

25th ASIA UNIVERSITY

創新特色 Innovation

- 名列世界排名展現績優辦學
- 禮聘國際級名師及設立諾貝爾大師論壇
- 推動全人與美學教育，豐富愛與美涵養
- 優越環境之藝術校園
- 三品書院培養學生品德、品質、品味
- 志工本色—在服務的陽光下成長
- 五創學園培育創新文化
- 智慧校園無所不在的智慧學習
- 亞大的國際化，國際化的亞大
- 優異的學生國際競賽成果
- 社會責任發展與實踐
- 傑出的特色領域研究中心

名列世界排名展現績優辦學

名列世界排名展現績優辦學優秀世界大學、國際知名大學

亞洲大學 (亞大) 創校 25 年，辦學有成，屢獲國際著名評鑑機構肯定，入榜多項「世界大學排行榜」，已經晉身世界一流大學。這些排名採用教學、研究、論文引用、雇主聲譽、師生比例、國際教職員與國際學生數、國際視野和產業收入等多個面向、數十項績效指標考核，綜合衡量大學的實力表現，由此可見本校具相當不錯的國際學術聲譽。

本校秉持校務方針，致力培育學生成為優秀的專業人才，積極進行國際學術合作，鼓勵教師與國外學者或學生進行學術研究及發表國際學術論文。現有許多國外著名優秀學者與本校進行學術交流，這些學術合作有效提昇本校的國際學術聲望，因此亞大在英國泰晤士高等教育 (Times High Education, THE)、英國 QS、以及美國新聞與世界報導 (US News) 等世界大學排名展現優秀成績。

■ 2025 年亞洲大學名列世界大學優異排名

	世界排名	亞區排名	全台排名	全台私大排名
THE	453	107	3	1
QS	711-720	253	14	3
US News	703	210	6	2

亞大創辦人蔡長海博士表示，THE、QS、以及 US News 的排名都是全球大學在國際學術研究受肯定的重要指標。亞大能夠在這些世界大學排名都上榜，且成績優異年年進步，彰顯了亞大的辦學績效深受肯定，往國際一流大學邁進！亞大校長蔡進發博士指出，創校 25 年的亞大，是全台最年輕的私立大學。而這些亮眼的排名成績顯示了亞大不斷求新求變，走在時代趨勢尖端。亞大快速的崛起主要歸因於創辦人蔡長海博士高瞻遠矚的擘畫，校長蔡進發博士卓越的領導以及全校師生一起打拼的團隊精神。在創辦人蔡長海博士與蔡進發校長的領導之下，於 2012 年針對中國醫藥大學及亞洲大學進行策略聯盟形成「中亞聯大」，兩校資源共享，也積極進行研究合作，此一創舉也促進兩校專業人才進行實質交流並有具體研究成果展出。亞大未來的研發目標將是 : 持續努力提升師生的學術研究能量、提高學生的國際移動及就業力，與產業界合作讓研發成果不斷精進，不但要與地方接軌造福台灣社會，還要與國際互動，提升亞大的國際學術地位與影響力。

亞大除了卓越的整體排名，在特定學科排名成績亦是亮眼。亞大校長蔡進發表示，亞大創校 25 年來，致力培育智慧大健康產業人才，且延攬國際知名學者、高研發尖端人才，且積極推動產研合作，在各項專業學科上不斷進步。亞大十分鼓勵教師國際合作，包括：合作計畫、合作論文，提高研究成果的國際能見度。亞大有多所校級研究中心，吸引研發人才會聚，同時將研發成果與產業鏈結，種種學術表現都反映在 US News、QS 及 THE 的學科排名，如人工智慧、電腦科學、商業與經濟、醫學與健康、社會科學等學科都因為有優異的學術表現，而晉身世界前 1000 大的排名成績。

■ 2025 亞洲大學名列 QS 學科排名

學科	世界排名
電腦科學	651-700
醫學	701-850

THE 因應全球跨域趨勢，公布「THE 跨學科排名」，列入評比的三大指標包括：「資金與基礎設施」、「管理支持與成果推動」及「研究品質與聲譽」。亞大在 2025「THE 跨學科排名」，獲全球第 141 名的佳績。蔡進發校長表示，亞大重視跨域教學與產研，積極推動「自主學習」及「跨領域學習」。在新成立的亞大 AI 與量子研究中心即是以跨域整合為核心，推動量子演算法設計、量子機器學習、資安與加密應用，並拓展至 AI 智慧醫療、智慧金融等實際情境。在量子 AI 領域，更是扮演先行者角色，培養兼具國際視野與創新實務能力的人才，協助學術、產業界成長與創新。亞大是一所年輕的大學，在少子化的衝擊下，仍舊不忘初衷，本著教育的精神及理念，努力完成高教使命，並不斷求新求變求卓越。亞大未來將持續在教學、研究及產學上加倍努力、成長茁壯，將亞大提升為世界一流大學，期望能獲國內及國際的更高肯定。

■ 2025 年 亞洲大學 名列 US News 學科排名

學科	世界排名
人工智慧	130
電腦科學	219
電機電子工程學	164
機械學	252
社會科學與公共衛生	419
生物學與生化科學	471

■ 2025 年 亞洲大學 名列 THE 學科排名

學科	世界排名
電腦科學	201-250
商業與經濟	176-200
生命科學	601-800
醫學與健康	401-500
社會科學	401-500
跨領域科學排名	141

禮聘國際級名師及設立諾貝爾大師論壇

管理學院

亞大國際化是一大特色，為培育學生國際宏觀，與世界發展脈動同步，於 2010 年起創設「諾貝爾大師論壇」，至今已邀請了 20 位諾貝爾獎得主和亞大師生對談。這些諾貝爾獎學者的人生奮鬥歷程、追求知識專注態度、專業素養，都是同學典範學習的目標。

回顧 2025 年，亞大響應台大、世界和平基金會（IPF）推動「台灣橋梁計畫」，加入「台灣高等教育與諾貝爾獎得主聯誼會」，成員有中央研究院、19 所大學及 10 多家企業參與。聯誼會於 2025 年 11 月至 2026 年 5 月將共同邀請 31 位諾貝爾獎得主來台演講，包括：經濟學獎、物理學獎、化學獎、生理醫學獎、及和平獎等。

亞洲大學積極與國際接軌，自 2010 年起，創設「諾貝爾大師論壇」，本校透過『諾貝爾大師論壇』的持續辦理，陸續邀請伊莉諾．歐斯壯博士（Dr. Elinor Ostrom）等 20 位諾貝爾經濟學獎得主蒞校訪問、演講、講座與指導，不僅讓全校師生得以親臨現場領略大師風範，更可以透過站在世界巨人的肩膀上，讓全校師生的視野看得更高更遠，創造新思維。

亞洲大學積極與國際學術接軌，並禮聘國際大師級學者蒞校講學，向來不遺餘力。邀請諾貝爾獎得主、大師親臨指導，不僅大大地提高台灣能見度，也讓台灣能更進一步了解世界發展的情勢與脈動，一同為台灣與世界面臨的重大問題，尋求可行的解決方案；而諾貝爾大師不僅在學術上獲得最高的肯定，其對知識的追求也都值得我們學習，帶給我們的啟示將讓我們受用不盡。在全球經濟快速變遷之際，亞大舉辦大師論壇，已成亞大辦學特色之一，也是亞大持續性國際學術交流工作重要的一環。

2023 年 6 月 1 日，2022 年諾貝爾經濟學獎得主戴蒙（Douglas Diamond）與亞洲大學師生進行對談，聚焦金融體系、銀行穩定與科技發展等議題。論壇中，戴蒙教授回應師生關於 ChatGPT、人工智慧、區塊鏈等新科技的提問，並指出技術創新終將回到社會與經濟層面的挑戰。師生亦就金融監理、銀行體質、通貨膨脹、去美元化、金融危機防範及存款保險制度等議題進行交流。戴蒙教授說明，健全的金融制度與審慎的政策設計，有助於降低系統性風險，



▲ 2023 年 6 月 1 日 Diamond 博士與亞大師生針對金融科技與貨幣政策進行交流



▲ 2025 年 12 月 16 日 Robinson 博士與亞洲大學師生座談，針對包容性制度與經濟發展等主題進行交流

■亞洲大學歷年邀請諾貝爾得主參與『諾貝爾大師論壇』一覽表

邀請日期	講題	講者	獲諾貝爾獎年度
2006.05.14		中央研究院特聘研究員	1986
2007.12.22		李遠哲 博士	1986
2009.04.14		喬治華盛頓大學醫學教授 費瑞．穆拉德 博士 （Dr. Ferid Murad）	1998
2010.06.22	企業從交易成本學到什麼？	加州大學柏克萊分校經濟學系教授 奧立佛．威廉森　博士 （Dr. Oliver E. Williamson）	2009
2010.08.23	全球氣候變遷	印第安納大學政治學系教授 伊莉諾．歐斯壯 博士 （Dr. Elinor Ostrom）	2009
2011.10.27	中尺度模型模擬大分子運算	麥可．李維特 博士 （Dr. Michael Levitt）	2013
2011.12.01	歐債危機、台灣經濟	麻省理工學院經濟學系教授 彼得．戴蒙德 博士 （Dr. Peter A. Diamond）	2010
2011.12.16	長期失業問題的因應與解決	倫敦政治經濟學院經濟學系教授 克里斯多福．皮薩里德斯　博士 （Dr. Christopher A. Pissarides	2010
2011.10.21	開發中及已開發國家之資源重分配	西北大學經濟學系教授戴爾．摩坦森 博士 （Dr. Dale T. Mortensen）	2010
2012.09.21	全球面臨的新挑戰—通膨隱憂浮現？	紐約大學經濟學系教授 湯瑪斯．沙金特 博士 （Dr. Thomas J. Sargent）	2011
2012.10.26	美歐央行政策對全球的影響	普林斯頓大學經濟學系教授 克里斯多福．席姆斯 博士 （Dr. Christopher A. Sims）	2011
2013.04.11	如何找到人生方向	喬治華盛頓大學醫學教授 費瑞．穆拉德 博士 （Dr. Ferid Murad）	1998
2013.12.11	發揮你的天才：一位諾貝爾獎得主的人生故事	魏茲曼科學研究院結構生物學系教授 艾達．尤娜特 博士 （Dr. Ada Yonath）	2009
2013.12.11	個人醫療用藥的研究與革新	以色列理工學院生物化學系教授 亞倫．切哈諾沃 博士 （Dr. Aaron Ciechanover）	2013
2014.11.06	不確定時代的後果	芝加哥大學經濟學系教授 拉爾斯．韓森 博士 （Dr. Lars Peter Hansen）	2013
2015.10.20	市場失靈與政府管制	圖盧茲經濟學院教授 讓．提霍勒 博士 （Dr. Jean Marcel Tirole）	2014
2016.05.18	浪費，貧窮與不平等	普林斯頓大學經濟學系教授 安格斯．迪頓 博士 （Dr. Angus Deaton）	2015
2017.10.16	契約理論的實務貢獻	哈佛大學經濟學系教授 奧利佛．哈特 博士 （Dr. Oliver Hart）	2016
2019.05.28	科技創新與經濟成長	波士頓學院教授 保羅．羅默 博士 （Dr. Paul Romer）	2018

2023.06.01	銀行與金融危機	芝加哥大學布斯商學院教授 道格拉斯．戴蒙 博士 （Dr. Douglas Diamond）	2022
2025.06.20	全球經濟變局與 AI 時代勞動未來	倫敦政治經濟學院經濟學系教授 克里斯多福．皮薩里德斯　博士 （Dr. Christopher A. Pissarides）	2010
2025.12.16	制度如何形塑經濟發展	芝加哥大學公共政策學院教授 詹姆斯．羅賓森 博士 （Dr. James A. Robinson）	2024
2026.01.05	科學卓越與科學誠信：一段個人旅程	史丹佛大學醫學院教授 托馬斯．聚德霍夫 博士 （Dr. Thomas C. Südhof）	2013
2026.01.06	神經退化性疾病的藥物研發：邁向更經濟、更永續的治療	史丹佛大學醫學院教授 托馬斯．聚德霍夫 博士 （Dr. Thomas C. Südhof）	2013

並提醒在貨幣政策調整過程中，需兼顧整體經濟環境與社會影響。

2025 年 6 月 20 日，2010 年諾貝爾經濟學獎得主皮薩里德斯（Christopher A. Pissarides）二度與亞洲大學師生對談，與師生共同探討全球經濟變局與 AI 時代的勞動未來。此次論壇參與師生來自亞洲大學管理學院經營管理、財務金融、會計與資訊、財經法律等系所，並包含印尼、印度、泰國、菲律賓、蒙古等國際學生，以及策略聯盟高中生代表。論壇中，皮薩里德斯教授針對人工智慧與人機協作、美元作為國際儲備貨幣的可能變化、關稅政策、就業市場及教育制度調整等議題，回應師生提問，並說明教育制度需保有基本素養課程，同時具備隨產業需求調整技能訓練的彈性。

2025 年 12 月 16 日，2024 年諾貝爾經濟學獎得主羅賓森（James A. Robinson）以「國家體制與經濟成長」為題發表演講，與亞洲大學師生進行座談交流。論壇中，亞大師生及來自印尼、印度、蒙古、史瓦帝尼、越南等國的學生，並結合策略聯盟高中生代表，圍繞「國家為何失敗」、「狹窄走廊」等核心概念，針對包容性與掠奪性制度、國家能力、不平等、政治轉型、民主與經濟發展、人工智慧對勞動與治理的影響等議題踴躍提問。羅賓森教授結合多國案例，說明制度設計須回應各國歷史與文化脈絡，並指出民主、國家制度與勞工話語權，對長期經濟繁榮具有關鍵影響。

2026 年 1 月 5-6 日特別邀請 2013 年諾貝爾生理醫學獎得主、史丹佛大學醫學院教授托馬斯．聚德霍夫（Thomas C. Südhof）蒞臨本校演講，5 日以「科學卓越與科學誠信：一段個人的學思旅程」為講題，分享其多年研究核心，說明神經突觸是大腦最基礎的運算單位，具備高度速度、精準度與可塑性，而其組合成的神經迴路正是支撐人類認知與行為的關鍵基礎。6 日論壇以「神經退化性疾病的藥物研發：邁向更經濟、更永續的治療」為主題，邀集中國醫藥大學附設醫院周德陽院長，及五位國內神經科學、藥學與臨床醫學專家學者齊聚一堂，



▲ 2025 年 6 月 20 日 Pissarides 博士二度與亞洲大學師生座談，針對 AI 時代與勞動市場轉型等主題進行交流

剖析最新致病機轉並發表 AI 驅動的口服新藥「PAA」。

醫健學院

回顧 2025 年，亞大響應台大、世界和平基金會（IPF）推動「台灣橋梁計畫」，加入「台灣高等教育與諾貝爾獎得主聯誼會」，成員有中央研究院、19 所大學及 10 多家企業參與。聯誼會於 2025 年 11 月至 2026 年 5 月將共同邀請 31 位諾貝爾獎得主來台演講，包括：經濟學獎、物理學獎、化學獎、生理醫學獎、及和平獎等。

本校歡慶創校 25 週年，特別邀請 2013 年諾貝爾生理醫學獎得主、史丹佛大學醫學院教授托馬斯·聚德霍夫 (Thomas C. Südhof) - 接受本校邀請為第 20 位諾貝爾獎得主，於 2026 年 1 月 5-6 日蒞臨本校演講，活動消息一發出，吸引眾多校內外大學師生及高中生報名，兩日論壇現場座無虛席。

5 日本校隆重舉行「諾貝爾大師論壇暨名譽博士學位授予典禮」，表彰 Südhof 教授在神經科學與突觸傳遞機制研究上的卓越貢獻，以及對全球科學發展的深遠影響，當日並以「科學卓越與科學誠信：一段個人的學思旅程」為題，分享其多年研究核心，說明神經突觸是大腦最基礎的運算單位，具備高度速度、精準度與可塑性，而其組合成的神經迴路正是支撐人類認知與行為的關鍵基礎。Südhof 教授的研究重點在於理解突觸前端如何透過鈣離子（Ca^{2+}）觸發機制，精確釋放神經傳導物質，確保神經訊號能穩定且快速傳遞，為神經退化性疾病的理解提供重要理論基礎。參與師生對諾貝爾獎得主的研究歷程與學術觀點展現高度興趣，提問踴躍，互動熱絡，充分展現校園濃厚的學術氛圍。

6 日論壇則以「神經退化性疾病的藥物研發：邁向更經濟、更永續的治療」為主題，邀集中國醫藥大學附設醫院周德陽院長，以及五位國內神經科學、藥學與臨床醫學專家學者齊聚一堂，剖析最新致病機轉並發表 AI 驅動的口服新藥「PAA」。

尤其，現場問答環節吸引台大及本校等學生踴躍提問，從基礎研究到臨床轉化，與大師們進行了一場高水準的學術對話，學子的提問展現深度，互動熱烈，大師勉勵「勿忘基礎機制」。



▲論壇 QA 互動熱烈，學生把握難得機會發問，展現年輕學子對神經科學領域的高度熱情與求知慾。



▲學生把握難得機會，踴躍向諾貝爾大師請益學術與職涯問題。



▲ 2026 諾貝爾大師論壇盛大登場，Südhof 教授與滿場師生合影。



▲ Thomas C. Südhof 博士與多位跨領域專家進行綜合座談，針對神經退化性疾病的藥物研發與臨床挑戰進行深度交流。



▲ 2026 年 1 月 5 日蔡進發校長主持大師座談，Thomas C. Südhof 博士針對青年研究者面臨的挑戰深度交流。



▲ 2026 年 1 月 6 日洪明奇院士主持，Thomas C. Südhof 博士與多位跨領域專家進行綜合座談，針對神經退化性疾病的藥物研發與臨床挑戰進行深度交流。



▲ 蔡進發校長正式頒授「名譽博士」學位予諾獎得主 Südhof 教授。（相片提供：聯合報）

推動全人與美學教育，豐富愛與美涵養

蔡進發校長認為美學如同人格教育的催化劑，2015 年校長著作之「創新世代 12 個人文思維」一書問世，其中更明確道出「藝術能涵養人格，啟發創造力。」，更強調「東方美學重視人和自然的和諧，主張人要了解自然之理，學習自然之道，欣賞自然之美，終能達到最高境界天人合一。」缺乏美學涵養，難以成熟人格。

本校夙以「人文藝術校園」為目標，斥資興建「亞洲現代美術館」於 2013 年落成，也是安藤忠雄設計在臺灣第一座建築，遂成為遠近馳名的亞大校園美學景點，作為師生溫養心靈的人文雅堂。

「生活美學能力」為本校學子核心能力之一，不僅蘊育學生正向健康的內在美，更積極地引導學生將美學的能力實踐於生活之中，美化自身，進而關愛社會、熱愛生命，以期培養學生成為能善用人文智慧、具有三品內涵（做人有品德、做事有品質、生活有品味）的亞大人。

感性的美學課程：開設美學素養正式課程，培養理性與感性的認知。亦於美術館展期間，進行美學相關博雅課程的移地導覽教學。

知性的人文亞大：多元豐富的人文亞大非正式課程活動，包含歷與美講座、人文講座、藝文競賽等，陶冶人文氣質、啟發美學情感。

養性的藝文資糧：以音樂、戲劇、舞蹈、說唱等人文藝術形式舉辦「亞大藝文季」系列活動，豐富美學境教型態，並與在地居民共享。

「美學教育」是大學的靈魂，也是人文教育的最高典範。亞大以三品書院的理念，陶塑良善品格，舉辦演講、音樂會、美學導聆等活動涵養師生美學素養，同時以「做中學、學中做」的生活體驗方式，舉辦書苑日活動，提供學生於課堂外涵養生命力量、自我展現的舞台。深培亞大學子不被 AI 所取代的人文軟實力。



▲ 2021 亞大藝文季邀「相聲瓦舍」演出，演員黃士偉（右）、翁銓偉（左）說學逗唱笑翻全場。



▲ 2022 大開劇團透過社會事件側寫犯罪者心理，引導觀眾重新反思新聞報導的真實性



▲ 2023 以代表日本秋田縣樂曲〈飾山囃子〉揭開序幕，帶領觀眾宛若置身於日本角館祭典現場一般



▲ 2023 傳統曲藝《雙簧》從日常生活中的大小事汲取笑料，變成符合現代觀眾喜愛的藝術型態



▲ 2024 爵士風華 - 台中圓滿室內樂團 &V.K 克現場教學亞大學生彈奏手碟



▲ 2025 鼓動時光打擊音樂會 - 玎酉擊樂，同學上台挑戰爵士鼓，亞大學子節奏感驚人，現場驚呼連連、氣氛熱烈。



▲ 2024 亞洲大學邀請天狼星口琴樂團蒞校演出



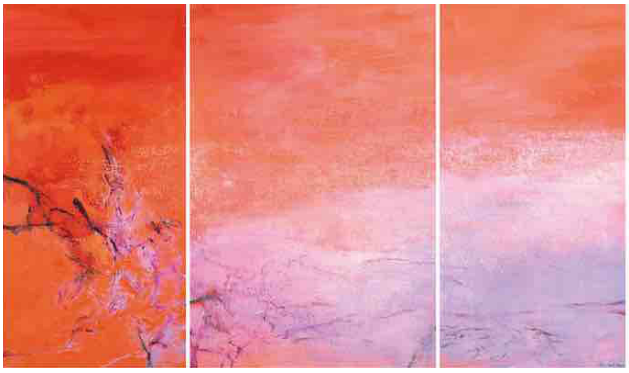
▲ 2025「玫瑰墓樂團」結合吉他、鼓、弦樂與鍵盤等多樣編制，以搖滾樂風詮釋真實生命故事，現場氣氛熱烈、情感濃烈

舉辦精緻展覽推動美學教育的美術館

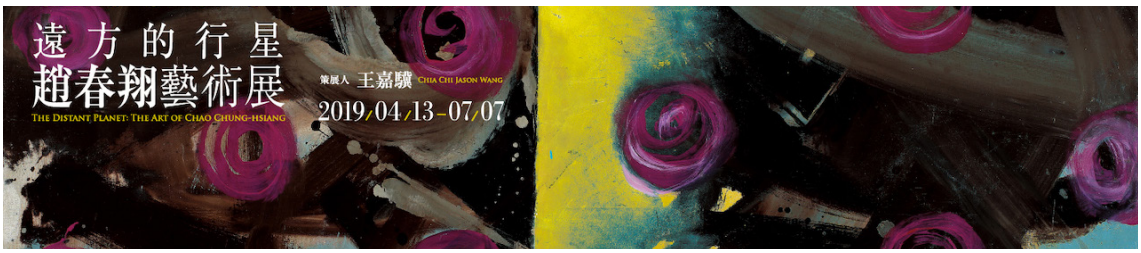
亞洲大學現代美術館自 2013 年開幕以來，即以多元且豐富的各式展演吸引來自各地觀眾的目光。美術館以媒材、主題、地域， 或國際跨館合作等各種展示型態，帶給中台灣地區民眾不一樣的美學視野。

2014 年「凝視繁華的孤寂者：竇加」特展開始，即以全館展示的方式，透過完整的論述與脈絡、個展或聯展的方式來策劃不同主題的特展，如「青春無限」、「大破大立」、「可醫可藝」、「花語花博」、「遠方的行星：趙春翔藝術展」、「藝識流淌」、「天圓地方 - 董承濂個展」、「蔣勳 · 美學 · 創作教育：1983 大度山聯展」、「花語花博」、「遠方的行星：趙春翔藝術展」、「點 · 線密碼：草間彌生 / 陳金龍」、「劇 · 場人生—從寫實主義到新寫實主義」、「3x3x3– 建築合奏的共鳴」、「藝識流淌」、「引藝領潮—1947 · 鼓亭莊聯展」、「勁筆野色—丁衍鏞回顧展」、「尋找台灣的色彩—前輩畫家眼中的台灣」、「老虎不老，福虎生風—2022 史博虎年特展在亞大」「地球 · 脈動中—生態與藝術特展」、「台灣水彩畫的非具象派—蕭如松百年冥誕紀念巡迴展」、「阿罩霧神遊天地—藝術 · 科技特展」、「變身—身體 · 觀看 · 權力特展」、「身體跨越—竇加 · 羅丹 · 阿曼雕塑展」、「王懷慶：五十年創作精選展」、「元氣 · 淋漓—人間 90 莊喆特展」、「時間的雅歌 The Song of Time- 葉子奇個展」、……等等，持續迄今。

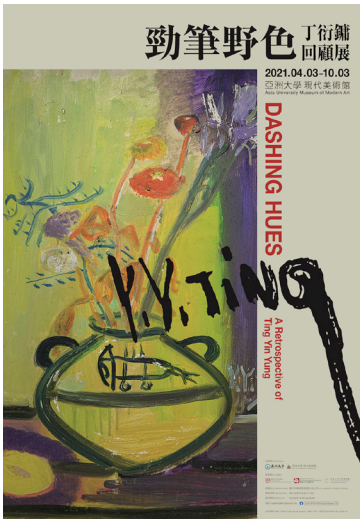
其中不乏廣受國際藝壇關注的展覽，如 2017 年「無極之美—趙無極回顧展」、2018 蔣勳美學 · 創作教育：1983 大度山聯展、2019 年「遠方的行星：趙春翔藝術展」、2019 年「點 · 線密碼：草間彌生 / 陳金龍」、2024 年「王懷慶：五十年創作精選展」、2024 年「元氣 · 淋漓—人間 90 莊喆特展」、2025 年「時間的雅歌 The Song of Time- 葉子奇個展」，皆得到來自全球觀眾的回響與支持，為美術館帶來電光般的動能，享譽國際藝壇。亞洲大學現代美術館將持續推動精緻且富藏美學脈絡的各式展覽，為台灣在美學展演推廣上刻劃深刻的印記。



▲ 2017 無極之美 - 趙無極回顧展



▲ 2019 遠方的行星：趙春翔藝術展



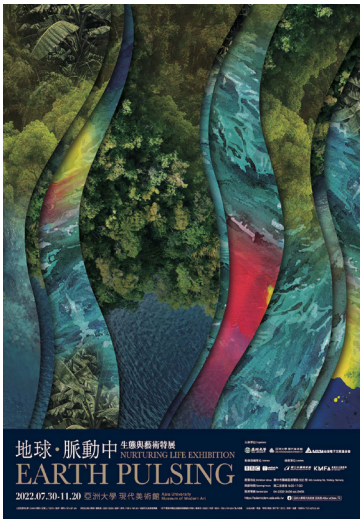
▲ 2021 勁筆野色—丁衍鏞回顧展



▲ 2021 引藝領潮— 1947 鼓亭莊聯展



▲ 2022 尋找台灣的色彩—前輩畫家眼中的台灣



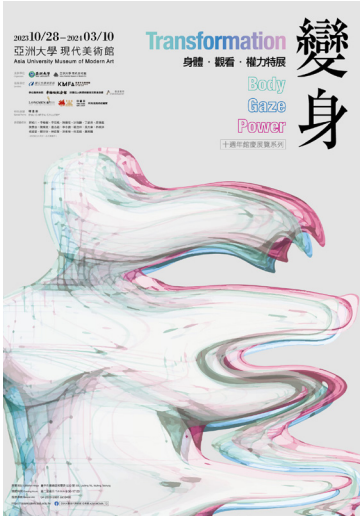
▲ 2022 地球・脈動中—生態與藝術特展



▲ 2022 老虎不老 - 福虎生風



▲ 2024 元氣・淋漓—人間 90 莊喆特展



▲ 2023 變身—身體・觀看・權力特展



▲ 2024 王懷慶：五十年創作精選展



▲ 2025 時間的雅歌 The Song of Time —葉子奇個展

優越環境之藝術校園

從美學花園大學到永續生活場域——太極湖永續走廊的誕生

打造一所「美學的藝術花園大學」，是亞洲大學董事會的創校願景。校園不只是知識傳授之地，更是涵養品格、陶冶氣質、實踐永續價值的重要場域。亞洲大學從一片三十公頃的甘蔗園、西瓜田起步，憑藉亞大團隊胼手胝足的耕耘，一草一木、一磚一瓦逐步打造，現今成就被譽為「全台最美校園之一」。

二十五年來，亞大校園建築典雅、四季有花、綠意盎然，羅馬競技場意象的體育館、巴洛克風格的圖書館暨創意設計學院大樓，以及普立茲克獎建築大師安藤忠雄設計的亞洲大學現代美術館，共同形塑出獨具風格的藝術校園風貌。校園無圍牆設計，與社區自然連結，體現「資源共享、生命共同體」的大學社會責任，也讓美學教育與人文創意在日常生活中自然發生。

在既有美學基礎上，亞洲大學近年更進一步將「永續發展」融入校園治理與空間規劃。其中，「太極湖永續走廊」的啟用，正是校園由美學花園邁向永續生活場域的重要里程碑。太極湖原為校園重要景觀之一，透過整體景觀與步行動線再造，串聯湖畔綠蔭、水岸生態、休憩空間與環境教育元素，形塑出兼具景觀美感、低碳理念與教學功能的永續走廊。

太極湖永續走廊以「自然即教室」為設計核心，沿線可一次看見校園中最具代表性的植物景觀、生態水域與水資源應用設計，並延伸連結至「半導體永續廣場」，進一步認識半導體科技邁向永續發展的實踐成果，形塑跨域整合的永續課程場域。此一空間為全國唯一同時整合校園自然場域、生活型永續實作與科技應用課程，並對外開放，供各年齡層共同學習的永續共學基地。

亞洲大學總務處長期被視為校園「境教」的推手，從情境教室、老樹銀行到永續走廊的打造，皆展現「做人有品德、做事有品質、生活有品味」的三品教育精神。太極湖永續走廊不僅是景觀工程，更是一條結合美學、人文與永續價值的學習路徑，讓永續不再只是口號，而是可被行走、被感受、被實踐的日常。

從羅丹、阿曼、楊英風、余燈銓等國內外藝術大師雕塑遍布校園，到太極湖永續走廊靜靜延伸，亞洲大學持續以空間書寫教育理念。生活其中，抬頭可見建築、雕塑之美，低頭可察自然之善，行走之間，便是一堂無聲卻深刻的永續教育課程。這樣的校園，正是亞大人共同的幸福所在。



▲ 2000 年亞洲大學建校之初，放眼所及，一片片的西瓜、甘蔗田



▲亞大典雅巴洛克式建築，巍峨圓頂矗立晴空下的學術殿堂。



▲亞洲大學太極湖畔的玫瑰花盛開，朵朵紅色玫瑰艷麗好看。



▲亞大「太極湖永續走廊」以太極湖為核心，打造跨域學習綠色教室。



▲亞洲大學現代美術館前的紫薇盛開，也襯托出亞洲大學現代美術館三角形的建築之美。



▲亞大環校步道的阿勃勒樹盛開，串串鮮黃花朵煞是好看，宛如走進「黃金隧道」。



▲法國雕塑大師羅丹「沉思者」位於圖書館前廣場，學生近距離感受大師作品。

「一年四季都有花的花園大學」，校園隨著季節更迭，春有杜鵑、玫瑰與黃花風鈴木，夏有荷花、紫薇、阿勃勒與鳳凰花，秋日蓮葉映水、色彩沉靜，冬季則由紅花風鈴木點亮校園天際。花開有時、各自成景，讓校園在一年四季始終保有溫柔而豐富的生命表情。這不僅是景觀營造，更是一種生活教育，讓師生在日常中，學會觀察自然、感受節氣，於花影流轉中體會時間與生命的節奏。



▲亞大管理學院大樓後方的荷花池內的紅白荷花朵朵綻開。

三品書院培養學生品德、品質、品味

一、緣起與發展

三品書院的理念，源於亞洲大學對「教育不只是知識傳授」的深層思考。2006 年，教育部推動「臺灣有品運動列車」，亞洲大學率先於全國推動晨昏定省活動，從日常生活中落實品德教育。同年於「教學卓越大學」計畫中，提出營造綠色學習環境、提升校園生活品味的構想，奠定三品教育的初步輪廓。

2008 年，晨昏定省中心進一步升級，推動「晨昏定省專線」定時報平安，並結合孝親活動與生涯輔導，形成讓父母安心、家長溫心、社會歡心的「三心計畫」。

2009 年，亞洲大學正式成立「三品書院」，由前考試院副院長吳容明講座教授擔任首任院長，以正式教育、非正式教育與潛在教育三大主軸，系統性啟動「三品教育」。

2012 年起，由前法務部部長施茂林講座教授接任院長，持續深化三品書院的教育實踐，培育學生具備面對未來社會所需的品格與軟實力。

2021 年 8 月，三品書院由講座教授暨副校長柯慧貞接棒擔任院長。在既有三品教育基礎上，進一步回應 AI 與數位轉型時代的挑戰，強調軟實力、永續價值與生活實踐的整合，持續引領三品書院朝向兼具人文深度與未來視野的書院教育發展。

二、宗旨

三品書院以培養學生「做人有品德、做事有品質、生活有品味」為宗旨，將品德教育從課堂延伸至生活場域，結合通識教育課程、書苑活動與校園情境教室，透過點、線、面的整合，建構綿密而具溫度的品德教育網絡。

在 AI 技術快速發展、專業能力可被複製的時代，三品書院更強調人類不可取代的核心價值——同理心、責任感、審美力、倫理判斷與行動實踐能力，使三品教育成為亞大學生面對未來的重要內在基石。

三、推動成果

(一) 情境式學習場域建構：三品書院規劃初期，



▲為培養學生將學習成果轉化為關懷行動，三品書院透過校內活動擺攤義賣學生課程手作品，讓創作走入公共場域，實踐分享精神並擴大學習的社會影響力。



▲回應全球永續發展趨勢，三品書院將 SDGs 融入書苑日活動設計，透過製作環保餐具組的實際行動，引導學生在日常生活中理解永續理念，深化其社會責任與行動意識。

建設「晨昏定省中心」、「愛心誠實商店」、「馨園十四邨巨石」等十三處情境教室，透過綠色學習環境、藝術人文情境教室，建構多元的學習場域。

(二)生活中的品德實踐：自 2014 年起，學務處以本校四棟宿舍命名為主軸，提出住宿書院概念，首創全國「書苑日」，聘請通識教育中心教師群擔任書苑導師，內容對應本校四大教育目標「健康、關懷、創新、卓越」，深化學生「惜福、感恩、築夢、登峰」精神層次，引領學生在日常生活中認識自我，並從關懷自我開始，進而關懷他人，擴及社會、世界。培養具有愛心、同理心等倫理情操與具體行動力的生活實踐家。

(三)培養人文美學素養：2015 年開始，以年度主題形式結合亞洲現代美術館特展，舉辦「亞大藝文季」系列活動，提升學生人文美學素養，並以「與春天有約」為主題，以文學、音樂、及藝術與美學三大類為主軸，規劃多元藝文活動，邀請國內外知名文學家、音樂表演團體、及藝術家等藝文界大師參與。

(四)品德教育標竿肯定：2015 年獲教育部評選為 2015 年度品德教育特色學校，亦是唯一被邀請上台分享推動品德教育成果與經驗的大學。

(五)跨校書院交流：2017 年三品書院正式成為兩岸四地高校書院聯盟成員，其成員包括台灣清華大學、政治大學、亞洲大學、香港中文大學、澳門大學、上海復旦大學、西安交通大學、北京航空航天大學、華東師範大學、汕頭大學、大連理工大學、西南交通大學、南方科技大學等 13 所學校。

(六)多元生活課程與文化體驗：「書苑日」自執行以來，頗受學生好評，舉辦非正式課程活動，涵蓋手作、植栽、健身、芳療、理財、及髮妝等多元題材活動，並配合傳統節慶，邀請校內住宿生、國際生一起動手體驗傳統飲食的樂趣，體驗真正的台灣文化，並在活動中學習關懷，培養與人互動互享的品德情操。

(七)公益行動與社會關懷：為培養學生具備人文關懷的行動力，2018 年起，「書苑日」加入公益義賣元素，住宿書院學生捐獻活動中自製 DIY 物品，並配合校內外活動進行擺攤義賣，期許學生除了能透過活動培養淺層跨域能力，發展多元興趣外，亦能推己及人，幫助他人，讓手裡的學習資源加倍擴大效果，幫助偏鄉學童。

2019 年三品書院透過義賣捐助，促成澎湖縣偏鄉蒔裡國小學童來台參加「2019 看見家鄉計畫—小小齊柏林」全國性動靜態成果發表會暨影展，讓品德教育走出校園，回饋社會。

(八)微學分與多元學習：2019 年起，書苑日活動結合微學分制度，提供學生更多元的通識



▲為引導學生重新認識傳統工藝的文化價值，三品書院透過傳統工藝體驗課程，帶領學生親手製作榻榻米杯墊，讓學習從觀看轉為參與，進而培養專注力、耐心與對文化保存的尊重。



▲在節慶氛圍中，亞大學生於校內聖誕市集共同支持義賣行動，讓學習成果連結社會關懷，形塑溫暖且具行動力的校園文化。

學習路徑，將非正式學習成果納入學習歷程，提升學習動機與整體參與度。

（九）永續行動：2023 年起，三品書院回應全球永續發展趨勢，將聯合國永續發展目標（SDGs）正式融入書苑日活動設計，引導學生理解永續不只是口號，而是可在日常生活中實踐的價值選擇，培養具全球視野與在地行動力的現代公民。

（十）藝術共鳴與生命關懷：2025 年亞大藝文季邀請搖滾樂團參與演出，藉由貼近學生興趣的搖滾音樂引發學習動機，進而引導學生關照生命議題，並在共鳴與反思中深化對自我與他人的珍惜與理解。

四、展望期許

在 AI 與數位科技高速發展的年代，知識與技能不再是唯一競爭力，三品書院將持續深化三品教育，培養學生具備科技無法取代的軟實力——品格判斷、同理關懷、審美品味與社會責任感。正如史蒂芬·柯維博士所言：「種下思想，收穫行動；種下行動，收穫習慣；種下習慣，收穫品格；種下品格，收穫命運。」三品書院期許每一位亞大人，在面對快速變動的未來時，能以穩定而深厚的內在品格，走出屬於自己的永續人生道路。



▲因應近年校園對學生心理健康議題的高度關注，2025 年亞大藝文季以音樂藝術形式引導學生正視生命議題，培養自我關懷與同理他人的能力。

志工本色—在服務的陽光下成長

志工服務是本校實踐全人教育與社會責任的重要途徑。透過志工培育、校園與社區服務的深耕，以及海外志工的推動，逐步形塑一套兼顧專業養成與價值培育的志工體系，使學生在服務中學會同理、責任與合作，並將所學轉化為回應社會與世界的行動力。

亮點績效

一、志工培育

(一) 志願服務基礎暨特殊訓練：

每學期開設志願服務基礎訓練及特殊訓練課程，協助學生建立正確的志工服務觀念、倫理與安全意識，並引導學生理解服務對象之需求，使學生能在服務過程中展現尊重、同理與專業，提升服務品質與穩定度。2022 年 12 月亞洲大學網路成癮防治中心、大學社會責任 (USR) 中心，共同舉辦「實作學習與社會實踐成果發表會暨小組反思」競賽，透過反思與修正，及小組簡報進行成果發表，達到自主學習的目的。

(二) 志工成長訓練：

每年規劃不同主題之成長課程，如永續發展目標與在地議題、社會事件與公共議題探討、影像紀錄與剪輯、團隊溝通與協調等，培養學生反思能力、表達能力與團隊合作精神，使服務歷程成為學生自我成長的重要養分。

(三) 專業技能與證照培訓：

依據服務需求開設專業證照課程，鼓勵學生取得相關證照，強化專業能力，提升學生未來就業競爭力，並使志工服務能更具專業性與可持續性。2023 年 12 月亞洲大學積極推動「志工大學」計畫活動邁入第 6 年，導入全新的「共生銀行 2.0」計畫，分為：「培力銀行」、「永續銀行」、「壯遊銀行」多元課程，從不同面向，培育同學的技能、永續思維、國際視野，成為更具價值觀、使命感的世界公民。

二、校園服務與永續實踐

(一) 推動校內志工隊與服務制度：

鼓勵校內學術與行政單位成立志工團隊，並透過制度化培訓與媒合機制，引導學生參與校內公共事務與服務工作，協助提升校園服務品質與行政效能，營造友善、有溫度的服務環境，實踐「陽光利他」的校園精神。

(二) 校園永續專案推動：

結合永續發展相關課程與實作活動，帶領學生於校園內執行永續專案，將永續理念轉化為具體行動，培養學生在日常生活中實踐環境關懷與社會責任的能力。在實務成果方面，

1. 2022 年 05 月創意設計學院室設系執行 USR 計畫，於雲林古坑華南社區設置功能性景觀藝術平台，介紹社區生態資源，實踐 SDGs 第 15 項目標，成果獲社區高度肯定。
2. 2024 年 01 月及 2025 年 01 月連續舉辦「永續校園競賽」，以「學校出題、學生解題」模式，引導師生就節能減碳、生態環境、氣候變遷、健康福祉與教育品質等議題發想，深化校園永續行動。

(三) 社區關懷（社區服務）：

1. **長者關懷服務**：帶領學生進入社區陪伴長者，透過帶動跳、手作活 動與互動陪伴，促進世代交流，讓學生在服務中學習傾聽、同理與關懷，並建立對高齡議題的理解與尊重。

(1) 2022 年 11 月，亞大「社區發展社」前往雲林古坑鄉華南社區服務偏鄉，由社團指導老師林佳慧帶領 31 位同學，利用課餘與假日時間投入社區陪伴與服務行動，實踐 USR 大學社會責任，獲雲林縣副縣長謝淑亞與社區居民高度肯定與「按讚」。

(2) 2023 年 7 月，亞洲大學推動「高齡失智友善藝術處方箋」聯盟，護理學院獲教育部補助「永續高齡失智友善包容社區」計畫，擴大推動高齡與失智友善行動，結合藝術、照護與社區力量，深化高齡關懷之實踐。

2. **偏鄉孩童陪伴服務**：組織學生前往偏鄉地區陪伴孩童，進行課業輔導、遊戲與情感支持，回應孩童對陪伴與關懷的需求，同時培養學生對教育平權與社會不均議題的關注。

(1) 2022 年 1 月，亞大休憩系與雲林縣口湖鄉「蚵寮學堂」合辦為期 8 天的小小社區導覽員課程，培訓偏鄉學童學習國際禮儀與導覽技巧，實踐 SDGs 永續發展目標，提升在地學習能量。

(2) (2022 年 1 月，亞大外文系深入霧峰區偏遠的光正國小服務，依低、中、高年級設計多元數位化英語教材，讓學童體驗以科技學習英語的樂趣，落實 USR 大學社會責任。

(3) 2025 年 2 月，亞大社工系「花東新村愛心服務團隊」長期陪伴霧峰花東新村孩童課輔，結合會談技巧與助人方法，依不同 孩子特質設計活動，表現獲得高度肯定，並期待持續深化合作。

3. **動物保護與生命教育**：安排學生至流浪動物之家服務，協助照護動物並了解動物保護議題，引導學生思考生命價值與責任倫理，培養尊重生命與關懷弱勢的態度。

（四）國際服務（海外志工）

1. **推動海外志工團隊成立與運作**：協助校內單位成立新加坡、印度、尼泊爾與非洲志工團隊，推動學生走向國際服務現場，拓展國際視野，培養跨文化理解與溝通能力。

(1) 2024 年 6 月，亞洲大學「護理系尼泊爾義診團」、「社工系印度志工團」與「ECHO 志工團」共 49 人，獲賴清德總統於總統府召見，肯定青年海外志工不僅是在做服務，更是在進行外交，期許志工成為台灣的最佳代言人。

年份	志工團隊	出隊總人數
2023	國際醫療志工團	10
2024	亞洲大學國際志工團	21
2024	印度國際志工團	20
2024	國際醫療志工團	8
2025	印度國際志工團	14
2025	亞大 OProSS 服務團	10
2025	亞洲大學國際志工團	21

(2) 2025 年 7 月，亞大三支國際志工團隊再度獲總統接見，並獲教育部青年發展署「青年海外志工服務隊計畫」補助，持續深化國際服務與交流行動。

2. **多元服務內容與專業投入**：各團隊依服務地區需求執行長者關懷、義診、偏鄉教育與社區服務等行動，結合不同科系專業，讓學生學習以尊重與合作的態度回應在地需求，深化服務內涵。

(1) 2023 年 8 月亞洲大學護理學院國際醫療志工團赴尼泊爾奇旺地區執行「尼泊爾義診 - 送愛到天堂」計畫，提供醫療和衛生教育服務，學生將所學應用於偏鄉義診，深化對跨文化服務與社會責任的理解，並獲教育部補助與正面肯定。

(2) 2024 年 8 月新加坡志工服務，亞洲大學國際志工團以「亞大用心，新手相連」為主題，赴新加坡進行 9 天志工服務，

透過陪伴、互動與社群服務實踐關懷。學生在服務中學習尊重多元文化，並深化對志工精神與社會責任的理解。

(3) 2024 年 8 月印度志工服務與交流，社工系組團赴印度展開志工服務，深入了解印度社會工作實務與文化多樣性。亞洲大學與印度斯坦文理學院自 2016 年簽署 MOU 以來，持續進行志願服務、學生實習與社福交流，建立長期穩定的合作關係。

(4) 2024 年 8 月亞洲大學護理系國際醫療志工團 8 位學生前往尼泊爾，投入多元健康服務義診，透過醫療照護與衛生教育，將專業知識實際應用於偏鄉服務。學生在跨文化互動中深化對志工精神、專業責任與人道關懷的理解。

(5) 2025 年 7 月第五梯次印度志工團，社工系國際志工團第五梯次赴印度服務兩週，進行學術交流與在地服務，探討印度社會工作實踐的多元樣貌與挑戰。透過實地參與，學生深化對跨文化專業服務的理解與反思能力。

(6) 2025 年 8 月 OProSS-Africa 專業服務學習，亞洲大學師生參與 OProSS-Africa 海外專業自主學習服務計畫，由跨院師資帶領 10 位學生投入海外專業服務。透過結合專業與服務，培養學生以行動回應全球議題的能力。

(7) 2025 年 8 月新加坡海外服務，國際志工團再次赴新加坡服務，透過手作、遊戲與陪伴活動與在地社群互動交流。學生在實踐中培養跨文化溝通能力與同理心，並將關懷與行動帶入不同文化場域。

三、未來發展

(一) 建立更完善之志工培育與追蹤制度持續優化志工培訓課程與服務歷程紀錄機制，強化服務前準備、服務中陪伴與服務後反思之完整歷程，使志工服務不僅是參與經驗，更成為學生長期成長與學習的重要軌跡。

(二) 擴展跨域合作與永續行動未來將結合更多系所專業與校外資源，推動跨域合作之服務專案，回應社會與環境議題，並深化校園永續實踐，使志工服務成為連結教育、社會與永續的重要橋梁。

(三) 深化國際連結與全球視野持續拓展海外志工據點與國際合作夥伴，讓學生在國際服務中學習尊重差異、理解多元，培養具備全球視野與在地關懷並重之行動能力。

時間	事件	活動照片
2022.01.11	休憩系主任王月鶯 (左三) 頒發小小社區導覽員證書，給通過考試的「蚵寮學堂」學生。	
2022.01.21	光正國小校長阮志偉 (站立者前排左) 頒發感謝狀，給亞大外文系教授吳文琪 (站立者前排右)，及參與 AR 英語教學的碩班研究生。	

時間	事件	活動照片
2022.11.14	亞大同學在華南實驗國小 60 週年校慶活動中，協助小朋友玩闖關遊戲。	
2022.05.26	亞大室設系到雲林古坑華南社區服務，室設系大二學生 (右，拿麥克風者) 報告設計方案。	
2023.07.21	圖為亞大護理學院持續推動高齡失智友善計畫，亞大校長蔡進發 (後排左 5)、台中市文化局長陳佳君 (後排左 6)、台中市衛生局副局長陳麗娟 (後排左 7) 等 10 多個台中市政府、醫療、文化、社區代表合影。	
2023.10.20	亞大護理學院國際醫療志工團同學，在尼泊爾當地為民眾進行掛號問診分類。	
2023.12.19	在「永續銀行」課程中，同學前往雲林縣鄭豐喜圖書館進行圖書整理。	
2024.01.16	亞大舉辦「2023 永續實踐深耕校園競賽」，亞大學務長兼副永續長張少樑 (前排左 5)，與參賽同學合影。	
2024.06.24	亞大 3 個國際志工團學生代表，和全台青年海外志工服務隊代表，獲賴清德總統在總統府召見。	

時間	事件	活動照片
2024.08.16	亞大志工團在新加坡「碧山之家」，與工作人員、收容者等合影	
2024.08.26	亞大社工系同學，與印度 Chetpet Tamil Baptist Church 教會兒童合影。	
2024.11.05	亞大護理系同學，在尼泊爾山區小學衛教牙齒保健，與當地孩童合影。	
2025.01.07	亞大舉辦「2024 亞大綠生活校園競賽」，參賽師生合影。	
2025.02.17	亞大社工系張同學 (右)，在花東新村陪伴孩童課輔。	
2025.07.09	亞洲大學 3 支國際志工團隊，獲教育部青年發展署「青年暑期社會參與行動」補助，2025 年暑假赴尼泊爾、印度、新加坡擔任國際志工。行前獲賴清德總統接見。	
2025.07.28	廖淑娟館長帶領印度志工團，以實際行動陪伴長者，傳遞關懷與溫暖。	

時間	事件	活動照片
2025.08.05	亞大師生投入 2025OProSS-Africa 海外專業自主學習服務計畫，志工透過互動深化陪伴當地孩童。	
2025.08.20	亞大志工團陪伴長者，玩台灣印象小遊戲。	

五創學園培育創新文化

在數位科技迅速演進、產業結構持續轉型的時代背景下，設計已不再僅是形式與美感的展現，而是結合科技、人文、產業與社會議題的關鍵創新動能。亞洲大學創意設計學院自成立以來，始終以「設計回應真實世界」為核心教育理念，致力於培育兼具美感素養、實作能力、跨域整合與社會關懷的創新設計人才。

因應高等教育對創新與實踐能力的重視，創意設計學院以「五創學園」為整體教學與培育架構，系統性地整合院內各系專業特色，形塑以**創意（Creativity）、創新（Innovation）、創作（Creation）、創業（Entrepreneurship）與跨域（Cross-disciplinary）**為核心的學習文化。透過課程、場域、專題與產學行動的緊密結合，逐步建構具延展性與前瞻性的創新教育生態系。

一、亞大創意設計學院「五創學園」培育架構

五創學園並非單一能力或課程的培訓機制，而是一套從思考啟發、實作養成到社會連結的整合型教育架構。創意設計學院以「創意、創新、創作、創業與跨域」為核心精神，培養學生具備美感感知與問題意識，進而將創意轉化為可行的設計方案，並透過實作歷程完成具體作品，最終連結產業、市場與社會需求。在此架構下，學院以 2 至 6 年為設計人才的關鍵養成期，透過基礎訓練、專業深化、跨域專題與實務驗證的階段性規劃，引導學生由「學習者」逐步成長為具備創作力、整合力與解決問題能力的設計實踐者，形塑具永續發展潛力的創新文化。



▲亞大創意設計學院「五創學園」培育架構

二、課程與教學創新 - 五創精神的實踐場域

(一)數位媒體設計學系：科技與敘事的跨域整合

數位媒體設計學系以數位科技與創意內容整合為核心，結合動畫、互動設計、遊戲、影像敘事與 AI 應用，培養學生具備跨媒體創作與科技應用能力。課程設計強調專題導向與跨域合作，學生透過實作專案學習將抽象概念轉化為可互動、可體驗的數位作品。

在五創精神中，數媒系展現高度跨域與創新特質，透過與科技、文化、教育及產業議題結合，使數位內容不僅具視覺吸引力，更能回應社會與產業需求。



▲邱文美老師，帶領同學參與金馬獎最佳動畫片《世外》背景製作。

(二)時尚設計學系：實踐導向的跨域時尚設計

亞洲大學時尚設計學系自創立以來，始終以「實踐」與「創新」為核心，致力打造接軌產業脈動的教學環境。其在創意設計學院中的角色定位，以「人物、空間、互動：跨領域時尚設計應用整合」為發展特色，兼顧理論基礎與實務操作。



▲畢業系友黃淑如「生命的流淌」系列服裝與精品設計。

課程以「時尚服裝造型設計」與「服飾精品創意設計」為核心，透過設計創作、展演規劃與品牌實作，引導學生培養具文化性、前瞻性與國際視野的時尚設計能力。透過產學合作、國內外競賽與企業實習（如吳季剛品牌、FILA 等），學生得以在學期間即接軌產業，展現創作、創新與創業的整合成果。

(三)創意商品設計學系：以設計回應真實需求

創意商品設計學系在五創實踐中，特別著重創意、創作與社會實踐的結合。課程強調從使用者視角出發，透過與社區、協會及地方場域合作，引導學生理解「被需要的設計」。

學生作品屢獲國內外肯定，如榮獲德國紅點品牌暨傳達設計獎（Red Dot Award），以及於洄游農村、木育玩具競賽中展現設計介入地方文化與產業的創新能量。此類成果充分體現五創學園中「設計即行動」的教育精神。



▲本系獲獎第十屆（2015 年）木育玩具創作競賽－金趣咪獎

(四)室內設計學系：空間、人本與永續的設計思維

室內設計學系以人本空間、生活美學與永續設計為教學核心，培養學生具備空間規劃、材料運用與整合溝通能力。課程結合設計理論、實

務操作與實際場域研究，強調空間與使用者、環境之間的關係。

在五創架構中，室設系展現高度創作與跨域整合能力，透過設計專題、實作模型與產學合作，引導學生將抽象空間概念轉化為具實用性與美感價值的設計方案，並回應永續與生活品質等當代議題。

三、學生創作成果與亮點績效

在五創學園的培育架構下，創意設計學院學生的學習成果不僅體現在課堂表現，更具體展現在多元創作實踐、國內外競賽表現、展演成果與社會回饋行動中。各系透過專題導向課程、跨域合作專案與產學鏈結機制，引導學生將創意構想轉化為可被驗證、被使用、被看見的設計成果。

在數位媒體設計學系，學生以動畫、互動設計、數位敘事與新媒體創作為核心，積極參與國內外設計與影像競賽，作品兼具敘事深度與技術整合能力，展現數位內容與社會議題、文化傳達之連結潛力。

時尚設計學系學生則透過服裝設計、時尚造型與品牌企劃等成果發表，將工藝精神、美學思維與市場趨勢相互結合，於校內外展演、競賽與產學合作中展現高度完成度與個人風格。

創意商品設計學系學生以產品設計與設計思考為核心，屢次於國內外競賽中獲獎，成果涵蓋文創商品、互動裝置與社會設計，展現設計回應真實需求與公共議題的能力。

室內設計學系學生則透過空間規劃、環境設計與永續議題的整合，提出兼具機能性、人文關懷與美學品質的空間提案，培養以設計改善生活場域的專業素養。

整體而言，學生創作成果已從「課堂作業」逐步轉化為「具社會價值與產業潛力的設計實踐」，充分體現五創學園在創意養成、創新轉



▲亞大榮獲教育部國際設計競賽全台第一，由教育部高教司長廖高賢 (2 排右 7) 頒獎，蔡進發校長 (2 排右 6)、率領得獎同學上台領獎。



▲ 2025 德國紅點品牌暨傳達設計獎獲獎作品：Network Traffic Pet 網路流量寵物

化與實作完成三個層面的具體成效。創學園並非單一能力或課程的培訓機制，而是一套從思考啟發、實作養成到社會連結的整合型教育架構。創意設計學院以「創意、創新、創作、創業與跨域」為核心精神，培養學生具備美感感知與問題意識，進而將創意轉化為可行的設計方案，並透過實作歷程完成具體作品，最終連結產業、市場與社會需求。在此架構下，學院以 2 至 6 年為設計人才的關鍵養成期，透過基礎訓練、專業深化、跨域專題與實務驗證的階段性規劃，引導學生由「學習者」逐步成長為具備創作力、整合力與解決問題能力的設計實踐者，形塑具永續發展潛力的創新文化。

四、跨域合作與國際創新行動

創意設計學院長期推動跨域合作與國際交流，將「五創精神」由校內課程延伸至跨院、跨產業與跨國場域，形成具前瞻性的創新行動網絡。透過與科技、人文、醫療、產業及地方社群的合作，學院引導學生與教師以設計專業回應複雜且真實的社會議題。

在跨域實踐方面，學院鼓勵各系以共同專題、跨系課程與研究計畫形式進行整合，促進設計與科技、商業、社會創新及永續發展議題的深度對話。學生在合作歷程中學習跨專業溝通、角色協作與整合思考，培養面對未來複合型問題的設計能力。

在國際創新行動上，創意設計學院積極拓展海外學術交流、國際競賽與跨國研究合作，鼓勵師生走向國際舞台，汲取不同文化與設計觀點。透過國際工作坊、移地教學與研究計畫，學生得以在全球脈絡中檢視自身設計實踐，建立國際視野與專業自信。這些跨域與國際行動，不僅提升學院的學術能量與能見度，也深化五創學園「跨域」與「創新」的教育內涵。在五創學園的培育架構下，創意設計學院學生的學習成果不僅體現在課堂表現，更具體展現在多元創作實踐、國內外競賽表現、展演成果與社會回饋行動中。各系透過專題導向課程、跨域合作專案與產學鏈結機制，引導學生將創意構想轉化為可被驗證、被使用、被看見的設計成果。



▲室設系同學獲得西班牙「2025 ISARCH AWARD」設計獎

五、結語 - 以創意設計形塑未來

回顧創意設計學院的發展歷程，五創學園不僅是一套教育架構，更是一種持續生成的創新文化。學院以設計為核心，透過創意啟發、創新轉化、創作實踐、創業連結與跨域整合，培育能夠回應時代需求、理解社會脈動並具行動力的設計人才。

展望未來，創意設計學院將持續深化五創學園的實踐，結合數位科技、永續發展與國際交流，拓展設計教育的邊界與可能性。透過設計回應生活、以創意連結世界，學院期許在下一個 25 年，持續以創意設計的力量，形塑更具人文關懷與創新韌性的未來社會。



▲學院教師作品「BALANCE」榮獲 025 紅點設計大獎

智慧校園無所不在的智慧學習

隨著高等教育環境與資訊科技快速演進，大學校園智慧化已由單一系統建置，逐步轉型為跨系統、跨單位、長期推動之整體數位治理工程。本校資訊政策以校園資訊基礎建設與系統服務為核心，持續提供穩定之校園網路環境、雲端機房與校務資訊系統，奠定校園資訊化與數位化之基礎。

在校園資訊化逐漸成熟後，進一步推動校務系統整合、資料格式與介接標準化，以及身分識別與存取管理機制之建置，使行政、教學與服務系統得以相互串聯，降低資訊孤島現象，並為後續智慧化與創新應用預留高度彈性之發展空間。此階段逐步由「系統導向」轉為「資料導向」，強化資料治理與系統可延展性。

近五年間，配合智慧校園與數位轉型政策，本校正式邁入智慧化發展階段，持續整合物聯網設備、雲端平台、生成式人工智慧與沉浸式互動技術，將原本分散於各場域之感測資料、影像資料與校務資料進行集中管理與應用，推動智慧教學、智慧行政、智慧環境與智慧服務等多元場域實作。為因應資料量與應用情境快速增加，同步強化資通安全防護、隱私保護與權限控管機制，確保智慧化發展建立於安全、合規與永續的基礎之上。

整體而言，智慧校園的推動並非單純導入新興科技，而是以資料驅動校務治理、以科技支撐服務創新之整體轉型歷程。連結校內各行政與教學單位，外部產業夥伴共同合作，確保技術導入方向符合校務發展策略與長期願景，持續提升校園治理品質、教學支持能量與整體競爭力。

特色亮點

在基礎建設與環境智慧化層面，在總務處及相關單位合作，完成校園智慧環境之全面盤點與整合規劃，涵蓋微氣象站、空氣盒子、監視系統、用電感測設備等關鍵設施，並掌握其分布位置、運作狀態與資料來源，使校園在氣候變化、空氣品質、安全監控與能源使用等面向，具備即時、可視化且可分析的資訊基礎。特別是在校園用電資料方面，已完成跨區域、跨時段之彙整與結構化處理，作為後續推動節能減碳、智慧能源管理與永續校園政策的重要決策依據。

在智慧應用實作方面，持續將感測資料轉化為具體可用之管理與服務機制。自 2022 年起建置智慧澆灌系統，結合天氣預報資訊與地面感



▲布建 IoT 設備，推動校園生活智慧化

測器所蒐集之降雨量、土壤濕度等資料，自動判斷澆灌時機與需求，不僅有效降低用水浪費，也兼顧植栽健康與環境永續。

同時，於校園及宿舍區域導入 Beacon 技術，支援教職員行動簽到退與學生宿舍晚點名作業，大幅簡化行政流程，提升管理即時性與作業效率，具體展現智慧科技落實於校園日常運作的成效。



▲結合土壤濕度、微氣象站、降雨偵測的校園智慧澆灌系統

隨著智慧校園應用逐步深化，同步推動教學與服務場域之數位創新，持續建置元宇宙空間、智慧教室與沉浸式互動應用，結合生成式人工智慧、虛擬人偶與多模態技術，支援教學創新、展覽展示與校園導覽等多元情境，並逐步發展平台化架構，使相關應用可持續擴充而非一次性專案，提升整體投資效益與長期使用價值。

在人工智慧與運算資源方面，資訊發展處積極布局校園生成式 AI 與落地運算能力，建置智慧運算平台與大語言模型服務環境，支援教學、研究與行政單位進行 AI 應用實驗與服務開發，並透過無程式碼平台降低使用門檻，協助非資訊背景單位也能參與智慧應用設計，擴大校園 AI 應用的實際影響力。



▲智慧眼鏡體驗

亞大的國際化，國際化的亞大

前言｜在世界座標中定位亞大

邁入創校 25 週年，亞洲大學已從一所新興大學，穩健成長為在國際高等教育舞台上具備清楚定位與行動力的學府。回顧亞大的發展歷程，「國際化」始終不是附加選項，而是學校自創校以來即確立的核心價值與發展方向。面對全球高教快速流動、跨國合作成為常態的時代，亞大選擇主動出擊，將國際視野內化為校務治理、課程設計與學生學習歷程的一部分，逐步形塑「國際化的亞大」。

亞洲大學的國際化並非單點式發展，而是以制度化策略為骨幹，透過國際事務處與國際學術交流中心的整合規劃，將宏觀願景轉化為可實踐、可累積、可傳承的行動方案，讓國際化真正落實於校園日常。

一、從創校願景出發：國際化是亞大的 DNA

亞洲大學自創校之初，即以前瞻視野擘劃發展藍圖，明確提出「邁向國際化優質大學」的辦學目標。在全球化浪潮席捲高等教育的背景下，知識、人才與創新不再受限於國界，亞大深知，唯有讓學生及教師站上國際舞台，才能培育具備全球競爭力與跨文化素養的未來人才。

因此，亞大的國際化並非短期計畫或口號式宣示，而是深植於校務治理架構與長期發展策略之中。隨著校務規模逐步擴展，學校系統性建構國際化推動機制，成立國際事務處，專責國際招生、校際合作、學生交流與國際專案統籌；同時透過國際學術交流中心，深化跨國研究與學術連結，形塑穩定而具延續性的國際合作網絡。



▲ 2025 年亞大 318 國際教育週活動，展現亞大多元文化融合成果

這樣的制度設計，使亞大的國際化不因人事異動而中斷，也不隨政策變化而動搖，而是成為推動校務發展的重要引擎，奠定今日亞大在亞洲及全球高教體系中持續拓展影響力的基礎。

二、制度化推動：318 國際化計畫的實踐與深化

為使國際化不流於形式，亞洲大學以「學生學習成效」為核心，打造具高度辨識度的「318國際化計畫」，成為亞大國際教育的重要里程碑。

318 計畫以三項關鍵目標為主軸：

(一) 培養學生三種關鍵能力——中文、英文與程式語言，回應全球溝通與數位時代的雙重需求。

(二) 確保每位學生在學期間至少擁有一次海外學習經驗，讓國際移動不再只是少數菁英的專利。

(三) 提供八種多元國際參與模式，涵蓋交換學生、雙聯學位、海外實習、短期研修、國際學術發表、國際志工、國際競賽與新南向計畫等，讓學生能依個人志向與專業領域，規劃最適合自己的國際學習路徑。

透過制度化設計與資源挹注，亞大成功將「出國學習」轉化為可被規劃、可被支持、可被評估的學習歷程，使國際經驗成為學生專業養成的一部分。這樣的作法，不僅提升學生的國際移動力，也促進學校與全球夥伴大學之間更為緊密且長期的合作關係。

三、讓世界走進校園：多元文化的日常實踐

亞大的國際化並不僅止於「送學生走向世界」，更同樣重視「讓世界走進校園」。學校持續引進國際師資、開設全英語授課（EMI）課程、推動雙語與跨文化教學，讓學生即使身在校園，也能置身於多元文化的學習環境之中。

校園中，來自不同國家與文化背景的境外學生與本地學生共同學習、交流與成長，透過課堂討論、專題研究與社團活動，培養跨文化理解與合作能力。國際論壇、學術研討會與主題工作坊的定期舉辦，更使校園成為國際學術對話的重要節點。

自 2010 年起，亞洲大學舉辦的「諾貝爾大師論壇」更成為校園國際化的重要象徵。至今，已有來自經濟、醫學、化學等領域的 20 位諾貝爾獎得主蒞校，與師生面對面交流，分享世界最前沿的思維與研究成果。這不僅提升學校的國際能見度，也在學生心中種下追求卓越與放眼全球的種子。



▲印度台北協會訪問亞洲大學，深化台印學術合作



▲ 2025 亞大歲末國際文化交流之夜，印度學生表演傳統舞蹈，展現印度傳統文化

結語｜立足台灣，放眼世界的下一個 25 年

回顧 25 年來的發展，亞洲大學的國際化是一條持續累積、穩健前行的道路。從創校願景到制度化推動，從學生出國到世界進校園，亞大逐步建構一個兼具在地文化深度與國際視野高度的學習社群。

展望未來，亞洲大學將持續以全球趨勢為座標，深化國際合作、拓展學生國際移動機會，並強化跨領域與跨文化的教育實踐。國際化，不只是亞大的過去與現在，更是引領學校邁向下一個 25 年的重要動能。

在世界不斷變動的時代，亞大將持續以行動證明——

國際化，不只是走向世界，而是在世界中，找到屬於自己的位置。

優異的學生國際競賽成果

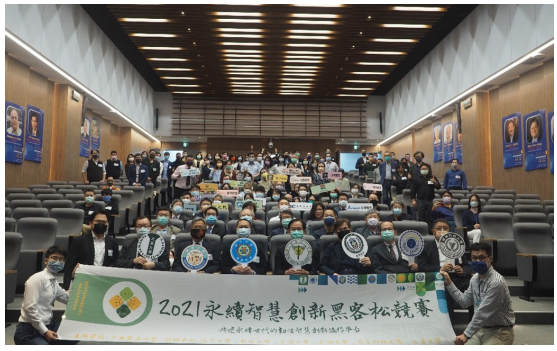
發明中心成立宗旨

2010 年亞洲大學成立「創意設計暨發明中心」，旨在補助亞大師生參與各大國際知名設計競賽與發明展。創辦人蔡長海強調以學生的「創意」、「設計」、「發明」三個出發展現其特點，打響國內外知名度。使亞大不只專精於培育設計專長，更協助設計學子躍上國際舞台機會，同時開拓學生國際視野，增進未來設計就業競爭力。創意設計暨發明中心成立宗旨是為了培訓學生參加國內外的設計競賽，培育台灣優秀人才，並推動各項設計類的國際競賽，其中包括「德國紅點設計大獎 Red Dot Design Award」、「德國 iF 設計新秀獎 (iF DESIGNTALENT AWARD)」、「Isarch 獎」以及「美國建築師大獎 (Architecture Master Prize)」等等，做為創意設計學院學生們在參與國際競賽中的後盾，協助學生競賽報名、作品輔導教學、各項時程安排以及與大會之間的聯繫。

一、永續智慧創新黑客松競賽

中部 7 所學校院共同舉辦「2021 永續智慧創新黑客松競賽」首獎團隊揭曉，亞大共獲 3 金 4 銀 3 銅！亞洲大學（Asia University, Taiwan）由創意設計學院、產學營運處、創意設計暨發明中心共同舉辦「2021 永續智慧創新黑客松競賽」，由中國醫藥大學主辦方攜手 7 所大學校院共同舉辦，為期 4 個月，經決賽當日評選出 19 個企業命題的獲獎團隊。2021 黑客松決賽圓滿結束，超過 120 位企業代表、學界與新創公司代表出席擔任評審 . 進行評選，亞大學生共 10 件得獎，在「2021 永續智慧創新黑客松競賽」決賽日之 7 所學校中表現優異，榮獲 3 金 4 銀 3 銅 10 獎項，獎金共獲 12 萬 3 千元。金牌得主隊伍由亞大陳　磐、侯欣妍同學作品名稱「你有我照」，亞大林舒涵、林詩穎、陳穎萱同學作品名稱「Dess 未知．解．具」、大葉大學李丞擇、許聿葳、陳品蓉與亞大楊振忠、詹瓊美同學作品名稱「OPEN House OPEN minded」抱得此殊榮。

此外，活動當天決賽日採實體與線上共同進行，實體集結各大企業貴賓進行評選，再次恭喜亞大 10 組得獎團隊，透過黑客松競賽推動，學生團隊的提案，優化未來產業永續經營與服務創新，共建智慧創新平台為目標。相信亞大學生們有更多的管道跨域結合，從 7 校交流中提升視野、靈感與作品能見度。



▲「2021 永續智慧創新黑客松競賽」決賽日全體合照。

二、創設 U21 全國創意發明競賽

2021-2025 年發明中心舉辦「中亞聯大 U21 創意發明競賽」，特地與中國醫藥大學聯合辦理。為落實兩校學生活動交流與創意分享，為台灣下一世代的創意發明產業，培養更強壯的國家競爭實力。藉由此競賽，提供年輕學子們設計與科技整合性平台來展現他們的作品，短時間

內吸引共 150 件作品報名參加，增加校園創作的多元向度，將好的設計想法融合創新發明概念變現實質價值。未來我們也會持續努力，提升亞洲大學在國際設計競賽的推動與重視，引導新世代，促發更多的創造力。



▲「2025 中亞聯大 U21 創意設計發明競賽 頒獎典禮」全體合照。

三、2025 年獲教育部國際藝術設計競賽，高教體系及全國第一名

教育部鼓勵臺灣學生參加藝術與設計類國際競賽計畫迄今第 20 年，獎勵項目計有綜合設計、產品設計、視覺傳達設計、數位動畫、工藝設計、建築與景觀設計及時尚設計等 7 類，選定全球 64 項國際設計競賽為標的，得獎學生可再獲教育部獎勵金。近年來學校在培育人才投入很大心力，亞洲大學獲教育部國際藝術設計競賽，高教體系及全國第一名。

2025 年學生 36 件作品獲獎，由教育部頒發 110 萬元獎勵金，全國第一。



▲「114 學年度教育部戰國策頒獎典禮」全體合照



▲「114 學年度教育部戰國策頒獎典禮」全體合照

社會責任發展與實踐

在全球面臨前所未有的環境、經濟與社會挑戰之際，大學作為知識創新與人才培育的核心機構，扮演著推動永續發展、引領社會轉型的重要角色。高等教育不僅承載著研究與教育的使命，更應積極回應當代重大議題，推動跨領域合作，尋求整合性的解決方案。

論述沿革

本校於 2018 年設立「社會責任發展與實踐中心」，以實踐大學社會責任為使命，結合教研產能量，用以解決社區 / 社會問題，促進經濟、環境及社會永續發展，整合校內資源，推動具影響力的 USR 實踐計畫，提升大學與社會、產業及社區的連結與互動，擴大教育的外部效益。並連續三年（2023-2025）榮獲 TCSA 台灣企業永續獎之「永續大學績優獎」、「永續報告書（銀級或銅級）」雙獎，如圖所示。



▲本校連續三年「2023-2025 TCSA 台灣企業永續獎」



▲榮獲「永續大學績優獎」、「永續報告書銀級銅級」雙獎

完善亞大社會責任發展與實踐機制

一、建立 USR 校層級組織運作機制，完善校務支持措施

除成立 USR 中心外，亦成立永續發展推動委員會，協助本校規劃 USR 實踐方向與策略，引導並鼓勵師生參與。

二、提升教師大學社會責任意識及實踐能量

辦理 USR 相關之講座與工作坊等活動，鼓勵教師開設相關課程，深化師生認同 USR 實踐價值。

三、發展區域聯盟 / 國際聯盟

在國內方面，主要協助校內老師與地方政府、企業等單位建立合作關係，發展區域聯盟，共同解決問題；在國際方面，積極加入 USR 國際聯盟，建立與世界 USR 合作網絡的連結，包括：辦理國際論壇，邀集印尼等多所大學校長簽署 USR 合作聯盟，並與美國等 21 所大學發起世界「大學社區發展聯盟」(WUACD) 協議，共同解決社區發展問題。

四、定期自評與精進

依據聯合國 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 進行自我檢核與精進，並每年彙整前一年度執行成果，出版報告書，作為校務發展與社群交流之依據。

五、補助 USR 實踐計畫，加強成果外溢

辦理 USR 實踐計畫之徵件及成果彙整，並透過校外競賽、成果發表、影片公播等方式加強成果外溢。



▲《遠見》USR 大學社會責任獎頒獎典禮，榮獲福祉共生組「績優獎」。



▲「2025 大學社會責任實踐 USR EXPO 博覽會」榮獲健康促進與食品安全類「我最有感的 USR」第 1 名。

發展亞大社會責任實踐計畫，擴大社會影響力

亞大執行 USR 計畫表現優異，有 4 項計畫通過教育部第四期（114-116 年）USR 計畫，每年 1605 萬元，獲補助的 4 項計畫橫跨智慧長照、食品安全、科技賦能教育、及心腦功能訓練等領域，除了發揮大學社會責任外，更提供學生跨領域學習機會，培養兼具專業能力與永續觀的未來領導人才，顯示在推動社會責任、永續發展方面的影響力與潛力。

其中，『永續高齡失智友善包容社區：數位創新 × 護智處方 × 社會共融』USR 計畫榮獲 2025 年第六屆《遠見》USR 大學社會責任獎福祉共生組「績優獎」，以及「2025 大學社會責任實踐 USR EXPO 博覽會」健康促進與食品安全類「我最有感的 USR」第 1 名。

六、「永續高齡失智友善包容社區：數位創新 x 護智處方 x 社會共融」- 吳樺姍特聘教授團隊

為使社區經營者及家屬得知健康促進成效，以及解決後疫時代、偏遠地區拓展失智識能教育困難、社區重要關係人不知如何有效預防及延緩失能失智、社區據點如何永續經營等問題，於台中市霧峰、大里、烏日區，以及南投縣草屯鎮實踐教育部「永續高齡失智友善包容社區」深耕型大學社會責任實踐計畫，集結亞大校內及跨校資源，深耕高齡失智照顧包容網絡，永續阿罩霧銀髮健康福祉，培育智慧長照創新創業跨域人才。

【子計畫一】高齡失智周全性評估及大數據追蹤（對應 SDG 3）

透過辦理高齡失智檢哨站、成立居家高齡失智篩檢走訪隊、定期居家關懷訪視、建置阿罩霧銀髮健康資料庫等行動方案，分析社區健康促進導入效益，並掌握社區「身體衰弱」、「輕度認知障礙」、「失智」個案演變趨勢。

【子計畫二】數位加值失智識能扎根教育（對應 SDG 4）

透過開設國高中高齡失智友善多元課程、辦理國小學童數位動畫失智繪本教育及國中小高齡失智友善營隊、開發高齡失智照顧技巧擴增實境教材、在地長期照顧服務人才培訓、開發高齡失智去汙名化相關數位作品等實踐方案，提升民眾對失智症認識及友善態度。

【子計畫三】高齡失智友善處方箋（對應 SDG 3 & 11）

推動高齡失智友善藝文 x 博物館處方箋，維護失智長輩文化平權，體驗藝術與博物（文物）館觀展與藝術輔療之旅，促進社區失智長輩社會共融；此外，落實社區據點具實證基礎的護智

四大處方 - 紓壓輔療、認知輔療、地中海餐在地化、運動處方，維持高齡失智長輩認知功能。

【子計畫四】高年級咖啡師學堂經營（對應 SDG 4 & 11）

與霧峰熊與貓咖啡書房、奇異天然飲食教育關懷協會共同規劃高年級咖啡師培訓課程，結合社區長輩、志工、大學生、兒少志工共學，透過認識咖啡預防失智功效、如何沖泡咖啡及製作地中海防失智餅乾、點心相關培訓課程，培育老中青咖啡師、地中海點心師，進而應用於社區據點不老咖啡館經營，促使長輩參與社會活動、提升自我價值，亦可將所得回饋社區。

七、「食品安全與健康的守護者」- 蔣育錚教授團隊

本計畫關注於糧食安全、永續農業、食品安全及衛生問題，整合食農教育、食品安全、銀髮族之健康促進及寵物食品保健，提升各年齡層與寵物之福祉，實踐永續發展目標 SDG2、SDG3、SDG6，期待能為國家、社會帶來正面效益。藉由本計畫的推動，能讓學生有機會與產業接軌，透過人才教育推廣，與產業界實務經驗分享與訓練，縮小學用落差，能對學生的未來就業、就學及相關專業能力、證照的取得，職業倫理養成有極大幫助。亮點如下：

(一) 協助「愛蔓延—惜食廚房」募集剩餘食材，解決食物浪費與食品安全問題，推動社區共餐照顧弱勢，並創造循環經濟，提供職缺與營養支持。透過食品營養與安全平台，讓長者享有溫暖健康的餐食，同時減少碳排放與飢餓問題。計畫每年減少約 131,284.67 公斤食物浪費與 1,590 公噸二氧化碳排放，實踐永續與健康福祉。

(二) 本計畫團隊與澎湖縣政府合作推動飲用水安全與海水水質改善及養殖六級化策略，辦理研討會與水質調查，獲縣長陳光復、市長黃健忠與衛生局長陳淑娟高度重視，共同致力提升澎湖縣水質與民眾健康。

(三) 計畫團隊獲得 2025 年兩項國家新創獎 - 新創精進獎，目前，已連續七年獲得 14 項國家新創獎與新創精進獎。

(四) 本計畫辦理搜救犬、緝毒犬展示及三春馬場體驗，結合獸醫系、保健系、健管系與長者團體，共融馬匹療癒、長照、營養與專業實作。同時推動毒品防制教育，說明毒品以食品包裝（如咖啡包、跳跳糖等）偽裝滲入校園，提升學生警覺，守護下一代健康與安全。



▲學生於愛蔓延社會企業進行營養衛教活動



▲學生與計畫主持人一同參與送餐服務，並拍攝影片

八、「與智慧科技共學：偏鄉國中與社區高中語言學伴培育計畫」- 羅育齡教授團隊

本計畫延續第三期 USR 精神，結合 AI 科技與語言教育，培養具備線上教學能力與 AI 應用知識之大學生，推動「AI 雙語學伴」遠距共學模式。學伴於教學過程中累積教育實務經驗，偏鄉學生則能突破地理限制，獲得多元學習資源，實踐教育平權。AI 智慧學習平台為本計畫

亮點之一，除延續 Smart Class 外，亦新導入 i-Learner 系統，其互動介面與自動回饋設計貼近國高中生需求，能即時提供聽、說、讀、寫各面向之 AI 支援與語音修正，協助學習者依程度進行有效學習。亮點如下：

(一) 符應國家整體政策「2030 雙語政策」與 108 課綱對英語與外語的能力，讓國人意識到語言溝通的重要性。

(二) 透過學伴的陪伴與 AI 語言學習平台的協助，挹注資源進入偏鄉及社區學校，達成 SDG4 優質教育，並促進國高中生的國際觀，理解並尊重不同文化。本年度有 18 間合作學校及共計 143 位國高中生參與本計畫。

(三) 遠距教學訓練：培訓學伴遠端教學技巧，熟悉線上平台操作，以提升教學品質與互動效果。並提供 i-Learner 及 smart class 兩項智慧語言學習平台讓參與學生、學伴以及老師做使用。

(四) 驚喜見面會：學伴實地拜訪合作國高中，透過團康活動與學習的語言（英 / 德 / 法文）心得分享，增進學生對外語學習的興趣與信心。114 年帶領亞大學伴分別到訪中寮國中、集集國中、鹿港高中以及線西國中來辦理實體見面會。

(五) 與國際生交流：安排外籍學生至后綜高中，由學生介紹后豐鐵馬道景點，深化其對在地文化的理解。同時讓后綜高中學生實際運用外語能力，促跨文化交流。



▲線西國中見面會大合照



▲夏日有你不孤單！暑期營隊大合照

九、「智慧高齡：認知促進心腦提升」- 廖御圻副教授團隊

本計畫於聚焦中高齡者之心理健康促進與學生實作能力養成，結合大學社會責任實踐，透過「身心與認知狀態」主題工作坊與心理健康篩檢，關注認知復健、情緒調適、記憶抱怨與睡眠問題等核心議題。一方面提升學生在臨床與社區實務上的經驗與專業能力，另一方面強化高齡心理健康人才培育，推動正向老化與跨世代交流，進而建構健康且永續的社區支持網絡。亮點如下：

(一) 主題式身心與認知工作坊

以大腦「認知與心理健康狀態」為主軸，規劃結合認知復健、情緒調適、記憶、睡眠與疼痛等主題之系列工作坊，增加學生相關大腦功能、病理及介入知能。此外，也有針對民眾辦理相關講座，同時也在招募心腦促進志工，並定期給予相關培訓課程。



▲計畫亮點一 - 認知復健人才共同培力工作坊實況

(二) 學生臨床與社區實務培力

運用認知功能與心理健康篩檢工具，早期辨識中高齡者情緒、認知、睡眠及疼痛造成的心理危害，提供即時衛教與轉介，並透過實際參與篩檢活動與實務工作坊，培養學生進入社區評估、溝通，及心理服務能力，厚植高齡心理健康與長期照護的專業人才。



▲計畫亮點二 - 中高齡心理健康篩檢之情況

(三) 跨世代交流與健康永續的社會支持網絡

面對城鄉心理健康資源落差，本計畫結合學校與在地機構於台中西區及海線等地推動篩檢與衛教，並與大甲仁馨樂活園區、得憶園、楠西樂齡健智學堂、南化正心圓樂智學堂，及臺灣正心圓關懷協會等長照與失智據點合作，促進青銀互動建構呼應 SDGs 3、11 之友善永續支持網絡。同時於 USR EXPO、國際長期照顧博覽會，及心理學年會的論壇進行計畫發表，獲多個長照機構、社區關懷據點、學會，及學校洽談合作意願，擴大高齡心理健康服務與在地支持體系之影響力。



▲計畫亮點三 - 本團隊於南港照顧博覽會與各地長照據點進行交流情形

(四) 健康．永續社區支持網絡建構

蒐集中高齡者疼痛與心理健康資料，建置高齡心理健康資料庫，統整情緒、認知及生理與自律神經相關指標進行分析，找出影響「身動、腦動，及心理互動」的關鍵因子，作為未來介入設計與健康促進的重要依據。



▲計畫亮點四 - 蒐集中高齡者疼痛與心理健康資料

傑出的特色領域研究中心

網路成癮防治中心

2012 年 07 月 24 日本校成立全國第一個「網癮防治中心」。其宗旨包括以下五項：

一、研究發展：進行網癮之診斷、成因與後果研究，並研發預防與治療方案。

二、人才培訓：將研究成果轉譯為網癮預防教育及醫療專業人員培訓教材，培育網癮防治專業人才。

三、社會實踐：推動有效之大眾教育（第一級預防）、網癮高關懷族群之介入（第二級預防），以及成癮者之篩檢與治療服務（第三級預防）。

四、社會倡導：結合民間、行政及立法資源，推動網癮防治相關政策立法與社會教育倡議。

五、國際合作：參與國際網癮防治相關研究與交流合作，發展成為網癮防治的重要樞紐。

推動策略與成果

一、研究發展與國際合作：系統性研發有效防治方案

(一) 進行網癮之診斷、成因與後果研究，並創新研發預防與治療方案。

(二) 發展網癮篩檢工具及成因評估量表。

(三) 調查全國大學生及中小學生網癮盛行率，並建構成因模型。

(四) 發展國小低年級「聰明用四電」教案，有效提升學童健康使用數位設備之行為。

(五) 發展國中生網路遊戲成癮之 12 主題介入方案，實證顯示可有效協助約 75% 國中生改善遊戲成癮問題。

(六) 發展大學生手機成癮動機提升與預防復發教案，顯著提升學生手機自律使用能力。

(七) 全國首創「戒網癮無網路生活」親子教育營隊。

(八) 結合人工智慧技術，精進並客製化網癮之評估、預測與介入方案。

(九) 每年主辦國際性或國內網癮防治研討會與論壇。

(十) 與國際知名研究團隊（如德國 Ulm 大學、美國哈佛大學、耶魯大學、新加坡國立大學等）進行跨國合作計畫。

二、人才培訓：

(一) 開設碩士班「網路成癮防治課程」1 門，大學部跨校「成癮防治學程」3 門；磨課師課程 1 門「網路世界的魅惑與風險」。獲列



▲中亞聯大網癮防治中心揭牌



▲舉辦 2024「網癮介入方案」台韓國際交流研討會

為行政院公務人力發展學院推薦為公務人員 MOOCs 學習時數推薦課程。

(二) 透過專業人才培訓與社會推廣活動，累計參與人次已超過 43,000 人次。

三、社會實踐：

本中心持續發展並落實三級預防策略，首創全國「無網路生活」戒網癮營隊，透過無網路生活體驗與高四感活動，協助青少年逐步揮別 3C 成癮問題。

四、社會倡導與政府、民團、科技公司及媒體等合作：

本中心與政府部門、民間團體、科技公司及媒體等單位合作，推動網癮辨識及「健康上網、不上癮」之社會教育，並積極倡議相關政策方案。相關成果曾獲多家媒體報導與專訪，包括《天下雜誌》、《親子天下》、鏡新聞、公視、華視、民視、台中古典音樂電台及教育廣播電台等。

亮點績效

一、研究產學合作績效：本中心持續投入研發並深化產學合作應用成果，包括：

(一) 國科會研究計畫，總金額 42,979,923 元。

(二) 教育部計畫，總金額 13,444,691 元。

(三) 衛福部計畫，總金額 14,580,000 元。

(四) 其他政府單位、企業產學合作計畫及民間捐款，總金額 12,106,000 元。

(五) 學術成果累計發表期刊論文及研討會論文 154 件、專書 8 件，並完成 3 件技術移轉。

二、近年亮點服務：

全國首創「無網路生活」戒網癮營隊，成效顯著：有 90% 學員體悟「沒有手機也活出歸屬感、愉快感、自主感」，願意健康上網，提升時間管理、自我肯定、3C 自控能力；90%-100% 家長學會更多親子正向溝通技巧，有效改善親子關係。

未來發展

一、智慧化創新研發：持續創新研發各類網癮之成因、診斷與治療方案，並結合人工智慧技術，提升診斷與治療之客製化與精準度。本中心自 2019 年起已發展戒癮 APP，實證顯示可有效降低網癮高風險大學生之成癮風險，改善率達 74.4%，未來將進一步結合 AI 技術以持續提升成效。

二、專業深化與社會責任：持續整合研究與實務，提升網癮防治專業能量與三級預防品質，引領國內外網癮防治發展，並善盡大學社會責任。



▲全國唯一「幸福不迷網關機親子營隊」成效卓著，受天下雜誌等多家媒體報導



▲舉辦 2025 網路成癮防治學術研討會

創新循環經濟研究中心

創新與循環經濟中心的使命是成為國際領先的原創性、開創性研究、專業知識和經驗的來源，專注於循環經濟及其運作所處的特定政策和商業環境。研究所致力於成為循環經濟領域的核心樞紐之一，整合學術界和實踐者的共同研究目標和措施。研究所透過計畫、活動、網路和資訊傳播，研究、開發和推廣與創新、技術、服務和系統相關的當前和未來永續影響及解決方案。

在過去五年 (2021-2025) 中心有著亮眼成果，獲國科會補助整合型計畫兩件 (2022-2027) 及中心成員國科會研究型計畫補助，2025 泰國委託能源分析計畫，2022 獲國科會補助辦理國際會議，2022 中心主任代表中心參加聯合國環境署 (UNEP) 於泰國之 APRSCP 會議。中心足跡涵蓋中國、菲律賓、泰國、越南、印尼、英國、日本、馬來西亞等國家。其研究合作涵蓋中國、菲律賓、泰國、越南、印尼、英國、日本、馬來西亞、印度、瑞典、德國及愛爾蘭等國。



▲ 20210827 天津大學國際教育學院演講 (亞洲大學創新與循環經濟中心)



▲ 2021-9 月到 12 月亞洲大學創新與循環經濟中心舉辦多場 APIEMS Webinars (日本、台灣、泰國、菲律賓、馬來西亞及印尼)



▲ 20210928 印尼教育文化部 - 獲選世界級教授計畫演講 (馬來西亞、韓國及印尼同台演講)



▲ 20221106 亞洲大學創新與循環經濟中心在台中舉辦 APIEMS2022 國際會議



▲ 20240304 馬來西亞名校 UKM-GSB 擔任訪問學者及演講



▲ 20251210 泰國孔敬大學 (Khon Kaen University) 演講



▲ 20250518 菲律賓科技部邀請至 De La Salle University 演講 (online participants)



▲ 20221121 參加 16th APRSCP UNEP 聯合國環境署的泰國會議 (亞洲大學創新與循環經濟中心)



▲ 20250518 菲律賓科技部邀請至 De La Salle University 演講 (online participants)



▲ 20231008 英國格拉斯哥大學訪問教授 (Adamsmith School, University of Glasgow, UK)



▲ 20250728 越南 Duy Tan University 演講



▲ 2025 年 10 月參加法國里昂 CIE53 期主編 - 論文寫作坐談 (亞洲大學創新與循環經濟中心主任)

精準健康研究中心

使命、緣起、發展歷程

本研究中心核心團隊主要的任務，整合醫療大數據與人工智慧，達成精準醫療之目的。精準醫療是未來新的醫療模式，透過醫療大數據之整合基因檢測、疾病治療、日常活動、癒後追蹤等數據，結合人工智慧能協助臨床醫生準確地選擇出適合病人的標靶藥物及相關治療方案，如此一來，不但能降低罹病風險，更可達到預防疾病發生的機會，更有機會提高病人存活率。本研究中心研究主題包括：應用人工智慧與大數據於大數據於基因體分析、表觀基因體分析、微生物體體群分析及抗癌藥物的開發，以及開發精準醫療智慧報告系統。



▲緣起：本中心從 2020 年 8 月 11 日這張照片開始寫下研究發展歷程的點點滴滴。校長蔡進發兼本中心主任 (左 2)、薛榮銀講座教授 (右 2)、執行長王昭能教授 (左 1)

發展歷程

一、網癮防治

本中心所在場域首先面對的是亞洲大學的大學生網路成癮問題，由校長領軍朝智慧精神精準醫療研究方向邁進，希望能將人工智慧技術應用於網路成癮早期偵測以便早期介入治療，因此本團隊努力爭取且獲得國科會研究計畫支持連續多年迄今 2025 年仍在執行的網路成癮研究，雖然已驗證人工智慧技術於網路成癮早期偵測的可行性和介入手段的有效性，但任重而道遠，未來還有在亞大附醫臨床心理中心後續轉譯和落地的艱鉅任務尚待本團隊繼續完成。

二、強腎鏈

本中心攜手中國醫和亞大附醫一起進行的強腎鏈研究也在校長領軍之下獲得國科會研究計畫支持。

重點績效及特色亮點：(* 有發明專利)

(一) 強腎鏈而開發的系統有整合醫療大數據的區塊鏈 (相關技術研究發表於高引用期刊且實際用於中國醫和亞大附醫收案 *)

(二) 基於分布式集群的多層聯邦學習系統與方法 *

(三) 醫療資料所有權管理方法 *

(四) 腎臟功能評估方法

(五) 腎臟功能評估系統及腎臟照護裝置 *

(六) 空腹狀態評估方法及空腹狀態評估系統 *

(七) 應用程式監控分析系統 *

(八) 急性腎損傷評估方法及急性腎損傷評估系統 *

(九) 非侵入性血紅素濃度評估方法及其評估系統 (有跨國收案 *)

(十) 心胸比估算方法及心胸比估算系統 (有 FDA 和 TFDA 證書 *)

(十一) 腎臟照護 APP / SKI APP 強腎鏈 APP(實際用於中國醫收案、有跨國收案)

(十二) 智能步態分析儀 (相關技術研究發表於高引用期刊且實際用於中國醫和亞大附醫收案、有技術移轉 *)

(十三) 基於基因檢測的極早期偵測慢性腎臟病風險評估方法及其應用 *

(十四) 居家血液透析智能監控與預警系統 (2024 第 21 屆國家新創獎 - 臨床新創獎，要感謝中國附醫暨聖安生醫黃秋錦董事長 (副院長) 與中國附醫賴彬卿副院長在腎臟臨床的支持)。

(十五) 腹膜透析廔管照護系統 (2025 年 12 月 19 日獲得國家新創獎公開表揚)

王產學長在這場由印尼艾爾朗加大學 (Universitas Airlangg) 舉辦的國際聯合會議中，以「台灣智慧居家透析發展與未來」為題演講，並與來自世界各國智慧醫療領域的專家學者齊聚，共同探討人工智慧與可持續健康醫療關聯等議題。研討會開幕，由世界永續發展協會 Allam Ahmed 教授致歡迎詞，並以「在數位化世界中引領健康醫療」為題演講。

會議主題聚焦在「人工智慧在數位健康領域的主要趨勢、挑戰與機遇」，邀請了多位專家學者深入探討人工智慧對不同醫療領域未來的重要性。王昭能產學長以目前台灣腎臟疾病現況分析，提到亞大團隊開發 1 套透析照顧系統，自主研發居家腹膜透析感測器和智慧腎臟照護平台，透過人工智慧技術建立及時模型，提供醫護人員、患者以及家屬對於腎臟疾病照護。

此外，韓國首爾大學 Young Hee Lee 教授，分享「大型語言模型在寵物友好型獸醫服務開發中的應用」，強調應用大型語言模型有潛力徹底改變獸醫行業，提供更加友好、高效的寵物服務，進而使飼主更容易獲得情感支持與諮詢，研究人員可藉此探索如何將技術整合到研究中，產生實質影響。

王產學長表示，通過這次會議，與會者能廣泛了解人工智慧在數位健康中的應用，獲得多元化的視角與見解。來自不同領域的專家分享報告，提供關於人工智慧如何改變健康醫療的多樣化知識。透過這種全方面的交流，能更深入地了解人工智慧在數位健康領域的實際應用與未來潛力。面對人工智慧在當前健康醫療行業的複雜挑戰，提供了創新解決方案，讓與會的醫療專業人員、技術創新者相互激盪，能進一步推動提升病患的照護，逐步發展人工智慧與數位健康融入研究的新策略。



▲ 2023 年 8 月 15 日記者會公開表揚亞洲大學蔡進發校長於計畫期程中取得智慧醫材 SaMD 許可證。合影左起為教育部高教司李惠敏專委、長庚醫院郭昶甫主任、成功大學臨床創新研發中心蔡依珊主任、成功大學沈孟儒校長、國科會吳政忠主委、衛福部食藥署陳惠芳副署長、國科會生科處楊台鴻處長、經濟部智財局廖承威局長、亞洲大學王昭能產學長。



▲亞洲大學王昭能產學長合影中國附醫暨聖安生醫黃秋錦董事長 (副院長) 與中國附醫賴彬卿副院長



▲亞洲大學產學長、生醫系教授王昭能，代表亞大受邀到印尼參加「世界大學社區發展聯盟」(WUACD)、世界永續發展協會 (WASD) 合辦，以「人工智慧在數位健康中的應用以支持可持續發展」為主題的聯合會議。



▲ 2024 第 21 屆國家新創獎 - 臨床新創獎林俊淵 (中) 和王昭能 (右) 合影



▲腹膜透析廔管照護系統獲得第 22 屆國家新創獎林俊淵 (左 2)、王怡寬 (中)、王昭能、楊凱玲 (右) 合影

三、培育智慧醫療產業人才

「中亞聯大」與 AWS 創設智慧醫療雲創學院，如圖所示，由王昭能執行長兼雲創學院院長。

透過 AWS Educate，學生可以存取豐富的內容，培養成長領域中的雲端事業所需的相關技能，已有上百人取得 AWS 國際證照。此外，AWS Educate 還透過 AWS Educate 徵才訊息，為招聘雲端技能的公司與合資格的學生求職者牽線搭橋。

缺圖

缺圖

▲「中亞聯大」與 AWS 創設智慧醫療雲創學院開幕儀式。



▲ 2024 第 21 屆國家新創獎臨床新創獎 - 亞洲大學王昭能產學長

四、產學合作

(一) 合作項目 1: 本研究中心與柏瑞醫有限公司共同發表精準健康研究相關的多篇高引用期刊論文。

(二) 合作項目 2: 本研究中心的智能步態分析儀技術移轉予良棋科技有限公司。

(三) 合作項目 3: 本研究中心 2024 年 3 月 4 日以「大量閱讀台灣研究的健康促進小幫手」獲選 g0v 零時小學校繁體中文 AI 開源實踐計畫。

(四) 合作項目 4: 全國第一間美商「AMD 邏輯及運算實驗室」在亞洲大學揭牌，落實亞洲大學成為第一個 AMD 官方認證醫療 AI 合作夥伴，助力本研究中心的醫療大語言模型開發邁向新里程，且得以繼續推動 AI 輔助診斷腎臟良惡性系統的臨床應用，使智能醫療技術未來能夠真正落地，造福更多病患。



▲校長在 AWS Educate 活動中致詞。



▲亞洲大學攜手 AMD 深耕 AI 與生醫領域。

缺圖

缺圖

▲「AMD 邏輯及運算實驗室」亞洲大學揭牌

缺圖

缺圖

▲亞洲大學攜手 AMD 參加 2024 AMD AI Solutions Day，繼續推動 AI 輔助診斷腎臟良惡性系統的臨床應用。

資訊安全研究中心

深耕產學合作推動「可信 AI× 量子安全 × 軍規邊緣運算」之整合型智慧系統研究與開發

緣起

亞洲大學資訊安全研究中心自 2024 年 02 月間提出組織章程草案，隨後校務會議與董事會亦正式通過後於 2024 年 12 月 01 日中心正式運作。本中心設有「量子與新興科技安全組」與「智慧網路與安全教育產學組」，分別聚焦於前瞻資訊安全技術研究與資安教育及產學合作推動。前者著重於後量子密碼、資安晶片等關鍵技術之研發，推動相關研究計畫與技術創新；後者則專注於網路安全、資安人工智慧與資安教育應用，積極促進產學合作與技術落地。本中心以「洞察、前瞻、服務」為核心理念，長期與政府機構、產業界及學術研究單位建立合作關係，掌握全球資訊安全發展趨勢，整合校內研究能量，推動資訊安全相關研究與應用。近年來持續投入前瞻資安技術研究、專業人才培育、技術諮詢服務與學術交流活動，致力於成為具影響力之資訊安全研究與推動平台。

一、亮點績效

亞洲大學資訊安全研究中心陳興忠主任研究能量主軸乃源於科技部 / 國科會國家級前瞻資安計畫，執行計畫名稱：『重新配置與高度客製化智慧綠能信任晶片、模組和軟硬整合系統之研發』，研發了具有可重新配置任何被授權製造或建置的晶片（如圖 1 所示）、模組與系統，並用此形成一個客製化具智慧配置的可鑑識鏈，具有保護並適應於任何所開發的 Massive IoT 應用系統。創新研究與開發出具高潛力的縱深資安防禦技術，以提供系統 - 模組 - 晶片由最底的晶片層、各晶片組合成的模組層以及到最上層系統等具版本識別的鑑識鏈機制。

進一步，亞洲大學資訊安全研究中心在陳興忠主任主導下，積極執行軟體物料清單（SBOM）安全存證與溯源微服務計畫，重點培育學生在供應鏈、能源及農業等場域的跨域資料驗證與區塊鏈實作能力。從陳興忠主任與池安量子資安及資策會合作開發「QS4 （Quantum Safe Self-trust Software Supply-Chain Service） 供應鏈安全系統」，獲得數發部軍民通用資安技術研發補助開始。

2025 年持續開發進階的 QS5（Quantum Safe Speed-up Self-trust Software Supply-Chain Service）雲端微服務 7 項微服務，總計 23 個 RESTful APIs，該系統結合後量子密碼（PQC）與聯盟鏈技術，建立符合 SLSA 框架的可信溯源機制。此成果已成功導入漢翔航空工業股份有限公司資訊處實測，並發展出 UFO 通用韌體漏洞檢測存證系統。

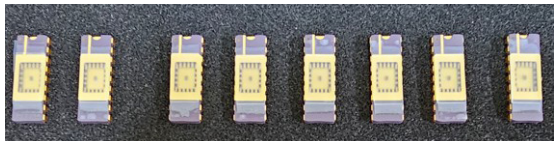
產學鏈結方面，亞洲大學資訊安全研究中心以自研之 QS5 量子安全信賴鏈架構為核心，正式於 2025 年 12 月 18 日與解智能資料梳理股份有限公司（DataBrushing.ai）與翔立光科技（ELGENS）完成產學合作備忘錄（MOU）簽署，共同推動「可信 AI× 量子安全 × 軍規邊緣運算」之整合型智慧系統，為高風險場域建立可長期演進、可稽核、可落地的技術基礎。

此外，亞洲大學資訊安全研究中心陳興忠主任並運用自研 QS5 技術建構可信智慧系統，並結合 RAG 技術推動智慧問答鏈的企業級應

用開發。在國際社群經營上，透過共同創辦 IEEETaipeiBlockchainGroup 及舉辦 WAIB2025 研討會，有效促進 AI 與區塊鏈的技術交流，顯著提升我國研究社群的國際能見度與影響力。陳興忠主任亦於 2025 年 11 月受邀至 ISC2 Taipei Chapter 2025 年第二屆第二次會員大會暨「共益資安共榮台灣」資訊安全研討會，進行「量子安全軟體供應鏈」主題演講，推廣結合 Kyber 768 與 Falcon 512 演算法之 QS5 雲端微服務，展示如何透過 23 個安全 RESTful APIs 協助企業強化韌性並符合 CMMC 與 SLSA 國際資安合規性。

(一) 具有系統 - 模組 - 晶片全方位實體安全的信賴群組認證機制與系統的研發

亞洲大學資訊安全研究中心陳興忠主任研究能量主軸乃源於科技部 / 國科會國家級前瞻資安計畫，執行計畫名稱：「重新配置與高度客製化智慧綠能信任晶片、模組和軟硬整合系統之研發 (1/2)(2/2)」（二年期：2021/05/01~2023/04/30；計畫總經費 NTD 6,680,000 元），研發了具有可重新配置任何被授權製造或建置的晶片、模組與系統，並用此形成一個客製化具智慧配置的可鑑識鏈，具有保護並適應於任何所開發的 MassiveIoT 應用系統。創新研究與開發出具高潛力的縱深資安防禦技術，以提供系統 - 模組 - 晶片由最底的晶片層、各晶片組合成的模組層以及到最上層系統等具版本識別的鑑識鏈機制。實現植入區塊鏈地址資訊於模組的 EEPROM 與 ROM 晶片，以形成系統 - 模組 - 晶片全方位安全信賴鏈，以提供一個系統 - 模組 - 晶片等具有實體安全的信賴群組認證機制與系統，該系統透過結合區塊鏈智慧合約與 DApp 技術，本系統提供了一個全方位的軟硬體身分識別認證方法，確保場域監控系統的在不同場域中的身分安全，具有可客製化識別不同應用場域的功能，由本計畫總計畫主持人陳興忠特聘教授偕同兩位子計畫主持人國立台灣大學電機工程學系蔡坤諭副教授、亞洲大學生物資訊與醫學工程學系宋昱霖副教授共同設計，並與台灣半導體研究中心 (TSRI) 合作以 TSMC0.18μm(T18) 成熟製程為基礎，完成該 IC 晶片的原型 (Prototype)，作為虛實彈性整合的場域識別碼 ID，可提供於各種系統 - 模組 - 晶片場域監控等具實體安全的資安應用。此 IC 為創新應用混合微影的技術實作偽裝 Via 層電路佈局，以降低僅使用 EUV 製作具有獨立 ID 的晶片，為可防止以實體層逆向工程 (Reverse Engineering) 攻擊的安全晶片，如下圖所示。



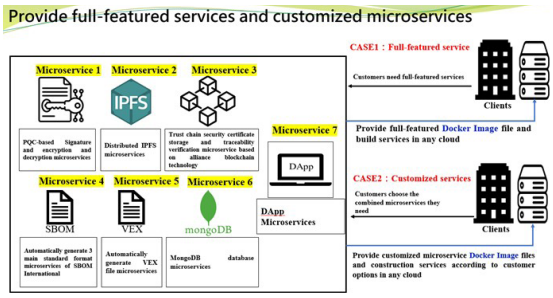
▲創新應用混合微影的技術實作偽裝 Via 層電路佈局，以降低僅使用 EUV 製作具有獨立 ID 晶片，為可防止以實體層逆向工程 (Reverse Engineering) 攻擊之安全晶片

(二)QS5 量子安全信賴鏈：亞洲大學資安研究中心的關鍵技術主軸

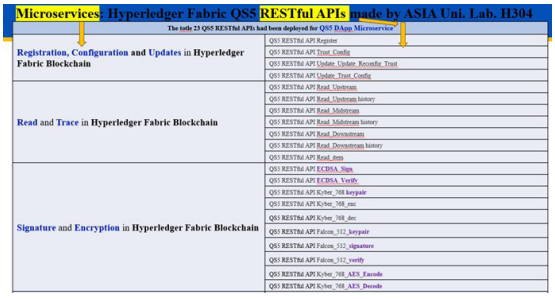
亞洲大學資訊安全研究中心陳興忠主任與池安量子資安及資策會合作開發「QS4（Quantum Safe Self -trust Software Supply-Chain Service）供應鏈安全系統」，獲得中華民國數位發展部數位產業署軍民通用資安技術研發補助（總執行計畫金額：新台幣 850 萬元整，亞洲大學 400 萬元整）。

2025 年在亞洲大學資訊安全研究中心在陳興忠主任主導下，持續開發進階的 QS5（Quantum Safe Speed-up Self-trust Software Supply-Chain Service）雲端微服務 7 項微服務（如圖 2 所示），總計 23 個 RESTful APIs，該系統結合後量子密碼（PQC）與聯盟鏈技術，建立符合 SLSA 框架的可信溯源機制。此成果已成功導入漢翔航空工業股份有限公司資訊處實測，並發展出 UFO 通用韌體漏洞檢測存證系統。亞洲大學資訊安全研究中心陳興忠主任所提出的 QS5 量子安全信賴鏈（Quantum-Safe Self-

Trust Software Supply Chain），導入後量子密碼（Post-Quantum Cryptography, PQC）技術，在兼顧系統效能（Speed）與自我信任（Self-Trust）的前提下，建構新世代可信運算基礎。QS5 架構採微服務化設計，結合即時溯源與驗證機制，可對資料、AI 模型、系統元件與供應鏈來源進行快速驗證與追蹤，並提供不可竄改的存證與稽核能力，支援長期維運、法規遵循與跨域應用需求，為 AI 系統建立完整且可驗證的信任證據鏈。



▲ QS5 的 7 項雲端微服務



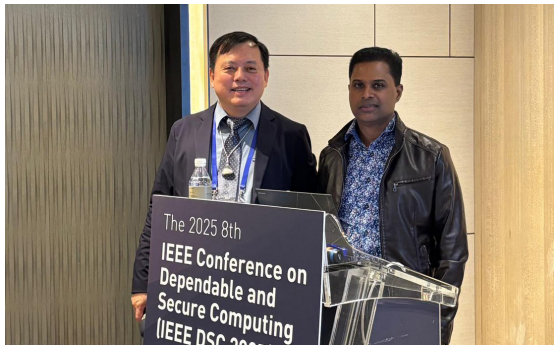
▲ QS5 已開發的 23 個 RESTful APIs



▲亞洲大學資訊安全研究中心陳興忠主任與漢翔航空工業股份有限公司進行訪談軟體供應鏈安全實測場域合作（2024 年 01 月 08 日）

（三）結合 RAG 技術推動智慧問答鏈的企業級應用開發

亞洲大學資訊安全研究中心陳興忠主任並運用自研 QS5 技術建構可信智慧系統，並結合 RAG 技術推動智慧問答鏈的企業級應用開發。在國際社群經營上，透過共同創辦 IEEE Taipei Blockchain Group 及舉辦 WAIB2025 研討會，有效促進 AI 與區塊鏈的技術交流，顯著提升我國研究社群的國際能見度與影響力。此外，中心於 2025 年 11 月受邀至 ISC2 Taipei Chapter 2025 年第二屆第二次會員大會暨「共益資安共榮台灣」資訊安全研討會，進行「量子安全軟體供應鏈」主題演講，推廣結合 Kyber 768 與 Falcon 512 演算法之 QS5 雲端微服務，展示如何透過 23 個安全 RESTful APIs 協助企業強化韌性並符合 CMMC 與 SLSA 國際資安合規性。



▲ IEEEDSC/Workshop on AIand Blockchain 2025(WAIB2025) 活動現場計畫主持人陳興忠（左）擔任 IEEE 全球區塊鏈技術社群（BCTC）主席 Ramesh Ramadoss 博士（右）Invited Talk 演講的主持人（2025 年 10 月 19 日）

二、未來發展

1、可信 AI 與軍規邊緣運算形成技術閉環

亞洲大學資訊安全研究中心在 QS5 信賴鏈基礎上，與產業夥伴解智能資料梳理公司（Data Brushing.ai）和翔立光科技股份有限公司（ELGENS）合作進一步整合 Data Brushing.ai 所提出的 S.A.F.E.-AI 可信 AI 架構，將資料蒐集、特徵工程、模型訓練與推論等全生命週期行為，全面納入可稽核、可追責的設計，確保 AI 決策具備安全性與責任性。同時，翔立光科技提供具備軍規等級認證的邊緣運算平台，支援 -40° C 至 70° C 的寬溫運作環境，並通過多項國際軍規標準，能在海事、陸岸、工業與國防等嚴苛場域中長時間穩定運作。該平台亦可銜接 QS5 架構，支援可稽核的系統更新、遠端健康監測與模組化維運。因此，亞洲大學資訊安全研究中心以自研之 QS5 量子安全信賴鏈架構為核心，正式於 2025 年 12 月 18 日與解智能資料梳理股份有限公司（DataBrushing.ai）與翔立光科技（ELGENS）完成產學合作備忘錄（MOU）簽署，共同推動「可信 AI× 量子安全 × 軍規邊緣運算」之整合型智慧系統，為高風險場域建立可長期演進、可稽核、可落地的技術基礎。

2、建立可稽核、可追責、可落地的可信智慧系統

亞洲大學資訊安全研究中心透過「QS5 量子安全信賴鏈→可信 AI 全生命週期治理→軍規邊緣運算平台」的技術整合，亞洲大學與產業夥伴成功建立一套從晶片、系統到 AI 應用層，皆可驗證、可追溯、可稽核的可信智慧系統架構。此一產學合作成果，不僅為高風險智慧應用提供可行的落地模式，也展現亞洲大學在資安、AI 與量子安全交叉的前瞻研究能量，未來可望擴展至智慧城市、關鍵基礎設施、國防科技與公共安全等多元應用場域。



▲亞大陳興忠特聘教授（右）與解智能資料梳理股份有限公司呂佳諺董事長（左）合影，頒發感謝狀（2025 年 11 月 29 日）



▲亞洲大學資訊安全研究中心 × 可信 AI× 軍規邊緣運算合作里程碑翔立光科技（ELGENS）執行長李金柱（左）、亞洲大學資訊安全研究中心主任陳興忠特聘教授（中）、解智能資料梳理（Data Brushing.ai）執行長呂佳諺（右）（2025 年 12 月 18 日）

智慧半導體設計與永續製造研究中心

亞大造山者之啟航

隨著人工智慧（AI）與高效能運算（HPC）技術的發展需求，半導體產業已轉化為全球科技競爭之戰略核心。亞洲大學（Asia University）為因應國家產業升級需求，首先成立「半導體學士學位學程」奠定教育基石；隨即於 2025 年 12 月 17 日正式揭牌成立校級「智慧半導體設計與永續製造研究中心」。本中心以「亞大造山者」（Asia Mountain Builders）為核心願景，整合校內 2026 THE 跨學科大學排名全台私大第一之科研能量，建構集「前瞻設計」、「智慧製程」、「先進封測」與「專業量測」於一體的全方位人才培育基地。亞大半導體研究中心之特色為情境場域設計、垂直整合之技術布局、結合既有科研基礎與智慧醫療之前瞻研究方向。



▲亞大「智慧半導體設計與永續製造研究中心」揭牌儀式，校長蔡進發與蘇炎坤教授、蔡澤松總經理、李健　總經理等產學領袖共同見證里程碑。

一、創立緣由與教育根基：從扎根教育到職場銜接

亞洲大學對半導體產業的戰略佈局，始於對產業人才缺口的深刻觀察與基礎教育的長期扎根。為了縮短學用落差，本校首先整合電機工程、資訊科學、材料物理與永續管理等跨領域資源，正式設立「半導體學士學位學程」。該學程旨在建立一套與產業脈動同步的教學體系，並與台積電、矽品精密、菱生精密、捷創科技、台灣半導體研究中心 (TSRI)、精機中心 (PMC) 及金屬中心 (MIRDC) 等單位展開深度合作。透過產學接軌的教學模式，學生在校期間即可參與多元的專業實習計畫，前往半導體大廠實務鍛鍊。這項教育基石確保了學子不僅具備深厚的學理基礎，更能掌握產業端的實戰技能，達成畢業即能無縫銜接職場的目標。

二、戰略升級：2025 年 12 月 17 日研究中心盛大揭牌

隨著人才培育體系的日趨成熟，亞大進一步將研發能量從教學端提升至校級戰略高度。於 2025 年 12 月 17 日，「智慧半導體設計與永續製造研究中心」正式舉行揭牌儀式，象徵本校在智慧半導體與永續製造領域邁入全方位研發的新里程。

這場揭幕典禮不僅是校內盛事，更是產學界的焦點。蔡進發校長親自率領校內團隊，與國立成功大學蘇炎坤講座教授、全球前三大半導體設備廠科林研發（Lam Research）陳建倫總經理、菱生精密工業蔡澤松總經理，以及財團法人精密機械研究發展中心（PMC）李健　總經理等重量級代表共同剪綵。產官學巨頭的聯手出席，宣示了產學攜手落實技術研發與人才培育之決心。

三、領航全球戰略：校長鏈結國際巨擘與跨國共培

為了確保技術維度能與國際最前線接軌，亞大持續擴張其全球戰略版圖。蔡校長親自率團訪問美國矽谷，與 NVIDIA（輝達）執行長黃仁勳（Jensen Huang）進行高峰會晤，探討 AI 算力在基因組分析平台的應用路徑；同時走訪 MIT（麻省理工學院）奈米中心與 Harvard（哈佛大學）醫學院，強化與國際頂尖學研機構的戰略聯盟。在跨國合作方面，本中心於 2025 年 1 月 13 日與越南 FPT 大學簽署人才共同培育協議（MOA）。這項跨國合作推動半導體設

計與智慧製造學程的「2+2」雙聯合作模式，共同培育國際高階技術菁英 。



▲亞大校長蔡進發（左）與越南 FPT 大學校長 Dr. Nguyen Khac Thanh（右）簽署 MOA，啟動跨國半導體人才培育計畫。

四、場域美學與功能規劃：科技魂、人文心與情境場域

本中心不僅是科研重鎮，更是融合了科技美學與情境式教育的複合式場域，透過「境教」將硬核技術轉化為直觀的視覺與感官體驗。

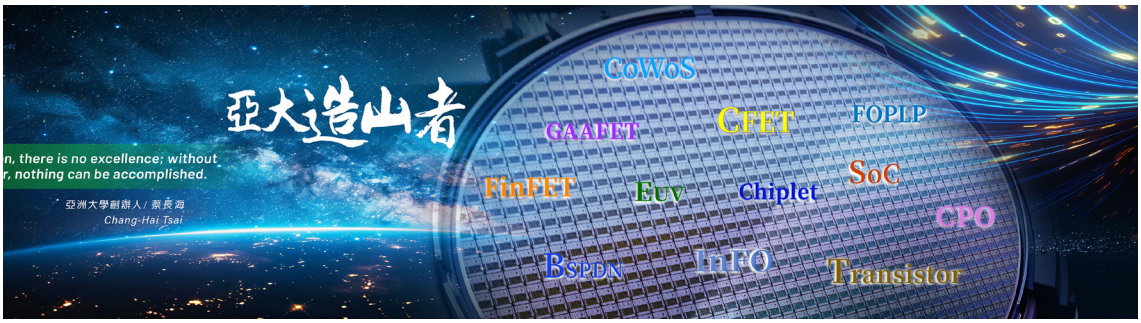
(一)「亞大造山者」藝術外牆：數位文明的視覺圖騰中心建築外牆以動感電路脈動為基調，巧妙融合了人文藝術與當代科技語彙。牆面上大型「亞大造山者」字樣，結合了 **FinFET**、**GAAFET**、**CFET**、**EUV**、**CoWoS**、**Chiplet**、**FOPLP**、**CPO** 及 **SoC** 等半導體演進史上最具代表性的技術名詞，體現了本校研究藍圖與國際最前線技術的高度共振。此外，牆面標記亞洲大學創辦人蔡長海博士之精神信條：「Without innovation, there is no excellence; without executive power, nothing can be accomplished.」，時刻勉勵師生在追求技術創新的同時，更需具備紮實的執行力。

(二)半導體永續廣場：結合科技、永續及人文的學術對話場域

戶外特別規劃的「半導體永續廣場」，設置了極具教育意義的「Milestones in Semiconductor Evolution」系列看板。看板詳實記錄了半導體發展史、產業分類、發展趨勢及產品應用等，將校園廣場打造為一座開放式的半導體學習廣場。廣場空間更具備多重功能，可辦理研討會、專題成果發表、學術對話及師生休憩研習之場域，讓學術討論不僅限於研究室內，更能在綠意環境中激發創意。

(三)半導體生活實驗室：晶圓廠等級的實作環境

進入半導體生活實驗室內，由「半導體情境教室」與專業「量測室」構建起完整的實務訓練基地。**半導體情境教室：**牆面運用大型高科技意象與電路紋理設計，營造出如同晶圓廠內部的沈浸式氛圍。教室內特別設置專業展示櫥窗，典藏各類晶圓、矽晶棒及導線架等實體半成品，輔助學生實務學習。牆面更標記台積電創辦人張忠謀名言：「If it's not difficult, it's not worth doing.」，激發學生挑戰極限的意志。**專業量測室：**為確保教學能落實於精密研發，中心配置了專業量測場域，架設精密之材料與元件特性檢測機台。學生可在此進行從微觀構造觀察到電性分析的完整驗證，支撐起從晶片設計、製程開發到量測驗證的全方位訓練路徑。



▲「亞大造山者」核心願景牆，融合創辦人信條與半導體尖端技術名詞（如 CoWoS、CPO、BSPDN），彰顯中心引領產業戰略之藍圖。

五、產業鏈全方位技術佈局：半導體產業垂直整合之實戰能量

本中心建構了與國際大廠產線高度接軌的垂直整合培育體系，讓教學與研究在同一場域內無縫銜接：

(一) 上游（設計與模擬）：超微半導體 **AMD** 在亞大成立「AMD 邏輯及運算實驗室」，強化邏輯模擬能量 。並引進**虎門科技（Ansys）**模擬技術，涵蓋晶片設計與系統多物理場驗證。

(二) 中游（材料與智慧製程）：專注於薄膜工程、半導體製程整合與專業量測分析，鏈結**龍翩真空、友威科技、精機中心、國儀中心**資源。

(三) 下游（封裝與測試）：**捷創科技（Jtron）**捐贈 V101 半導體封裝測試機台建立測試基地。中心同時與**矽品精密（SPIL）**與**菱生精密**合作，深耕先進封裝之材料可靠度分析。

六、既有科研基礎與未來前瞻研究展望

本中心的研究發展立足於深厚的科研積澱，並致力於跨領域技術開發：

(一) 既有科研實力之深耕：中心團隊在功能材料與光電元件領域已具備深厚基礎，核心題目包含：超級電容 (Supercapacitors/VRFB)、太陽能電池 (Solar Cells) 與光偵測器 (Photodetector)、透明導電膜 (TCF)、功能薄膜 (AS, AF, Anti-EMI)、先進材料 (涵蓋第三、四代半導體、二維材料及金屬有機框架) 與記憶體技術研發。

(二) 前瞻研發主軸：實務導向的跨域整合：針對未來產業趨勢，本中心聚焦於具備高度實務意義的技術：

1. **先進封裝可靠度研究**：針對熱穩定性、接口分層進行失效分析（FA），並開發高散熱封裝材料。
2. **矽光子 (Silicon Photonics)**：研發具成本優勢的光電共同封裝（CPO）整合方案。
3. **智慧生醫感測器 (Bio-sensors)**：鏈結亞大醫院與中國醫藥大學臨床資源，開發用於精準醫療監測之奈米感測元件。



▲研究中心專業教研能量展現，量測室與實驗室針對前瞻材料、功能薄膜及生醫感測器等多元題目進行深度研發驗證。

七、策略性產學聯盟成效：全方位合作備忘錄（MOU）實錄

中心透過一系列簽約與設備捐贈，構築了完善的產研網絡：



▲亞大與成大半導體學院於 2024 年 10 月 16 日在 TSRI 簽署 MOU，由蔡進發校長與蘇炎坤院長共同主持，旨在深化兩校在半導體與永續製造的人才培育合作。



▲亞大與友威科技於 2024 年 11 月 15 日由蔡進發校長（右）與李原吉董事長（左）代表簽署 MOU。雙方將致力於產學深度融合，攜手推動半導體人才培育與技術創新。



▲亞大與捷創科技於 2024 年 12 月 11 日簽署 MOU。捷創科技捐贈測試機台於亞大成立半導體基地，旨在培育中部半導體精英，強化產學研發與學術技術實力。



▲亞大與龍翩真空於 2025 年 1 月 2 日由蔡進發校長與楊吉祥董事長代表簽署 MOU。雙方將針對半導體實習、AI 生醫工程及人才培育展開深度合作，強化產學技術實力。



▲亞大於 2025 年 1 月 15 日邀請崇越集團賴杉桂副董事長（右）演講，會後由蔡進發校長（左）代表簽署 MOU。雙方將針對半導體及環境永續等領域展開研發合作，並提供實習機會共同培育跨域人才。



▲亞大與矽品精密於 2025 年 4 月 23 日由蔡進發校長（右）與簡坤義行政長（左）代表簽署 MOU。雙方將於亞大「中部半導體基地」推動深度合作，共同培育半導體封測產業關鍵人才。



▲亞大「智慧半導體中心」於 2025 年 12 月 17 日揭幕，並與菱生精密及 PMC 簽署 MOU。由蔡進發校長、蔡澤松總經理與李健　總經理代表，宣示產學攜手研發與培育人才；PMC 並捐贈「超音波噴塗系統」以強化亞大科研能量。

八、115 學年度半導體學士學位學程成立及招生計畫

為了延續「亞大造山者」的技術使命，本學程規畫完善入學管道，首屆招收 52 名菁英學子，提供完整之課程、師資、設備與產線實務訓練，期盼為台灣半導體產業培育具跨域整合、及國際觀之專業人才：

(一) 繁星推薦：招生名額 5 名。

(二) 申請入學：招生名額 37 名。

(三) 考試分發：招生名額 3 名。

九、結語

亞洲大學「智慧半導體設計與永續製造研究中心」自揭牌以來，透過全球戰略布建、領先場域設計及紮實之產學研鏈結，已打造出國際同步的教研環境。未來將持續深化跨域研究，引領學子成就卓越，構築全球人才矽盾。

人工智慧與量子研究中心

一、願景：中心將結合量子運算與 AI，突破傳統超級電腦解決複雜問題的瓶頸

(一) 中心的使命有三：

1、致力於突破性量子計算理論與應用的發展

2、推動人工智慧驅動的量子計算的創新應用

3、打造下一代技術創新

二、榮譽

(一)2025 年 10 月 15 日

AIQRC 及生醫系博士生榮獲 2025 年 IEEE AIxMHC 大會最佳論文獎

亞洲大學很榮幸地祝賀 AIQRC 及生物資訊與醫學工程系博士生 Aninda Astuti 小姐、AI 與量子研究中心（AIQRC）成員 Aninda Astuti 小姐榮獲 2025 Second International Conference on Artificial Intelligence for Medicine, Health, and Care (AIxMHC), 最佳論文獎。該大會於 2025 年 10 月 13 日至 15 日於台灣台中舉行。

(二)2025 年 8 月 23 日

AIQRC 及生醫系博士生榮獲 2025 年「學生量子電腦年會」海報大賽第一名亞洲大學很榮幸地祝賀生物資訊與醫學工程系博士生、AI 與量子研究中心（AIQRC）成員 Aninda Astuti 小姐榮獲「學生量子電腦年會」海報大賽第一名。她的海報題為「透過神經量子嵌入和張量網路來提升量子支援向量分類器的性能和速度」。

(三)AIQRC 及生物資訊與醫學工程系博士生 Aninda Astuti 小姐連續兩年得到「企業特別獎 」。2023 年 8 月 8-10 日 及 2024 年 8 月 19-21 日在台北舉行的「NTU-IBM Quantum System 2023 及 2024 使用者大會暨 Qiskit 量子計算 Hackathon Taiwan 2023 及 2024」的量子計算黑客松比賽，得到「企業特別獎」。

2025 年 11 月 13-14 日舉辦國際學行研討會「量子人工智慧與生命未來：2025 國際學術研討會」The International Symposium on Quantum AI and the Future of Life 此次研討會匯聚產官學菁英，共同探索科學前沿——量子人工智慧。量子人工智慧結合量子資訊理論與智慧計算，運用量子力學獨特原理，如疊加與糾纏，以非傳統方式處理資訊，突破傳統系統限制。藥物設計、分子模擬、環境與災害預測，以及永續發展等複雜問題，傳統電腦難以解決；醫療、金融、能源等領域亦需更強大運算與智慧系統。量子計算低能耗，正契合 AI 時代需求。

三、發行週刊

人工智慧與量子研究中心 (AI and Quantum Research Center, AIQRC) 自 2025 年 10 月 10



▲獲獎人 Aninda Astuti 小姐



▲ AIxMHC 最佳論文獎獎狀

日起，邀請國內外專家學者撰稿，成功發行 12 期專業週刊，深入探討 AI 與量子前沿，促進跨領域交流與知識共享。

2025 NCHC Open Hackathon：

Qa-Mol Gen 團隊引領量子分子生成新潮流 2025 年 NCHC Open Hackathon 由國家高速網路與計算中心攜手 NVIDIA 與 Open ACC 舉辦，為期三週，吸引頂尖團隊挑戰前沿技術。其中，「Qa-Mol Gen」團隊以創新的量子生成方法，開創分子結構設計新模式，成為焦點。活動包含線上啟動會議、兩場 Scrum 會議，並於 11 月 12 日在新竹中心進行成果展示，展現量子計算在藥物與材料研發的巨大潛力。



▲2023 年度年度生醫系博士生 Aninda Astuti「艾尼達」(前排左一) 獲 Qiskit 量子計算 Hackathon Taiwan「企業特別獎」。



▲2024 年度生醫系博士生 Aninda Astuti「艾尼達」(中間) 獲 Qiskit 量子計算 Hackathon Taiwan「企業特別獎」。



▲生醫系博士生 Aninda Astuti「艾尼達」(左一) 榮獲「QRACON 量子海報」大賽第一名



亞洲大學 ASIA UNIVERSITY

Newsletter issue 2-2025, Oct. 17, 2025

AI and Quantum Research Center (AIQRC), Asia University, Taiwan

Activity

[1]
Time/Place: Nov. 13-14, 2025, Asia University, Taichung
Title: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON QUANTUM AI & THE FUTURE OF LIFE

[2]
Time/Place: Oct. 21, 2025, 10 am, Room M003, Asia University, Taiwan
Title: Building robust, reliable, and reproducible bioinformatics pipelines for medical research
Speaker: Dr. Wei-Hung Pan, Senior Data Scientist, *Silence Therapeutics, Berlin, Germany*

[3]
Time/Place: Oct. 20, 2025, 15 pm, Room A101, Asia University, Taiwan

Title: Quantum meet AI: The Rise of a New Civilization

Speaker: Chair Professor Ching-Ray Chang
Director, Chung Yuan Christian University Quantum Information Center
National Taiwan University, Taiwan

[4]
Time/Place: Oct. 17, 2025, 14:00 – 17:00 pm,
Room A115 & A110, Asia University, Taiwan
Title: Introduction to the Quantum AI Research Center (QAIRC)
Speaker: Vice Director, Ka-Lok Ng, AIQRC, Department of Bioinformatics and Medical Engineering, Asia University, Taiwan
Visitors: FPT University, Vietnam

FPT Education
FPT UNIVERSITY

亞洲大學 ASIA UNIVERSITY

Newsletter issue 11-2025, Dec. 20, 2025

AI and Quantum Research Center (AIQRC), Asia University, Taiwan

Activity

[1] 5 Feb. 2026
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HUMANOID ROBOTICS AND SOVEREIGN AI FOR FUTURE LIVING, Asia University
Click here for more information

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HUMANOID ROBOTICS AND SOVEREIGN AI FOR FUTURE LIVING

[2] Dec. 13, 2025
Professor Ka-Lok Ng delivered a presentation at the ICSB GIW conference, held at Hong Kong University.
Title: The Rise of Quantum Computing in Biomedical Research

GIW XXXIV ISCB-ASIA VIII 2025 10-13 DECEMBER 2025 HONG KONG

[3] Dec. 9, 2025, Samuel YC Chen, Wells Fargo, USA – Visiting Scholar at AIQRC Center

[4] Dec. 5, 2025, Professor Ka-Lok Ng delivered a presentation at the National Science Council's Smart Computing Research Achievements Meeting & 2025 International Workshop on Consumer Electronics, held in Room A116 at Asia University.
Title: Realizing Quantum Advantage with Quantum Machine Learning for Biomedical Data Classification

2025年國科會智慧計算學門成果發表會 (與2025民生電子國際研討會合辦)
時間日期：12月12日(五)

[5] Nov. 27, 2025
AIQRC has signed a Memorandum of Understanding (MOU) to partner with a local instrument manufacturer.

Quantum Computing Applications in Medical Diagnostics: Focused Summary

Quantum computing is increasingly investigated as a potential enabler for next-generation medical diagnostics, driven by the rising complexity of diagnostic data from medical imaging, genomics, and electronic health records. Conventional computing approaches often face limitations in processing speed, scalability, and pattern recognition when analysing large, high-dimensional datasets, prompting interest in quantum-enhanced alternatives.

The reviewed literature places strong emphasis on **quantum machine learning (QML)** for diagnostic tasks. Proposed applications include medical image classification, early disease

亞洲大學 ASIA UNIVERSITY

Newsletter issue 7-2025, Nov. 21, 2025

AI and Quantum Research Center (AIQRC), Asia University, Taichung

Activity
Time/Place: Nov. 13-14, 2025, Asia University, Taichung
The International Symposium on Quantum AI and the Future of Life took place at Asia University on November 13–14. The event gathered leading domestic and international scholars and experts in artificial intelligence, quantum technology, biomedicine, and traditional Chinese medicine to explore the latest advances in Quantum AI (QAI) and its applications in medicine, life sciences, and longevity technologies.

Click here for more details

A Recent Study on Quantum-Classical Quanvolutional Neural Networks

A recent study examines the optimization and performance of hybrid quantum-classical Quanvolutional Neural Networks (QuanvNNs), addressing a significant gap in existing research. QuanvNNs combine quantum convolutional layers with classical dense layers, but their optimization dynamics have not been well understood. The study evaluates nine optimization methods (Adabelief, RMSProp, Adam, Adagrad, Fromage, SM3, Lion, SGD, and Yogi) across different kernel sizes and circuit depths using MNIST, FashionMNIST, and

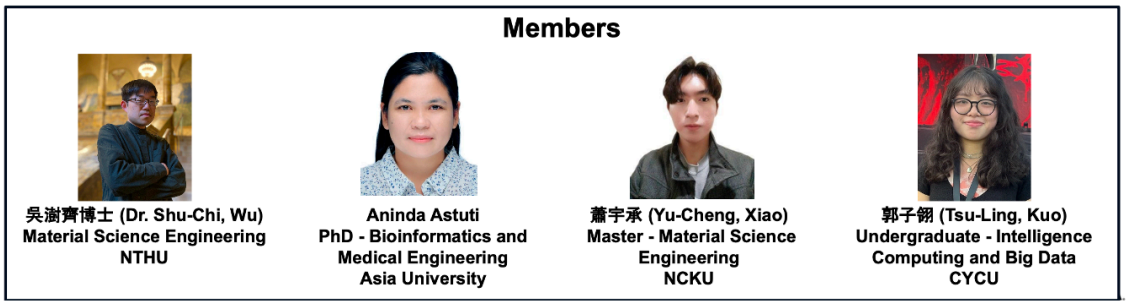
▲ AIQRC 邀請國內外之專家學者撰稿發行週刊 2025 年 10 月 22 日至 11 月 12 日



▲國際學行研討會 The International Symposium on Quantum AI and the Future of Life
開幕典禮及國內外之專家學者論壇



▲國家高速網路與計算中心（NCHC）主辦的開放式黑客馬拉松參賽人員。



▲ AIQRC 及生物資訊與醫學工程系博士生 Aninda Astuti 小姐（左二）參賽隊伍主要成員

人工智慧研究中心

2017 年在蔡進發校長的指示之下，亞洲大學成立人工智慧研究中心。

在中心主任薛榮銀講座教授的帶領之下，積極發展智慧醫療、智慧水產養殖、

智慧製造等方面的教學研究及產學合作。薛榮銀主任帶領的團隊，三年來得到客家委員會的委託，運用人工智慧 AI 技術，確保東方美人茶生產場域的品質認證。另一方面，薛主任的團隊發展多因子的假新聞偵測技術，包括專家查核、人工智能、人群眾包等提升資訊檢測的正確度。

2023 年洪西進講座教授帶領研究團隊於圖書館 AI 體驗坊建置「阿宅攝像館」，它是一種應用風格轉換技術的平台。風格轉換是一項基於深度學習的先進技術，其能夠將給定的圖像轉換為另一種獨特風格的畫作。透過深度卷積神經網路（CNN），這項技術能夠捕捉畫作特有的風格和細節。

2023 年洪西進講座教授帶領 Trung 和 Van 教授等研究團隊為圖書館建置「掌靜脈辨識的出入口管制系統」，該系統運用深度學習技術萃取使用者的靜脈特徵值進行辨識，若是特徵值大於系統設定的門檻值則放行否則拒絕。目前兩個系統持續在圖書館運行中。

中心發展組王昭能組長在台南市養殖場域，運用 AI 與物聯網 (AIoT) 技術，建置智能水產養殖管理系統，對不同養殖魚塭進行飼料管理、水質監控、用電數據分析等，計算出最佳養殖方案提升傳統養殖安全與產能。

中心研究組朱學亭組長推動和工研院及人工智慧學校在 AI 教學上的合作。透過，工研院的 AIdea 平台，訓練本校同學的 AI 程式能力。並且和工研院巨資中心進行智慧校園的合作。



▲阿宅攝像館成果展示



▲掌靜脈辨識系統成果展示