能力的設計人才，迎接未來科技與設計產業的挑戰。大學部、碩士班到博士班一應俱全，不論就業升學都能一路暢通。

(二) 創意商品設計學系

創意商品設計學系的成立宗旨是培養滿足國家文化、產業和民眾生活需求的設計人才。商品系致力於提升設計水準和生活文化，並透過競賽活動等方式，培養學生體察使用者需求、將使用體驗和科技趨勢轉化為設計成果的創意整



▲亞洲大學創意商品設計學系國際獲獎優秀作品。



▲亞洲大學創意商品設計學系國內獲獎優秀作品



▲亞洲大學創意商品設計學系活動集錦

合力。同時，鼓勵學生終生學習設計相關知識、理論和方法，並在學校的指導下培養學生在專業倫理道德和社會關懷方面的素養。

創意商品設計學系 (Creative Product Design, CPD) 的核心，其綱要也以匠藝能力為培養設計專才的三大目標：

工藝能力 (Craftsmanship, C)、專業度 (Professional, P)、及嚴謹訓練 (Discipline, D)。工藝、專業、和嚴謹的態度不僅體現在教學過程中，更體現在學生日常生活的細節中。

本系強調以使用者為中心的設計，並注重培養創意思考和運用技能，致力於引導學生了解創意商品的設計及開發，並結合產業的服務和推廣，培育符合國家發展與民眾生活需求的專業設計人才。除了商品開發，亦發展相關的行銷、服務等整合型創新設計，培養出優秀的整合型設計人才，展現知識經濟價值，提升國人生活品質。商品系將課程安排和課後學習資源與創新思維、科技趨勢和人文意識密切結合，發展能夠貼近使用者需求並提升商品現況的設計專業。 創意商品設計師不僅需要兼具專業知識與創意能力，還須具備跨域專業的學習方式，最終目標是培養出具備創意能力和社會責任感的專業設計人才。

（三）時尚設計學系

以以「人物、空間、互動：跨領域時尚設計應用整合」為形象特色，兼顧專業理論與實務技能之教學，透過做中學、學中做及專題創作等方式，培育整合性創新時尚學系課程以「時尚服裝造型設計」、「服飾精品創意設計」為核心，從理論紮根著手，並藉由設計創作、展演規劃與執行，培養具文化性、前瞻性、國際性優質時尚設計能力之人才，進而養成就業或深造之專業知能。課程教學強調理論結合實務，邀請經驗豐富的國內外專家進行協同教學及講座。另舉辦職場講座、就業輔導、工作坊等，幫助學生即早瞭解自我未來方向。



▲鄧亦凱「CROSSING BORDERS」作品，榮獲台北 TOP 時裝設計大賞學生組銀獎 01。



▲鄧亦凱「CROSSING BORDERS」作品，榮獲台北 TOP 時裝設計大賞學生組銀獎 02。

鼓勵學生參與各種競賽，並積極爭取產學合作機會，加強學生實務經驗，提升自我能量，使設計與業界接軌。此外，透過國科會與各種研究計劃參與指導，培養全方位的設計人才。暑期企業實習也是培養實務經驗的重點之一，目前合作的企業包括：紐約吳季剛品牌、歐都納股份有限公司、紡拓會、紡綜所、鞋技中心、FILA。

（四）室內設計學系

自創立以來，即以培育兼具美感素養、實務能力與社會關懷的專業設計人才為核心目標，逐步發展成為中部地區具代表性的實作導向設計學系。課程架構以「住宅空間」與「商業空間」為基礎，並回應時代趨勢，積極導入智慧科技與永續設計思維，培養學生面對複雜空間議題的整合與創新能力。教學上強調「做中學、學中做」，推動「7+1 強化實習制度」，讓學生在學期間即能進入設計事務所與相關產業場域，累積真實專案經驗，縮短學用落差。同時結合專業證照輔導、競賽型課程與跨域專題，



▲李雨軒「潛伏 LURKING」系列服裝與配飾



▲雷采沛「一諾 IL NONNO」系列服裝

協助學生建立完整的學習歷程與專業履歷，提升未來就業與升學競爭力。

在師資與教學資源方面，學系除擁有堅實的專任教師團隊外，亦長期邀請業界設計師參與教學與評圖，促進學術與產業的深度對話。課程內容逐步融入人工智慧輔助設計、永續低碳與智慧空間等新興議題，引導學生以科技工具回應高齡化社會、生活品質與環境永續等當代課題。

歷年來，學生在國內外設計競賽中屢獲佳績，展現教學成果與國際能見度；畢業生亦活躍於室內設計、空間策劃、建設與相關產業領域，成為推動設計專業與社會進步的重要力量。展望未來，室內設計學系將持續以創新教學、產學連結與國際視野為發展主軸，為設計教育與空間實踐開創更多可能。



▲室設系獎無數



▲室設系師生校外參訪

國際競賽 / 發明表現亮眼

本院設有發明中心，有完整之國際競賽輔導機制，從概念發想、設計落實、參賽資料指導到補助參賽經費，為協助學生站上國際舞台，2019 年在教育部「鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」中，獲得亮眼成績，共計學生 17 人次、17 件作品、43 件共同創作獲獎，連續六年高教體系第一名。發明競賽方面，近十年更參加瑞士、法國、比利時、馬來西亞、韓國發明競賽，累計獲得 407 面獎牌，金牌高達 117 面。此外學院不僅著重專業人才之培育，更鼓勵學生求學期間參加創業競賽，培養創業思維，為將來就業奠定基礎。配合本校 5000 萬微型創業基金，本院主動媒合學生與教師，輔導學生創意發想與計畫撰寫，並由學院辦理初步評審，並推薦至校級創業競賽。得獎作品將再推薦參加教育部之創業計畫與爭取創業相關補助，過去在校生創業計有小寶文創、ROSSEN 手作皮件、全手工木吉他工作坊、陶瓷工作坊等。

放眼全球國際接軌

創意設計學院除了培養學生專業的設計能力外，更注重學生國際觀的養成，學院自 2013 年承接「教育部鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」辦理設計相關展覽外，更邀請國內外知名設計師，前來辦理演講與工作坊，提升學生的國際視野。2020 年度更配合政府新南向政策，申請學海飛颺計畫總計 10 件，學生共計 14 人前往日本、捷克、英國等國家進行海外實習與雙聯學位等。

護理學院

一、沿革與緣起

因應國內護理專業人力之迫切需求，亞洲大學於 2014 年 8 月經教育部核准成立護理學系，招收第一屆學生 45 名；並於 2015 年 8 月擴大招生至 100 名，同時配合政府政策推動「偏鄉護理菁英計畫」，招收公費生，積極回應偏遠地區護理人力培育需求。

2016 年 8 月，亞洲大學附屬醫院正式營運，提供護理學系完整且多元的臨床實務學習場域，強化學生理論與實務結合之能力。同年，全國首創以「國際護理」、「臨床照護」及「高齡長期照護」特色系組進行招生，後因應 AI 時代發展需求，「高齡長期照護」調整為「智慧護理」系組，三系組培養國際護理師、臨床護理師及資訊護理師，符應當前國內外護理職場人才需求。

在全系教職員生共同努力下，護理學系辦學品質深獲肯定，不僅通過高等教育評鑑中心評鑑，並於 2019 年 8 月獲教育部同意設立護理研究所，招收第一屆碩士班學生 15 名，正式邁向學、碩士完整培育體系。

依據亞洲大學 2016 至 2020 年度校務發展計畫，護理學系被列為重點發展單位，在學校全力支持下，教育部於 2020 年 2 月 1 日核准成立護理學院，整合教學與研究資源，擴大護理專業教育之深度與廣度。同年 8 月，學院再獲核准設立學士後護理學系，招收第一屆學生 45 名，提供跨領域人才投入護理專業之進修管道。

為回應東部地區進階護理人才培育需求，護理學院於 2021 年 1 月接受教育部委託，在台東地區設立護理學系碩士在職專班（台東班），招收 30 名學生，深化在地醫療照護能量。

2023 年 8 月，因學士後護理學系辦學績效卓著，再獲教育部同意將招生名額擴增至 90 名。隨著 2025 年我國正式邁入超高齡社會，長期照護需求日益攀升，護理學院於 2024 年 8 月獲准成立長期照護學系，招收第一屆學生 45 名，積極培育高齡與長照專業人才。

此外，因應臨床與產業端對在職進修護理人員之需求，護理學系於 2025 年 8 月成立二年制在職專班，招收第一屆學生 40 名，持續擴展終身學習與專業精進之多元管道。

二、發展重點

（一）發展特色招生

型塑 AI 元宇宙 x 護理教學品牌特色，成為令人嚮往系所，具高註冊率、高護理考照率、高就業率 (三高) 好口碑。

（二）強化產學合作

發展「智慧醫療照護」、「智慧長期照護」、「醫護專業諮詢輔導」、「照護人力培訓」四大產學合作與推廣教育樣態，落實 PPTP 模式。

（三）促進研究發展

與校內跨院系成立跨域研究團隊，提升公部門各類型師生研究計畫之通過績效，並促進國際發表。

（四）精進創新教學

以數位 / 智慧科技為媒介，開發護理 / 長照 AI 元宇宙創新教學，並規劃落實多元跨域、國內外自主學習，營造最佳智慧化學習環境，培養

學生帶著走的關鍵能力。

（五）推動社會實踐：結合學院特色與社會重要健康議題

將大學社會責任理念融入課程，以人為本，從在地需求出發，透過人文關懷與科技導入，協助解決區域問題，善盡社會責任，實踐永續發展目標 (SDGs)。



▲科學人雜誌報導護理學院「未來護理中心暨元宇宙基地」，擬真情境教材與虛擬世界學習

三、特色亮點

（1）護理學院連續 10 年 (107-116 年) 獲教育部補助大學社會責任實踐 (USR) 計畫，以高齡失智友善為社會實踐主軸，扶植台中市霧峰、大里、烏日及南投縣草屯鎮社區據點有成，並協助霧峰社區成立唯一失智關懷據點 – 北柳憶站、長青憶站。

（2）護理學院與崇仁醫護管理專科學校、仁德醫護管理專科學系簽署合作意向書，推動「5+2 護理照護人才培育」計畫，打造醫護人才一條龍培育。

（3）護理學院結合智慧科技，打造全台首創「未來護理中心暨元宇宙基地」。

（4）護理學院連續五年 (2021-2025 年) 獲國科會大專生計畫補助件數為全台護理之冠，五年累計共 39 件。

（5）護理學院連續三年獲國科會整合型研究計畫補助。

（6）護理學院 111-114 學年度連續獲教育部「AI 技術與應用領域課程計畫」，唯一以長期照護人工智慧應用跨領域學程獲補助。

（7）護理學院自 2021 年起，連續五年獲教育部「大專校院推動職涯輔導計畫」補助，發展生成式 AI 打造健康照護高效職航力特色。

（8）護理學院與宏達電國際股份有限公司 (HTC) 簽署合作意向書，於 2023 年 5 月舉辦全球首場「生成式 AI 元宇宙教案開發」工作坊，全球首件 AI 虛擬病人教案於 Harvard University 教學醫院分享。

（9）護理學系畢業生護理師國考通過率平均



▲亞大校長蔡進發 (前排右 4)、崇仁醫專校長黃財尉 (前排右 5)、亞大護理學院吳樺姍特聘教授兼院長和參與簽署合作意向書的兩校師長合影。

95%，畢業滿一年之就業率達 95%。

（10）護理學系已薦送 165 位同學透過學海築夢、新南向、暑期海外交換、國際醫療志工、國際會議等多元管道，赴美、澳、日、韓、新加坡等實習、交換及研修，累積獲教育部、學校補助達 740 萬元。

四、重點績效

（一）護理學院吳樺姍特聘教授「永續高齡失智友善包容社區：數位創新 × 護智處方 × 社會共融」USR 計畫參加 2025 年「USR Expo 展覽」榮獲【健康促進與食品安全組 - 第一名】。

（二）護理學院吳樺姍特聘教授「永續高齡失智友善包容社區：數位創新 × 護智處方 × 社會共融」USR 計畫榮獲「2025 年遠見雜誌」【USR 競賽福祉共生組 - 績優獎】。

（三）護理學院吳樺姍特聘教授受教育部邀請以「亞大護理 / 長照超未來」於「2025 高齡健康產業博覽會」參展。

（四）護理學院張華蘋助理教授帶領學生組成「啡凡之旅，齡活好咖」團隊參加「2025 大專生洄游農村競賽」，榮獲四大獎項，分別為護理系吳欣妮同學獲【智才獎】、林玉衡同學獲「璞石化玉獎】；團體方面，則奪得【好事花生獎】、【社區一家獎】，肯定亞大護理學院團隊跨域合作與深耕社區的努力。

（五）護理學系林麗嬋講座教授 (2021 年)、洪志秀講座教授 (2025 年) 皆榮獲護理領域【全球前 2% 頂尖科學家】之殊榮。

（六）護理學系王蔚溱同學 (2025 年)、學士後護理學系薛念祖同學 (2021 年) 及陳冠伶同學 (2025 年) 以優異成績登上護理師全國國考百大榜單。

（七）護理學系靖永潔助理教授榮獲國立臺灣開放教育聯盟「2025 台灣開放教育卓越獎」【MOOCs 與微學分組 - 優選】。

（八）護理學系陳沛穎、林恩宇、蕭亘佑同學獲「20 25「醫」起來拍！實證醫學大揭密 - 考科藍資料庫創意短影音競賽」【潛力獎】。

（九）護理系林明宏同學於「2025 韓國世界美食奧林匹克大賽」獲【巧克力 Bonbon 項目 - 金牌】

（十）長照系陳柏宏同學 2025 年獲「全國學生音樂比賽」【口琴獨奏大專組 - 第一名】。

（十一）長照系吳肖琪講座教授 2024 年獲頒衛福部【二等衛生福利專業獎章】之殊榮。

（十二）護理院吳樺姍特聘教授「高齡失智友善藝術 X 博物館處方箋」榮獲【2024 健康城市共老獎】。

（十三）護理學院吳樺姍特聘教授受台中市衛生局邀請於「 2024 台中長照論壇」展示 AI 元宇宙應用成果。

（十四）護理學院吳樺姍特聘教授「永續高齡失智友善包容社區：數位創新 × 護智處方 × 社會共融」USR 計畫，開創霧峰區「北柳憶站」社區失智照顧關懷據點，榮獲台中市 2024 年金照獎「團體類卓越 C 據點 -【第 2 名】」。

（十五）護理學系李麗君助理教授受教育部邀請參加「2024 資訊月暨台灣教育科技展」

（十六）護理學系陳靖同學獲【114 年度全國大專優秀青年】。

（十七）護理學系洪慧容助理教授獲「114 年青發署大專校院職涯成果評選」【傑出職輔人員組 (教學類)- 銅等獎】。

（十八）護理學系林君黛助理教授 2024 年榮獲「資深優良教師獎」之殊榮。

（十九）護理學系張雅雯助理教授榮獲台灣護理學會舉辦「113 年國際護師節聯合慶祝大會」【資深護理人員獎】。

（二十）護理學系彭逸稘副教授輔導護理學系學生及豐原高中學生參加「2024 智創未來：2024 亞洲生成式 AI 創意競賽」榮獲【總冠軍】。

（二十一）護理學院院長吳樺姍與數位媒體設計學系趙文鴻老師帶領護理學系張渝婷、彭瑄壹、廖芸翌、蔡昀蓁同學及數位媒體設計學系蘇弋麟同學，跨領域共組「Stay Home Swag Phone」團隊，榮獲 2023 年「第三屆永續智慧創新黑客松競賽」【失智預防的智慧化三動訓練 - 第二名】。

（二十二）護理學系李曉昀同學（簡慧雯助理教授指導）及李昭妤同學（吳樺姍特聘教授指導）榮獲國科會大專生研究創作獎。

（二十三）護理學系靖永潔助理教授榮獲「111 年度教育部教學實踐研究績優計畫」【績優獎】。

（二十四）護理學系黃　嬋碩士生（吳樺姍特聘教授指導）獲「2022 東亞護理學者論壇」【最佳論文獎】。

（二十五）護理學系吳樺姍特聘教授、李麗君助理教授、張祖兒、賴慈旻、余欣妮、韓方熒及林沛涵等同學榮獲台灣失智症協會擁抱失智新生活」【2022 大專校院失智症方案設計競賽 - 第一名】，並赴國際失智研討會發表。



▲蕭美琴副總統（前左 2）親臨「啡凡之旅，齡活好咖」展位，與亞大護理學系師生合影。



▲亞大護理學系參與國際護理學習的五位同學於 NYP 健康與社會科學學院前合影。



▲教育部常務次長朱俊彰（左 5）頒發亞大護理學院 USR 計畫榮獲「2025 大學社會責任實踐 USR EXPO 博覽會」健康促進與食品安全類「第一名」獎項。

通識教育中心

通識為本・人文為魂—形塑回應時代的全人教育藍圖

本中心自創校以來，經歷任主管夙興夜寐戮力經營，肇定通識之發展基石。現由黃淑貞教授承續前賢成果，在全體教職人員群策群力下，持續實踐亞洲大學「健康、關懷、創新、卓越」之創校精神；秉持「教給學生帶得走的能力」之核心理念，以與時俱進的課程規劃為基礎，結合多元而豐富的學習活動，營造兼具專業深度與人文關懷的學習環境，於潛移默化中涵養學生氣質與素養，期許每一位學生皆能成為具備宏觀視野、專業能力與人文素養並重，且能關懷社會、回應時代需求的整全人才。

規劃與時代脈動接軌的通識課程 培養人文素養為核心

本校通識課程自創校以來，持續因應時代變遷與社會需求進行滾動式調整，致力打造與時代接軌的通識課程。因應 AI 時代來臨與科技文明快速發展，通識課程更著重於培養學生的多元能力與人文素養。2024 年，將原有之「文學賞析」與「文學與生活」課程，轉型為「中文鑑賞與思辨」及「中文表達與應用」。

課程設計不僅引導學生深化文學鑑賞能力與獨立思辨素養，也回應當代溝通情境的轉變—在人際互動之外，學生亦需具備與科技理解、表達與協作的能力，使語文學習更貼近真實生活與未來職場所需。

同時，原「服務與學習」課程亦調整為「永續發展與實踐」，課程核心聚焦於永續議題、社會責任與行動實踐，引導學生將知識轉化為具體行動，深化對社會與環境議題的理解與關懷。2025 年更進一步於博雅課程架構中規劃「跨域探索課程」，鼓勵學生跨越學科界線，整合不同知識領域與思維模式，培養面對複雜問題時所需的跨域理解力、創新思考與整合應用能力，全面提升通識教育的前瞻性與整體深度。

構築充滿人文精神與藝術氣息的 校園風景

亞洲大學座落於霧峰林家所在之文化核心地區，自日治時期以來即為人文薈萃之地。本校承繼深厚的人文底蘊，視人文教育為重要課程內涵，致力於培育學生健全的人格與豐厚的精神素養。自創校以來即秉持「專業、人文、藝術並重」的教育理念，持續推動多元藝文活動，每年規劃各式展演與講座，豐富校園文化生活，滋養師生心靈。

本中心整合既有資源，系統性擘劃「人文亞大」系列活動，邀請學界、藝文界及社會各領域傑出人士蒞校演講與交流，拓展師生視野，深化人文涵養。2018 年進一步統整通識中心、學務處與美術館資源，擴大成立「亞美學院」，將人文與藝術教育由單一活動推展至課程、場域與校園生活的各個層面，形塑兼具深度與廣度的人文藝術教育環境，以下簡述本中心辦理具代表性的系列活動：

通識講座：從聆聽到內化的人文 饗宴

本中心每年持續規劃多元而豐富的通識講座，以貼近生命、回應時代、關照社會為核心，打造一場又一場「帶得走的人文饗宴」。以不同主題系列的演講讓人文素養內化為理解世界與自我反思的能力。

「文學嘉年華」系列講座，透過文學與生命的

交會，引領學生思索自我、理解他人，開啟文學與生命教育的深層對話；「永續環境」系列講座，聚焦人類與自然的關係，回應全球永續議題，引導學生以行動與思辨向地球致敬，培養環境責任意識。

「文藝大師」系列講座邀請在文學與藝術領域成就卓著的大師級人物蒞校分享，透過其創作歷程與人生經驗，引領同學近距離感受文藝精神，親炙大師風範，在對話與交流中深化人文素養與美感體驗；「名人講座」系列以典範學習為核心，邀請各領域傑出人士分享人生歷程與專業實踐，啟發學生建立價值判斷與未來方向；「幸福之路」系列講座，從個人生命出發，探討人際關係、社會關懷與自我成長，讓自我與他人的生命交會，激盪出利己亦利人的幸福火花。此外，「歷與美—通識涵養教育」系列講座引領師生沉浸於歷史脈絡與藝術美感的洪流之中，透過文化理解與美感體驗，厚植人文底蘊，培養更深刻的文化感知與審美能力。



▲「文學嘉年華系列講座，詩人路寒袖以「詩情人生」為題，探討詩歌美學與文化意涵，啟發文學創作思維。」



▲「永續環境系列講座」，李鴻源教授以「氣候變遷的因應與調適—大學的社會責任」為題，從科學數據與政策視角，闡述氣溫升高的風險與調適方案。

透過這些系統性且富含意義的通識講座，本校致力於讓人文教育成為學生一生受用的精神資產，形塑具思辨力、關懷力與行動力的現代公民。



▲「歷與美—通識涵養教育系列講座」，林茂賢教授以「悲天憫人中元祭」為題，探討民俗文化與生活智慧，促進師生對傳統信仰的理解。「歷與美—通識涵養教育系列講座」，林茂賢教授以「悲天憫人中元祭」為題，探討民俗文化與生活智慧，促進師生對傳統信仰的理解。



▲「名人講座」系列，林昭庚院士以「人生哲學與中西醫結合談養生之道」，強調中西醫整合的重要性，展現跨領域健康理念。」

三品書院：以生活實踐培育品格品質品味軟實力

亞洲大學自 2006 年響應教育部「臺灣有品運動列車」，率先推動晨昏定省活動，奠定品格教育基礎。2009 年正式成立「三品書院」，由吳容明講座教授擔任首任院長，以正式、非正式與潛在教育三大主軸，系統性推動「三品教育」——做人有品德、做事有品質、生活有品味，串聯通識課程、活動講座與校園情境場域，形塑由點到面的品德教育，讓品格在日常中內化，

培養三品兼具的亞大人；2012 年由施茂林講座教授接任，持續深化學生品格軟實力；2021 年起至今，由柯慧貞副校長暨講座教授接棒，引領書院賡續培養良好品格的亞大學生。

自 2014 年起，結合住宿書院概念，首創「書苑日」，由通識教師擔任書苑導師，對應「健康、關懷、創新、卓越」四大教育目標，深化「惜福、感恩、築夢、登峰」精神，引導學生由自



▲品質：「實用勾針手提包」，實作勾針技巧，強調工藝細節與創作美感，培養專注力與實作能力。



▲品德：「在橋牌的世界裡，沒有高手的程度，也要有高手的風度」，以橋牌規則策略，培養協作能力。



▲品味：「我的第一套化妝包：平價彩妝推薦與實測」，操作個人化彩妝技巧與工具運用，增進美感品味與實作能力。



▲幸福之路講座，作家黃淑文以「只為途中與你相遇—西藏的旅行與創作」為題，闡述文化敘事與書寫美學，呈現旅行與文學的交融。

我關懷擴及他人與社會。每學期辦理 32 場「書苑日」活動，透過多元而具引導性的學習體驗，引領同學在參與中涵養品德、提升做事品質，並培育具深度與溫度的生活品味，形塑健全而積極的人生態度。

文學與創意競賽：讓人文在創作中發聲

亞洲大學雖然座落於臺中市郊區，然所在之阿罩霧地區自清代以來即文風鼎盛，本校承繼此深厚的文化底蘊，自創校以來即高度重視文學與創作教育，迄今已連續辦理 20 屆「亞大文學獎」，培育無數具潛力的小說、散文與新詩創作者，形塑校園獨具特色的人文風景。

亞大文學獎內容亦與時俱進，除傳統短篇小說、散文與新詩類別外，另規劃「遇見亞大之美」攝影文字組，鼓勵學生以影像與文字記錄校園生活與美感經驗；因應 AI 時代浪潮，增設「科幻小說獎」，引導學生以想像力回應科技與人類未來；配合學校醫學與健康照護發展，規劃「醫護人文故事」，書寫真實照護情境中的人性光芒。2025 年更將原有「歷與美」主題擴大為「話我故鄉」報導文學獎，引導學生回望土地、書寫地方記憶，深化人文關懷與社會責任。

除文學獎項外，亦積極辦理多元創意競賽。2024 年推出「遇見 AI—我名我畫」生成式 AI



▲品德：「在橋牌的世界裡，沒有高手的程度，也要有高手的風度」，以橋牌規則策略，培養協作能力。

姓名設計競賽、「I 我亞大」生成式 AI 生活記事競賽，及「AI 故事拼圖」生成式 AI 故事創意競賽，將生成式 AI 技術與文學創作、生命經驗緊密結合，鼓勵學生以跨域思維顛覆傳統創作模式。2025 年除續辦相關競賽外，更攜手護理學院合辦「AI 回憶明信片—生成式 AI 高齡照護 × 友善共感創意競賽競賽」，引導學生透過



▲2022 年賴昭吟老師與羅方吟老師榮獲「教學實踐研究績優計畫」，展現教學創新與跨域研究價值

科技書寫長者記憶與情感，培養同理心、敘事力與社會關懷行動力。

透過文學獎、創意競賽與 AI 跨域實作，本校持續打造結合人文、科技與生命教育的創作場域，讓學生在書寫與創作中理解自我、關照他人，回應時代，形塑具人文深度與未來視野的新世代亞大人。

精進教學實踐，提升教師專業能量

教育部自 2018 年起推動教學實踐研究計畫，鼓勵教師以課堂為場域，深化教學創新與學習成效評估。本中心積極響應政策方向，持續支持教師投入教學研究與課程精進，迄今已累計獲得 32 件教學實踐研究計畫補助，展現穩定而具規模的教學研發能量。其中，更有 6 人次榮獲教育部「亮點績優」肯定，顯示本中心教師於課程設計、教學方法創新與學習成效深化等面向，具備高度專業與實務影響力。透過教學實踐計畫的推動，本中心不僅形塑教師專業成長的支持系統，也持續將創新成果回饋至通識課程，提升整體教學品質與學生學習深度。

未來期許：通識為本，讓人文走向未來

展望未來，通識教育中心將持續以學生學習為核心，深化與時代脈動對話，整合人文、科技

與社會關懷，打造具前瞻性與溫度的學習場域。透過課程創新、生活實踐、創作行動與教學精進，讓人文素養不僅被理解，更能被實踐與傳承，培育能思辨、能關懷、能行動，並勇於回應未來挑戰的整全亞大人。

人工智慧學院

跨域 × 智慧 × 創新：打造 AI 卓越力

「人工智慧學院」係為推動人工智慧教育發展，並協助智慧校園之規劃與落實。學院以培育具備 AI 素養與實務應用能力之跨域人才為核心目標，協助各院系規劃與推動人工智慧基礎課程、進階課程、及專題研究，強化學生對人工智慧工具之理解、操作與實際應用能力。相關課程內容涵蓋資訊科技與程式設計、人工智慧概論、雲端運算、AI 演算法、資料探勘與大數據分析，並延伸至專家系統、機器學習、深度學習、類神經網路、影像辨識、語音辨識、生物資訊及人機互動等重要領域。透過理論與實作並重的教學模式，培養學生面對智慧化社會與產業需求之關鍵能力，實踐 AI 導向之智慧校園與未來人才培育目標。

AI 體驗坊

AI 體驗坊以推動人工智慧教育實作與跨域應用為核心，規劃設置「AI 應用平台」、「智慧家居」、「智慧機器人」、「智慧教育」、「智慧工廠」及「智慧醫療」六大主題展示區。各區由校內跨領域師生組成之研究與教學團隊共同建置與維運，結合理論與實務，呈現人工智慧於不同領域之實際應用情境。體驗坊融入多元跨域課程與實作導向教學，提供互動式操作環境，並搭配多媒體影片、教學手冊、展示文宣與主題海報等教材資源，協助學習者理解 AI 技術原理與應用價值，提升學習動機與實務能力，打造兼具教育性、展示性與體驗性的智慧學習場域。

AI 練功坊

現已配置智慧燈控系統及智慧觸控螢幕，主要以提供多功能討論、遠距視訊會議及小型展演之場域。

AI 創意競賽

為培養本校學生在人工智慧領域之專業能力與競爭力，本校自 2024 年起舉辦「智創未來：生成式 AI 創意設計競賽」，透過競賽形式強化學生在問題分析、創意思考與 AI 工具應用上的實務能力。競賽內容著重於引導學生運用生成式人工智慧技術，發展具創新性與實用價值之作品，並培養其解決實際問題的能力。本競賽同時結合教學與實作，將人工智慧技術與應用概念導入各系所課程與研究活動中，協助學生在學習階段即累積 AI 實務經驗，提升未來銜接產業的即戰力。此外，AI 創意競賽亦對全國大專校院及高中職學生開放參賽，藉由跨校交流激發創新能量。2024 年賽事吸引眾多隊伍報名參與；2025 年「生成式 AI 創意設計競賽」更吸引來自全台 28 所大學、12 所高中，共 222 組、555 人次參賽，展現本競賽在 AI 教育推廣與人才培育上的高度影響力。

臺灣大專院校人工智慧學程聯盟

為配合政府推動產業創新與數位轉型政策，並因應人工智慧技術快速發展之趨勢，本校自 2024 年起正式加入「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟（TAICA）」，積極推動系統化且具前瞻性的 AI 人才培育機制。本校依據聯盟規範與校務發展特色，規劃設置「人工智慧探索應用學程」、「人工智慧工業應用學程」、「人工智慧自然語言技術學程」及「人工智慧視覺技術學程」等四大學程。學生須完成各學程規定之 15 學分課程，方可取得學程證書，以確保其具備紮實的理論基礎與實務應用能力。各學程內容除涵蓋人工智慧核心技術外，亦納入 AI 倫理、社會影響與責任治理等重要議題，藉此提升學生之 AI 科技素養與社會責任意識。課程設

計以專題實作為核心，強調跨域整合與產業應用，培養學生將 AI 技術實際導入產業場域之能力，深化其對技術落地與系統整合挑戰的理解，進而強化學生就業競爭力，並提升國家整體 AI 人才培育能量。

AI 白皮書及執行計畫書

為因應生成式人工智慧（Generative AI）快速發展所帶來的教育與產業變革，本校於 2025 年重新檢視 2019 年所發布之《亞洲大學 AI 白皮書》，並在既有基礎上擬定嶄新的 AI 發展構想與策略方向。透過系統性盤點校內教學、研究與行政資源，重新定位本校於智慧教育與 AI 發展之角色與願景。本次 AI 白皮書之修訂與執行計畫，廣邀各相關單位共同參與，透過跨域討論與集思廣益方式，凝聚共識、整合資源，建構具前瞻性與可行性的 AI 發展藍圖，作為推動智慧校園、深化 AI 教育、培育跨域人才之重要依據，進一步奠定本校邁向「AI 智慧大學」的發展目標。

中亞聯合大學系統

亞洲大學與中國醫藥大學自 2006 年開始，為促進兩校教研品質之提升，強化兩校競爭優勢，結合兩校異質性強、互補性高之系所性質，以「聯盟模式」進行教學研究與行政資源共享的平台建置。並於 2012 年 7 月起結盟為「中亞聯大」， 促進兩校資源共享、互惠互利，合作事項包含：

(一) 合聘師資
(二) 校務行政網路化
(三) 課程規劃
(四) 推廣教育
(五) 合作研究
(六) 圖儀設備
(七) 兩校師生友誼賽等。

中醫大、亞大在董事長蔡長海博士致力推動兩校資源共享及合作下，兩校在國際及國內大學排名及評價上均有顯著進步與成長，因此於 2017 年 2 月至 4 月間兩校分別通過校務會議向教育部提出「中亞聯合大學系統」(簡稱：中亞聯大) 的申請，並迅速獲得教育部的認同，於同年 12 月獲得鈞部核准通過。此為國內私立大學、同一位董事長的兩所大學結合成為系統學校的首例。使「中亞聯大」學生成為最大的贏家，享有跨校學程、輔系、雙主修的交換生待遇，分享兩校教學特色資源。此外兩校在行政、圖書、教學研究、跨領域學習資源共享及合作，達到一加一大於十的綜效。

中亞聯大獲得教育部通過至今邁進第九年，由中亞聯大執行委員會推選系統主席

(第 1 任系統校長為李文華校長、第 2 任及第 3 任系統校長為蔡進發校長、第 4 任系統校長為洪明奇校長、第 5 任系統主席為洪明奇校長、第 6 任及第 7 任系統主席為蔡進發校長、第 8 任 (現任) 系統主席為江安世校長)。

在兩校校長努力推動下以大學系統之架構，更有效整合兩校及附設醫院的資源，深化軟硬體資源整合，設計跨校輔系與跨校雙主修之制度，提供學生多元學習機會，協助學生自主學習之規劃能力，尤其為培養學生具備跨領域多元能力，進而設立虛擬學院以橋接兩校特色課程，以學生為主體，整合具前瞻新知跨域式「專業教育」、「高階人才培育」與「菁英人才培育」等學程，孕育具專業能力、人文素養及國際視野之高階人才。

蔡進發校長自 2020 年 2 月起擔任系統大學校長，致力於融合兩校特色，發展重點特色，強化兩校教學能量，提供學生一個優良精緻且個人化之學習環境。

實施兩校四校區的「線上視訊教學課程」合作機制，推動與落實「跨校跨域學程」、「創新教學」、與「輔系、雙主修」，以有效協助學生養成自主學習能力並提高學生就業競爭優勢。藉由以虛擬學院架接實體學院之課程，協同通識與專業課程開設互認學分，並進行授課師資合作與交流。尤其在中亞聯大系統內建立兩校「交換生」機制、「跨校藝文課程」、「開放式課程平台」、「人工智慧高階人才培育」，將兩校教學資源的功效極大化。

在研究合作、國際交流及大學社會責任的推動更是不遺餘力，除持續推動雙方的研究合作平台計畫外，更致力於雙方研究中心的合作，如：亞大「精準健康研究中心」和中醫大附醫「大數據研究中心」合作的「中亞聯大強腎鏈研究」獲得國科會四年期計畫，建立全球第一個聚焦

腎臟醫療之區塊鏈智能平台；又如與中國醫藥大學暨醫療體系以中亞聯大名義共同參加 BIO ASIA/TAIWAN 亞洲生技展，於國際平台宣傳培植 AI 醫療人才兩大學府，並展示中亞聯大技術，推廣多元國際產學合作機會，增進產業應用契機。

在大學社會責任方面，持續辦理舉辦「中亞聯大社會責任成果展暨論壇」與「中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會」。藉由中亞聯合大學系統主席的經營與推動下，兩校團隊對於提升教育品質與追求學術卓越不遺餘力，俾能達成中亞聯大培育具專業能力、人文素養及國際視野之高階人才之目標。



▲ 2020 年第 14 屆亞大文學獎得獎同學在人文光廊頒獎合影

教務處

承初心於阡陌，融智慧以致遠；以學為本，穩步向前

宗旨與沿革

於亞洲大學創校滿 6 週年之際，亞洲大學創辦教務處自創校以來，即以「以學生學習為中心」為核心宗旨，致力於建構支持學生成長與發展的教學制度與學習環境。二十五年來，隨著高等教育環境與社會需求的變遷，教務處持續調整教務行政與教學支持機制，在穩健中精進，在傳承中創新，陪伴學校教與學的發展歷程。

因應數位科技與人工智慧對學習型態的影響，教務處逐步推動課程與學習模式轉型，強化跨域學習、課程模組化與彈性修業制度，引導學生依其興趣、能力與職涯方向，形塑具個人特色的學習路徑，落實以學習者為本的教育理念。

在教學支持上，教務處導入智慧化教學系統，協助教師精進教學設計與互動品質；並建置智慧化精準輔導系統，結合學習規劃師與跨院曼陀師制度，提供學生學習諮詢與學習規劃支持，使學習歷程更具方向性與連續性。

秉持「學用合一」的精神，教務處持續連結專業課程、實務學習與產學資源，陪伴學生從學習探索、專業深化至職涯銜接。站在創校第二十五周年的里程碑，教務處將持續以學生為本，結合智慧科技與人文關懷，深化教學品質與學習支持，與全校師生共同書寫亞洲大學教與學精進的發展篇章。

使命

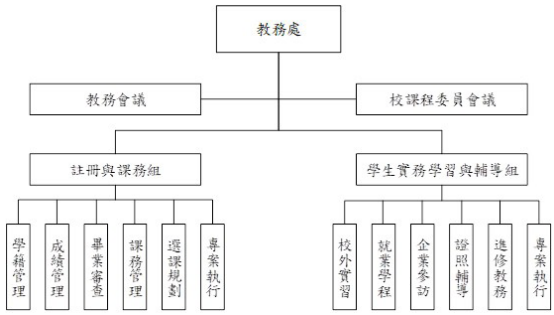
教務處為統籌全校教務工作之核心單位，負責日夜間課務、註冊作業與學生課業輔導等事務，並以學生學習為中心，建構完善之法規架構與標準作業流程，持續推動教務作業之資訊系統化與智慧化，完善課程運作與學習支持機制。配合學校發展方向，教務處積極推動跨域學習、課程模組化與彈性修業制度，並結合智慧化教學系統與智慧化精準輔導系統，協助學生進行學習規劃與跨域探索，提升整體教與學成效。

同時，教務處協助各系所辦理課程與跨域學程之規劃與開設，完善學生選課、教學評鑑、學籍與成績管理、轉系與跨域學程申請及畢業審查等作業，並持續推動實務學習、就業學程、企業參訪與企業導師制度，輔導學生參與國家考試與專業證照，協助其將學習成果轉化為實踐能力，奠定未來發展之基礎。

組織

本處團隊組織設置教務長 1 人，綜理教務工作，副教務長 1 人及執行秘書 1 人下設註冊與課務、學生實務學習與輔導 2 組，註冊與課務組設置組長 1 人，綜理註冊與課務相關工作，下設 10 位組員，共計 11 人及學生實務學習與輔導組設置組長 1 人，綜理實務學習與輔導工作，下設 3 位組員，共計 4 人，本處全體共計 17 人。

推動



一、註冊與課務組

註冊與課務組配合學校辦學理念與教學發展方向，以學生學習為中心，持續優化課程制度與學習架構，回應社會變遷、科技發展與產業需求，培育兼具專業素養、跨域能力與社會情緒素養之人才，主要推動重點如下：

(一) 課程精進與學習路徑優化：

持續檢視與優化各學系課程地圖，明確界定領域專長與學習目標，協助學生理解教育目標、核心素養與課程架構，作為選課規劃與職涯發展之重要參考。

(二) 深化課程內涵，系統性融入人工智慧（AI）、永續發展（SDGs）與社會情緒學習（SEL）元素，培養學生 AI 工具實務應用能力，並透過專題實作、成果展演與產業實習，強化學生在做中學的歷程中，兼顧專業能力、情緒調適與合作溝通等關鍵素養，提升學習韌性與職場競爭力。

(三) 跨域人才培育：

1、推動領域專長模組化與學程化，突破傳統學系課程界線，提供多元且具彈性的跨域學習設計，引導學生依興趣與學習規劃進行跨域修習，培養整合不同領域知識、技能與自我管理能力之素養。

2、建構完整跨域學習課程體系，涵蓋雙主修、輔系、跨領域學分學程、領域專長學程，以及中亞聯大系統的跨校雙主修、輔系與跨領域學程，並同步推動校院學士彈性修業制度，提供學生具系統性且可延展之學習管道，支持其多元發展與自主學習。

二、學生實務學習與輔導組

為幫助學生規劃自我之職涯發展連結學校課程與職場需求，提前建立良好基礎，以達無縫接軌、銜接職場，主要推動之項目如下：

(一) 優質專業證照輔導：

補助各學系開設優質專業證照輔導班，並開設 MOS 國際認證相關課程，提供學生於課後參與專業證照考取之系統化輔導。學生於取得相關專業證照後，得透過學生資訊系統申請部分報名費補助，以鼓勵學生積極取得專業認證，強化其專業實務能力與就業競爭力。

(二) 學生學習輔導：

1、曼陀師選課輔導：

每位學生皆由專屬曼陀師提供選課輔導，協助學生依其學習興趣與生涯發展規劃進行適性選課，強化跨域學習規劃能力，並促進其專業發展與未來職涯銜接。

(1) 辦理各系學生校 (海) 外實習合約簽訂及保險：
學校應與校（海）外實習合作機構簽訂實習合約書，各學系須依行政程序上簽申請合約用印，並會辦本組協助檢視內容，學生開始實習前務必完成實習合約簽約及相關保險投保作業。

(2) 實施企業導師制度及辦理講座：
各系每年辦理企業導師講座，透過企業導師分享產業趨勢與職場實務經驗，提前引導學生認識產業發展方向，強化其職涯規劃與就業準備能力。

(3) 辦理勞動部勞動力發展署企業參訪活動：
本組每年度申請勞動部勞動力發展署的「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，讓各系申請辦理企業參訪活動，促使學生了解職場實務。

(4) 辦理勞動部勞動力發展署就業學程計畫：
擔任行政管理 (總窗口)，協助各學系資料審查申請、申請簽約用印、計畫變更 / 發文、結案彙整、實地評鑑 (含校內自評)、申請說明會與分享會。

2、設有進修學士班教務窗口：

(1) 註冊相關：於本組領取進修學士班學生證學生證 (初發、補發、照片)。

(2) 課務相關：於本組領取期中期末考答案卷、進修學士班跨領域申請。協助處理及回覆進修學士班教務相關問題並設有進修學士班班級櫃、網站以利訊息傳達。



▲學系辦理實習說明會


▲學系辦理就業說明會


▲曼陀師研習會



▲跨域探索博覽會

期許

一、註冊與課務組

承接既有跨域學習、課程模組化與彈性修業制度之推動基礎，註冊與課務組未來將持續深化教務制度精進與學習支持，並進一步拓展跨校、跨域之教學合作機制，推動中亞聯大系統校際交換、開放式課程平台及跨校跨領域學程，擴展學生多元且具延展性的學習場域。註冊與課務組將持續以學生學習需求為核心，結合制度彈性、智慧化系統與服務深化，精進教務運作品質，支援教學創新與學習發展，逐步形塑兼具專業效能、服務品質與前瞻視野之教務支援體系，為亞洲大學教與學的持續精進奠定穩固基礎。

二、實務與輔導組

因應 AI 與智慧科技發展趨勢，學生實務學習與輔導組將持續優化業務流程與資訊化作業，並擴大證照輔導班之參與對象，開放各系學生、中國醫藥大學學生、主要生源高中職學生及校外人士報名或體驗，強化多元學習與職能培育管道。同時，推動學生實務學習制度系統化發展，協助各學系規劃企業實務學習機制，提升學生實務能力與職場適應力，促進學生順利銜接就業市場。

學生事務處

建立「以學生為中心」的服務創新團隊

前言

亞洲大學之學生事務工作，自創校以來即以「建構核心價值與特色校園文化、營造溫馨友善之校園環境、促進學生適性揚才與自我實現、培養良好品格的社會公民、提昇學務與輔導工作品質與績效」為發展願景，迄今歷任 8 任學務長，薪火相傳，帶領學務工作同仁以「跑百米的步伐競逐馬拉松比賽」的精神，競競業業，以成為一個「積極、主動、負責任、講榮譽、求感動、有效率、能創新的學務團隊」為自我期許。近十年來學務工作的推動，則以「志工大學昂首前行、熱血社團活力亞洲、優質輔導關懷 JIT、住宿書院涵泳三品、學務行政優化與 e 化」為工作目標，積極推動各項具體創新計畫，已見初步成效，並帶動校園發展欣欣向榮的生氣。

組織

一、學生安全中心

前身為軍訓室，2025 年因應組織變革而改名，以「創造友善校園，守護亞大師生安全」為使命，協助維護校園安全與學生生活輔導。

二、生活輔導組

協助學生適應大學生活，並培養學生健康的生活習慣。透過助學貸款、弱勢助學、學雜費減免、獎助學金申請等，幫助經濟弱勢學生安心就學。舉行文化探尋相關活動，幫助文化弱勢的原民生與僑生成長。另外，急難救助、學生平安保險、遺失物招領、兵役、法治教育、學生請假、獎懲／操行等業務，都與學生生活、學習密切有關。

三、課外活動與服務學習組

自 2018 年度由課外活動輔導組與服務學習組合併，為長期發展學生課外活動與建置服務學習發展的學習基地。本校約有一百個六大屬性社團，主要在於發展適性揚才之課後活動精神，並於 2010 年度起，成立志工大學，以教學融入服務發展志工大學特色，展現學生於專業課程外的熱情與活力。

四、健康中心

自 2018 年度由諮商輔導組與衛生保健組合併，負責四大業務，包含「諮商輔導」、「衛生保健」、「資源教室」與「導師業務」，協助學生達成人生與學業目標及提昇個人成長與幸福感，適切提供疾病預防及健康促進之護理照顧，提供本校特殊教育學生「友善之教育環境」及協助班級導師提昇輔導效能。

五、書院與住宿服務組

自 2006 年度成立至今，原名宿舍服務組，2018 年度因應組織變革而改名，以關懷學生校內外住宿安全為宗旨。2014 年度引入西方住宿學院的概念，結合校內資源與住宿設施，推動「書苑日」系列活動，藉以豐富大學生的學習、生活，並培養其自主學習的能力。近 3 年來為提升學生居住品質，進行宿舍空間優化與活化，讓宿舍不只是宿舍，融入學習、同儕交流、創意機能、學習翻轉，朝營造優質學生生活環境而努力。

六、生涯發展與就業輔導組

前身為學務處就業輔導組，於 2007 年度升格為一級單位，並更名為「學習暨生涯發展中

心」；於 2018 年度配合組織調整，改隸學務處，並定名為「生涯發展與就業輔導組」。主要推動職涯發展與就業輔導相關業務，著重於學生職涯興趣之探索與定錨，並結合校內課程資源與職場需求，協助學生建立完善之職涯規劃。另規劃辦理相關職涯講座、工作坊、履歷健診、職涯諮詢輔導等多元活動，並透過職涯導師制度，輔導學生擬定個人職涯發展路徑，以強化學生就業能力與職能發展，促進校園學習與職場實務之順利銜接。

目標：適性揚才 利己利他

一、精進社團廣度與深度、強化學生自治功能、推行三品教育、辦理創意活動，建構核心價值與特色校園文化。

二、確保安全校園生活、心理與行為問題之三級預防、疾病之三級預防與健康環境之維護、強化導師功能、多元宿舍輔導措施、實施新生定向輔導、進行生涯輔導及職業輔導、落實性別平等教育等，營造友善校園並促進學生自我實現。

三、推動服務學習、落實人權與法治教育、建立學生多元參與管道、體驗多元文化開拓國際視野，培養具良好品德的社會公民。

四、充實學務與輔導工作人員之專業知能、建立標竿學習模式、建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標、全面 e 化學務工作，提昇學務與輔導工作品質與績效。

辛苦有成 捷報頻傳

2021 年至 2025 年成果如下：

- 2025 年護理學系洪慧容職涯導師、幼兒教育學系林妮燕職涯導師獲選教育部青年發展署大專校院「傑出職涯輔導人員獎 (教學類)」。
- 2025 年獲教育部補助辦理「臺灣女孩日活動實施計畫」。
- 2025 年競技啦啦隊「2025 全國啦啦隊錦標賽」共獲 3 銀。
- 2025 年足球社「2025 全國大專足球聯賽」全國八強。
- 2025 年劍道社「全國大專校院劍道錦標賽」共獲 3 銀 1 銅。
- 2025 年教育部「114 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」大學校院組：自治、綜合性甲等獎：幼兒教育學系系學會 ；學術性、學藝性佳作：Sunshine 親善大使社。
- 2025 年教育部「114 年大專校院學生會成果展」學生會獲解鎖「學生自治單項成就獎」。
- 2021-2025 年度獲教育部補助辦理「大專校院特色主題計畫」。
- 2021-2025 年度獲教育部補助高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」計畫。
- 2021-2025 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫附錄二 - 提高高教公共性 - 透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃」。
- 2021-2025 年度獲勞動部勞動力發展署中彰投分署補助「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」系列活動。
- 2021-2025 年度獲教育部補助辦理「校園心理健康促進計畫」。
- 2021-2025 年度獲教育部補助「大專校院聘用專兼任專業輔導人力計畫」。
- 2024 年度通過 「112 年度公私立大專校院推動學生輔導工作評鑑」。
- 2024 年度榮獲 「113 年度補助大專校院優化及改善學生輔導諮商空間及設備計畫」。
- 2024 年競技啦啦隊「2024 全國啦啦隊錦標賽」共獲 3 金 1 銀 1 銅。
- 2024 年足球社「113 學年度大專足球運動奠

賽」晉級總決賽。

- 2024 年劍道社「全國大專校院劍道錦標賽」共獲 1 金 2 銀。
- 2024 年教育部「114 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」大學校院組：體 (能) 育性甲等獎：黑泡泡熱舞社 ；服務性佳作：Sunshine 親善志工社。
- 2023 年生涯發展與就業輔導組戴玉蓉行政助理獲選教育部青年發展署大專校院「資深職輔人員銅等獎」。
- 2023 年度獲教育部 113 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫－「用心拉近距離」電影賞析～ (心理健康) 校園宣導活動實施計畫。
- 2023 年度獲教育部 113 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫－「焦點解決取向之輔導知能工作坊」輔導人員專業研習實施計畫。
- 2023 年競技啦啦隊「2023 全國啦啦隊錦標賽」共獲 1 冠 1 金 1 銀。
- 2022 年競技啦啦隊「2022 全國啦啦隊錦標賽」共獲 1 金 1 銀 2 銅。
- 2021 年度獲教育部補助「110 年度自殺防治守門人培訓計畫」。
- 2021 年度獲教育部補助「110 年度增購學生輔導工作場地設備實施計畫」。
- 2021 年度教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查通過。

展望：溫馨守護 永續關懷

一、學生安全中心

持續辦理全民國防教育，提升學生國防認知與國家認同。落實校園防災，防範於未然，加強學生災害防救常識。深耕學生安全教育，增進學生自我防護觀念，減少安全意外事件發生。協助生活輔導相關工作，配合導師與諮商輔導機制，使學生獲得全方位之照顧。精進行政效能與提升服務品質，落實各項上級交辦之工作與任務。

二、生活輔導組

秉持「濟弱扶傾」基本價值，持續關懷經濟弱勢與文化弱勢之學生，輔以弱勢助學方案，使學生安心就學。除此之外，傳播正確價值意識，型塑友善校園文化。透過實施法治教育、生命教育，以及人權教育等活動，傳遞學生現代社會與生活的重要價值觀。

三、課外活動與服務學習組

充實社團 E 化並優化其內涵，透過活動輔導，培養學生成為斜槓青年，並提升學生之領導知能，強化民主自治思維，厚植社會軟實力，落實全人教育之理念。發展「志工大學 2.0」，養成學生具備服務之熱忱、良好自我管理能力以完成交付任務，並激發勤奮負責之品行，奠定成就自我與日後服務社會之堅實根基。

四、健康中心

秉持「幸福與健康 伴你同行」的理念，持續提升學生「身」、「心」健康。期待透過營造尊重、接納多元生命之友善校園、提供疾病預防及健康促進之護理照顧及給予全方位的心理健康服務，藉此讓全校學生擁有強健體魄及提昇個人成長與幸福感。

五、書院與住宿服務組

將持續強化住宿學生的社區公民意識，並深化宿舍生活品質與安全管理；積極推動「宿舍綠生活」等永續活動，透過寓教於樂的方式傳遞 SDGs 觀念，鼓勵學生從日常行動實踐永續精神；強化學生賃居安全知能，邀集警、消、營建等單位由學安人員配合關懷校外賃居學生，確保校外住宿之安全。

六、生涯發展與就業輔導組

積極參與政府部門主辦之職涯輔導人員研習與交流活動，提升職涯輔導知能，同時辦理校內職涯輔導人員增能研習，強化本校職涯輔導品質。除參與研習與交流活動外，更積極爭取教育部、勞動部等相關政府單位資源投入，依據學生特質與需求，規劃多元適性職涯發展活動(如職涯興趣測評與一對一諮詢)，發揮最大職涯輔導功能。



▲透過辦理新生入學輔導，協助新生提早適應學校環境與課程學習，提升其學習穩定度與校園適應力。



▲宿舍大廳改造，讓住宿生感受溫馨

總務處

深耕永續治理：建構智慧、綠能、卓越之典範校園

沿革

總務處自亞洲大學創校以來，即為校園建設與行政運作之堅實後盾，統籌營繕工程、採購管理、資產維護、出納財務、校園環境維護等工作項目，並秉持**「總務並非萬能，沒有總務萬萬不能」**之精神，持續精進服務與行政支援效能，形塑安全、便捷且兼具美學涵養之校園環境。

亞大建校 25 年來，在 25 公頃校地上，遍植花草樹木，建構四季有花的綠色大學外，現設有 886 KW 的太陽能發電板，2024 年總發電量為 113 萬度；四棟學生宿舍採用熱泵提供熱水，減少使用柴油鍋爐。此外污水處理廠「中水回收率」達到 45% 以上，用於園藝澆灌及沖廁。校內各教室、辦公區燈具，持續汰換為 LED 產品，用電設備採購以具「節能標章」者優先等等，永續經營安全友善綠色大學。

總務處已由傳統後勤支援角色，將 ESG 理念內化轉型為整合「智慧治理、低碳建設與數位管理」之策略型行政夥伴，邁入 25 週年之際，總務處導入 AI 智慧能源管理與數位轉型策略，使校園空間與基礎設施不僅支撐教學與研究，更成為推動淨零碳排與永續治理的重要場域。

近五年重點績效

一、建構低碳基礎建設，深化永續空間治理

營繕組持續推動能源系統優化與節能工程，完成綠能雲端資訊機房建置，並全面導入隨課表供電系統、中央空調冰水主機卸載控制、冷氣節能網路控制系統及熱泵設備優化工程，同步設置太陽光電發電系統，提升再生能源使用比例。此外，圖書館書庫感應照明與全校 LED 節能燈具持續汰換，有效降低電力負載。透過智慧監測與能源數據分析，建立系統化能源管理機制，強化校園減碳績效。

在校園空間治理層面，「太極湖永續走廊」的啟用更具指標意義。以太極湖永續走廊為核心，整合湖畔綠蔭、水岸生態、步行動線與環境教育設計，將原有景觀湖區升級為兼具低碳理念、生活機能與教學功能的永續示範場域。此一空間再造，不僅提升校園美學品質，更體現「自然即教室」的治理思維，使基礎建設成為永續教育的重要載體。

二、實踐綠色採購，榮獲國內外評比肯定

本校連續 7 年蟬聯英國泰晤士報 (THE)「世界大學影響力排名」，特別在 SDG 6、12、15 等指標表現亮眼，顯見總務處在綠色採購、水資源回收再利用與環境生態保護上，長期具體實踐的成果。

事務組以推動「綠色採購」為核心策略，優先採購具備環保與節能標章之產品。亞大長期落實綠色採購政策，成果豐碩，2025 年再度獲臺中市政府表揚為綠色採購績優企業。透過帶動校園綠色消費風氣，具體實踐聯合國永續發展目標（SDGs），展現本校在永續治理上的社會責任。

三、深化行政數位轉型，提升資產治理效能

保管組全面推動資產與行政流程資訊化，從財產新增、移轉、盤點至文具用品申請，均採線上簽核機制，強化內控與透明度。信件與包裹查詢系統整合學生與教職員資料庫，透過

E-mail 與簡訊即時通知，提高行政效率與服務品質。

教學場域方面，全校教室設置資訊講桌並導入 QR-code 線上報修系統，縮短修繕處理時程，使數位化治理落實於日常校園運作。

四、建構多元智慧支付體系，強化財務透明服務

出納組因應支付工具的多元發展，持續精進繳費與付款服務。透過設置自動繳費機並擴充悠遊卡、LINE Pay 等多元支付工具，提升各項申請規費繳納之便利性。

學雜費繳納管道亦延伸至便利商店與線上信用卡，並配合帳款查詢系統與 E-mail 自動撥款通知機制，使財務資訊傳遞更具即時性與透明度，全面提升服務品質。

三、特色亮點與發展展望

一、以永續空間為治理載體，打造校園示範場域

從節能工程到太極湖永續走廊建置，總務處已將基礎建設轉化為永續教育與環境實踐的平台，使校園本身成為推動 SDGs 的具體示範。

二、由後勤支援邁向智慧永續管理夥伴

總務處已由單純工程維護與行政支援角色，轉型為推動「智慧校園」與「永續治理」之策略夥伴。透過能源數據分析與資產管理整合，以前瞻視角協助校務進行空間規劃與資源配置，提升整體營運效益與風險控管能力。

三、落實淨零排放路徑，建構永續典範校園

配合全球淨零趨勢，總務處將持續導入 AI 智慧能源管理系統（EMS），優化水電監測、太陽光電系統與設備運轉效率，並結合資源循環與生態校園規劃，逐步推動校園碳管理制度化與碳中和目標實踐，使校園成為永續發展的實踐場域與學習典範。

四、穩健支撐校務發展，攜手邁向永續卓越

展望未來，總務處將持續深化智慧校園建設與永續治理策略，整合工程專業、資產管理與財務服務效能，確保校園安全穩定與資源最佳化配置，與全校師生共同邁向更具影響力與國際能見度的永續大學新里程。



▲亞大 2023 年蓋「公民電廠」年產 25 萬度綠電，收入挹注弱勢助學基金



▲亞大黃俊杰副校長（前排右二）、總務長陳兆南（前排右三）與總務處全體同仁於半導體中心合影。



▲太極湖永續走廊開幕日，張筱芸老師協助導覽

研究發展處

AI+ 加值 前瞻特色 全域視野 永續發展 邁入世界一流大學

沿革

本校於 2001 年成立「研究發展中心」，為能更加完善推動本校學術研究發展及國內外學術合作交流等業務需求，於 2003 年改制為「研究發展處」。本處現有研發長、副研發長、組長及助理二人，下設學術發展組，其主要任務為提供教師完善的研究環境、協助並推動國、內外學術交流以及跨校、跨院系所整合性研究發展相關事宜，進而提升本校研究競爭力。

宗旨、使命

本處設立目的在於推動本校學術全面發展與國際化，主要業務涵蓋校、院、系間跨領域學術研究之整合與協調、校際聯盟之締結以拓展研究合作機會、公私部門專題研究計畫之推動、蒐集教師專長資料，提供學術交流諮詢服務等任務。在國際學術方面，本處致力於提升本校在 THE、QS 及 US News 等世界大學排名的競爭力，期能持續提升國際能見度，躋身進入世界百大之行列。為了實踐成為國際一流綜合型大學的願景，本處重點工作如下：

(一) 研擬各式獎勵辦法鼓勵教師發表研究成果。

(二) 洞悉全球發展趨勢，應用本校優勢條件，積極推動與國內外其他大學院校合作之機會。

(三) 積極協助教師爭取國科會、教育部等部會之專題研究計畫。

(四) 加強深化與中國醫藥大學及亞大附醫之策略聯盟合作交流，協助計畫媒合以及舉行學術討論會議。

(五) 積極延攬國外傑出學者及培育優秀年輕學者，以建立本校優質研究團隊。

(六) 整合學校研究能量，提升本校世界大學排名名次。

(七) 推廣國際學術交流，辦理師生出席國際研討會、教師短期出國訪問事宜。

(八) 監督管理研究計畫送研究倫理審查委員會 (IRB) 審查之業務，保障人體研究受試者之權利與福祉並確保研究品質。

(九) 舉辦學術倫理活動，增進全校師生的學倫知能，避免撰寫研究計畫及論文發表時違反學術倫理。

(十) 舉辦研提計畫經驗分享活動，提升全校教師撰寫國科會計畫的能力。

成效

(一) 每年獲得 60-70 件國科會專題研究計畫，



▲中亞研究平台聯合會議

及 90-100 件大專生專題研究計畫。

(二) 與中國醫大、中醫大附醫及亞大附醫進行學術合作，每年有 25 件研究平台計畫。

(三)2021-2025 年，共發表 7532 篇 I 級期刊的論文。

(四) 每年有至少 100 篇生成式 AI 相關的研究論文。

(五) 學術表現優異，整體 H5-index 值 =118，FWCI 值 =1.92。

(六) 每年有至少 20 位教授入選史丹佛大學的「全球前 2% 頂尖科學家」榜單。

(七) 每年在 THE、QS 及 US News 等世界大學排名有優異的成績。

期許

本處將持續整合校內資源，強化本校研究計畫及發表論文之質量及數量，並緊扣全球研究發展趨勢，聚焦推動跨領域整合型研究，強化整體研發能量。同時透過與國、內外研究機構和學校之合作，以及多元學術交流活動的推展，拓展本校學術合作之交流空間，增強本校研究能量、提高國際競爭力，朝向躋身世界百大大學的目標邁進，並為國家培育具國際視野與高研發實力的人才貢獻心力。

結語

本校創校 25 週年以來，在國內、國際的學術表現，皆獲致亮眼成績。展望未來，本處將傾力建構本校優質的研究環境，在鞏固既有研究資源的基礎上，持續拓展國際視野，並積極配合本校發展目標。相信在創辦人蔡長海博士與校長蔡進發博士的卓越領導下，本校將再創佳績，朝向更高的學術里程碑邁進。



▲邀請王俊毅教授演講國科會大專學生研究計畫指導經驗分享



▲生成式 AI 在研究與實踐上的影響講座



▲邀請劉正副校長演講學術倫理相關議題



▲邀請王帝皓醫師演講 Medical AI



▲邀請湯智昕教授演講國科會計畫撰寫經驗分享

資訊發展處

沿革

本校自 2021 年起，配合高等教育數位轉型與智慧校園發展趨勢，持續推動教學、行政與校園環境之資訊化與智慧化建設。2021 年首先完成新一代 Tronclass 教學平台建置，整合行動學習、社群互動與學習分析，並導入奧博網頁平台，奠定校務系統現代化基礎。同時完成校園智慧化環境盤點，導入 AUtalk 串接各類感測設備，並因應新冠疫情快速建置健康憑證與健康日誌系統，展現高度應變能力。

2022 年起，智慧校園建設逐步深化，完成用電管理、智慧宿舍、智慧澆灌、人流分析與車牌辨識等應用，並啟動元宇宙創新基地與智慧教室建置，同步強化數位學習課程品質與數位畢業證書服務。2023 年進一步導入生成式 AI 與元宇宙應用，拓展產學合作與國家級專案承接能量。2024 至 2025 年，則聚焦於 AI 運算平台、資安治理、雲端化轉型及校務系統現代化，逐步形塑具備前瞻性、韌性與永續性的智慧校園發展藍圖。

5 年重點績效

・2021 年

1、建置新一代整合行動學習、社群、學習分析混合式的 Tronclass 教學平台。

2、導入奧博網頁平台。

3、校園智慧化環境盤點（微氣象站、空氣盒子、iEN、監視器）。

4、導入 AUtalk 串接智慧校園相關感測裝置。

5、因應新冠疫情快速變化，建置實名制「健康憑證」、「健康日誌」登錄系統。

6、本校通過教育部 110 年度「大專校院數位學習課程實施成效檢核」。

・2022 年

1、完成智慧校園 -

(1) AUtalk -> Maptalk（校園用電資料）。

(2) 智慧澆灌系統、智慧宿舍洗烘查詢、飲水機開關控制。

(3) 車牌辨識系統、圖書館人流分析系統。

(4) 元宇宙創新基地（與佐臻簽約、智慧眼鏡應用於美術館展覽）。

(5) 建置智慧化 APP 整合 Beacon 設備之「考勤簽到」、「會議簽到」、「宿舍晚點名」功能。

2、建置元宇宙虛擬攝影棚與元宇宙智慧教室。

3、四間校級電腦教室軟硬體升級為國家考試規格，並建置國家考試專用機房。

4、輔導 4 門課程通過教育部 111 年度數位學習課程認證。

5、建置「數位畢業證書發證平台」，提供畢業生申請數位化資訊服務。

・2023 年

1、校園導入生成式 AI（Copilot, AUChatGPT, Stable Diffusion,

Whisper, 教育訓練自動發證）。

2、與英業達簽約合作元宇宙大講堂開發。

3、開發元宇宙智慧教室節能減碳系統。

4、微軟生成式 AI 串接 Teams（諾亞方洲、亞歷山大、Q 小寶、文書處理、即時字幕等功能、Chat with RTX)。



▲考試院參觀高規格電腦教室



▲國考教室銘牌

5、AUtalk 互動藝術虛實整合。

6、與愛克智慧科技產學合作「室內智慧定位展示套件研發」計畫。

7、輔導 4 門課程通過教育部 112 年度數位學習課程認證。

8、開始承接教育部國際及兩岸教育司「全國大專校院境外生資料管理資訊系統」專案計畫。

・2024 年

1、建置生成式 AI 虛擬人偶平台。

2、與英業達合作 3D 裸視數位相框開發。

3、建置無程式碼平台 AIDMS。

4、執行雲端機房及電腦教室節能計畫。

5、建置 AUcore 智慧運算平台（含大語言運算伺服器）。

6、輔導 6 門課程通過教育部 113 年度數位學習課程認證。

・2025 年

1、資訊系統導入 SOC、MDR 服務，完善資安防護工作。

2、與英業達合作 3D 裸視一體機開發。

3、推動校務資訊系統與網頁介面現代化。

4、協助開發亞洲大學智慧導覽系統。

5、啟動雲端化轉型作業。

6、導入黑快馬 rPage2.0 網頁平台。

7、持續導入軟硬體資源以支持教學系統。

8、建置落地大語言模型平台 Open WebUI 及應用服務。

9、建置數位教材製作室。

10、通過 2 門教育部數位課程認證。

11、通過教育部 114 年度大專校院遠距教學（數位學習）實施成效檢核。



▲智慧教室照明控制系統，降低電力消耗

特色亮點

由於雲端技術和物聯網設備的進步以及 3C 產品的普及，全面資訊化與智慧化需求的浪潮不

斷衝擊著校園未來的發展。資訊發展處透過利用雲端計算、虛擬化和物聯網等新技術來改變學校中教師、學生、職員和校園資源互動的方式，將學校的教學、研究、管理及校園資源和應用系統間充分整合，以提高互動的明確性、便利性和反應速度，使得身在其中的成員能體驗到其效益，從而實現智慧化服務和管理的校園模式。

本校近五年之發展特色，核心可歸納為「教學數位轉型深化」、「智慧校園整合落地」、「生成式 AI 與元宇宙前瞻布局」、「產學合作與國家專案能力提升」以及「資安與雲端治理並進」等五大亮點：

(一) 在教學數位轉型方面，本校以 Tronclass 為核心，建構整合式混合教學平台，結合行動學習、學習分析與社群互動，有效支援遠距與實體混成教學模式。透過持續輔導教師發展數位課程，連續多年通過教育部數位學習課程認證，累積豐富的課程設計與教學品質保證經驗。

數位畢業證書發證平台的建置，亦延伸教學成果至學生生涯服務，展現以學生為中心的數位服務精神。

(二) 在智慧校園建設上，本校強調「盤點、整合、應用」的務實路徑。自微氣象站、空氣盒子、監視器等設備盤點出發，逐步透過 AUtalk、Maptalk 等平台整合校園用電、環境監測、宿舍管理與人流分析資料，發展智慧澆灌、洗衣烘衣查詢、飲水機控制等具體應用。這些系統不僅提升管理效率，更為節能減碳與永續校園提供數據基礎，體現智慧化的實際價值。

(三) 在生成式 AI 與元宇宙應用方面，本校具備高度前瞻性。自 2023 年起即導入 Copilot、ChatGPT、Stable Diffusion、Whisper 等生成式 AI 工具，並結合 Teams 打造智慧助理、即時字幕與文件處理應用。元宇宙智慧教室、虛擬攝影棚與創新基地的建置，搭配智慧眼鏡、互動藝術與節能系統，成功將新興科技導入教學、展演與校園場域，形成跨領域創新示範。



▲教學數位轉型，教學平台支持行動學習、學習分析

(四) 在產學合作與大型專案承接方面，本校與英業達、佐臻、愛克智慧科技等企業建立長期合作關係，推動元宇宙大講堂、3D 裸視顯示、一體機與智慧定位展示套件等研發計畫。同時，自 2023 年起承接教育部國際及兩岸教育司「全國大專校院境外生資料管理資訊系統」專案，顯示本校在系統建置、資安管理與跨校服務上的專業能力，已具備國家級資訊服務能量。

(五) 在資安與雲端治理方面，本校於 2025 年正式導入 SOC 與 MDR 服務，建立全天候監控與事件應變機制，強化整體資安防護。同步推動雲端機房、教室節能與校務系統現代化，並建置 AUcore 智慧運算平台與落地大語言模型服務，為未來雲端化與 AI 應用奠定穩固基礎，逐步形塑兼顧創新、治理與永續的智慧校園典範。



▲生成式 AI 服務 Bot Logo



▲校園智慧偵測模組開發，帶領學生操作，提升實務技能

產學營運處

型塑「產學合作、技術移轉、創新育成、推廣教育」的總舵手

企業的推手　產學有一套

亞洲大學產學營運處作為校內產學整合與對外合作的核心單位，長期統整校內研發成果、專業能量與產業需求，推動產學合作、技術移轉、創新創業及推廣教育等多元業務，致力於將學術研究轉化為具產業價值與社會影響力的具體成果。隨著產業數位化、智慧大健康、半導體與永續淨零等趨勢快速發展，產學營運處亦逐步轉型為「數據驅動的產學營運平台」，強化產官學研的系統性連結，支援企業創新升級與人才培育。

目前產學營運處以「產學合作、技術移轉、創新育成與推廣教育」為四大核心職能，建構從研發、專利、技轉、產品開發到人才培訓與新創孵育的完整支持體系，逐步將產學合作內化為亞洲大學的重要發展 DNA。本處核心職能包括：

(一) 產學合作組：負責統籌校內產學合作之行政與媒合作業，結合政府、企業與法人資源，協助教師推動產學計畫、專案研發與地方政府委託案，並透過制度化管理與 KPI 機制，持續提升產學合作品質與效益，強化學研成果與產業需求的對接。

(二) 專利技轉組：以研發成果商品化與產業落地為目標，負責專利盤點、價值評估、專利布局、技術組合與授權運營，並透過行銷推廣與投資媒合，加速技術移轉成案，提升無形資產的實質產業價值。

(三) 創新育成中心：聚焦智慧大健康、人工智慧、半導體、永續發展與數位應用等重點領域，提供新創團隊陪跑輔導、創業教育、競賽媒合與育成空間，協助師生將創新構想轉化為可驗證、可市場化的創業成果，並持續擴大校園創新創業生態系。

(四) 推廣教育業務：將產學合作累積的核心技術與實務經驗轉化為推廣教育課程，結合企業內訓與在職進修需求，形成人才培育與產學回饋的正向循環，提升學校對產業與社會的服務能量。

聚發能量　共利共榮

產學營運處長期扮演校內外資源整合與產業媒合的重要平台，配合本校校務發展聚焦「智慧大健康產業」，並結合人工智慧、數位轉型、半導體與永續淨零等關鍵趨勢，推動「一師一產學、一系一推廣、一院一聯盟」策略，串聯中部產業聚落、政府資源與國際夥伴，逐步建構兼顧研發、育才與社會影響力的產學合作生態系。

產學交流活動深化，跨域對話持續擴散

產學營運處持續擴大辦理產學週、論壇、黑客松與企業命題競賽等交流活動，促進師生與企業面對面對話，讓產業需求直接進入教學與研究現場，強化產官學共學共創的實質成效。

產學合作平台成熟，合作成果穩定累積

依 114 年度產學現況，本校年度產學計畫案已逾 180 件，產學合作金額達 3.2 億元，涵蓋企業、公部門與法人合作，逐步形塑台灣中部地區具代表性的數位技術研發與人才共陪基地，展現穩定成長的產學量能。



▲產學營運處促成學界與長照產業深度合作，透過正式產學合作協議，將學術專業導入實務場域，推動智慧長照與社區共生創新模式。

策略聯盟持續深化，產學服務網絡擴展

透過與中部科學園區、產業協會、法人機構及地方政府建立合作關係，產學營運處持續擴大產學服務網絡，協助企業推動數位轉型、AI 應用與永續升級，強化區域產業競爭力

育成輔導穩健推進，企業進駐持續成長

創新育成中心結合育成空間、專業顧問與競賽資源，輔導新創團隊與企業進行產品驗證、市場測試與資源媒合，並透過創業市集與實戰平台，協助團隊逐步走向市場。新創輔導與技轉並進，研發成果落地應用。

新創輔導與技轉並進，研發成果落地應用

產學營運處以陪跑機制推動科研成果產業化，結合專利布局、技術評估與投資媒合，加速研發成果轉化為產品、服務與衍生事業，擴大學研成果的產業影響力。

深耕地方創生，實踐大學社會責任

產學營運處結合中部及南部地區之產官學資源，投入 USR 型產學合作與社會服務相關計畫，協助地方產業發展與社會福利方案推動，涵蓋社區服務、親子與幼兒相關支持、地方治理與跨域合作等面向，實踐大學社會責任並回饋在地。



▲產學營運處邀請創業校友返校分享實戰經驗，透過品牌經營與創業歷程交流，協助學生建立從校園走向市場的創業視野。



▲亞洲大學與中國醫藥大學「中亞聯大」系統學校團隊，攜手研發「居家血液透析智能監控與預警系統」，透過人工智慧、物聯網與雲端平台整合，提供居家血液透析即時監控與風險預警機制。研究顯示，居家血液透析可顯著提升患者存活率與生活品質。該技術已成功應用於超過萬次居家透析療程，並取得台灣與美國專利，榮獲 21 屆國家新創獎。

職前與在職訓練持續推動，培育產業即戰力

結合推廣教育與產學合作資源，推動企業內訓、政府委訓與跨域人才培育，強化學生與在職人員的實務能力，縮短學用落差。

整合資源 創新創業

產學營運處以「整合產、研、創、生（PPTP）」為發展主軸，建構從研發、專利、技術移轉、產品開發到衍生事業孵育的完整產學創新鏈。透過數位化產學營運平台、創新育成機制與跨域資源整合，協助師生與企業降低創新與創業門檻，加速成果落地。

展望未來，產學營運處將持續深化中部與新南向國際產學鏈結，推動智慧大健康、AI、半導體與永續產業合作，並以建立社會與永續影響力為核心目標，積極孵育具市場潛力與公共價值的衍生企業，穩步提升產學績效與國際能見度，朝向具全球競爭力的一流綜合型大學邁進。



▲亞洲大學結合中亞聯大系統跨校、跨領域研發能量，憑藉人工智慧輔助醫療系統榮獲 22 屆國家新創獎肯定，展現研發成果商品化與技術落地的整體實力。



▲產學營運處整合校內研發團隊與產業夥伴，推動智慧載具與人工智慧應用於巡檢與災防場域，展現產學合作走入真實場域的實踐成果。

招生處

創新改變　深耕特色

台灣高等教育的發展，由早期的「菁英教育」進入到「普及教育」，當今飽和的高等教育機構在少子化的衝擊下，必須擴大學生來源的多樣性。本校在「智慧校園、AI 與雲端人才培育、醫院系統就業力、國際移動力」等面向的辦學亮點，本處依本校之特性對招生有不同之對應策略，在多元組成的環境中找到本校想要之適性揚才的學生，提供高中端師生、家長與輔導老師快速掌握亞大特色。在此前提下，招生策略大概可分為兩大面向：

(一) 學校體制與政策、

(二) 招生宣導與執行。



▲ 2024 全國大學博覽會（高雄場）



▲ 2025 全國大學博覽會（台北場）



▲ 2025-03-08 院系特色成果展暨落點分析講座

學校體制與政策

一、建立明確的辦學特色與自我定位

二、強化學生在學教育

(一) 提供智慧校園與中亞聯大跨校資源共享

(二) 培育智慧醫療大健康人才

(三) 提升證照就業力及畢業即就業

(四) 提升教師學術研究能力

(五) 提供學生跨領域與第二專長的學習

(六) 學術與學生的國際化交流

招生宣導與執行

一、招生宣傳策略

(一) 配合招生行政時程的招生宣傳

(二) 針對校院系影響的重要因素加強宣傳

(三) 定期評估宣傳管道的效力

(四) 與區域各高中建立策略聯盟

(五) 直接接觸性的招生活動

(六) 對在校生教職員的宣導

(七) 活化校友資源

二、招生事務體制化

(一) 縱向連結：設立「校 - 院 - 系級的招生委員會」

(二) 橫向整合：整合校內招生相關的單位

(三) 訂定各年度招生決策行事曆



▲ 2025-03-12 亞大廿四、乘風之勢 (校慶)



▲ 2025-01-21 溪湖高中校級演講



▲ 2025-11-08 多元管道入學說明會



▲ 2025-12-06 興大附中校慶亞大醫療體驗活動



▲ 2025-12-25 磐石高中專題演講、特色攤位



▲ 2025-12-19 彰化女中亞大醫療體驗活動



▲ 2025-12-17 面試尺規評分經驗分享座談會

國際事務處

實踐「邁向國際一流綜合型大學」的推動樞紐

國際事務處（以下稱本處）於 2010 年 9 月 21 日奉教育部核准成立，設立宗旨係為落實本校國際化之各項政策與措施。本處在校園組織中扮演接軌全球的關鍵角色，負責統籌全校國際交流事務，從提供國際生完善的學業與生活照顧、協助全英語授課學程之管理，到積極推動本地生與境外生的文化交流，皆為本處之核心任務。我們期能透過明確暢通的溝通管道與高效的行政服務，強化學生的外語能力與國際移動力，貫徹本校創校宗旨與辦學理念，為師生創造一個具備國際視野的優質學術環境。

使命與目標

本處依據學校發展重點，以「國際一流綜合型大學」為教育目標，致力於提升行政績效與國際化成效。我們的首要使命在於因應全球化高等教育的競爭與挑戰，透過推動「亞大 318 國際化計畫」，培養學生具備中文、英文及程式語言（C、P、E）三種關鍵能力。同時，配合政府新南向政策，制定並執行「亞洲大學新南向政策白皮書」，以人才培育和產業鏈結為發展主軸，深化與東協、南亞地區的學術交流與產學合作，致力於建立制度化且具成效的國際行政體系。

組織與運作

本處主責校級國際事務策略規劃、國際學術交流、境外生招收與輔導及兩岸教育交流等業務。依據本校組織架構，本處置國際事務長與副國際事務長各一人，下設下列中心與單位，各司其職以推動各項業務：

一、國際學術交流中心

主要負責國際雙聯學制規劃、姊妹校締結與維繫、國際生入學獎助學金審核、以及辦理各項國際學術交流活動。

二、兩岸教育交流中心

主要負責兩岸學術交流活動、招收大陸地區學生、赴陸教育交流活動登錄及兩岸相關法規之彙編與執行。

三、華語文中心

主要負責規劃與執行華語文教學課程、辦理華語文能力測驗、以及推動外籍生之華語文化體驗活動。

四、國際專修部

主要負責國際專修生之招生、課程規劃、學習成果追蹤及相關輔導業務。

未來發展之重要執行策略及執行重點

一、國際排名與學術績效卓越化

本校在國際學術舞台上表現亮眼，持續在各項國際排名中名列前茅。根據最新的評比資料，亞大獲選為「2026 THE 世界最佳大學」全台私立大學第 2 名、「2026 亞洲私立大學排名」全台私校前三名。這些具體的國際排名成績，不僅展現了本校在教學研究上的深厚實力，更是本處過去 5 年間積極推動國際化策略、引進國際諾貝爾級大師論壇、以及深化國際學術合作的具體展現，成功提升了學校的國際能見度與品牌形象。

二、兩岸教育交流人才培育與移動力全面化中心

為提升學生的國際競爭力，本處積極推動「亮點計畫」與「學海系列計畫」（包括學海飛颺、學海惜珠、學海築夢及新南向計畫），選送優秀學生赴海外知名大學（如新加坡南洋理工大學、捷克奧斯特拉瓦大學等）進行交換研習或實習。透過寒暑假的海外學習亮點計畫，學生得以拓展國際視野；同時，本處亦定期舉辦「國際教育週」及文化體驗活動，營造多元共融的國際化校園氛圍，讓學生在校內即能與來自世界各地的外籍生交流，達成「在地國際化」的目標。



▲ 2024 年亞大歲末文化之夜活動，學生表演各國傳統舞蹈，展現亞大多元文化風貌

輔導服務與交流管道暢通化

本處致力於建構友善的國際校園環境，針對境外學生提供全方位的輔導與服務。從簽證申請、入境接機、宿舍安排到居留證與工作證的辦理，皆有專人協助處理。此外，透過設置「國際生與台灣生文化體驗之旅」及各類節慶交流活動，增進本地生與國際生的互動機會。我們亦建立了完善的溝通機制，學生可隨時透過郵件或專人諮詢反映各項建議，確保每一位離鄉背井的國際學生都能在亞洲大學獲得如家般的溫暖與支持。



▲國際學生參與在地文化體驗活動，實地認識臺灣茶文化。

秘書室

實踐「足智多謀、運籌帷幄」的服務中心

秘書室（以下稱本室）於 2001 年創校元年成立，設立宗旨在於確立本校之組織章程、各項行政法規之彙編、各單位之權責劃分及各類管制事項之追蹤、考核。對本校的重要性如同人體的中樞神經，溝通、協調，縱向及橫向聯繫各單位，貫徹本校之創校宗旨與辦學理念，期能為本校師生創造提供一個政令上行下效、管道明確暢通、做事公平公正、服務迅速確實的大學行政體系。

使命與目標

本室於組織系統中屬行政幕僚單位，其業務除依學校發展重點辦理各項相關業務外，更配合本校中長程校務發展計畫，以如何提高行政績效為首要目標，致力推動行政系統智慧化、績效考核透明化、作業流程標準化、溝通管道暢通化、及公關行銷有效化，並陸續擬定各項具體辦法及措施，建立合理化且制度化之高效能行政成效，以提昇整體行政服務績效。

組織與運作

一、行政組

主要業務項目有機要業務、文稿審核、議事業務、法令規章、公共關係等綜合業務。

二、文書組

主要業務項目有收文處理、發文處理、稽催管制、公文檔案管理、用印申請、印信相關業務等綜合業務。

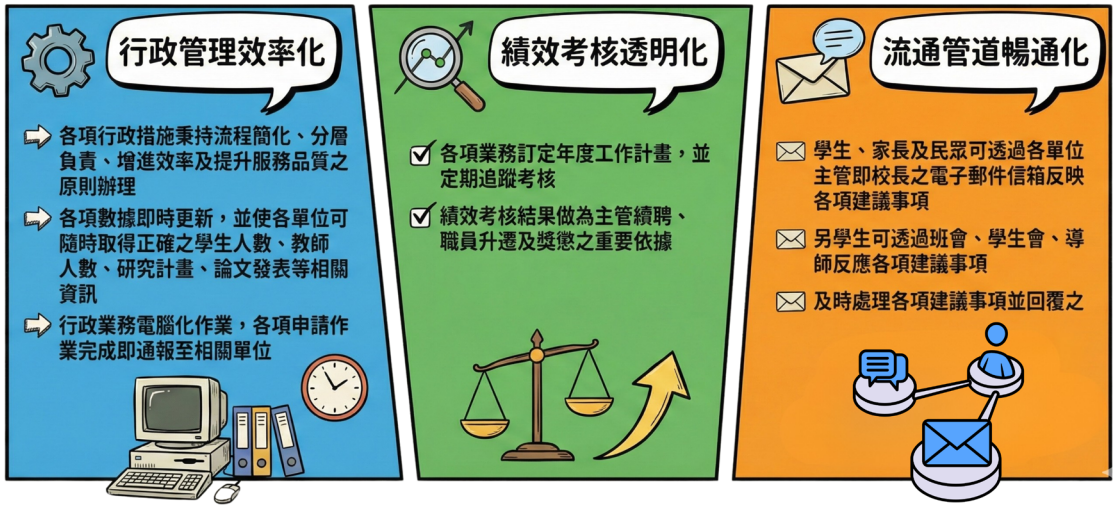
三、評鑑與稽核組

主要業務項目有稽核計畫、稽核報告、追蹤報告、評鑑業務。

四、公共事務中心

主要業務項目有新聞媒體聯繫、校園新聞發布、品牌形象塑造。

未來發展之重要執行策略及執行重點





▲ 2021 年 3 月 13 日 (六) 亞洲大學 20 週年校慶慶祝大會

積極主動，陽光熱情的服務團隊，
由校長率秘書室同仁全校春節拜年後留影



▲ 2022 虎年：虎虎生風，如虎添翼



▲ 2024 龍年：龍騰萬里，龍馬精神



▲ 2023 兔年：兔飛猛進，玉兔迎春



▲ 2025 蛇年：金蛇起舞，福氣龍來

圖書館

「AI 圖書館」跨領域溝通與整合的平台

「知識是創意之泉源、智慧是知識之凝煉」，圖書館是校園學習的心臟，展現所有的成果和教學成果，為跨領域溝通與整合的平台。大學圖書館需雙向、多元發展，既要推行大學校務發展方向，也要展現圖書館的專業服務。Library Everywhere，處處飄書香，將學習和知識的永恆作美麗的結合，展現本校獨有學術前瞻和學術創新的風範。

本校圖書館成立於 2001 年 08 月，歷經三次遷館，於 2007 年遷至現址，設置館長一人，下設採編與典閱組、數位資訊組，綜理全校圖書資源相關業務。秉持學校辦學理念，配合整體發展，以健康、資訊、管理、人文及設計等領域為館藏目標，積極充實資源，並提供多元服務，支援教學研究，同時對外開放民眾使用。

25 年來紙本館藏已超過 55 萬冊，電子資源館藏亦逾百萬種，2019 年建置 AI 圖書館。25 年來本校圖書館持續充實館藏資源、推動讀書風氣並發展智慧圖書館：



▲ AI 圖書館入口

一、強化智慧圖書館，營造優質學習氛圍

圖書館依據 AI 白皮書進行空間改造，建置 AI 圖書館，將學校的教學、研究、管理及校園資源和應用系統間充分整合。2025 年 01 月啟用掌靜脈辨識門禁，便利師生出入圖書館。設置 AI 體驗坊及 AI 練功坊，提供參觀導覽服務，體驗 AI 情境，引導學生進行情境學習，推廣本校 AI 教育。另引進各式 (豹小秘) 智慧機器人，依據不同情境，提供虛擬館員服務。同步升級圖書資源檢索系統，提供數位資源即時全文連結並搭配自助借書、手機 APP 及空間預約系統等多樣化服務。



▲掌靜脈辨識門禁

二、賡續充實多元化圖書資訊館藏，善用館際合作資源共享，滿足系所專業資源需求

強化機構典藏機制，保留校內重要教學研究成



▲圖書館週活動

果。並持續加入全國及區域性館際合作組織與共購共享聯盟，如台灣學術電子書暨資料庫聯盟 (TAEBDC)、TEBSCo 台灣電子書供給合作社等，透過共購共享方式，擴增圖書資源，增加教學研究所需資源取得途徑。

三、推動深度閱讀及讀書會與學習社群，提升讀書風氣

自大一新生入學開始，即鼓勵學生利用圖書館資源，推動全員借書活動。每學期與各單位合作舉辦「主題書展」，藉由展示圖書館藏及搭配主題座談方式，引導讀者利用閱讀，提昇借閱率。積極辦理圖書館週、書香校園週及各種推廣活動與圖書館利用教育訓練，強化師生查找館藏資源的能力。將讀書會與創課平台課程結合，鼓勵師生成立自主學習社群，並辦理學業成績進步獎，促進學生同儕互助，達成學業成績進步目標，提升校園讀書風氣。114 學年結合深耕推動深度閱讀計畫，以增進學生自主學習能力為願景，加強批判性思考和深層次閱讀，並在課程中融入深度閱讀活動，通過正念訓練等方式，幫助學生提高覺察、內觀、專注力，辦理深度閱讀教師成果分享會，積極推動校園深度閱讀融入課程，營造師生共讀氛圍。



▲主題書展活動



▲讀書會帶領人培訓班



▲好書交換活動 140423

四、推動圖書館人文創新與社會實踐「熊愛讀冊漂書計畫」

本校長期在霧峰耕耘，為延展學校學術能量，推動閱讀文化，培力在地團體，與霧峰當地社團、店家及單位共同合作「熊愛讀冊漂書計畫」，期望不僅在亞洲大學，也使霧峰處處漂書香。

五、社區圖書館學：知識的創造與分享

自 104 學年起，圖書館積極參與大學社會責任計畫 (USR)，並深耕「社區圖書館學」之核心理念。計畫以「書香銀行」與「故事銀行」為主軸，透過辦理創作與表達主題講座，鼓勵學



▲故事說話營活動師生參訪舊正社區 1 好書交換活動

生從被動的閱讀者轉向主動的創造者。同時，引導學生以在地特色為題材繪製原創繪本，將校園知識與地方情感結合。藉由繪本創作與分享的過程，學生得以拓展創作視野及關懷在地社會發展，實踐 SDGs 永續城鄉、陸域生態概念，達成知識創造與社會共好的循環。

圖書館是一個不斷成長的有機體，亞大圖書館未來將賡續配合校務發展方向，以提高互動明確、友善便捷的創新服務，從而實現智慧化服務和管理的 AI 圖書館而努力。



▲故事說話營活動師生參訪舊正社區 2 好書交換活動



▲圖書館 3F 書庫

體育室

秉持提升學生健康、推動校園運動風氣、強化競技成效及優化運動場域之使命，積極落實體育教學、場館管理與校隊訓練等核心任務。追求健康已成為現代進步生活的新指標，因此本校體育教育之宗旨在賦予運動活力、年輕化、才藝和智慧之內涵，配合健康休閒生活概念的開展，使教育與生活雙軌並行，培養持久追求健康的知能與習慣。

現況描述

體育室負有研究、教學、行政、活動推廣與運動績優招生之任務，各項業務的推動都是以跨系所的方式推行。由於業務具有跨系所的特性，因此在各項業務上的推動上主要著重於系所之間的交流與整合，因此對於凝聚全校的向心力有所助益，體育室之發展目標將持續針對行政執掌做有系統的運作與改善外，更將透過各項教學、活動與競賽，進一步提升學生運動技能，增加全校教職員生之健康體能，養成終身運動習慣。

亮點績效

一、強化基礎建設與教學品質持續提升

1、完成體育教學課程盤點與課程分級制度改善，使得課程架構更完善、更多元選修運動項目。

2、推動運動社團整合計畫，提升學生參與率。

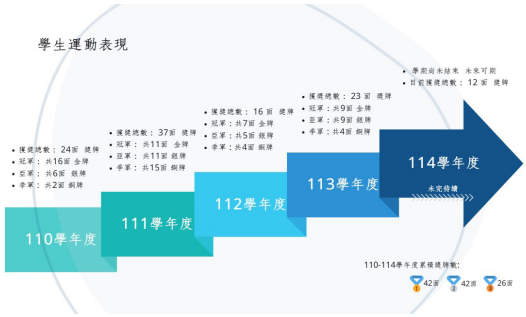
3、逐步更新場地器材，建立安全檢核制度。

二、校隊競技成效顯著與社群經營

1、各項運動校隊於全國或區域性賽事中屢有佳績，如運動舞蹈代表隊自 104 學年度創立至今，



▲羅馬體育館



▲ 110-114 學年度學生運動表現

連續 11 年榮獲全國大專院校運動舞蹈錦標賽總冠軍 9 連霸 (教育部主辦)。

2、結合本校物理治療學系所培養之運動防護社員，建立運動傷害防護體系降低運動傷害發生率。

3、教練團制度化管理、訓練流程標準化。

4、建立體育室社群平台，強化與學生、校友的互動。

體適能測驗系統之電子化，提高檢測效率與資料管理

一、場館升級與運動推廣

1、室內與戶外主要運動場館分階段整修，改善照明、地板與器材配置。

2、持續推動全校運動習慣養成計畫，參與人數逐年增加。

3、設置專項選手培訓制度，強化校隊訓練流程。

二、跨系所合作與健康促進

1、與醫健學院、護理學院等系所合作推動健康促進方案，如永續高齡失智友善包容社區：數位創新 x 護智處方 x 社會共融。

2、舉辦校級大型運動賽事 (如運動會、校園路跑等)。

3、體育基礎建設強化與教學課程優化持續提升品質。

未來發展

一、體育場館全面升級與智慧化

引入智慧器材管理、環控照明系統、電子化課程與場地預約。

二、運動社群經營強化

建立多平台資訊整合，推廣校內體育活動能見度。

三、跨領域健康促進合作

與各學院，醫學、衛生等領域結合，打造「健康大學」特色。

四、多元體育課程與運動社團蓬勃發展

課程修課率逐年攀升，社團競賽活動更加活躍。

五、校隊成績穩定成長

競技表現逐年提升，屢獲佳績。



▲校隊成績穩定成長



▲跨系所合作與健康促進：數位創新 x 護智處方 x 社會共融

人事室

沿革與核心定位

人事室自亞洲大學創校以來，即肩負全校人力資源規劃與管理之重任，長期以「追求卓越、創新、健康、關懷」為核心價值，致力於打造專業、高效且具前瞻性的人事服務團隊，成為校務發展不可或缺的重要幕僚單位。

人事室以制度建構與穩定運作為首要任務，逐步完備教職員聘任、升等、考核、獎勵與福利等基礎人事制度，營造有利教學與研究發展之環境；同時，以健康關懷為出發點，關注教職員身心福祉，形塑溫馨、安定且具凝聚力的校園職場文化。

邁入 25 週年之際，人事室在既有基礎上，進一步由「人事行政管理」轉型為「策略型人力資源管理」單位，積極回應高等教育競爭、少子化衝擊及人工智慧快速發展等外在環境變遷，使人事制度能更緊密連結校務發展藍圖，支撐亞洲大學朝向研究型、國際化與特色化大學穩健前行。

近五年重點績效

一、延攬優秀師資，支援校務重點發展

承續「積極攬才、培育人才」之方向，人事室於近五年配合學校重點發展領域與研究特色，精進師資延攬機制，協助各學院廣納具國際競爭力與研究潛力之優秀師資。透過彈性聘任措施、具競爭力之薪酬結構及多元獎勵制度，提升高階與年輕優秀教師之到任意願與留任成效。

同時，持續優化教師升等與分流制度，兼顧教學、研究、產學合作與服務等多元面向，建構更具彈性與公平性的發展管道，使教師能依其專長發揮最大效益，進而整體提升師資品質與學術能量。

二、精進人事法規與治理制度

近五年來，人事室因應高教法規、勞動法令及校務實務需求，系統性檢視並修訂各項人事相關規章，涵蓋教師聘任、評鑑、升等、行政人員任用與考核等層面，強化制度一致性、透明度與可預期性。

在治理面向上，透過流程標準化與內控機制建構，有效降低人事作業風險，確保校內人事運作合法合規，同時兼顧行政效率，提升全校對人事制度的信賴度與認同感。

三、推動教職員專業成長、SEL 與職能培育

強調「育才」與「團隊傳承」之理念，人事室於近五年持續深化教職員培訓與發展機制，系統性規劃新進人員訓練、主管職能培育、法規與專業研習課程，強化行政團隊之專業素養與服務效能。

同時，因應高等教育現場對於情緒管理、壓力調適與人際溝通能力之重視，人事室逐步將社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）理念融入教職員培訓與關懷措施，透過相關研習與支持機制，協助教職員提升自我覺察、情緒調節與合作能力，強化組織韌性。

在人力發展策略上，人事室並配合教師專業多元發展需求，持續精進教師分流升等制度，使教師可依其專長與職涯規劃，在教學、研究、產學合作或服務等不同面向發揮所長，建立更

具彈性與公平性的專業發展途徑。

四、建構友善、健康與多元的職場環境（含員工協助方案）

秉持「以健康為出發、關懷員工生活」之核心精神，人事室近年持續優化福利制度與關懷措施，並逐步導入員工協助方案（Employee Assistance Program, EAP），提供教職員在心理諮詢、壓力調適、職涯與生活議題等面向之專業支持，協助其在工作與生活間取得平衡。

同時，積極推動性別平等與友善職場相關制度，完善申訴與支持機制，營造尊重多元、身心安全之校園工作環境，提升整體工作滿意度與組織凝聚力。

特色亮點與發展展望

一、由行政支援邁向策略型人資夥伴

人事室已由早期以制度建置與行政運作為主的角色，逐步轉型為校務決策的重要策略夥伴，能以前瞻視角協助學校進行人力配置與長期規劃，使人力資源真正成為推動校務發展的關鍵動能。

二、導入 AI 與數位化思維，精進人事流程（智慧校園）

配合學校推動 AI 智慧校園之整體發展方向，人事室近年持續檢討與優化人事資訊系統，逐步導入數位化與智慧化管理思維，朝向作業線上化、流程簡化與資料整合發展。

透過系統化與資料治理的強化，人事室不僅降低行政作業負擔，也提升資料即時性與決策支援效能，使人事管理能更精準回應校務需求，成為智慧校園治理架構中重要的一環。

三、穩健支持亞洲大學邁向卓越

展望未來，人事室將持續以專業、服務與創新為核心，深化制度治理、精進人力發展策略，並與各學院及行政單位密切合作，攜手迎向亞洲大學下一個更具競爭力與影響力的發展階段。



▲ 114.7.22 攜手 AI 提升行政效率研習



▲ 114.11.27 114 年 AI 校園、 輕實作工作坊

會計室

健全會計制度，有限資源有效運用
恪盡職守 為預算把關

會計室隨創校而設立，迄今已邁入 25 年，綜理歲計、會計及統計等業務，人員配置有主任 1 人、組員 7 人，共計 8 人，在精實而穩定的組織架構下，持續以專業能力與高度責任感，支撐全校財務運作與資源管理。

因應高等教育發展方針及本校發展重點方向，配合校務運作，秉持積極、熱誠、敬業的態度，以支援教學、推動研究、產學為宗旨。以合理分配、量入為出之原則，落實預算制度及嚴謹審核為目標，妥善運用有限資源，使教學、研究與行政業務得以穩定推展，確保校務運作穩健而永續。

完善會計制度 有效內控管理

為使資源有效分配，達到公平、公正及公開，賡續推動預算制度及 e 化系統。

建立完善請購流程以電子簽核方式，除縮短行政作業時程外，亦便利於資料收集、統計及財務分析，透過資訊系統進行預算控管與經費查詢，能即時掌握財務狀況，提升作業效率，降低人為疏失風險，並有效減少重複性人工作業，使財務資訊更為透明、即時且可靠。

完善制度推動下，建立健全的內部控制與風險管理機制，發揮興利除弊的功能，確保校務營運效能、資產安全與財務報導的正確性與可信度。同時，嚴守相關法令規範，並視實務需求適時修正財務規章，以避免資源不當使用，健全整體財務結構，為學校永續經營奠定穩固根基。

以專業技能　迎接萬變的挑戰

在少子化趨勢下，學校財務規劃與資源配置日益重要。會計室配合學校整體發展方向，提供財務資訊作為校務規劃的重要依據，全體同仁將以促進學校財務健全發展為長期目標，發揮團隊精神不斷精益求精，運用附屬機構等相關資源，協助校務發展經費之多元籌措。在數位化與資訊化基礎上，持續強化資料分析與管理能力，為財務規劃提供更精準的支援，並結合制度完善與科技應用，迎接瞬息萬變的外在環境與教育挑戰，成為本校穩健治理與永續經營的重要支柱。

教學資源與教師專業發展中心

教學創新 專業提升

源起與使命

教學資源與教師專業發展中心（簡稱教發中心）成立於 2006 年 02 月，是學校教師甄補專業能量的重要建構。

建立完善運作機制，推動教學創新提升教學品質

一、協助新進教師適應教學環境，發揮所學精進教學知能

每學期辦理新進教師研習會，編撰《新進教師電子手冊》提供各項資源法規，協助教師適應校本環境。並針對某大學教學經驗教師辦理教學技巧 workshop 訓練及「power 教師 - 同儕輔導」，提升教學品質。

二、推動教師創新教學，終生學習與時俱進

推動教師在職教育、創新教學法研習與競賽、教學觀摩與傳承、教學實踐研究研習、分享及發表、教師社群與競賽、磨課師開放課程發展 (Ewant、AUflix)、教學評鑑 / 教師評鑑精進輔導，創新線上教學及創新學習科技之應用等。鼓勵教師參與各項活動，持續在教學專業上系統成長，並提升創新教學內容、方法及學習評量方式。

三、鼓勵教學創新研究，提升教學品質

每年鼓勵教師教案、教材與學習評量之創新，包括紙本、個案、數位、社會責任 / 永續發展目標教案、問題解決力提升系列教案、融入生成式 AI 或 Chat GPT 之教案、健康行為和促進之教案、情緒健康與福祉教案、提升深度與主動閱讀之教案、公開授課教案 ... 等十類教案、教材與學習評量，分別給予獎助。此外，持續推動教學之創新，獎勵創新教學成果。

四、鼓勵教師社群發展，同儕協力共進

持續推動教師自主社群，透過同儕共進的方式提升教師的教學能力，蓬勃發展元思維。

五、提供教學諮詢服務，輔導教學方法或專業發展之精進

中心提供教師會談、個別諮詢及團體諮詢之服務。針對教學評量未達標且經多元評估需精進之教師以及教師評鑑有條件通過之教師給予各種輔導措施，協助改善與精進。

六、發行教師增能電子刊，促進教學交流



▲教發中心 - 教師發展與教學創新的機制

與成長

定期發行教師增能電子季刊；除刊載教師相關活動資訊外，並提供創新教學、多元教學法、教學評量、性別平等等，智慧財產權等資訊。

七、推動教學實踐研究，提升學生學習成效

積極推動教師實踐研究計畫，辦理分享會、工作坊等活動，協助教師申請計畫，成果豐碩。

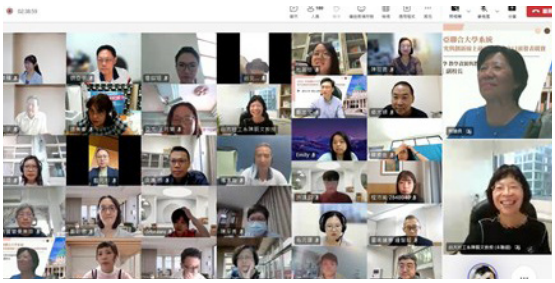
推動亞大教學創新，成果豐碩

一、辦理研習活動，教師積極參與

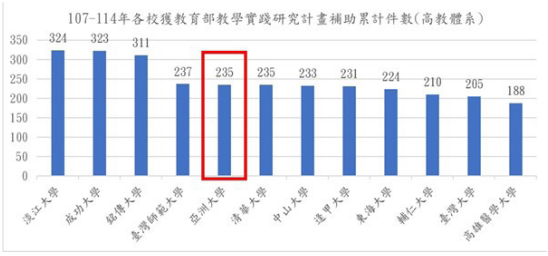
持續辦理「創新教學研習營」、「創新教學工作坊」活動及教師增能專刊，鼓勵教師參與各項活動，持續在教學專業上系統成長並建立提升創新教學內容、方法及學習評量方法，五年來共計辦理 128 場次。教師積極參與研習活動，平均每年研習時數達 52 小時。

二、教學創新研發，教案、教材及學習評量豐富，教學成效高

為鼓勵教師教學之創新，每年均辦理創新教學法、創新教案、教材及學習評量競賽，五年來共計 44 件創新教學法、219 件創新教案、教材及學習評量獲獎。另推動磨課師教學影片，過去五年中， 共計製作 27 門課程影片。此外五年來持續鼓勵教師社群發展，同儕協力共進，共計有 224 教師社群。前述研究創新教學成果具體落實在提升學習成效的表現。



▲亞洲大學柯慧貞副校長（右上）與專題演講講者陳毓文教授（右下）共同為「2025 教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽」拉開序幕。



▲亞洲大學教學實踐研究計畫成果豐碩！八年累計 235 件教育部補助計畫，名列全國高教體系第 5 位。

三、教學實踐研究，居高教第五

積極鼓勵教師透過教學實踐研究計畫，提升教學成效；建立計畫獎勵研習，教師研鑽加分及教學型升等等機制。通過教育部高教補助計畫件數多，2018-2025 年排名全國高教體系第五，通過率高於全國平均。

未來期許．專業品牌 昂首翱翔 創新卓越

教發中心成立以來，已建立完善協助教師發展與教學創新之機制與成效。未來將持續協助教師各項專業發展，並推動多元教學與評量，追求教學創新與卓越，力求所有教師成為「有效教師」，施行「有效教學」。

語文教學研究發展中心

從基礎紮根到接軌 2030 雙語政策

語文教學研究發展中心（語發中心）於 2012 年 8 月 1 日成立，致力推動亞洲大學「國際化英語力」的校務發展核心策略，負責全校英外語教學研究目標和策略之規劃與執行，透過開設通識英語文課程、第二外語課程（韓語、越南語、泰語）、英檢證照輔導課程，配合豐富的語言學習活動，以及多元化的外語學習資源，厚植學生的英語實力與國際職場力。

2021 年為執行「大專校院學生雙語化學習計畫」(The BEST Program)，成立「雙語教學推動資源辦公室」與設立跨單位「校級雙語教學推動委員會」，負責全校全英語授課 (EMI, English as a Medium of Instruction) 的策略制定、教學、師訓及資源整合等，建立全校 EMI 教學支持機制，促進本校全英語授課教學的競爭力。

與時俱進革新課程 積極推動雙語教育

語發中心開設通識英文必修課程，根據學生學測成績與入學成績進行分級，落實精準教學與適性教學。各級課程皆設有召集人，統整課程大綱和教學方向。大一學生修習「學術英語文」(EAP) ，著重跨文化英語溝通力的養成，大二學生修習「專業英語文」(ESP)，強調職場共通情境的英語文溝通能力，課程漸進分級導入 EAP/ESAP 與 ESP 課程，打造穩健完整的 EMI 學習路徑。

打造英檢證照優勢 解鎖國際職場競爭力

在當前全球競爭的環境下，英檢證照已成為衡量學子競爭力的核心指標，更是通往國際舞台的必備憑證。為了深植學生的英語韌性並強化就業優勢，本中心每學期特別規劃「免費夜間英檢證照輔導班」，聘請業界資深名師親授實戰技巧，針對多益和托福等進行深度解析，協助學生在學期間即能取得英檢證照，以申請出國交換、雙聯學位或海外實習等，更能於未來求職過程中脫穎而出。

此外，語發中心更舉辦「英語文先修營」(Pre-Arrival Program)，引領準大一新生透過密集課程，在暑假期間提前儲備英文實力與國際移動力。不僅能讓學生贏在起跑點，更能提前認識校園環境、體驗精彩的大學生活，為未來的國際化發展奠定紮實根基。



▲通識英文課程融入創新教學法，提供多種學習語境，提升學生自信



▲每學期開設英檢證照輔導班，安排業界教師輔導學生考取英檢證照



▲ 2025 年暑期英語文先修營同學至亞大現代美術館參訪合影



▲國際語文走廊定期舉辦 EZ Talk 活動，由國際生助教以不同主題為引言，帶領學生以英語輕鬆對談

營造多元雙語學習環境 帶動語言學習氛圍

語發中心不只提供語言課程，更致力於打造一個「沉浸式」與「學用合一」的國際化校園環境。為提供本校師生豐富多元的語言學習機會，建置國際語文走廊 (Language Corridor)，透過辦理 EZ Talk 和 Topic Talk 等主題性語言和文化探索活動，結合創新教學與情境教學，為本校語文學習注入活力。

中心為打造優良的英語文自學環境，每學期亦擘劃各項英語文系列活動，以非正式課程資源提昇英語學習風氣。每年不僅舉辦英文簡報、海報設計和影片拍攝等各類英語文競賽，提供學生展現學習成果的舞台，彼此互相切磋成長，同時透過辦理英語文典範學習講座，邀請各界專家或社會傑出人士前來演講，分享交流英語文學習和國際移動經驗，拓展學生國際視野，增進語言學習動機，強化整體教學成效。



▲ 2024 年舉辦「英文簡報比賽」，語發中心中心主任陳淑娟 (前排中) 偕同語發中心評審老師及參賽學生合影

建立全校性英語教學架構

在創立初期，中心致力於建立標準化的英語教學架構，提升本校教師全英語及多元文化教學知能，除了以教學工作坊和教學分享會，鼓勵教師相互交流教學經驗，促進教師社群的形成與發展，亦於寒暑假期間與澳洲昆士蘭大學、澳洲阿德雷得大學、英國 Oxford EMI Center 與香港科技大學等合作辦理全英語授課研習營，持續提升本校 EMI 認證教師比例，擴充本校全英教學儲備量能。

自 2021 年起執行「大專校院學生雙語化學習計畫」以來，中心更逐步完善 EMI 資源支持系統，持續提供教師 EMI 授課各種協助，例如 EMI 課程諮詢服務、EMI 教學講座與 EMI 教師



▲ 2025 年舉辦「跨域教學．專業表達：EMI 實踐工作坊」，香港科技大學語文教育中心高級講師 Dr. Po Lung Li 在工作坊中與學員互動

社群，並推動觀課制度，由具備豐富 EMI 教學經驗的教師分享專業建議與經驗交流，藉以落實 EMI 教學品保，達成教師教學與學生學習成效提升。

未來展望

深耕雙語教育 接軌國際英語文教育潮流

在亞大推動國際化的校園願景下，語發中心將持續秉持以「學生為本」的核心理念，不斷精進教學策略，優化正式與非正式課程設計，為學生打造全方位的語言學習地圖。為響應雙語教育新趨勢，未來更將透過與 EMI 區域資源中心合作，整合 EAP/ESP 和 EMI 教學所需資源，強化雙語教育的廣度與深度，為學生們打造一個良好的雙語環境，並期許亞大莘莘學子都能在此茁壯成長，跨越語言藩籬，航向國際。

校務研究發展中心

證據點亮校務 智慧共築未來

沿革與治理基礎：IR 從制度化到常態化

面對高教環境快速變動與校務治理需求提升，亞洲大學於 2015 年 4 月 24 日成立一級單位「校務研究發展中心（IR Center）」，以「資料治理—議題分析—決策落地」為主軸，協助學校在教學品質、學生支持、資源配置與制度精進等面向，建立可被檢核、可被追蹤、可被再現的治理依據。中心重點工作包括：建置與維運 IR 資料庫（資料盤點、欄位定義、資料治理與申請流程）、擬定校務研究議題並提供分析結果，並支援深耕計畫成效協作、中長程校務發展規劃、行政優化，以及教育訓練等工作，促進跨單位以共同語言對話與行動。2016 年起，IR 中心統籌成立跨單位工作小組，推動資料去識別化、清理除錯與年度滾動更新，同步編撰資料庫字典；2017 年 3 月《亞洲大學校務研究資料庫字典》正式出版並取得 ISBN（978-986-6395-84-0），涵蓋學生、圖書館、教師及附錄等分冊，奠定校務資料治理與分析應用的長期基礎。

學習成效的核心引擎：COLA 問卷導入與證據鏈建構

從 113 學年度，校務研究發展中心的重要突破之一，是將大學生學習成效評量（Collegiate Outcomes of Learning Assessment, COLA）納入校務研究的常態分析機制，讓「學習品質」不再僅依賴單一成績或片段指標，而能以更完整、可追蹤、可比較的方式呈現學生學習樣貌。透過 COLA，本校逐步建立「學習成效—學習歷程—學生經驗」的分析脈絡，成為校務治理與教學品質精進的重要證據來源。在分析設計上，COLA 不僅止於單次結果報告，而是逐步推進為跨年級、跨年度的系統性檢核：例如針對大一新生進行跨年度比較（113 與 114 學年度），並延伸至大二、大三與大四畢業生之分層分析；同時結合對校滿意度、學習適應等相關指標，形成可供行政與教學單位對照討論的共同語言。藉由此一證據鏈，本校得以更精準地辨識不同年級、不同學習情境之支持需求，亦能回饋各單位在課程設計、學習資源配置與學生支持策略上的調整方向，強化決策的可解釋性與可行動性。

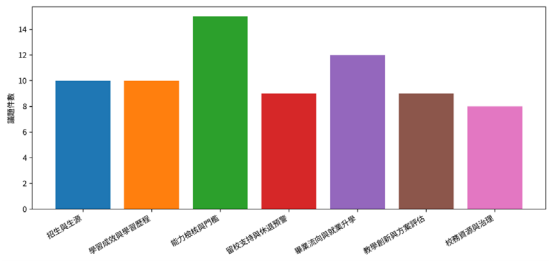
展望未來，COLA 將持續作為校務研究的「學習成效核心引擎」，朝向更穩定的長期追蹤與分群洞察精進，讓學習品質的提升可被清楚看見、被持續追蹤，也能更有效地連結到校務治理與永續發展目標的落實。

學習成效的核心引擎：COLA 問卷導入與證據鏈建構

校務研究議題呈現「以學生為核心、以制度為支撐、以比較與追蹤為方法」的特徵，總計完成多項校務研究計畫。整體議題可歸納為七大面向：

（一）招生與生源結構、入學管道與入學前指標
（二）學習成效與學習歷程（含適應、投入、核心素養）
（三）能力檢核與門檻（語文、會考、UCAN 等）
（四）留校、休退學與預警支持
（五）畢業流向與就業 / 薪資 / 升學
（六）教學創新、方案評估與學生經驗
（七）校務資源與治理（設施、圖資、排名、教師制度）。

此一結構呼應 IR「從入學到畢業、從學習到就業、從制度到資源」的全域觀點，並透過跨年度、跨族群、跨校類型的比較，提升決策的可解釋性與可行動性。



▲近五學年度校務研究議題面向分布圖

特色亮點：以證據促成行動的三個示範路徑

為回應高教治理與學習型組織的需求，近五年校務研究逐步形成三條可被複製的「IR 促動機制」，讓分析不止於呈現，而能推進至制度與支持行動。

（一）亮點一：留校支持與休退學預警的精準化

本校近五年以「休退學率趨勢與同儕比較」為宏觀背景，結合退學學生成績統計、休退學行為相關分析、族群議題（如原住民學生休退學率），並進一步推進至「潛在休退學高風險評估指標修正」。此外，亦納入入學動機、志願落差、歸屬感與離校意圖等心理與制度交互因素，提供更具解釋力的留校策略依據，促進導師輔導、學務支持與學習資源配置的精準介入。

（二）亮點二：學習成效與全人發展的雙引擎：COLA × SEL

近五學年度，本校校務研究的重要進展之一，是將大學生學習成效評量納入常態分析機制，並進一步結合社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）調查結果，形成「學習成效」與「全人發展」相互對照的治理視角。透過 COLA 的跨年級、跨年度比較，學校得以掌握學生在學習成果與核心能力上的變化趨勢；同時，SEL 的導入使學校能更貼近理解學生在自我管理、人際互動、情緒調節與學習適應等面向的支持需求，補足僅以成績或單一成效指標不易呈現的學習歷程訊息。

在治理應用上，COLA 與 SEL 的雙軌分析可進一步與「對校滿意度」「歸屬感」「離校意圖」等指標串聯，協助辨識不同年級或不同學習情境下的關鍵需求與風險訊號，並回饋至課程設計、學習支持服務與學生輔導資源之優先順序。藉由「成效（COLA）—歷程（SEL）—經驗（滿意 / 歸屬）」的證據鏈，本校得以更精準地推進學習品質精進與學生支持策略，讓改變不僅可被看見，也能被持續追蹤與驗證。

（三）亮點三：新時代學習樣貌與校務創新的回應（跨域、自主、AI）

面對新世代學習型態，本校以問卷調查與成效分析方式，系統性回應跨領域與自主學習、16+2 週彈性學習、數位課程成效等議題；同時掌握新興科技與學習環境變遷，包含 ChatGPT 使用意向與疫情期間生活作息調查等。此類議題不僅呈現學生經驗，更能作為課程設計、學習支持服務與校務創新方案的迭代依據，強化大學面向未來的韌性與敏捷性。

展望：從「證據點亮」到「智慧共築」

面向未來，校務研究將持續以資料治理為根基，深化三項方向：第一，強化跨系統資料一致性與指標口徑治理，提升資料可用性與可比較性；第二，推進更高頻率的追蹤與預警支持，讓「發現」更快轉化為「介入」；第三，擴大資料素養與倫理治理的校內擴散，使 IR 成為全校共同的治理語言。藉由可追蹤、可行動、可複製的校務研究實踐，本中心將持續以證據照亮校務，以智慧共築未來。

亞洲大學附屬醫院
播在稻田裡的醫療種子

本校之辦學宗旨為遵循世界衛生組織積極推動「全民生理、心理與社會健康」之理念，配合國家衛生政策規劃、健康產業發展、醫療衛生機構管理之需求，培養優秀健康照護人才，滿足國人從幼到老不斷高漲的健康照護需求。本校為台灣中部地區第一家設立健康產業管理研究所博士班與長期照護研究所碩士班之大學，並有社會工作學系之社會安全網基礎與心理系之諮商與臨床等特色學程，2014 年更成立護理學系，培育醫療照護專業人才，並針對國家社會與學校師生教育之需求，因此規劃設立附屬醫院，提供本校學生更多元實習場所與未來就業場域，有其必要性。

霧峰區是大台中市地區醫療資源分布較不足的城鎮，亞洲大學作為霧峰區在地大學，期盼能改善醫療資源長期不足問題，配合學生實習、就業與因應未來人口及環境發展趨勢，兼能貢獻本校之大學社會責任。2012 年第 2 次校務會議通過規劃醫療照護園區，設立附屬醫院及附設護理之家，並於第 4 屆第 13 次董事會議通過校務會議決議，2014 年 1 月獲衛生福利部核准同意設立，並於同年 7 月開工動土興建地上 9 層、地下 2 層之大樓，於 2016 年正式營運。

亞洲大學附屬醫院包括急性一般病床 350 床，加護病房、血液透析病床等特殊病床 101 床，總病床數為 451 床。以「救急、救腦、救心、



▲亞洲大學附屬醫院建築外觀

救命，以病人為中心」為宗旨，「以病人為尊、以員工為重、以醫院為榮」為核心價值。主要任務在補足醫療資源之不足，採資源整合策略，提供便利的醫療照護，增進民眾生活功能與品質；並配合政府推展醫療照護計畫、培育醫療照護產業管理及服務之人才。

亞洲大學附屬醫院提供完善之科別服務地方鄉親，包含綜合醫院必備之內科、外科、小兒科、婦產科、麻醉科、放射科、檢驗科等，並設立急診醫學部，提供 24 小時急診服務，支援鄰近國道三號霧峰交流道以及中彰投區域之緊急醫療救護需求。同時與各醫療中心策略聯盟整合資源、相互合作，共同提升中部地區的整體醫療水準及實力。

除完善醫療科別與 24 小時急診服務外，陸續購置先進設備如「達文西機器手臂」、「O-arm 術中高階影像設備」、「高壓氧艙」、「雙向數位平板心導管 X 光機」、「MAKO 機器手臂」、「好神刀 (Halcyon)」、光子刀 (TureBeam) 系統、正子攝影、DxA 5000 智慧自動化軌道系統等，並結合跨領域醫療服務，設立多個特色醫療中心：

一、神經醫學暨腦中風中心

本院具有國際級腦腫瘤與顱底外科手術技術，本中心秉持提供各項急重難症治療之宗旨，結合神經內外科、麻醉科、放射科等單位成立跨科部腦中風顱內動脈取栓團隊，提供缺血性腦中風 24 小時施打靜脈血栓溶解劑服務，並可即時進行手術及介入性治療。包含醫療服務涵蓋腦瘤與脊髓腫瘤治療、顱底腫瘤手術、腦中風與神經創傷治療、低溫治療法，以及腦出血，腦血管阻塞，腦動脈瘤，腦動靜脈畸型，毛毛樣腦血管病及水腦症等疾病之完整照護；另針對腦中風後復原期病人，亦提供重複性經顱磁刺激（rTMS）治療，以促進神經功能恢復，提升整體照護品質。

二、關節置換中心

本院骨科關節置換中心成立後，於 112 年 8 月通過醫策會關節置換疾病照護品質認證，日後配合政策推廣關節置換術後加速康復療程，給予病人優質化術前、術中、術後全方位照護，關節置換中心已引進個人化關節脛骨截骨矯正手術，針對不同骨骼的外型以及矯正角度，並利用電腦技術以 3D 列印製作個人化導板；並持續結合尖端醫療設備「機器人手臂 (MAKO/ROSA)」，提高手術精準度，提供退化性關節炎全方位一條龍之醫療服務。

三、脊椎及疼痛治療中心

本中心整合神經內外科、骨科、中醫科、復健科、放射科及麻醉科等跨領域專業團隊人員，並配備最先進的 O 型臂電腦導航設備 (O-arm navigation system) 以提升微創脊椎手術精準度，同時於門診治療方面搭配非侵入性疼痛介入 (超音波導引與雷射及磁場疼痛治療) 及細胞再生治療 (自體高濃度血液單核球療法，PCP)，針對退化性脊椎疾病與脊髓損傷及脊椎外傷等病況，並且提供獨步全球之脊髓空洞症全人化治療服務 (本項治療服務於 111-113 年間均榮獲 SNQ 國家品質標章)。

四、微創內視鏡中心

本中心手術以傷口小、恢復快為目標，透過高解析影像內視鏡系統，引進全新第四代 Xi 機器手臂，執行肺癌手術、食道切除暨胃管重建手術、消化道與腹部 3D 內視鏡手術、婦科腹腔鏡及子宮鏡手術、高階泌尿系統微創手術、自然孔微創手術等，有效降低手術風險，並提升整體微創手術效率與醫療品質。

五、心臟血管中心

本院通過急性心肌梗塞疾病照護品質認證，提供 24 小時緊急心導管服務，以心臟內、外科為核心，並整合胸腔科、復健科等跨科團隊組

合，並具醫學中心等級之設備與技術，如透視X光機、血管內、經食道心臟及心臟超音波、導管與支架、主動脈氣球幫浦、葉克膜體外心肺循環機、動靜脈檢查儀、24小時心律監視器、手腕式及運動心電圖、心律不整電燒術等檢查與治療。另於114年8月成功完成首例經導管主動脈瓣膜置換術（TAVI），進一步提升本院心血管醫療照護品質。

六、腎臟醫學中心

全方位泌尿科及腎臟科團隊，具備急性及慢性泌尿腎臟病的完整照護能力，包括尿路結石、攝護腺疾病、腎臟與泌尿道癌、急性腎衰竭、慢性腎臟病治療等。腎衰竭尿毒症治療，提供血液透析，採用德國原裝進口透析機設備，亦可依病情需要安排雙重血漿置換、重症透析等進階治療。腹膜透析首創採門診植管方式，作為傳統住院手術的替代選項，相關植管與照護流程依循國家品質指標精神規劃與執行，兼顧安全性、效率與病人便利性，進而縮短等待與住院時間，讓病人更快銜接治療，並便利於居家操作，提升生活自主性。

七、復健醫學中心

透過物理治療、職能治療、語言治療完整三大復健治療專業，整合神經內外科及骨科跨領域等後急性與慢性疾病功能治療，除了疼痛治療、氦氖雷射、震波治療、增生療法、自體血小板血漿注射、神經解套注射等，也提供個人化運動治療訓練、急性後期復健治療並提供多樣復健機器人、重複經顱磁刺激術 (rTMS) 等跨專業多元復健計畫。

八、心肺復健中心

以病人為核心，提供從疾病診斷、治療到術前術後照護的全方位醫療服務。針對不同病人的病程與身體狀況，醫療團隊量身打造個別化治療與復健計畫，特別重視心胸手術前後的衛教與復健指導，協助病患安心面對治療、加速恢復體能。

在疾病診斷方面，胸腔科積極引進先進醫療設備，提升肺部疾病與肺癌的診療品質，購置內視鏡超音波支氣管鏡（EBUS）設備建置，可精準評估肺部腫瘤及縱膈腔病灶，並持續強化相關檢查量能，協助醫師更清楚掌握病灶位置與侵犯範圍，提升診斷與治療的精準度。

此外，心肺復健團隊持續追蹤病患治療後的日常生活與復原情形，適時提供專業建議與照護調整，讓病人在治療與復健的每一個階段，都能獲得完整而安心的支持。

九、婦幼醫學中心

以「女性、幼童健康」為初心，陪伴孕前、孕期到產後，也守護孩子從出生到成長的每一個重要時刻。由專業產檢與接生團隊細心照顧每一次期待，產後銜接幼兒專責醫師的貼心守護，並整合兒童早療及篩檢，讓孩子在安心中健康長大。

在婦科照護上，引進達文西微創手術與陰道雷射私密保養。從先進醫療到溫柔陪伴，以專業與關懷，守護女性與幼童每一個人生階段的健康。

十、健康檢查中心

結合各專科醫療資源進行會診，後續由專屬個案管理師追蹤；若有重大異常者立即電訪通知並協助掛號就醫，由專業臨床醫師進一步診斷與治療。

十一、預防暨社區醫學中心

整合院內資源、結合社區特色與社區醫療群，開設預防保健服務、家庭醫學、老人醫學及糖尿病共照等專科門診。深入社區舉辦健康促進、衛教講座、長者健康評估、銀髮族體適能、失能者居家醫療等服務，創造醫療可近性及提升民眾預防保健的知識及技能。

十二、癌症中心

以病人為中心成立跨科部癌症團隊，包含內、外科腫瘤專科醫師、放射腫瘤科、放射診斷科及病理科等科別。另本院已成立十大癌症團隊，包括大腸直腸癌、頭頸癌、乳癌、肝癌、肺癌、泌尿道癌、食道癌、胃癌、婦癌及淋巴癌等，不僅提供個人化、精準化及高品質癌症醫療服務，放射腫瘤治療更引進細胞治療及「真光刀」、「好神刀 (Halcyon)」治療，建立社會資源連結，以持續提升癌症照護品質。

十三、眼科醫學中心

配備全國先進的手術、治療與設備，含飛蚊症雷射、選擇性雷射小梁成形術、新款飛秒白內障雷射手術、微創極小切口玻璃體切除手術、微創青光眼引流手術等，並引進神經纖維超音波儀，以提供病人最頂尖的治療。依據病人眼睛狀況與日常生活需要，提供病人量身規劃的白內障手術步驟與人工水晶體選擇，以達到最佳術後視力。在視網膜、青光眼、眼角膜、眼整型及小兒眼科的領域上有最完整的評估與治療計畫，在高水準的全方面眼科專業醫療照顧下，提升及改善病人的生活品質。

本院設立至今門、急、住診與手術等服務量穩定上升與成長，顯示本院醫療量能與民眾信賴度持續提升。依據《2025 美國新聞週刊（Newsweek）》公布之亞太地區醫院專科排名，本院於神經外科、心臟內科、心臟外科、神經內科及骨科等五大專科榮獲肯定，充分展現本院臨床實力與醫療品質。未來將持續秉持以病人為尊之核心理念，積極為鄰近民眾創造更便利醫療及先進醫療照護。

統計期間：2016-08-01~2025-11-30

重要手術治療服務成果概述如下表：

重要手術治療服務成果
癌症治療總個案數 12,198 例（包括大腸直腸癌 1,558 例、肺癌 1,149 例、乳癌 1,546 例、肝癌 1,059 例、泌尿道癌 1,530 例、頭頸癌 1,436 例等）
人工水晶體置入術 8,010 例
開心手術 311 例
心導管手術 9,867 例
TAVI(114.05 起）2 例
腦部外科手術 1,490 例
關節置換手術 5,506 例
脊椎外科手術 5,777 例
骨盆重建手術 812 例
達文西手術（自 2021.12 起）527 例
機械手臂輔助關節置換（自 2018.01 起）64 例
3D 微創手術（自 2018.04 起）1,009 例
O-arm 影像導引手術（自 2022.01 起）527 例
本院已於 2019 年 12 月通過衛福部自體免疫細胞 DC-CIK 治療「實體癌第四期」，可針對上皮性卵巢癌、肺癌、胰臟癌、腎細胞癌、肝癌、乳癌和大腸直腸癌等 7 種的癌患治療。自體免疫細胞治療 - gamma-delta T 可針對乳癌、肺癌、大腸直腸癌、腎細胞癌、攝護腺癌、胃癌等 6 種癌患治療。脊椎外科手術 5,777 例

亞洲大學附屬醫院 2018 年通過教學醫院評鑑，至今已提供本校護理學系、健康產業管理學系、社會工作學系、生物資訊與醫學工程學系、視光學系、聽力暨語言治療學系、職能治療學系、心理學系、食品營養與保健生技學系等科系，每年平均 250-270 名實習機會。並建立「校院合作平台計畫」進行合作計畫，結合健康、醫療、照護領域發展智慧健康多元應用研究，邁向智慧化、自動化、AI 醫療應用。

開院以來，持續提升醫療服務品質，陸續通過衛生福利部區域醫院評鑑、教學醫院評鑑、中度級急救責任醫院、疾病照護品質認證（急性心肌梗塞疾病、關節置換）、母嬰親善醫院認

證、健康醫院網絡領航會員、國民健康署腎臟病健康促進機構、糖尿病健康促進機構、檢驗科通過 TAF(全國認證基金會)ISO 15189 醫學實驗室認證，並獲得臺中市無障礙友善環境評選 AE 紅點獎、戒菸服務績優獎、通過醫療組志工隊評鑑等肯定，實踐「以病人為尊、以員工為重、以醫院為榮」之核心價值。

2025 年 12 月，亞洲大學附屬醫院豐中分院正式啟用，扮演中台灣北端的第一道醫療防線，與預計 2026 年底正式啟用的「亞洲大學附設豐原醫院」將形成互補，補足急性照護的不足、銜接年長者的長期照護與復健資源，同時結合社區醫療與健康促進服務。未來，將秉持「創新改變、追求卓越」精神，建立安全、完善的醫療環境，持續提供學生多元實習及就業場所，成為社區優質醫院且持續創新具醫療中心等級服務特色的全方位醫院。

2014-07



▲新建工程舉行開工動土典禮，亞洲大學暨醫療體系創辦人蔡長海、亞洲大學蔡進發校長及共同創辦人林增連夫人林吳瓊微等人與會

2016-07-16



▲召集醫療、護理、醫技、行政等主管舉辦第一次「凝聚與啟動」共識營

2016-08-01



▲亞洲大學附屬醫院開幕典禮

2016-08-01



▲正式啟用營運

2017-08



▲引進 MAKO 機器人手臂，以 3D 圖像引導的機器手臂輔助，使得關節手術的準確率大為提升，圖中為以關節手術置換聞名的黃揆洲副院長

2018-03



▲引進光子刀 (TureBeam) 系統立體定位放射治療，即時精確定位，輔以肝癌標靶藥物，可大幅提升存活率

2018-03-09



▲許永信院長是腦腫瘤手術與顱底外科手術權威，曾獲選為國內百大名醫。許院長邀請草屯國小音樂班到院表演，透過音樂傳遞愛與希望

2018-11



▲「用醫療連結全世界」國際神經外科學會中華民國總會進駐台中，亞洲大學暨醫療體系創辦人蔡長海與亞洲大學附屬醫院林志隆副院長共同進行揭牌儀式

2019-07



▲醫院好孕氣！院內生產照護環境十分友善，營造友善工作環境，讓女性員工都能在歡樂氛圍中工作，醫院也能「好孕連連」

2019-08-13



▲院內新進護理師完成「職前訓練」課程，正式肩負起照護病患的重責大任

2019-09-18



▲有健康的醫護人員，才能照顧每位需要幫助的病人－亞大醫院舉辦員工大隊接力比賽

2019-09



▲醫護同仁以開箱圖推廣病人安全週活動，加強用藥安全宣導、病安響應簽署活動

2019-09



▲串連醫療、教育、文化、環保之 243 路公車啟用上路，沿線經北屯、太平、大里及霧峰，包含亞洲大學、亞洲大學附屬醫院，可望縮短南台中大眾運輸落差，加強與社區連結

2019-11



▲成立癌症資源中心，提供軟硬體服務，除由醫療團隊守護健康，更藉由轉介社會資源及情緒支持，協助癌友們重拾生活節奏

2019-12



▲社區衛教暨健康促進活動－前進大里美群國小內舉辦「社區健康諮詢站」，為民眾量測血壓與血糖，宣導正確的健康觀念

2019-12



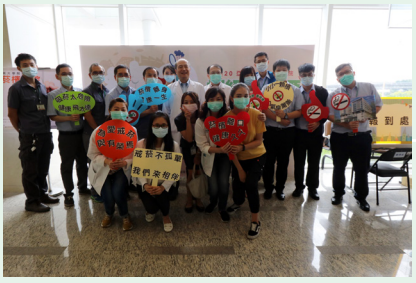
▲社區健康銀髮體適能活動，前進霧峰區萬豐里帶領大家一同健康操，舒展活動筋骨，維持身體的靈活度與傳遞健康觀念

2020-07-28



▲邀請傳愛大使「小麥貝兒熊」、世界金牌小丑熊熊，透過與民互動及戲劇演出推廣器官捐贈觀念

2020-09-09



▲舉辦「拒絕菸檳酒，健康久久久」邀請同仁與民眾一同響應無菸檳醫院、健康飲食、節能減碳、高齡友善等健康醫院理念

2020-10-25



「愛相髓脊椎神經病變關懷協會」爭取罕見疾病「脊髓空洞症」的病人國內就醫保障，扮演病友推手，左一為許永信院長，左五為亞洲大學附屬醫院林志隆副院長

2020-12



成立心臟血管中心，在心臟內外科團隊合作下，提供 24 小時緊急心導管冠狀動脈擴張手術之醫療服務，為中彰投民眾提供最好的健康照顧與醫療品質

2021-01-14



防疫期間許永信院長在醫檢師節當天特別為醫檢師同仁加油打氣，並在蛋糕上插了「1791」四根蠟燭，意謂「一起加油」

2021-02-03



▲許永信院長（左三）為菲籍移工安排顱底腫瘤切除手術，術後恢復良好，病人也在醫護團隊照顧下健康出院，菲律賓駐台代表處官員（左二）特地親自出席恭賀，也代表菲國對本院表達最誠摯的謝意，為兩國合作情誼助益良多。

2021-09-30



▲成立智能復健機器人中心，導入智慧科技輔助復健，提升治療效率與病人復健品質。

2021-12-21



▲亞洲大學附屬醫院攜手亞洲大學心理系，設立亞洲大學附屬醫院臨床心理中心，正式開幕啟用，深化心理健康服務。

2022-01



▲榮獲台中市政府勞工局幸福職場評選獎勵活動【幸福創意獎】右圖為本院定期邀請國立臺灣交響樂團舉辦溫馨且動人的音樂會

2022-12-05



▲黃揆洲醫療副院長（右四）「最佳化之全髖植入物手術導引系統」，榮獲第十九屆【國家新創獎 - 臨床新創獎】

2022-12-27



▲成立高壓氧中心，引進美國 SECHRIST 單人艙，主要針對一氧化碳中毒、腦中風、突發性耳聾、慢性傷口癒合、骨科術後修復等疾病，提供安全、高隱私的跨領域治療。

2023-10-01



▲通過醫策會關節置換疾病照護品質認證，持續提升醫療品質，提供病人安全精準的關節治療服務。

2024-01-01



▲亞洲大學附屬醫院順利通過區域醫院評鑑，展現醫療品質與病人安全之專業肯定。

2024-03



▲衛生福利部核准亞洲大學附設豐原醫院及亞洲大學附設私立豐原綜合長照機構籌設許可

2024-05-06



▲亞洲大學暨醫療體系「豐富健康產業園區」正式開工，力拼 2026 年底營運服務

2025-03-10



▲舉辦腹膜透析國際論壇，邀請泰國、馬來西亞等國腎臟科醫療團隊深度對話，分享腹膜透析臨床經驗，共同為腎友創造「腎」利方程式。

2025-07-10



▲越南醫院代表團參訪亞洲大學附屬醫院，期盼在臨床應用端合作互補所長，穩定輸出台灣醫療技術軟實力。

2025-11-04



▲首開全國各醫院風氣之先，開辦「手術護理師培訓班」，不僅培訓費用全免，每個月更提供高額生活津貼，讓學員可全心接受手術護理師之培訓，確保醫療過程精準且高效率，是醫院不可或缺的重要神隊友！

2025-12-02



▲亞洲大學附屬醫院豐中分院正式啟用

亞洲大學附屬獸醫教學醫院

實踐 One Health，全方位守護動物健康

亞洲大學附屬獸醫教學醫院於 2023 年 5 月 19 日正式舉行揭牌典禮，宣告中台灣動物醫療邁入新的里程碑。成立本院的核心宗旨，在於因應本校學士後獸醫學系學生的診療實習需求，提供高品質的臨床教學場域；同時，醫院更肩負起診治伴侶動物、救治野生動物的重任，並積極實踐大學社會責任（USR），促進地區防疫與動物福利。獸醫教學醫院的任務不僅止於醫療，更涵蓋臨床教學、學生實務實習、臨床服務及病理鑑定等四大面向，期能成為守護動物健康的堅強堡壘。



▲亞洲大學附屬獸醫教學醫院揭牌，打造中台灣動物醫療重鎮

一、尖端醫療設備與多元專科門診

為了提供最精準的診斷與治療，獸醫教學醫院建置了完整的檢驗設備與高規格硬體。

(一) 高階影像與檢驗設施

在影像學診斷方面，醫院引進了高階數位 X 光機及 64 切電腦斷層掃描儀（CT），能夠提供快速且精細的體內影像，對於複雜的內科疾病或外科手術規劃提供關鍵資訊。此外，院內設有 P2+ 實驗室，搭配外科手術室、精密麻醉設施及生理監測儀器，確保動物在接受手術與治療過程中的安全性與高標準感染控制。

(二) 中西合璧與特色門診

伴侶動物門診的開設科別相當多元，涵蓋內科、外科、寵物行為治療評估及中獸醫科等。

1、中獸醫科：結合傳統醫學智慧，提供針灸與調理服務，為老年或慢性病動物提供更多元的治療選擇。

2、特殊寵物門診：除了常見的犬貓外，亦設有專門針對兔、鼠、鳥類及爬蟲類等非犬貓的特寵門診，滿足多元飼主的醫療需求。

3、專科門診：設有眼科、心臟科、行為醫學科等；外科方面則細分為軟組織外科、牙科與神經科，展現高度專業分工。



▲引進 64 切電腦斷層掃描儀，提供精準的高階影像診斷



▲獸醫師進行眼部疾病診斷，提供專業門診。

二、動物疾病診斷與公共合作

本院設有「動物疾病診斷中心」，是維護公共衛生與經濟動物健康的重要樞紐。

(一) 專業鑑定與病理學診斷

診斷中心主要提供經濟動物及犬貓疾病的法醫病理學診斷、病性鑑定及毒物鑑定。這項服務不僅能協助釐清動物死因，對於動物保護案件的病理釐清亦具有重要意義。

(二) 公共合作

在公共合作方面，服務範圍涵蓋公家機關如財政部關務署緝毒犬與備訓犬、內政部消防署工作犬、台中市政警察局刑事警察大隊工作犬、台灣偵蒐犬協會等，維護犬隻健康。醫院團隊結合師生從事臨床研究，致力於照顧動物保健，並將治療成果提供給政府作為施政參考，促進工作犬公共政策之研究、服務與發展。

三、人才培育與社會責任

作為教學醫院，教育傳承與社會服務是亞洲大學附屬獸醫教學醫院不可或缺的使命。



▲協助內政部消防署檢驗工作犬隻，進行氣麻中。

(一) 學生專業教育

在獸醫專業方面，本院協助亞洲大學學士後獸醫系之實習教育。支援校內外相關機構於本院辦理進階技術合作，包括：

1、獸醫院內制度學習：提升學生寵物經營管理新知。

2、臨床看診：培訓專業獸醫師、獸醫輔助人員。

3、合作推廣：推動教學實踐專題研究計劃及產學合作計劃，深化學術與產業的連結。

(二) 深入偏鄉與生態保育

在社會服務方面，醫院團隊走出診間，針對偏鄉地區提供必要的動物健康維護，與疫苗施打。

1、偏鄉醫療服務：提供狂犬病疫苗注射及族群控制之絕育手術服務，減少流浪動物問題並防範人畜共通傳染病。

2、野生動物救援：針對生態大環境中的保育類野生動物，提供必要的救援與庇護，具體實踐尊重生命、愛護環境的教育精神。



▲落實大學社會責任，團隊提供疫苗注射與動物健康服務。

亞洲大學現代美術館
邁向新思維的美術館


▲亞洲大學現代美術館建築外觀


▲亞洲大學附屬現代美術館內一景

歐美世界一流的大學都有自己的美術館，例如美國哈佛、史丹佛大學、英國牛津、劍橋大學等都有專屬藝術館或博物館。一所國際一流的大學，就要有國際一流的美術館，提供給師生最好的生活與學習環境，享受藝術的薰陶。因此，亞洲大學決定在台灣蓋一棟世界知名的美術館，將最好的建築物和藝術品獻給社會大眾，建立台灣的國際品牌，提升國家的形象。

亞洲大學於 2007 年邀請普立茲克獎得主日本建築師安藤忠雄先生設計這棟美術館，於 2011 年 1 月 24 日動工。來自日本的石田工務店 6 位清水混凝土匠師及安藤事務所兩位資深工程顧問，進駐工地全程協助。歷經 2 年多的精雕細琢，這座風格獨格的清水模美術館終於矗立在亞洲大學校園，台灣建築的新地標於焉誕生，命名為「亞洲大學現代美術館」（Asia University Museum of Modern Art）。

從 2007 年至 2013 年，歷經安藤建築師多次親自赴台勘查、設計，亞洲大學現代美術館於耗時六年半後，在 2013 年 10 月 24 日正式落成啟用，舉行開館典禮，邀請 750 位海內外貴賓蒞臨，共同揭開序幕。安藤先生特別蒞臨典禮，他說：這棟結合「跨國合作建築之美」與「全球經典藝術之美」於一身的美術館，以三角形的設計，展現台灣人互助的精神，希望學生能彼此互助，具有充分的想像力。

2023 年 1 月 1 日，「亞洲大學現代美術館」更名為「亞洲大學附屬現代美術館」。除亞洲大學及蔡長海教育基金會原先的歐美現代藝術收藏之外，也計畫逐步展開對具代表性的當代藝術的收藏。2017 年，中國醫藥大學與亞洲大學結盟成「中亞聯合大學系統」，簡稱「中亞聯大」。由普立茲克獎得主美國法蘭克．蓋瑞（Frank Gehry）大師設計的「中國醫藥大學美術館」（CMU Museum of Fine Arts）於 2025 年 5 月動土，預計於 2030 年完工，冀盼中亞聯大兩所美術館進入世界知名大學美術館的行列，讓台灣在國際藝術界發光發熱。

人文、環境、建築的三角構面

亞洲大學附屬現代美術館由清水混凝土與玻璃帷幕所構成，室內面積 1,244　　坪，戶外場域 6,000 坪。依建築師安藤忠雄先生的慨念，以正三角形為設計的基本元素，並以此代表人文、環境與建築。這種極為單純卻又富有象徵性的造型，在立體與平面的位移與堆疊間，產生複雜、多樣的空間與場景及如同螺旋狀般的觀賞動線。

正三角形的造型雖看似簡單，但從建築的角度而言卻是相當具挑戰性的結構。而因應霧峰地震帶的地理條件，美術館採Ｖ形柱體做為支撐。　Ｖ形柱不僅具有強烈的視覺特徵，強化了正三角形的造型美學意象；同時亦能抵擋地震橫向受力與垂直荷重力，滿足抗震結構上的需求。美術館的另一大特徵，便是細膩精緻、近乎均質的清水混凝土。為了達成安藤先生於日本大阪地區建立的「世界最高清水模混凝土施工標準」，美術館的施工由日本營造公司的現場監造人員及日本模板匠師的指導下進行，並在台日聯合施工團隊的合作下，於第 3　次招標通過「大阪標準」的評選，在 2011 年正式動土，並在 2013 年落成，成為了安藤先生在台灣的首座建築。



▲亞洲大學附屬現代美術館內一景

結合大學／教育、醫院／健康、藝術／永續的新思維美術館

亞洲大學現附屬代美術館於 2022 年 9 月 11 日正式改制成為學校的附屬單位，為亞洲大學的學生提供美學教育的機會一直是美術館深深關切的重點。開館以來，歷任館長透過邀請藝術家、典藏品研究以及機構合作等方法，策劃了許多精彩展覽。包含開館系列特展，及不定期策畫包含羅丹、亨利摩爾、竇加及阿曼等大師的典藏品特展，更曾推出眾所矚目的「飛閱台灣－齊柏林紀念攝影展」及吸引眾多觀眾的「《無極之美》：趙無極回顧展」等精彩大展。

在 2020 年至 2025 年間，舉辦了許多多元豐富的展覽，如「勁筆野色——丁衍鏞回顧展」攜手香港中文大學文物館、香港中文大學藝術系、香港大學美術博物館，系統性呈現丁衍鏞融合中西筆墨精神的創作歷程；「尋找台灣的色彩——前輩畫家眼中的台灣」則透過前輩畫家的作品，探索台灣風土、人文與色彩意象；與台達電子文教基金會共同舉辦的「地球．脈動中－生態與藝術特展」為生態與藝術結合的大展；「王懷慶：五十年創作精選展」與元大文教基金會合作，回顧王懷慶橫跨半世紀的創作歷程；「元氣．淋漓——人間 90 莊喆特展」自法國、美國、上海、香港及台灣各地借展，向觀眾呈現莊喆數十年來遊歷東西方的藝術創作成就；「時間的雅歌」透過葉子奇作品回應記憶、流逝與存在，構築跨越個人與集體經驗的詩性敍事；並同時借由特別規劃的「典藏．對話」，透過亞洲大學創辦人蔡長海博士所收藏西洋現代藝術大師經典作品與安藤忠雄設計的空間對話，也與葉子奇的創作建立連結。

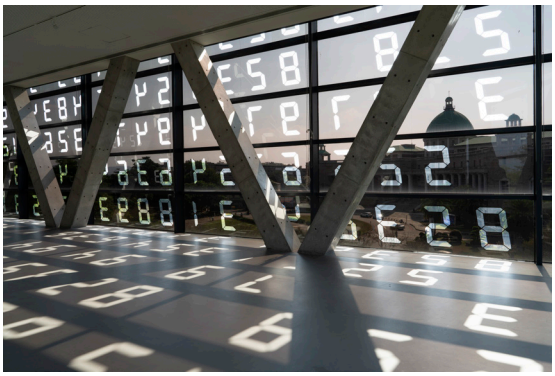
現任館長李玉玲博士於 2024 年 11 月上任後，擔任中亞聯大雙美術館館長，以亞洲大學及中國醫藥大學聯合系統中擁有「大學、醫院、美術館」如此獨步全台的特質，提出了「新思維美術館」的概念，以「亞洲性（Asia-ness）」

關懷環境議題及「健康福祉（Bene-esse/Well-being）」關心人體健康的雙核心主軸，作為中亞聯大雙美術館的全新方向。並著手推動亞美館轉型，設定一年兩個展覽的節奏，規劃了冬季展「當代藝術大師（Contemporary Master series）」與夏季展「夏令營（Summer Camp）」兩種截然不同屬性的展覽脈絡。冬季展設定為邀請國際藝術大師以「專論展」（monographic）回應「亞洲性」及「健康福祉」兩個方向，並與亞美館空間呼應、與台灣民眾對話。夏季展則是透過跨領域與機構串聯為方法，讓暑假期間的大學美術館成為另類教育及探索世界的場域。2025 年 11 月便是「當代藝術大師」系列的首檔展覽「眾生共命：宮島達男」。宮島達男為國際當代藝術的重要代表人物，作品曾於威尼斯雙年展、英國 Tate 現代美術館等世界級展館展出，並被芝加哥當代藝術博物館、東京當代美術館、香港 M+ 等博物館典藏。此展覽不僅包含藝術家跨越三十年創作生涯的經典作品，更包 2 件全球首次曝光的全新創作以及 5 件與台灣民眾共同完成的作品。展覽以「共命」為核心，邀請觀眾透過光與數字，思考生命之間的連結與共存的同時，回應「Art in You」（眾生皆有藝性）的觀念，實踐「藝術存在於人與人的互動之中」的理念。

除了展覽，也推動對亞美館教育推廣與行銷的多元規劃與社群發聲。以展覽為核心，發展豐富且具深度的教育推廣活動，使藝術經驗不僅停留於觀看，更延伸至身體感知、日常生活與在地文化之中。例如「元氣．淋漓—人間 90 莊喆特展」從文化資產保存的視角出發，邀請學者專家進行藝術史與文化脈絡講座，並帶領觀眾走讀霧峰，尋訪「北溝故宮」的歷史記憶，讓藝術創作與地方文化史產生具體連結。又如「時間的雅歌—葉子奇特展」，策劃結合在地文化與多重感官體驗的系列活動，「香遇．葉子奇」以藝術家作品為引，轉化為結合展覽意象與個人生命經驗的香氛創作；「騎遊阿罩霧」則以單車走讀串連藝術、歷史與地景，並將沿途風景轉化為創作靈感，拓展觀眾參與藝術的方式與層次。

除以展覽為核心所發展的教育推廣外，亞美館亦以藝術回應當代社會議題，於 2025 年推動兩項關注高齡失智與環境永續的重要計畫。其一為延續自 2021 年起，與中亞聯大、中國醫藥大學附設醫院、亞洲大學附屬醫院、亞洲大學護理學院及人文社會學院共同推動的「中亞聯大失智友善藝術聯盟」，進一步發展「美感照護 · 社會關懷」文化近用實習計畫。該計畫以四階段課程為架構，從理論理解到實務操作，系統性培養博物館從業人員於高齡與失智友善服務中的專業能力，兼顧心理支持、藝術引導與文化參與，期望建立可長期推動的人才培訓模式，使美術館成為社區生活中可被依靠與參與的文化場域。

同時，為回應永續發展目標，亞美館推動為期兩年的「藝術減碳行動永續計畫」，分為「永續管理」與「永續推廣」兩大方向同步進行。2025 年已完成館舍與相關業務的碳排體檢，於西曬大片玻璃窗全面貼隔熱貼，規劃飲水站，替換消耗能源的燈具等，並辦理兩場永續講座，透過卡牌遊戲引導大眾理解氣候變遷、淨零概念與日常減碳行動，亦分享博物館永續治理的國內外案例，探討氣候風險、能源管理與跨域合作的可能性，展現文化機構於環境議題中的行動力與社會責任。2026 年將進一步依循碳排體檢建議落實改善措施，並規劃「綠色展覽」、「線上減碳學習包」、「永續減碳工作坊」與「永續成果論壇」等，持續融合藝術實踐與低碳生活理念，與公眾共同探索藝術參與永續未來的多元路徑。



▲「眾生共命：宮島達男」〈變化地景 / 變化美術館〉



▲亞美館藝術減碳永續計畫——從藝術到日常減碳卡牌遊戲



▲「元氣．淋漓——人間 90 莊喆特展」霧峰人文走讀



▲美感照護社會關懷——文化近用實習計畫，志工為失智長者導覽



▲「時間的雅歌——葉子奇個展」騎遊阿罩霧

創造與公眾連結的橋樑

2013 年亞美館首次招募志工，並於 8 月 24 日，舉辦第一次培訓課程。自 2013 年以來，目前已有約 130 位志工夥伴加入亞美館的大家庭。這些年來，志工隊以高度專業展現服務韌性，接待對象橫跨各界，從國際級人道關懷中心到全台各級校園，乃至社區發展協會、企業團體、專業畫廊及各大美術館同業。每一次的專業導覽，都讓藝術之美傳播得更遠、更深。

志工作為亞美館最重要的第一線夥伴，我們持續精進每一位志工的美學素養，我們對外走訪南美館、故宮及北美館取經，對內更深耕培訓；每個展覽檔期，我們皆為志工安排超過四堂內容各異的深度培訓課，更為了美術館轉型，特別規畫六堂「當代藝術」的系列課程，確保每

位夥伴都能掌握展覽的脈絡與精隨。這 130 位夥伴的專業與堅守，是美術館最珍貴的資產。展望未來，我們將持續透過紮實的培訓與溫馨的關懷，讓藝術的感動傳遞給每一位訪客。

而亞美館在行銷與品牌經營上持續深化數位與公共溝通策略，透過官方網站與社群平台，整合圖文、影音與互動形式，系統性推廣展覽、教育活動、國際交流與社會責任相關議題，有效擴大訊息觸及與參與層面。同時，結合媒體合作與新聞露出，強化亞美館於中部地區及全國的公共能見度，使展覽亮點得以即時且準確地傳達給社會大眾。

在品牌定位方面，亞美館於 2022 年通過文化部《博物館法》私立博物館認證，確立其專業美術館的制度身分；並於 2025 年加入人文生態學習策略聯盟，拓展美術館於教育、人文與公共議題層面的角色。透過跨館合作與行銷推廣的建立，亞美館逐步形塑為中部具代表性之大學美術館與文化節點。



▲志工團團長現場導覽



▲「蕭如松百年冥誕紀念巡迴展」志工培訓課程



▲ 2025 年志工戶外觀摩聯誼活動



▲於 2025 年加入《人文生態學習策略聯盟》，與各大單位攜手，展開資源整合與文化教育的新篇章。



▲亞美館與史博館簽署館際合作意向書，締結合作關係，共同加強文化資源整合與交流、優化學子藝文素養、深化霧峰民眾文化底蘊。

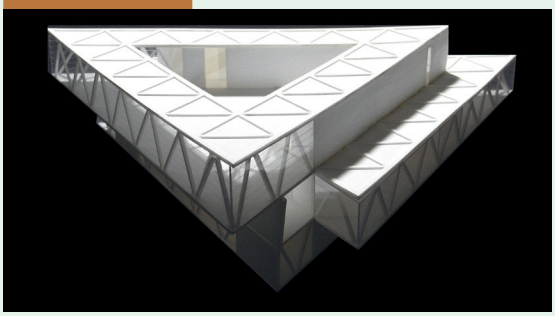


▲「時間的雅歌」展期間推出互動行銷活動「葉起來尋寶！」，以藝術家手寫詩句貼紙引導觀眾探索展場與建築空間，透過參與式體驗與網路打卡機制，擴大展覽宣傳效益。

一起邁向新思維的永續未來

未來，中亞聯大雙美術館，將深入探索「大學／教育、醫院／健康、藝術／永續」的獨特資源，透過美術館與藝術做為平台，以「亞洲性（Asia-ness）」及「健康福祉（Bene-esse/Well-being）」作為核心關懷，持續與學校和醫院、及所有支持我們的鄰居及合作夥伴們合作共創，讓亞美館轉型成為一座透過藝術與環境、身心健康、與美好生活連結的平台，藉由藝術共同創造更為永續健康的人類未來。

2008-01-09



▲安藤先生發表三角形藝術館的設計理念

2011-01-24



▲亞洲大學現代美術館動土儀式，時任副總統蕭萬長、臺中市長胡志強等貴賓與安藤忠雄一起動土



▲亞洲大學創辦人蔡長海代表亞洲大學，將安藤忠雄藝術館的建築模型呈獻蕭副總統做為中華民國建國 100 年的賀禮

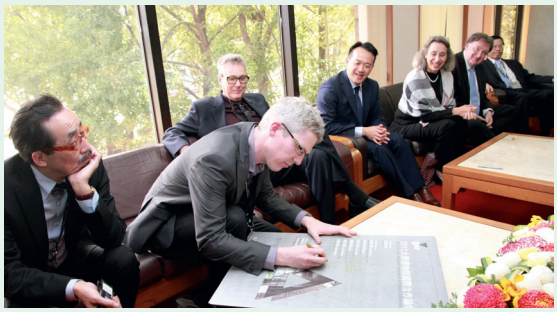


▲安藤忠雄大師在亞洲大學創辦人蔡長海、校長蔡進發等人陪同下，到工地視察，巡視「清水模」試體

2012-11-20



▲主辦「2012 大學博物館國際合作論壇」。亞洲大學創辦人蔡長海（左六）及校長蔡進發（左四）邀請美國哈佛大學、史丹佛大學、英國牛津、劍橋大學、東京大學等 5 所大學共 6 位藝術館館長來台參與論壇



▲劍橋大學考古人類學博物館馬克．艾略特（左二）等位國際知名大學博物館館長在「2012 大學博物館國際合作論壇」海報上簽名，象徵展開國際合作交流

2013-10-24



▲亞洲大學現代美術館落成，於 2013 年 10 月 24 日舉辦開館典禮。開館典禮由時任總統馬英九、安藤忠雄先生、時任市長胡志強、亞洲大學創辦人蔡長海、校長蔡進發、時任館長劉育東等人一起揭幕啟用



▲亞洲大學現代美術館開館典禮

2013-10-24



▲舉辦多個開館特展，包括「從顛覆真實到創造真實：解嚴以後的臺灣當代藝術」、「安藤建築展」、「創世紀羅丹與亨利摩爾雕塑展」、「透視羅丹羅丹何以欠債不還？」、「意象的創造西洋現代雕塑」、「小小建築師之夢」、「抽象世代：朱德群、林壽宇、劉國松、蕭勤」、「魔幻雕塑大師 - 伊其理與阿曼的異想世界」、「克林姆與新藝術世紀末的華麗與頹廢」

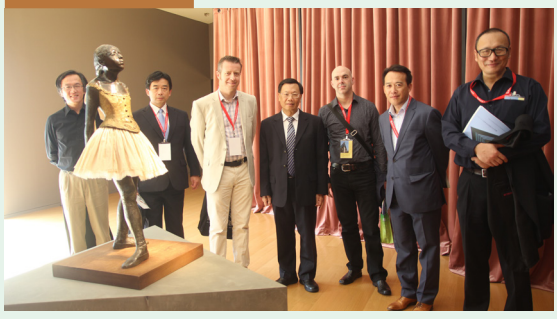
2014-10-24 ～ 2015-08-02





▲「凝視繁華的孤寂者：竇加特展」

2014-10-27



◀舉辦「2014 大學博物館國際合作論壇」，邀請來自美國哈佛大學、英國劍橋大學、北京大學、東京大學等 4 所博物館館長或代表來台參與論壇。圖為參加論壇的英國劍橋大學費茲威廉博物館館長提姆．諾克斯（左三）等人參觀現代美術館「竇加特展」

2015-10



◀引進智慧眼鏡為導覽工具，結合藝術與科技。圖為亞大校長蔡進發（右）、佐臻公司董事長梁文隆（左）在美術館戴上智慧眼鏡欣賞館內藝術品，體驗智慧化的即時導覽服務

2016-08-02 ～ 2017-02-12





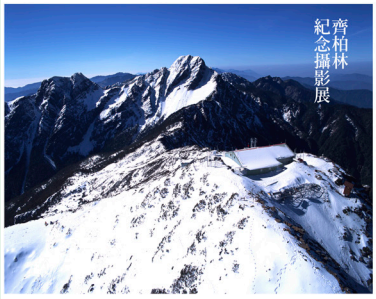
▲舉辦「可醫可藝」特展
參展藝術家：林媽利、蔡克信、陳慧嶠、紀嘉華、妮基．桑法勒、艾倫．德梅茲、劉世芬

2017-02



▲資深木刻版畫藝術家陳其茂遺孀丁貞婉女士（左）捐贈 60 幅作品予亞洲大學現代美術館，亞洲大學校長蔡進發（右）深表感謝。

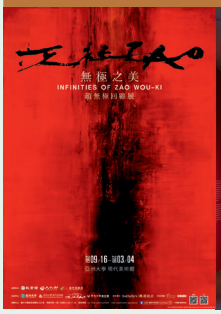
2017/07/28-2017/08/13





▲舉辦「飛閱台灣 - 齊柏林紀念攝影展」

2017-09-16 ～ 2018-03-18





▲舉辦「無極之美：趙無極回顧展」
參展藝術家：趙無極

2017-09-18



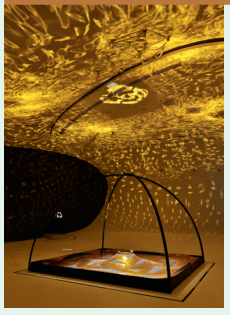
▲亞洲大學創辦人蔡長海（左3）、亞洲大校長蔡進發（左2）、文化部次長楊子葆（右4）、趙無極夫人法蘭斯瓦絲·馬凱（右5）、元大文教基金會董事馬維建（右3）等人出席「無極之美：趙無極回顧展」記者會

2017-09-30 ～ 2018-02-25



◀與國立台灣美術館合辦「關鍵幹旋：2017亞洲藝術雙年展」

2018-01-27 ～ 2018-03-25



◀與台中國家歌劇院合辦「天圓地方——董承濂個展」

2018-03-30 ～ 2018-09-23





▲舉辦「蔣勳．美學．創作教育：1983大度山聯展」特展
參展藝術家：李貞慧、曾永玲、陳偉毅、魯漢平、連明仁、林季鋒、林麗玲、魏禎宏、陳念慈、王怡然、林瓊瑛、許志強、董承濂、黨若洪、蔡舜任

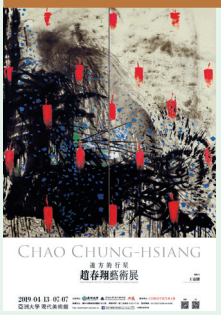
2018-10-06 ～ 2019-04-07





▲舉辦「花語花博」特展

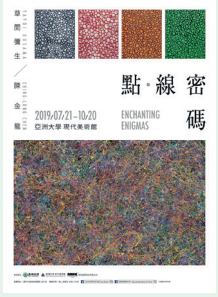
2019/04/13-2019/07/07





▲舉辦「遠方的行星：趙春翔藝術展」特展 參展藝術家：趙春翔

2019/07/21-2019/10/20





▲舉辦「點．線密碼：草間彌生 / 陳金龍」特展
參展藝術家：草間彌生、陳金龍

2019-11-02 ～ 2020-03-29





▲舉辦「劇．場人生—從寫實主義到新寫實主義」特展
參展藝術家：愛德加 · 竇加、奧古斯特 · 羅丹、阿曼、
妮基 · 桑法勒、卡蜜兒 · 克勞岱爾、凱薩 · 巴爾達其尼、伊夫 · 克萊因、周春芽、
王建揚及黃沛瀅

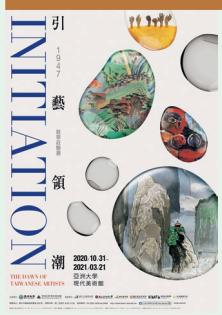
2020-04-18 ～ 2020-10-18





▲舉辦「藝識流淌」特展
參展藝術家：袁旃、李重重、張淑芬、陳張莉、賴純純、薛保瑕、郭思敏、安聖惠、于一蘭、梁慧圭、塩田千春、彭薇、何采柔、廖祈羽

2020-10-31 ～ 2021-03-21





◀舉辦「引藝領潮——1947．鼓亭莊聯展」特展
參展藝術家：楊英風、李再鈐、廖繼春、李石樵、孫多慈、朱德群、郭東榮、劉國松、李芳枝、陳景容、鄭瓊娟、顧福生、莊喆、韓湘寧、謝里法、馬白水、席德進、李焜培、楊恩生、林玉山、陳慧坤、袁旃、詹前裕、黃君璧、溥心畬、趙春翔、鄭善禧、董陽孜、廖修平、林磐聳、王秀雄、王家誠、傅申、王哲雄、李長俊、呂清夫、楊興生、白景瑞

2021/04/03- 2021/11/21





▲舉辦「勁筆野色——丁衍鏞回顧展」
參展藝術家：丁衍鏞

2020-10-31 ～ 2021-03-21







▲舉辦「尋找台灣的色彩——前輩畫家眼中的台灣」及「老虎不老，福虎生風—2022 史博虎年特展在亞大」特展參展藝術家：陳澄波、郭柏川、李梅樹、廖繼春、林玉山、楊三郎、郭雪湖、馬白水、林之助、顏水龍、劉啟祥、張啟華

2022/07/30-2022/11/20





▲舉辦「地球．脈動中」生態與藝術特展
參展藝術家：將賢二、葉子奇、黃銘昌、楊恩生

2022/12/09-2023/04/09





▲舉辦「台灣水彩畫的非具象派——蕭如松百年冥誕紀念巡迴展」
參展藝術家：蕭如松

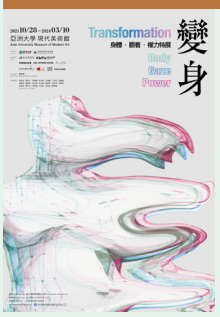
2023/05/13-2023/10/15

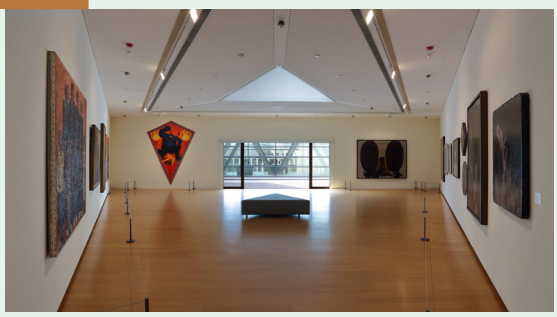




▲舉辦「阿罩霧神遊天地——藝術．科技特展」
參展藝術家：陳庭詩、林壽宇、蕭勤、林明弘、董承濂

2023/10/25-2024/03/10









▲舉辦「變身——身體．觀看．權力特展」及「身體跨越—賓加．羅丹．阿曼雕塑展」常設展

參展藝術家：陳澄波、郭柏川、李梅樹、李石樵、洪瑞麟、丁雄泉、席德進、陳景容、陳輝東、黃志超、李小鏡、楊茂林、吳天章、林珮淳、侯淑姿、劉世芬、林欽賢、洪東祿、何孟娟、羅展鵬

2024/03/24-2024/10/13









▲舉辦「王懷慶：五十年創作精選展」及「安藤忠雄建築美學——亞美館的空間宴饗」常設展

參展藝術家：王懷慶

2024/10/26-2025/04/06

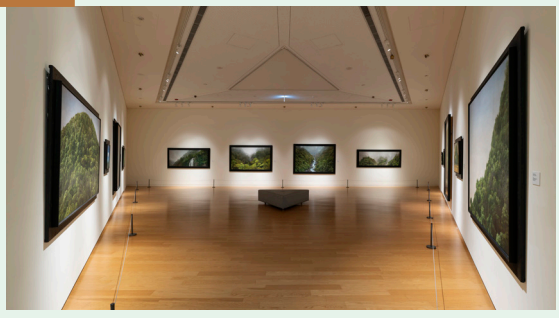




▲舉辦「元氣・淋漓——人間 90 莊喆特展」
參展藝術家：莊喆

2025/04/19-2025/10/19

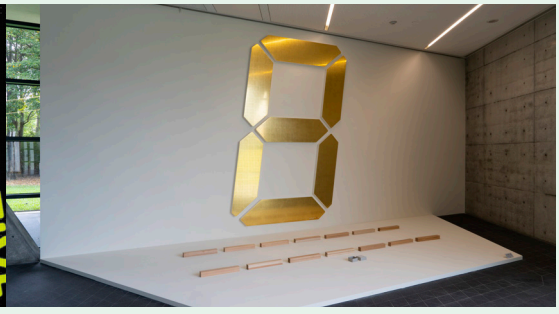


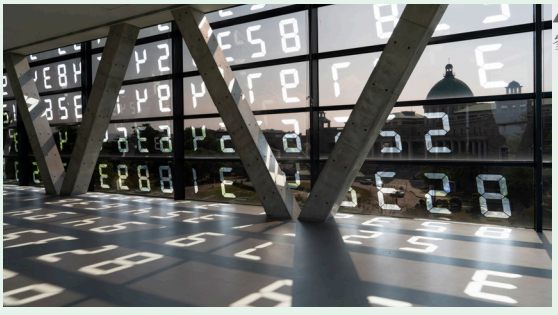


▲舉辦「時間的雅歌 The Song of Time」
參展藝術家：葉子奇

2021/04/03- 2021/11/21







▲舉辦「眾生共命：宮島達男」
參展藝術家：宮島達男

亞洲大學豐富健康產業園區

「豐富健康產業園區」實踐醫療、長照與教育的整合藍圖

亞洲大學始終以「健康、關懷、創新、卓越」為辦學核心價值，並隨著社會脈動與公共需求的轉變，不斷調整大學角色與責任定位。面對臺灣正式邁入高齡社會、區域醫療資源分布不均，以及健康照護需求日益複雜的挑戰，亞洲大學選擇以實際行動回應社會，積極推動全齡健康照護，配合台中市政府施政政策，在豐原區打造「亞洲大學豐富健康產業園區」，總投資金額達 75 億元，預計 2026 年完工啟用。亞洲大學豐富健康產業園區規劃興建亞洲大學附設豐原醫院、綜合長照機構及公托大樓，總床數 531 床病房、200 床長照床，落實「醫養合一」理念，提供醫療、長照、托育一條龍服務，並設置生技與健康產學中心，帶動教育、就業與產業鏈發展。

從在地需求出發：一所大學對山線地區的回應

亞洲大學附設豐原醫院未來將肩負醫療重任，補足山線醫療資源之不足，並提供完整醫療服務於西側山線行政區，服務範圍涵蓋豐原區、神岡區、潭子區、后里區，服務人口數可望超過 60 萬人。隨著高齡人口比例快速攀升，慢性病、失能與失智人口同步增加，民眾往往需跨區就醫或長期候床，對病人與家庭皆形成沉重負擔。透過便利的交通網絡，將大幅改善偏遠地區醫療可近性，並以附設醫院與長照機構為雙核心，打造具備前瞻性與永續性的健康照護基地。這項決策，不僅展現亞洲大學回應公共需求的勇氣，也體現一所大學在關鍵時刻，願意承擔社會責任的實踐精神。

穩健完善的醫療量能

亞洲大學附設豐原醫院定位為具備急重症能力之區域型綜合醫院，秉持「救急、救心、救腦、救命」的使命，引進急重症醫療、精準醫療、再生醫療與 AI 智慧醫療，提供醫學中心等級服務，並擴大亞大醫學教育與學生實習場域，創造逾 2,000 個就業機會，共同塑造豐原成為醫療、長照與產業發展的新核心。

內科	心臟科	感染科	肝膽腸胃科	風濕免疫科	兒科
	腎臟科	神經科	新陳代謝科	家庭醫學科	
	復健科	胸腔科	血液腫瘤科	職業醫學科	
外科	一般外科	神經外科	皮膚科	大腸直腸外科	眼科
	乳房外科	骨科	整型外科	心臟血管外科	麻醉科
	胸腔外科	泌尿科	婦產科	耳鼻喉科	
其他專科	急診醫學科	核子醫學科	中醫科	解剖病理科	
	放射診斷科	放射腫瘤科	牙科	精神科	

在床位配置上，醫院以急性醫療為核心，設置急性一般病床 350 床、急性精神病床 30 床、特殊病床 151 床，支援內科、外科、婦產科、小兒科等主要臨床科別之住院照護需求，提供完整的診療與術後照護服務。

同時，因應癌症治療、復健醫學與慢性病整合照護需求，提供更具專科導向與連續性的照護模式。此外，為銜接急性醫療與長期照護體系，醫院同步納入急性後期照護與高齡照護相關床位，讓病人在病情穩定後，能於同一體系內持續接受復健與照護，減少轉院與照護斷層，真正落實「以病人為中心」的醫療服務理念。

透過此一完整而有層次的床位配置，豐原醫院不僅提升山線地區整體醫療承載能力，也讓不同病程、不同年齡層的民眾，都能在熟悉的生活圈內獲得適切照護。

醫療專長與設備建置：以科技輔助，讓照護更精準也更溫柔

在醫療專長發展上，亞洲大學附設豐原醫院以「五大類別、十五大特色整合照護中心」為架構，涵蓋急重症醫療、在地特殊醫療、慢性病整合照護、高齡長照及健康促進服務。這樣的規劃，來自對在地健康需求的理解，也反映亞洲大學長期關注公共健康的核心價值。

急重症醫療照護	在地特殊醫療照護	慢性整合醫療照護	高齡長照醫療照護	健康促進暨社區醫療照護
心臟血管中心	關節炎治療中心	復健醫學中心	老人醫學中心	健康檢查中心
神經醫學暨腦中風中心	脊椎暨疼痛中心	腎臟醫學中心	長期照護中心	預防暨社區醫學中心
急症暨外傷中心	微創內視鏡中心	肝病醫學中心		
癌症中心	臨床心理中心	心肺復健中心		
精準醫療中心	眼科醫學中心			
	婦幼醫學中心			

重要醫療設備	
達文西機器手臂	Ture Beam 真光刀 / Halcyon 好神刀 / Ethos 智速刀
MAKO 機器手臂	正子攝影 (PET-CT)
ROSA 機器人手臂導航系統	3D 立體影像手術系統

為支撐上述醫療發展方向，醫院在設備建置上導入多項先進醫療科技，強化診斷精準度、治療安全性與照護效率。影像診斷方面，規劃建置高階醫學影像設備，支援心血管疾病、癌症及各類急重症之快速判讀，並結合人工智慧輔助影像分析技術，協助醫師更早發現病灶、制定合適治療策略。

深耕在地的厝邊好醫院

為盡快提供在地優質醫療服務，並更了解豐原區民眾就醫狀況，亞洲大學附屬醫院豐中分院已於民國 114 年 12 月 1 正式開業，在亞洲大學整體醫療體系中，定位為附設豐原醫院的前哨站，以深入社區及就近服務為核心任務。

豐中分院前身為「英外科醫院」，創設於民國 35 年，後由中國醫藥大學附設醫院接辦，改制為中國醫藥大學附設醫院豐原分院，由於中醫大附醫與亞大醫院共組合作聯盟，經過整體策略調整後，決定由亞大醫院接手，為提升醫療服務品質，斥資上億元重新改裝硬體，同時提供醫學中心等級的醫療團隊品質，營造患者安心就醫環境，為明年底即將啟用的豐原醫院打下堅實基礎。

豐中分院以貼近生活圈的小型地區醫院型態，主打進入社區，提供民眾便利可近的門診服務、初步診斷、慢性病與高齡病人之持續追蹤照護，以及急性後期照護（PAC）。透過在地即時評

估與照護銜接，協助病人在熟悉的社區環境中完成初階醫療與復原期照護，提高就醫就近的便利性。

豐中分院與預計明年底正式啟用的「亞洲大學附設豐原醫院」將形成互補布局，兩院透過雙向轉診與醫療資訊銜接，形成「社區前哨站 → 區域型醫院 → 回歸社區照護」的完整照護路徑，扮演中台灣北端的重要醫療防線，注重民眾最在乎的急重難症處理能力、提升住院品質、加強長者照護與復健資源，同時也會結合社區醫療與健康促進服務，期盼讓豐原及鄰近鄉鎮民眾不用長途奔波，也能享有品質兼具、規格一致的醫療服務。

硬體環境的改建，提供全新、安全、舒適且完善就醫環境

長照機構建置：延伸醫療服務，實踐醫養合一

亞洲大學深知，完整的健康照護不應止於醫院。因此，在推動醫療建設的同時，學校同步規劃設立附設私立豐原綜合長照機構，將照護服務由急性醫療延伸至長期支持，實踐「醫養合一」的照護理念。

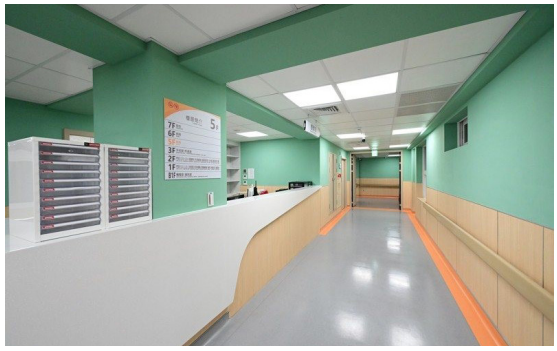
長照機構規劃提供 200 床住宿型照護量能，其中包含約 100 床一般失能照護床位，以及 100 床特殊照護床位，專責服務需長期護理之住民，如氣切、管路照護、長期臥床與重度失能者，補足山線地區高照護密度床位的長期缺口。

此外，機構同步設置 30 人日間照顧服務，提供失能與失智混合型照護，讓長者白天接受專業支持、夜間返回家庭生活，減輕家庭照顧者負擔，落實在地老化與社區照護政策目標。

在照護設計上，長照機構重視生活尊嚴與安全並重，透過分區照護、友善動線與多元活動空間設計，降低住民孤立感，促進身心健康，讓照護不只是「被照顧」，而是「被好好生活」。



▲亞大豐中分院


▲亞大豐中分院護理站

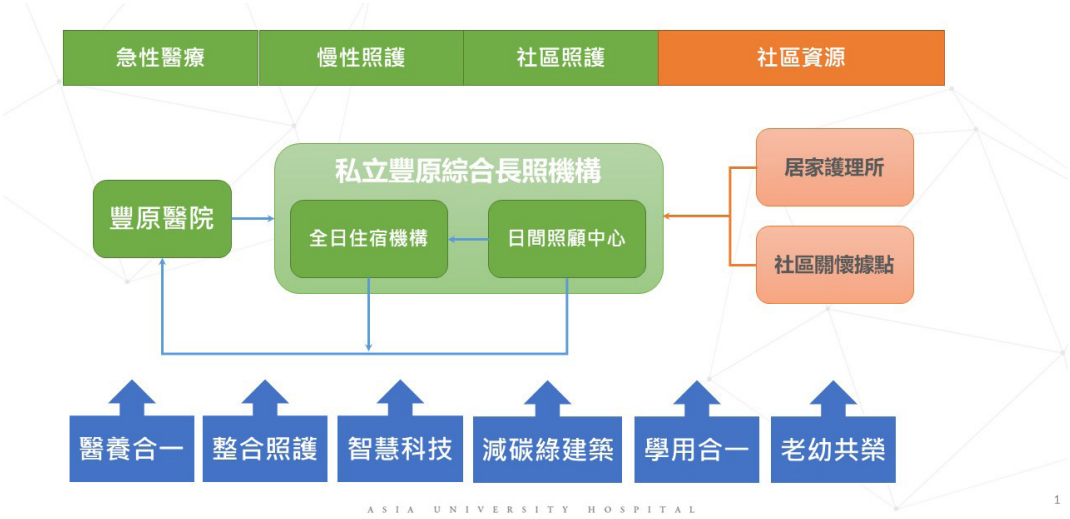

▲亞大豐中分院開幕


▲亞大豐中分院病房

學用合一與社會責任：讓大學走進生活

豐富健康產業園區同時也是亞洲大學推動「學用合一」的重要基地。園區提供醫療、護理、長照、社工、健康管理與生醫科技等相關系所學生臨床見習與實作機會，讓學生在真實場域中培養專業能力與同理心，讓學生在真實場域中學習，縮短學用落差。

透過產學合作、技術移轉與人才培育，亞洲大學不僅培養專業人才，也為中部地區建立穩定的健康照護人力供給，形成良性循環的區域發展模式，實踐大學對社會的長期承諾。





▲豐富院區全區圖



▲豐富院區醫療大樓及長照大樓（豐裕路側）



▲豐富院區醫療大樓（中正路側）



▲豐富院區醫療大樓及長照大樓（豐原大道側）

偉裕生技股份有限公司

偉裕生技股份有限公司（Wellyouth Biotech Co., Ltd.）是一家深耕台灣的生技農業企業，長期投入菇類產品的研發、栽培與健康應用，並以「提供消費者安全、衛生、天然、有機的菇菌類產品」為核心理念。公司透過與亞洲大學的產學合作，成功將學術研究成果轉化為產業化生產模式，建立具差異化與競爭力的產品線，其中最具代表性的成果即為「亞大 T8 銀耳」。

品種來源與技術授權

「亞大 T8 銀耳」源自亞洲大學引入並馴化的本土原生菌種 T8，並由校方教授團隊與偉裕生技共同研發完善的環控栽培技術。2013 年偉裕生技與亞洲大學簽訂專屬授權合約，正式取得銀耳環控栽培技術的商業化應用權。T8 菌株適應台灣氣候，並可透過與伴生菌“香灰菌”（Hypoxylon archeri）的協同作用穩定生長，有助於縮短生產週期並提升整體品質。栽培過程全程不使用農藥、化學肥料、人工香料、色素與防腐劑，並採用鋸木屑等安全基質，有效降低污染風險。

栽培與品質特色

偉裕生技自有栽培基地導入自動化環控系統，精準控制溫度、濕度與二氧化碳等關鍵環境因子，建立穩定且衛生的生長條件。整體生產流程通過 ISO 22000 與 HACCP 食品安全管理驗證，確保從栽培、採收到包裝各環節皆符合高品質與食品安全標準，使銀耳風味純淨、品質穩定。



▲栽培瓶

產品定位與應用

亞大 T8 銀耳具備優異的營養表現，其銀耳多醣體含量可高達約 60%，顯著高於一般市售銀耳原料。多醣體為銀耳的重要機能成分，廣泛應用於養生滋補與美容保健相關產品。憑藉此優勢，亞大 T8 銀耳除以新鮮銀耳形式供應市場外，亦延伸開發乾燥銀耳、銀耳粉、銀耳飲品與禮盒等多元產品，成為高機能食品的重要原料來源。



▲庫間



▲綜合

品質認證與市場肯定

亞大 T8 銀耳榮獲 SNQ 國家品質標章肯定，顯示其在食品安全與機能品質上的高度水準，並曾獲經濟部相關創新研發獎項及地方伴手禮肯定，市場知名度與消費者信任度持續提升。



▲獎狀

總結

整體而言，偉裕生技透過與亞洲大學的緊密產學合作，將優良菌種與先進栽培技術成功落地，打造兼具安全性、機能性與品質穩定度的「亞大 T8 銀耳」。此成果不僅提升銀耳產品的附加價值，也為台灣農業生技產業樹立具代表性的示範典範。